

2023年小班社会教案抱抱教案反思 小班 社会教案抱抱教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班社会教案抱抱教案反思篇一

学生分析：

选择绘本《抱抱》的教学，

一是因为抱抱是爱的表现，是最直接、最自然地情感交流，本故事抓住了幼儿最重要的两个元素：亲情关爱和对小动物的新奇，特别适合幼儿的年龄特点。

二是题材看似简单，却十分贴近小班幼儿生活，角色分明，能够用眼用心感受到图像所传递的讯息，满足孩子被爱，被拥抱的心理需求，从小波波在森林中看到小动物们用形象的动作一一抱抱表达浓浓亲情，到找到自己的妈妈，和妈妈抱抱，最后到和你喜欢的、喜欢你的人大家都可以抱抱，表达了和亲人、朋友、老师相互之间的浓浓爱意，爱的真诚的表露震撼人心。

于是我精心准备，制作绘本课件，在阅读绘本的过程中，启发诱导，层层设疑，创设悬念，留给孩子思考的空间，为孩子们创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的语言环境，在和谐的气氛中完成教学。同时让孩子们体验、感受被爱、被拥抱快乐，知道拥抱是表达爱的一种方式，学着表达爱。

1、感受故事中讲述的小动物之间的浓浓亲情。

2、懂得抱抱是表达爱的一种方式，能主动抱自己的朋友和老师。

活动自始至终让孩子们和所有听课老师们很开心！很高兴！很轻松！是一个典型的优秀双语教学活动。主要体现在三个方面。

一是趣味性：教师充分运用了讲故事的艺术，整个体态与声音艺术都是形象、生动而赋有童趣的，完全吸引了孩子们的注意力，这是一个活动成功的开端，二十五分钟的时间，全体幼儿自始至终集中注意力，保持着高度的兴趣。从内容的选择到角色、情景的创设，整个活动是生动、有趣、温馨的，幼儿充分体验到了乐趣。

二是整合性：整合是我们深化课改的基本要求，这个活动充分体现了整合的艺术，从目标的制定，就有语言和社会性的整合；从内容上，巧妙地融入数活动、情感教育的整合；从形式方法上，有故事、游戏、表演、歌唱等多种方法的整合，整个活动是自然、生动、有趣的。

三是时效性：充分发挥这25分钟的效率，每一个环节都有教育意义与价值，激发欲望，给孩子一种启发，营造一种轻松、愉快、自然的学习氛围，充分调动了幼儿学习的积极性，后面通过故事、游戏反复强化练习，没有浪费一丁点时间，整个活动结构严密、环环紧扣、层层深入，充分体现了教师的教学艺术。可以说是充满了生机与活力，孩子们既获得了知识、经验又非常地开心、快乐！教师充分展示了自己的智慧与才华，为所有老师们提供了很好的示范。

教学过程采用了以启发式的提问，和观察、语言表达和动作模仿，引出活动主题：抱抱为主线，环环相扣，循序渐进地组织活动。首先激发孩子们的兴趣，和孩子一起玩碰一碰的

游戏，感受和朋友之间的情感交流，接下来观察比较，通过课件呈现故事内容，用启发性的语言引导孩子们思考，让孩子们观察森林中小动物和妈妈抱抱的动作，以及模仿，体验感受情感。在这个环节中，老师是引导者，支持者和合作者，为孩子们准备材料，让孩子们观察得出结论。蹲下来，和孩子零距离的接触，摸摸头，拉拉手，给孩子以亲情的回报。随着故事情节的发展，其中，我又巧妙地创设了一个情景，和老师妈妈抱抱，当老师伸开双臂时，孩子们情感自然流露一下扑到老师的怀抱时，此时老师激动的眼睛湿润了。这一刹那我们把爱诠释的淋漓尽致。欣赏故事，在音乐背景，在老师语言和表情的烘托下，进一步感受故事所表达的浓浓爱意。最后一个环节，就是和朋友、与在场的老师抱抱，告诉他们，我喜欢你、我爱你。通过这个活动知道我们的生活中有很多的人都喜欢你，都爱你，知道要用自己的方式来表达你对大家的爱。

