

# 2023年脑瘫实习护士入科计划 护士实习生带教计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 脑瘫实习护士入科计划篇一

实习加深对职业与行业的了解,确认喜欢或擅长的职业,那么护士带教实习计划如何制定?下面是本站小编收集整理关于护士实习生带教计划的资料,希望大家喜欢。

临床实习是护理教育的一个重要阶段,是护生将学校所学知识与临床实践有机结合,顺利走上工作岗位的必要途径。结合本科室具体情况,我作为专业带教组长,对自己制定的带教计划如下:

1. 热情接待每一位新入科的护生,详细讲解科室带教规定,介绍科室的人文环境,使她们迅速进入角色。
2. 运用自己良好的职业道德,丰富的临床经验,熟练的操作技能、扎实的理论基础,严格执行带教制度,言传身教,放手不放眼,毫无保留的认真负责带教,做到既带技术又带作风,使她们既掌握临床护理的一般技能,又掌握老年科专科护理的特点,发挥作用我作为专科护士的特长。
3. 经常与护生进行沟通交流,了解其思想动态、学习情况和工作中存在的薄弱环节,希望学习哪些专科技术,以便有的放矢的开展带教工作。因为她们不少都是外地人,在关心她们的工作,学习,思想动态之于,还要关心她们的生活,解

决她们的一些实际问题，让她们有家的感觉。

4. 教会护生操作中如何评估，操作过程中如何体现以病人为中心，强调无菌技术原则，严格执行三查七对原则，严防差错事故的发生。

5. 每周认真阅读护生周记，对不正确之处及时指出并签名，对实习过程中出现的不正规现象及表现出色者及时与护士长交流，以便护长及时了解护生情况，对带教工作作出指导及评价。

6. 认真对专科理论知识带教讲座进行备课、熟记授课内容，结合临床实际病例，时间不少与30分钟，讲完后给出问题和提问时间，既有利于加深大家对讲课内容理解，又实现互动，调动大家积极性。

7. 认真完成对护生进行两项操作考核，尽量不与其他科室重复，并将成绩记录在实习生手册上，事实求是的写上出科评语与护理部护生反馈表，交由护士长审阅签名。

8. 着重加强护生对责任护理的学习，使护生掌握对病人身心健康，医学教育网搜集整理实施全面系统、整体的护理方法使护生了解和掌握一些新业务、新技术的操作和使用。通过实践，加强对学生的素质培养，提高护理技能，以达到德才兼备的护理人员的要求。

临床实习是护生顺利走上工作岗位的重要阶段。这个阶段是承前启后的阶段。通过临床实习，可提高护生的基础理论、基本知识、基本技能，为成为一名合格的白衣天使而奠定坚实的基础。

1 制定教学目标，分层次培养人才

近年来不同生源、不同层次的护生进入临床，这些护生的基

基础理论知识和基本技能的掌握程度各不相同，使用单一的教学模式已不能适应临床带教工作的需要。为此我们对教学目标和实习计划做了相应的调整。

教学目标通常分知识目标和技能目标。临床教学目标主要依据教学大纲、教科书及专科护理要求来制定。知识目标以掌握各科常见病、多发病的临床表现、发病机制、影响因素、治疗原则及护理要点为主。技能目标中专生以加强三基训练和专科护理为主，在整体护理方面以掌握整体护理观、人际交流技巧为主；大专生除了做好三基训练外，以拓宽知识面，增强动手能力培养为主，在整体护理方面以掌握整体护理理论、护理程序的工作方法和对病人及家属实施健康教育计划为主。本科生除了做好三基训练外，重点抓好整体护理的实习，同时还要注重学生教学、管理能力和科研意识的培养。护生在科室实习时，每周要接受1次单项技能和理论考试，出科时要进行专科综合理论知识和技能考试。带教目标如下：

