

幼儿园妇女节教学反思 幼儿园大班游戏 活动反思(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园妇女节教学反思篇一

“风味小吃店”是我们班孩子非常喜欢的一个角色游戏。根据幼儿的需要现在风味小吃店的食品有：水饺、馒头、汤圆和羊肉串等，很多幼儿都喜欢参与风味小吃店的游戏，摆弄这些形象逼真的材料。有一次，王礼杰选择了风味小吃店游戏，他卖起了羊肉串。游戏中，他发现制作羊肉串的谢炜辰离开了，立刻跑去摆弄制作羊肉串的材料，觉得挺好玩的。谢炜辰回来后，与王礼杰吵了起来。因为，此时的王礼杰怎么也不愿意离开制作羊肉串的岗位，他让谢炜辰去卖羊肉串，陆宇航不愿意，他据理力争，跟谢炜辰说道：“明明是我在做羊肉串的，我先来的。”王礼杰想了想说：“那我们石头、剪刀、布”。结果，王礼杰输了，他又去卖羊肉串了。

游戏进行到一定的时间，在同一游戏中出现了不同的角色，而各角色应有自己不同的职责。观察中，幼儿之间因为“你该做什么？我该做什么？”发生争吵，这说明幼儿的游戏在进步。在之前的游戏中，幼儿的游戏的角色少、不稳定，没有明确的角色分工。随着游戏的逐步开展，游戏角色增加了、游戏的情节丰富了，幼儿常常受游戏材料和参与游戏人数等因素的影响而离开自己当前的角色，参与到其他游戏，甚至强占他人的角色。这些现象的出现告诉教师，幼儿的游戏需

要规则，需要明确的角色分工，幼儿在游戏中必须明确自己的角色、履行自己的角色职责。

1、和幼儿一起讨论“怎样才能让别人一看就知道自己是做什么工作？”鼓励幼儿与教师共同想办法，制作标志如牌子、图片、衣服等，表现相应的角色。

2、根据幼儿讨论，为幼儿提供不同的服饰，帮助幼儿明确自己和同伴的角色。

3、游戏中，有意识的询问幼儿，让幼儿回答：“今天我是xx□我的任务是……”

帮助幼儿明确自己的角色及职责，在游戏时能自始至终。

角色的分工以及角色职责都应从幼儿的游戏而来，教师在游戏观察的基础上组织幼儿讨论、确定游戏角色的分工以及角色的职责。在幼儿游戏的过程中关注每一位幼儿是教师工作的重要一环，当我们的孩子发生困惑、疑虑的时候，我们都要及时地给予帮助和鼓励。因为幼儿游戏水平的不断提高除了需要幼儿自我的积极探索外，更需要我们教师的外力去引导和推进。

幼儿园妇女节教学反思篇二

区域活动是我园今年刚开设的活动，是我们全体师生花费心血而布置的。在区域活动进行以来，我们不断从实践中发现问题、解决问题，丰富了幼儿的生活经验，真正做到“玩中学”、“学中玩”。

我们大班幼儿在这两个月的活动中，幼儿从刚开始对一些社会经验的不熟悉到现在可以熟练的操作和交谈一些社会常识，

还从中学会了许多数学知识。区域活动刚开始时，幼儿对医院、超市、饭店、理发店的一些流程都不是很熟悉，我们通过家园共育让幼儿去这些地方进行亲身体验。最让我有感触的区域是超市，记得刚开始时，我认为很简单的购物，孩子们应该会，可是孩子们在购物时拿着钱乱选一通，买了很多很多，可愁死了收银员，孩子们只会10以内的加减。通过这次实践，我进行了反思，孩子们应该怎样正确使用钱币呢？我的做法是让幼儿拿一张纸币购买同等值的商品，如：2元购买2元的商品、5元购买5元的商品，超市又恢复了正常的秩序。经过两星期的活动，孩子们已经很熟悉了，为了让幼儿有进一步的发展，我对孩子们有了新的要求：购买的商品价格必须是两张纸币的组合，让孩子们在游戏中加强10以内数字的运算。孩子们现在已经可以熟练的操作。我下一步准备让幼儿拿一张纸币购买两种或两种以上的商品，但是必须将钱币使用完。我将不断从活动中发现问题，解决问题。