整个活动，气氛温馨轻松自然，我始终注意语气轻重缓急，注重情感表达，师幼互动亲切，情感交流真切自然。

小班社会教案抱抱教案反思篇二

1、知道可以用拥用来表达爱，体验与老师、同伴拥抱的亲切感。

2、愿意用拥抱的方式表达对爱。

1、有关拥抱的图片、视频以及小朋友哭泣的照片

2、相关媒体课件，音乐《爱我你就抱抱我》

（二）通过有关拥抱的图片视频，知道可以用拥用来表达爱

1、出示图片（妈妈与孩子、小朋友们的拥抱图片）师：老师这里也有一个办法可以表达自己的喜欢，我们一起来看一看

是什么办法！

(1) 教师提问：告诉我你听到了什么？他们在干什么？（请幼儿回答）(2) 教师小结：妈妈非常爱她的宝宝，开心地抱着宝宝，这是爱的拥抱。小朋友们互相喜欢，拥抱在了一起，这是喜欢的拥抱。

2、出示视频（中国队胜利的视频）师：你们又看到了什么？运动员胜利后，他们在干什么？（中国队胜利后，运动员拥抱在了一起，这是胜利的拥抱。）3、继续出示图片（幼儿离园时的图片）师：幼儿园放学了，你们看到了什么？爸爸妈妈来接小朋友感觉怎么样啊？（放学了，小朋友看到爸爸妈妈来接自己，他们高兴地拥抱在了一起，这是高兴的拥抱。）

(三) 体验与老师、同伴拥抱的亲切感，愿意用拥抱的方式表达爱1、体验与老师、同伴拥抱的亲切感(1) 师：小朋友们，你喜欢你身边的小伙伴吗？那我们跟身边的小朋友抱一抱吧！

(2) 师：我们跟身边的小伙伴拥抱的时候，你们感觉怎么样？

3、教师小结：小朋友们在开心、难过、摔倒的时候都想到了要抱一抱。和别人拥抱可以让我们感到开心。难过的时候我们可以抱一抱，开心的时候可以抱一抱，喜欢一个人的时候我们可以怎么样？（幼：抱一抱）对，我们可以把拥抱送给喜欢的人，那样他就会觉得很开心。

(四) 以游戏《大家来抱抱》结束活动幼儿与教师手拉手围成一个圈，音乐响起来的时候手拉手绕圈走，音乐停下来的时候，小朋友自由选择同伴、老师抱一抱。

回家以后与家人抱一抱，对他们表达喜爱之情。

小班社会教案抱抱教案反思篇三

1. 理解故事内容，通过教师的讲述体验故事中小猩猩的心情变化。
2. 能够安静地倾听故事内容。
3. 增进对亲人和朋友的情感，回忆和自己喜欢的人抱抱的愉悦感受。

： 绘本课件。

师：今天谁来了？它有个很好听的名字，叫啾啾。

小朋友们愿意和啾啾打招呼么？啾啾好！

这个啾啾有点调皮，它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。

师：忽然它高兴地叫道：抱抱！

啾啾看到大象妈妈和小象宝宝头靠着头，用它们的大鼻子抱在了一起。

啾啾想，森林里肯定还有好玩的，再往前走。

师：走到前面的时候，啾啾又惊喜的大叫起来：“抱抱！”

它看到了谁在抱抱？旁边的小蛇和它的妈妈也在抱抱。

师：小象、小蛇都在和自己的妈妈抱抱。这下啾啾怎么了？

这么多的小动物都在和妈妈抱抱，啾啾没有，他想妈妈了。啾啾这么小，谁来帮助他找妈妈？大象妈妈看着。啾啾说：“啾啾，我来带你去找妈妈吧！”