1.1 中专生带教目标：(1)掌握各种铺床法、出入院护理、晨、晚间护理的要求及分级护理的内容。熟悉病区饮食管理，掌握中医饮食宜忌，重病人鼻饲法。掌握t□p□r□bp测量与记录。基本掌握中医对舌苔、脉象与疾病观察以及医嘱处理。(2)掌握口服给药法以及药物的保管、领取、配药、发药要求与注意事项。掌握各种注射、六项无菌技术、灌肠、氧气吸入、吸痰等操作。冷热敷的应用与禁忌证及注意点。了解掌握各种标本收集法。(3)掌握手术病人术前准备如皮肤准备和药物过敏试验，术后护理包括伤口外敷料的观察和护理、各种引流管的处理和观察，掌握术后病人的健康教育、心理护理、功能锻炼、饮食指导等方法，学会观察术后病人各种不适，能及时发现各种术后并发症。掌握无菌技术操作，掌握心电监护仪的使用及观测项目，学会对危重病人的病情观察、护理、配合抢救和及时记录。(4)掌握专科疾病的临床表现、处理原则、护理常规，如小夹板外固定或石膏外固定，患肢血运的观察，骨牵引、截瘫病人的临床护理中常见的并发症及预防措施，包括骨科备皮、无菌导尿、骨牵引针处点酒精、

对长期卧床病人进行正确的翻身、骨折病人的搬运□cpm机、下肢静脉泵、射频电疗的正确使用，正确的牵引力线、牵引重量，能对骨折病人、截瘫、全膝关节置换术、全髋关节置换术病人进行康复指导、功能锻炼。基本掌握输液泵、静脉留置针及镇痛泵的使用方法。（5）在带教老师的指导下，根据护理诊断，为病人制定出切实可行的护理目标，实施整体护理。

1.2 大专生带教目标：(1) 掌握上述护理理论基本知识和基本技能。(2) 参与危重病人的抢救，学习护理文件的书写。(3) 掌握整体护理理论，护理程序的工作方法，对病人及家属实施健康教育计划，完成大专实习量化为主。

1.3 本科生带教目标除掌握上述护理理论基本知识和基本技能外还应：(1) 应用护理程序对专科常见病进行整体护理，学习沟通技巧。参加护理查房，提出护理措施。(2) 对所管床位，每周参加主治医师查房1次，配合医生的诊疗工作。配合医师参与危重病人的抢救工作，学习护理文件的书写。(3) 在带教老师的指导下组织一次全院性护理查房。

## 2 安排业务学习，开展护理查房

护理部每周为护生专门安排一次业务学习和操作演示，应当督促护生及时参加。另外，科室每周安排1次小讲课。病区在护理查房时，可根据学生的学历层次不同，适当安排护生参与，教学查房可由本科生组织，带教老师负责点评，个案查房由大、中专学生完成，但大、中专学生首次参加护理查房时则以观摩为主，第二次则由学生自己组织，可以是独立完成，也可以以小组的形式参与。这样各抒己见，集思广益，使查房气氛更活跃。

## 3 做好整体护理，适应现代需求

## 脑瘫实习护士入科计划篇二

临床实习是护理教育的一个重要阶段，是护生将学校所学知识与实践有机结合，顺利走上工作岗位的必要途径。结合本科室具体情况，我作为专业带教组长，对自己制定的带教计划如下：