我们的其它区域也有多多少少的不足与问题，我们全体教师将不断努力，争取让幼儿在这轻松愉快的氛围中学到很多很多，让这里成为孩子们记忆里的幸福乐园！

幼儿园妇女节教学反思篇三

幼儿园的数学教育活动应密切联系幼儿的生活，在这个活动中教师选择了对大班幼儿比较难理解的面积守恒作为教学内容，旨在帮助初步理解面积守恒概念，教师能将这一知识点转化成一节操作性和探究性很强的一节教学活动，同时培养幼儿动手操作能力和思维能力，让幼儿通过活动初步感知测量物体面积的大小可以转化成数单位格子的大小或移动棋子的面积与个数的方法。整个活动由浅入深，幼儿能积极参与，对活动充满兴趣。幼儿在解决问题时进行了充分的思考、探索、创造，较好的完成了预期的目标。

幼儿园妇女节教学反思篇四

教学目标：

1. 知道“三·八”节是妇女节，是妈妈、老师等所有女人的节日，体会她们的辛苦，激发幼儿爱老师的情感。
2. 要求幼儿安静倾听同伴谈话，不随便插嘴，能从同伴与教师的谈话中学习新的谈话经验。
3. 使幼儿了解教师对小朋友的爱，培养幼儿爱老师的情感。
4. 愿意积极参加活动。
5. 让幼儿知道节日的时间。

教学准备：

1. 观察过保育老师的工作。
2. 学会儿歌“老师，我爱你。”

教学过程：

1. 创设谈话情境，引出谈话话题。

(2) 幼儿自由谈论，老师的节日，你会怎么做？会为老师做些什么？说些什么？

(3) 教师采用语言创设情境的方式，向幼儿提出话题：“小朋友，在幼儿园里，是谁照顾你的，教你们学本领的老师是怎样照顾你们的？教你们学了哪些本领？”

2. 引导幼儿围绕话题自由交谈。幼儿根据教师提出的话题，与旁边同伴自由交谈，亦可让幼儿自由结伴进行交谈。教师

轮流参与幼儿的谈话，提醒他们轻声讲话，不影响别人，要求幼儿认真听别人说话，不随便插嘴，能从别人的谈话中，学到好的谈话经验。提示幼儿围绕“教师的工作”这一话题交谈，不扯别的话题。了解幼儿的谈话内容，为组织幼儿集体谈话做准备。

3. 引导幼儿拓展谈话范围。

(1) 在幼儿自由交谈的基础上，组织幼儿集体谈话，重点围绕“你喜欢老师嘛?你最喜欢老师什么?”这两个话题讨论。请几名幼儿在集体面前表达自己的见解，鼓励幼儿用普通话谈话，讲话声音响亮。

(2) 接着，教师可用提问的方式，进一步拓展谈话话题，建议提这样的问题：老师和妈妈什么地方是一样的?什么地方不一样?小朋友可以怎样帮助老师?可先让幼儿与同伴自由交谈，充分发表自己的见解，教师注意倾听，发现某些讲的好的语句。可在幼儿面前重复一遍。帮助幼儿加深印象，以利于他们学习。

(3) 教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小朋友的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师，最后，集体念儿歌“老师，我爱你”。结束活动。

幼儿园妇女节教学反思篇五

活动目标：

- 1、初步了解三八妇女节是妈妈和奶奶的女性节日，从而更加爱自己的妈妈和奶奶。
- 2、通过活动增进彼此之间的感情。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日