师：大象驮着啾啾往前走，去找啾啾突然指着前面，大声的说：抱抱！

狮子宝宝趴在妈妈的怀抱里，抱抱！看看小狮子什么表情？学一学。

师：啾啾又往前走，啾啾看到这么多的小动物都在抱抱，自己却还没有找到妈妈。

它很着急，爬到了哪里？小河马宝宝趴在妈妈的背上拥抱在一起呢！

趴在妈妈的背上是什么感觉呢？

（师幼互动，让孩子趴在自己的背上感受一下另外的一种拥抱方式。）

师：小象、小变色龙、小蛇、小狮子、小长颈鹿、小河马都在和自己的妈妈抱抱，可是啾啾没有。

它再也忍不住了、它怎么了？啾啾一直哭个不停，小动物没有办法了，你们快帮帮它吧！帮它一起喊“妈妈”。

师：看！谁来了？妈妈飞一样地跑过来，大声喊着“宝宝！”

那啾啾会叫什么？好不容易找到妈妈，它会怎么喊？妈妈伸出长胳膊准备（抱抱啾啾）。

师：看！啾啾终于找到了妈妈，和妈妈抱在一起。小动物们怎么样了？它们为什么高兴呀？师：啾啾趴在妈妈的怀里，妈妈的怀抱真温暖呀！

啾啾悄悄地对妈妈说了一句话，猜，她说了什么？“妈妈，我爱你！”

师：刚才老师的故事还没有讲完呢！我们再翻开一页，看看，啾啾爬到了大象妈妈的鼻子上，和大象妈妈抱了起来，刚才大象妈妈帮助啾啾找到了妈妈，啾啾给了大象妈妈一个抱抱。

师：除了能和自己的妈妈抱抱以外，我喜欢的和喜欢我的，都可以抱抱，告诉他：“我喜欢你，我爱你！”

1. 请幼儿和自己喜欢的小伙伴抱抱、和老师抱抱，并大胆表达自己对他们的爱，爱要说出来。

小班社会教案抱抱教案反思篇四

1、通过故事，体验小猩猩的心情变化，感受爱的抱抱。

2、回忆和自己喜欢的人抱抱的愉悦感受，体验与老师、同伴拥抱的亲切感。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重点：

理解故事内容，回忆和自己喜欢的人抱抱的亲密感。

活动难点：

体验、分享并交流与与人拥抱的感受。

1、手偶

2、课件

3、背景图

一、出示手偶，导入活动。

1、师：宝宝们，看看谁来了？它有个很好听的名字，叫啾啾。你们愿意和啾啾打招呼吗？（问好交流）

2、可是这只叫啾啾的小猴子有点调皮，有一次它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。

二、播放课件，讲述绘本内容。

1、图一：短短的小尾巴、粗粗的腿，还有长长的鼻子会是谁呢？它们是怎么抱抱的？“头靠着头、鼻子钩鼻子”真是有趣的抱抱，好亲热呀！

4、图四：大象妈妈正好看到了难过的啾啾，就给了它一个大大的拥抱。它们就一起往前走小长颈鹿和他的妈妈是怎么抱抱的？好甜蜜呀，这是一种甜蜜的抱抱！你们想和边上的好朋友抱一抱吗？用你们喜欢的方式抱一抱哦！

5、图五：啾啾没有找到妈妈继续往前走，这一次它又会看见谁呢？狮子妈妈抱着宝宝，许多小狮子都趴在了妈妈的身上看看小狮子脸上的表情怎么样？是呀，大家抱在一起真幸福呀，这是幸福的抱抱！我们也一起来一个大大的拥抱吧！

6、图六：可是啾啾没有妈妈的抱抱，啾啾再也忍不住了，它怎么了？我们也来一起帮啾啾找妈妈吧！

7、图七：啾啾终于找到了妈妈，和妈妈抱在一起，可开心了。你们看后面那些小动物怎么样？啾啾趴在妈妈的怀里，妈妈的怀抱真温暖呀！它还悄悄地对妈妈说了一句话。

8、图八：最后呀，啾啾、妈妈还有好多小动物们都抱在了一

起，你看到了谁和谁抱在一起了呢？好高兴呀，他们都成为了好朋友，这是一种互相关爱的抱抱。

三、看图片，分享交流关于“抱抱”的各种感受。

1、师：看了小动物们的抱抱，你们想和谁抱一抱？为什么呀？

2、师：对呀，可以和我们喜欢的、喜欢我们的人抱一抱。瞧，我把你们的抱抱都拍下来了呢！有很多很多的抱抱，不管在开心、难过还是害怕的时候都可以抱一抱，抱抱是我们表达爱的一种方式，抱抱永远不嫌多！