1. 热情接待每一位新入科的护生，详细讲解科室带教规定，介绍科室的人文环境，使她们迅速进入角色。
2. 运用自己良好的职业道德，丰富的临床经验，熟练的操作技能、扎实的理论基础，严格执行带教制度，言传身教，放手不放眼，毫无保留的认真负责带教，做到既带技术又带作风，使她们既掌握临床护理的一般技能，又掌握老年科专科护理的特点，发挥作用我作为专科护士的特长。
3. 经常与护生进行沟通交流，了解其思想动态、学习情况和工作中存在的薄弱环节，希望学习哪些专科技术，以便有的放矢的开展带教工作。因为她们不少都是外地人，在关心她们的工作，学习，思想动态之余，还要关心她们的生活，解决她们的一些实际问题，让她们有家的感觉。
4. 教会护生操作中如何评估，操作过程中如何体现以病人为中心，强调无菌技术原则，严格执行三查七对原则，严防差错事故的发生。
5. 每周认真阅读护生周记，对不正确之处及时指出并签名，对实习过程中出现的不规范现象及表现出色者及时与护士长交流，以便护长及时了解护生情况，对带教工作作出指导及评价。
6. 认真对专科理论知识带教讲座进行备课、熟记授课内容，结合临床实际病例，时间不少与30分钟，讲完后给出问题和提问时间，既有利于加深大家对讲课内容理解，又实现互动，

调动大家积极性。

7. 认真完成对护生进行两项操作考核，尽量不与其他科室重复，并将成绩记录在实习生手册上，事实求是的写上出科评语与护理部护生反馈表，交由护士长审阅签名。

8. 着重加强护生对责任护理的学习，使护生掌握对病人身心健康，搜集整理实施全面系统、整体的护理方法使护生了解和掌握一些新业务、新技术的操作和使用。通过实践，加强对学生的素质培养，提高护理技能，以达到德才兼备的护理人员的要求。

临床实习是护生顺利走上工作岗位的重要阶段。这个阶段是承前启后的阶段。通过临床实习，可提高护生的基础理论、基本知识、基本技能，为成为一名合格的白衣天使而奠定坚实的基础。

### 脑瘫实习护士入科计划篇三

护士事业是一项崇高而伟大的事业，我为自己是护士队伍中的一员而自豪。在今后工作中，我将加倍努力，为科室的发展作出自己应有的贡献!在即将迎来的 20xx 年，我会努力改正缺点和不足，做好自己的工作，对病人负责，对自己的工作负责。在生活中我也会严格要求自己，我相信我能做到，请领导监督!

人们都说“三分治疗，七分护理”，句话虽然并不十分准确，但却反映了护理工作的重要作用和地位。护士对人民的健康做出了积极贡献，从而受到了社会的尊敬，被誉为“白衣天使”。20xx年这新的一年，我们的护理工作也应该走上新的台阶，特制订20xx年护理工作计划:

一、加强护士在职教育，提高护理人员的综合素质

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

## (二)、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

1、组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

(三)、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

## 二:加强护理管理,提高护士长管理水平

(一)、年初举办一期院内护士长管理学习班,主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养,当今社会人群对护理的服务需求,新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等.

(二)、加强护士长目标管理考核,月考评与年终考评相结合,科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

(三)、促进护士长间及科室间的学习交流,每季组织护理质量交叉大检查,并召开护士长工作经验交流会,借鉴提高护理管理水平。

## 三、加强护理质量过程控制,确保护理工作安全、有效

(一)、继续实行护理质量二级管理体系,尤其是需开发提高护士长发现问题,解决问题的能力,同时又要发挥科室质控小组的质管作用,明确各自的质控点,增强全员参与质量管理的意识,提高护理质量。

(二)、建立检查、考评、反馈制度,设立可追溯机制,护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见,发现护理工作的问题,提出整改措施。

(三)、进一步规范护理文书书写,从细节上抓起,加强对每份护理文书采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度,定期进行护理记录缺陷分析与改进,增加出院病历的缺陷扣分权重,强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

(四)加强护理过程中的安全管理

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

共2页，当前第2页12

## 脑瘫实习护士入科计划篇四

为了使护理专业学生把所学专业理论知识与临床护理实践相结合，真正掌握护理专业的基本理论、基本知识、基本技能，按照护理程序进行整体护理实践，并通过实践进一步巩固所学理论知识，提高实践技能，培养实习生的政治、职业、心理等方面的素质，为社会培养合格的护理人才，特制定护理专业学生实习带教计划，内容如下：