的活动。

4、体验节日的快乐氛围。

活动准备：

1、歌曲《不再麻烦好妈妈》、《我的好妈妈》

2、铅画纸，彩色纸、固体胶、剪刀

3、事先请几位家长准备好孩子成长的录像和照片

4、奖状

活动流程：歌曲表演-----观看录象-----自制礼物-----拔河比赛

活动过程：

一、了解节日

1、宝宝，今天是什么节日你们知道吗？

2、三八妇女节是谁的节日？(妈妈、奶奶)

3、妈妈在家里做些什么事？奶奶会做什么呢？

4、妈妈、奶奶这么辛苦，那么我们应该给她们做些什么呢？

二、歌曲表演

首先由幼儿齐唱一曲《不要麻烦好妈妈》送给妈妈，再一起跳一首律动《我的好妈妈》表演给家长看，在欢快的音乐声中，温馨的开始今天的活动。

三、观看录像

播放由家长带来的孩子从婴儿到现在的照片和录像，让孩子体会妈妈照顾自己成长的辛苦，从而更爱自己的妈妈。

四、制作礼物

用准备好的卡纸和彩色纸来制作一张鲜花卡片，由家长用剪刀剪出花瓣和花杆的样子，幼儿来粘贴到卡纸上，制作成康乃馨的卡片，再由幼儿用水彩笔来装饰自己的贺卡，最后在妈妈的耳边说几句悄悄话，亲手送给妈妈。

五、拔河比赛(小班组)

(1) 每场比赛都采用三局两胜的方式来进行比赛。

(2) 比赛开始前，各队按照每10人一个纵队以站立的姿势准备好，比赛开始后，两边的运动员同时发力，将对方拉过赛场规定的河界线为赢。

(3) 比赛双方由各自抽签决定。

(4) 教师给胜利的一队颁奖。

教学反思：

感恩是一个人的优秀品质。有一颗感恩的心能够给他人、给社会带来温暖，也让自己的心灵充实、纯洁。幼儿期是人生初级阶段，也是培养良好情感，促进社会性发展的重要时期。感恩对幼儿良好素质的发展有着积极的作用，它能激发幼儿的良好情绪，培养幼儿的乐观性格和良好品德，是幼儿适应未来社会的重要素质之一。拥有一颗感恩的心，是健康心理的重要因素。

幼儿园妇女节教学反思篇六

“抢椅子”的游戏一直是我们班孩子最喜欢的，我带领孩子们玩过好几次，也从未对它的规则有过任何的改变。（用总语言总汇）

今天，我又带领孩子们玩起了“抢椅子”的游戏。游戏开始了，小朋友围着椅子转了一圈又一圈??最后只剩下两位小朋友和一把小椅子，这两位小朋友是郑涛和高梓轩。激烈的竞争开始了，音乐马上就要停止，小朋友也不断的给他俩加油，当音乐停止时，涛涛和轩轩都以最快的速度去抢小椅子，结果一人抢到一半小椅子。按照竞争规则，胜利者只能是其中的一位。当时，我并没有想到让两个孩子都成为胜利者，于是，决定请他俩再来一次决出胜负。谁知，他们两个却有说有笑的坐在了一起，轩轩仰起小脸对我说：“杨老师，我们两个人都是第一名，都有红花奖好吗？”

一张椅子。出乎我意料的是，两个经常打架的小朋友子一和谢颖竟然抱着坐在了一起，还一起朝我笑，好像在说：“看，我们坐下了吧，我们是好朋友！”

随着椅子数量的减少，我们大三班表现出了惊人的团结力量和合作能力。最后，最多竟然有四个小朋友同坐一张椅子。他们笑着，用期待的眼神看着我，等待着我认同他们的方式。

我被他们在“关键”时刻的合作和分享的精神打动了。说实话，以前这些孩子们的常规确实使我头痛。但是，在这次活动中，孩子们向我展示了他们的纯洁、可爱、力量和不平凡！

执笔人：***

20**-5-6

优-

- 1、能深入地描写游戏的各个环节。
- 2、语言简单易懂地表达自己的思想和想法。
- 3、反思内容贴近生活，对幼儿品质方面起到一定的作用。