延伸环节：

师：今天我们回到家呀就可以给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶一个大大的拥抱，相信他们收到这个礼物一定很开心！

本次活动采用的绘本《抱抱》是以幼儿喜欢的小猩猩波波为主线，跟随它的脚步见到了几种动物间温暖拥抱的画面，绘本中充满着暖暖的亲情。绘本全篇只有“抱抱”和“妈妈”这几个词语，画面温馨感人，易于小班幼儿阅读与欣赏。活动开展较为顺利，但我发现了活动中存在着几个问题。在请孩子们观察动物之间是怎么拥抱时，孩子们都在说动物的特征，有可能是因为我提问的方式不太合适，没能提醒孩子注意问题的重点。另外，在请孩子们与我拥抱时，大部分孩子们一哄而上，有几个坐在椅子上不为所动。如果我在请孩子们模仿时有序地进行组织，那么场面应当会有所改善。同时作为社会课，对于绘本情感的挖掘也要更深一些，通过细化绘本中的情节，从而让幼儿在绘本中体验抱抱的一些感受，丰富幼儿对于抱抱的不同感受，让幼儿有更多的机会说一说，在下次的活动中我会多加注意，丰富整堂课的教学元素。

小班社会教案抱抱教案反思篇五

1、理解抱抱的不同含义，知道喜欢、开心、安慰别人等时候可以用抱抱来表达。

2、愿意抱抱自己喜欢的人，体验抱别人和被抱的温暖。

1、相关课件、视频

2、音乐《爱我你就抱抱我》

一、 绘本故事导入，引起兴趣

今天谁来了？（出示第一张ppt□它有个很好听的名字，叫啾啾。

这个啾啾有点调皮，它悄悄地离开了妈妈，一个人跑到大森林里去玩了。走到前面的时候，啾啾又惊喜的大叫起来：“抱抱！”它看到了谁在抱抱？旁边的小蛇和它的妈妈也在抱抱。小动物们都有抱抱可是啾啾没有，啾啾哭了起来。我们一起帮啾啾帮妈妈喊出来吧！