### 一、 政治思想方面：

毕业实习阶段，我们要加强实习生的政治思想教育，培养护生德、智、体全面发展。在院领导下加强政治理论教育和进行思想教育、道德品质教育、纪律教育、医德医风教育，指导护生发扬艰苦朴素的作风，实行救死扶伤的革命人道主义精神，树立良好的医德医风，想病人所想，急病人所急，要求实习生积极参加医院各项政治活动，遵守各项规章制度，虚心向医护人员学习，热爱护理专业，热爱本职工作，努力提高职业素养。

### 二、 业务方面：

用人性化整体护理观指导护理实习，指导护生运用护理程序，对病人实行人性化整体护理，满足病人身心全方位护理需求。护理实习生应运用所学专业基本知识和技能、人文社会科学知识、初级卫生保健知识、医学知识，以及文化基础知识，

分析和解决护理实践中的一般问题，具体如下：

1. 每年在实习生来院前，举办教学组长培训班，学习带教老师职责及管理条例、实习生管理条例、带教工作的检控方法等，并请优秀带教老师介绍带教的做法与体会，通过学习与交流，达到取长补短的目的。
2. 岗前培训可使护理实习生了解医院护理工作概况，明确实习目标，减少实习生无所适从感，在课堂和临床之间架起沟通的桥梁。我院在每批实习生来院之后，进入临床科室之前，均要举办岗前培训。培训主要内容有：护士的素质要求，医院概况、护理管理的有关制度，如实习生管理制度、交接班制度、三查七对制度、护理安全防范制度等，护士礼仪、行为规范以及文明用语，护理文件管理制度、护理差错事故的防范等。请医院优秀护士长及带教老师介绍亲身经历和临床事例，进行爱岗敬业教育，以巩固护生的专业思想，增强护生的职业自豪感，强化护生的制度意识和护理安全意识，并培养他们良好的服务意识。
3. 每个病区负责一项技能操作的培训和考核，护生实习结束前，护理部组织一次全体实习生的技术操作培训。
4. 大内科、大外科均在实习期间举办专科培训和业务讲座，内容包括专科疾病知识及护理、典型病例的教学查房、整体护理知识在专科实践中的应用、专科健康教育等，使护生将所学理论知识与临床实践相结合，提高对专科整体护理、专科技能的认识。
5. 我院各病区每月举行一次护理查房，分别由各科护士长和教学组长组织。查房中由老师介绍某一专科疾病的病因病理、临床表现、病人的护理问题、护理措施及护理效果等，由其他老师和实习生进行评价，对正确的方面给予肯定和鼓励，指出不正确的地方及如何改进，并对专科知识点进行提问，启发带教老师和实习生思考，提高他们分析问题和解决问题

的能力。

6、 指导实习生以护理对象为中心，初步运用护理程序，收集病人资料，分析和诊断其存在的和潜在的护理问题，制定护理计划，实施护理措施，并进行效果评价。实习生在每病区实习期间至少要完成1份护理计划。

7、 要求实习生掌握规范的基础护理，熟悉各科专科护理基本操作技能。护生在各病区实习，护理操作由护士长指定的带教老师带教，带教老师对本病区常用护理技能进行示范，并且每周为护生举办1~2次科内小讲课。