二、 让幼儿了解不同抱抱的含义

1、 引出课件

师：孩子们，你们喜欢妈妈抱抱你们吗？妈妈会怎样抱呢？

2、 课件1：爱的拥抱

教师播放课件（图片录音：宝宝妈妈好爱你啊，希望永远都能这样爱着你）

师：看到了谁呀？（妈妈、宝宝）他们在干什么？（抱抱）

总结：妈妈非常爱他的宝宝，他们抱在一起，这是爱的拥抱。

3、课件2：友谊的拥抱

师：还有谁也会抱在一起的呢！播放课件（图片录音：我喜欢你，我也喜欢你）

师：你们又看到了谁？（好朋友）他们关系怎么样？好朋友在干什么？（抱抱）好朋友之间的爱就叫友谊，叫什么（友谊）

总结：小朋友们相互喜欢，他们抱在一起，这是友谊的拥抱。

4、课件3：开心的拥抱

师：再来看看，播放课件（视频：球进了，他们欢呼着拥抱在了一起）

师：你们看到了什么？（踢球）球进门了么？（进了）说明他们怎么样？（赢了）赢了心情怎么样？（很开心）

总结：赢了之后很开心，他们抱在一起，这是开心的拥抱

5、课件4：欢迎的拥抱

师：听（录音：两个外国人初次见面问好）

播放视频（图片，两个人拥抱在一起）

师：他们第一次见面做了什么？（抱抱）

总结：外国人第一次见面会拥抱在一起，这是有礼貌的表现，表示欢迎对方，这是欢迎的拥抱。

二、体验抱抱的感觉，在拥抱的时候配上恰当的动作和话

1、拥抱旁边的孩子

师：这么多的拥抱都是我们表达爱的好方法，你喜欢你旁边的好朋友么？（喜欢）请你也抱抱他把。（幼儿两两坐在一起，拥抱旁边的孩子）

2、集体讨论：

拥抱的感觉

师：小朋友们抱在一起真开心，拥抱在一起的感觉是什么样的呀？（请幼儿上前说一说抱别人和被抱的感觉，教师给予大大的拥抱“说的真好，尤老师也要给你一个xx的拥抱”拥抱的时候渗透动作和言语）

3、教师总结过渡

师：原来啊拥抱有这么多的感觉，抱别人和被别人抱都是暖暖的、香香的??（用幼儿的话总结）很幸福。

4、集体讨论：让小朋友不哭的办法

师：这个小朋友哭了，我们来想想办法，怎样让他不哭呢？（引导幼儿说说不一样的办法，引导幼儿说出拍拍背、说安慰的话，让幼儿说一说）

5、播放视频，引出在拥抱的时候配上恰当的动作和话

教师播放视频（幼儿哭，大人抱抱，摸摸头在耳边说了句话）

总结：哇，你们都想到了！原来在别人遇到困难、伤心、害怕、难过的时候你也可以抱抱他，抱的时候还可以轻轻地摸摸她的头、拍拍她的背、和他说句悄悄话安慰安慰她呢。

三、游戏：“爱我你就抱抱我”，体验抱抱的温暖

1、交代游戏规则

师：今天我们小5班的孩子都很动脑筋，尤老师要奖励你们玩一个游戏。全体起立，我们手拉手围成一个大圆圈，当音乐响起的时候我们手拉手走起来，当音乐停止的时候我们就把拥抱送给好朋友。

2、第一轮游戏：拥抱好伙伴

教师播放音乐，音乐停

师：抱抱好朋友们。（幼儿拥抱自己的好朋友，根据具体情况可玩两次）

3、第二轮游戏：拥抱客人老师

师：这次音乐停止的时候，我们就把拥抱送给后面的客人老师好不好？（好）

教师播放音乐，音乐停，幼儿拥抱客人老师

师：真开心，客人老师也很喜欢我们呢。诶，怎么没人来抱抱我的，尤老师要伤心了。（幼儿走回来抱老师）我们先和客人老师说再见吧。（客人老师再见）

1、在第一个部分幼儿观察讲述的过程中，教师还可以引导幼儿多说说。可观察图片的局部特征，如人们的表情，猜猜他们的心情如何等，需要再细致地讲一讲。

2、在最后的游戏中，有小朋友找不到朋友或者找的慢的没有抱到，针对这种情况教师可以请幼儿说说感觉：有点不开心有点孤单等，引导幼儿去抱抱他们。对于拥抱在一起孩子、几个抱在一起的孩子，也可以让他们说说拥抱的心情、

感觉。另外，还可以渗透数学，引导孩子数一数有几个人抱在一起的。

选择活动课《抱抱》的教学，一是因为抱抱是爱的表现，是最直接最自然的情感交流，借鉴绘本故事《抱抱》进行导入从小动物之间的关爱引起的抱抱到我们小朋友之间的抱抱。抱抱表达浓浓亲情，到找到自己的好朋友，和好朋友抱抱，最后到和你喜欢的老师抱抱，表达了和朋友、老师相互之间的浓浓爱意，爱的真诚表露震撼人心。

于是我精心准备，在活动中运用的视频图片游戏等形式，启发诱导，层层设疑，创设悬念，留给孩子思考的空间，为孩子们创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能积极应答的语言环境，在和谐气氛中完成教学。同时让孩子们体验、感受被爱、被拥抱快乐，知道拥抱是表达爱的一种方式，学着表达爱。