8、 要求实习生掌握对常见病、多发病病情和常用药物疗效、反应的观察监护能力。

1) 指导实习生积极主动参加各科室急危重症病人的抢救工作，学会初步的应急处理和配合抢救工作。

2) 要求实习生熟练掌握健康教育的常用方法与相关内容，针对不同病人的不同阶段健康问题进行健康教育，并能达到健康教育的效果。

3) 护理实习生应具备良好的人际沟通能力，与病人及其家属、医院工作人员及同学保持良好的人际关系，并能团结协作。

4) 指导实习生初步运用护理管理知识，协助带教老师、护士长对病区进行相关的管理。

5) 实习生在实习期间要坚持自学，巩固已学的专业知识，并与临床实践相结合，同时不断学习掌握临床护理新知识、新技能。

6) 实习生应坚持锻炼身体，具有健康的体魄，培养良好的心理素质，做到身心健康，为顺利完成实习任务打下良好的基

础。

## 9、实习成绩评定

1.)每位实习生结束内、外科实习前护理部安排统一考核并进行成绩评定，内容包括内科或者外科的各项基础理论知识。

2.)每位实习生结束各病区实习前必须进行有关理论知识和操作技能的考核，带教老师对实习生的实习日志进行查阅，给予指导性的意见。考核不合格者要补该病区的实习内容。个人做好实习日志的记录和自我小结，将实习内容完成情况、主要收获和存在问题填写在实习手册上，由带教老师对实习生从仪表着装、学习态度、工作作风、服务态度、无菌观念、基础理论、操作能力、健康教育能力等方面进行量化评分，，由护士长签署意见交还实习生，使实习生能够及时了解自己的不足，不断改正，不断提高。

## 10、动态教学评价

实习期间和实习结束后，我们召开实习生和教学组长座谈会及教学小结会，广泛征求实习生和带教老师对教学工作的意见和建议，不断改进和完善护理教学。护理部定期下科室检查带教落实情况，了解实习生的学习需求和工作表现等，各科教学组长在实习生出科前召开总结会，收集学生对科室带教工作的意见与建议，指出实习生在实习中存在的问题，提出改进的方法和努力方向，促进教与学质量的提高。

## 脑瘫实习护士入科计划篇五

实习有效的提高学生综合运用所学知识解决实际问题的能力，那么护士实习计划如何制定?下面是本站小编收集整理关于护士实习计划的资料，希望大家喜欢。

一、目的要求：

毕业实习是护理教学过程中重要的组成部分，是贯彻党的教育方针，完成教学计划的最后教学阶段。要让学生通过实习，巩固和加深医学基础理论知识，训练学生系统观察病情和临床思维能力，从而掌握常见病、多发病的临床表现和护理技术，并学会初步护理常见病、多发病及疑难杂症的能力。在实习教学过程中，特别要培养学生救死扶伤的人道主义精神和全心全意为人民服务的医疗作风，加强医学道德修养，使学生遵纪守法，成为德智体美全面发展的应用型护理人才，为建设有中国特色的社会主义而贡献自己的力量。

## 二、实习内容：

- 1、认真学习门诊、病房文件书写规范，能正确采集护理病史，达到内容完整、准确、清楚、重点突出、条理分明、文字通畅。
- 2、熟练掌握各项护量文件的书写，能根据病情完整、正规的执行医嘱。
- 3、掌握常用药物的性能、剂型和剂量，达到临床合理应用。
- 4、运用护理基础理论、基础知识和基本的临床技术，熟悉常见病和一些急重症的护量原则。

## 三、实习科目与时间安排

## 四、教学方法和落实措施

- 1、每次实习生初进病房时，由病区护士长介绍病房情况、病房制度和常规工作。并介绍一般护理常规、诊疗用品及病历用纸的取用与安放等情况。
- 2、在带教老师指导下，实习生应深入病房了解病情变化，在上级护士指导下进行护理工作，填写护理表格，及时写好护

理病程记录，各项记录要求及时、简明扼要、字迹清楚，并须签名。各病区护士长每月不定期进行考核，考核计入学生平时成绩医学，教育网收集整理。

3、上级护士长查房时，由负责该病人的实习生汇报护理计划，提出护理计划意见。对存在的问题，其他同学可参加讨论，带教老师要以启发和提问的方法，培养学生正确的临床思维方法。

4、带教老师带领实习生参加病房值班及抢救值班，节假日期间值班的实习生在次日上午应参加病房查房，在上级护师带领下完成护理任务后方可休息。

5、各教研组每两周对实习生进行一次小讲课，科教科每月对教研组小讲课教案及听课记录进行检查。

6、各科每周必须最少组织一次教学查房，每月由护理部检查教学查房记录。

## 五、考核

1、政治思想考核，每科实习结束时根据平时实习生政治学习、政治表现、遵守规章制度、团结互助、工作责任心、爱护公物和为病人服务态度等方面，由个人写出小结，科室带教老师作出考核具体意见。全部实习结束时，先由学生个人作自我鉴定，护理部签署详细的鉴定意见。

### 2、业务考核：

(1)平时考核：护理部，护士长，带教老师要随时了解实习生的工作，学习和思想状况。通过护理病历书写、查房、护理技能操作、值班、等方式，考核实习生基础理论，基本知识的深度和广度，掌握技术操作的正确和熟练程度，特别注意实习生分析问题和解决问题能力，对待病人态度，遵守规章

制度的情况，并请护士长、护士同志及相关人员协助做好考察工作。

(2) 出科考核(理论占50%、技能占50%)：各科实习结束时，学生填写实习手册交带教老师，并由带教老师提出业务考核意见，经过该科考核后轮转，考核可采取理论考试，临床技能操作，经护士长，带教老师，评议分数，由科室将实习手册和实习成绩交护理部汇总。

## 六、毕业实习成绩评定办法

### 1、实习成绩评定标准

(1) 完成实习计划的程度。能否将所学的理论知识联系实际工作。对常见病作出正确的诊断和处理。

(2) 系统观察病人，临床思维和分析问题的能力。参加查房和业务讨论时回答上级护师提问和发言的情况。

(3) 护理病历(包括各种记录)书写是否完整真实，清晰扼要，以及对病史进行概括和分析的能力。

(4) 临床基本操作的正确性和熟练程度，临床护理和治疗措施掌握的情况。

(5) 能否遵守实习守则，做到关心病人，工作主动、学习认真，以及参加时政学习情况。

2、实习成绩记分：实习成绩采用四级记分：优、良、及格、不及格。其记分标准：

(4) 不合格(60分以下)：以上五个方面大部分不能做到。

3、关于实习生病、事假和缺勤等的处理规定：

(1) 凡毕业实习成绩，有一门主科(内科、外科、妇产科、儿科)或两门以上辅科不及格或病、事假超过三个月以上者，应予留级，参加下届实习。

(2) 在任何一科实习，无故缺勤超过3天以上者，该科按不及格论处，并按该科时间补实习，同时根据情节轻重和认错态度予以纪律处分。

(3) 在任何一科实习，病、事假累计超过7天以上者，该科按不及格论处，并按该科时间补实习。

(4) 未经带教老师同意，擅自操作，造成医疗事故者，根据情节轻重和认错态度予以纪律处分，实习成绩按不及格论处。

(5) 违反医院院纪院规，造成不良后果者，根据情节轻重和认错态度予以纪律处分，实习成绩按不及格论处。

## 七、组织领导

1、科教科负责组织实习生的医德医风、行为规范、医院有关制度的学习，搞好岗前培训。定期检查实习完成情况，了解实习学生的学习态度，职业道德，劳动纪律等情况，发现问题及时解决，重大问题，事件及时向各实习院校汇报，对违纪学生提出处理意见。

2、各科室带教老师应严格按照《实习生分组轮转表》和《实习教学计划》实施带教工作，并将教学工作中出现的问题及时反馈到科教科。

人们都说“三分治疗，七分护理”，句话虽然并不十分准确，但却反映了护理工作的重要作用和地位。护士对人民的健康做出了积极贡献，从而受到了社会的尊敬，被誉为“白衣天使”。20xx年这新的一年，我们的护理工作也应该走上新的台阶，特制订20xx年护理工作计划：

## 一、加强护士在职教育，提高护理人员的综合素质

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。

2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

## (二)、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

共2页，当前第1页12