

2023年幼儿园教师师德自我评价 幼儿园 教师自我评价(优秀10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园教师师德自我评价篇一

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。

五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。

总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

一、师德修养方面：德高为师，身正是范。

师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。

爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。

我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自

己所担负的幼儿教育工作的，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。

工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。

培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。

人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：我2005年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。

在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。

在教法上，不断反思与总结，努力实践。

我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。

只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。

五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。

在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。

五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。

总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

一、师德修养方面：

德高为师，身正是范。

师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。

爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。

我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。

工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。

培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。

人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：

我2005年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活练就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。

在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。

在教法上，不断反思与总结，努力实践。

我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。

只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。

五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。

在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

四、反思和总结：

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年。

幼儿园教师师德自我评价篇二

五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。

勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认

真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。

为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。

在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。

幼儿园教师师德自我评价篇三

作为一名共产党员，本学期我更加严于律己为人师表，进取主动参加各种政治学习，利用业余时间学习党和国家的大政方针，关心国家时事，努力提高自我的政治业务水平。服从学校的工作安排，进取配合领导和同事们做好学校的各项工作。应对激烈的竞争和教育的不断改革，我将继续努力，进取进取，刻苦钻研业务，努力提高自身业务水平，为山区的教育事业竭心尽力。

大部分人认为幼儿教育时期就是玩，教学方面不重要，但我不认同。我觉得幼儿时期是一个人一辈子的基础，不仅仅要“玩”好，也要学好。“玩”是为了培养孩子交朋友，培养学生的社会交往本事。学习是为了让幼儿园的孩子能够和小学一年级无缝隙接轨，以免孩子们不适应一年级的教学节奏。

高在教育教学、知识储备、文化修养等方面的教师素养。

良好习惯的养成是构成良好班风班貌的基础，幼儿班则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到教师在与不在一个样。如果一个班级构成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一向在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。在工作中，我最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就必须能教育好孩子们”。对待孩子要细心耐心有爱心，每个班都有那么几个比较调皮的孩子，我们班

也是如此，刘明杰便是一个让我头痛的孩子，他很活泼好动，注意力很难集中，并且不善和同伴相处，经常给我惹“麻烦”，有时真的很生气，可是孩子毕竟还是孩子啊，所以我总是耐下性子，跟他讲道理，用爱感化孩子，我想孩子会明白教师的用心的，我会继续下去。

本学期，我坚持在下课休息期间和孩子们一齐聊天，这样不仅仅能够接近孩子们，还能够从聊天中了解他们每一天学习、生活的信息，真正做到体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他们的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。经过一学期，我和孩子们成了无话不谈的朋友。

我对学生的评价讲究策略，尤其是幼儿班的学生，对他们来说，教师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有进取性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你又提高了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说教师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会异常好。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在简便愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。

虽然农村的条件差，教学器材短缺，我在外面学到的先进的教育教学方式无法施展，但我会利用有限的教学器材让他们拥有欢乐并充实的幼儿园生活。他们那一双双求知的眼神，就是我的动力。一学期以来，在各位领导的关怀和同事们的帮忙下，我圆满的完成了各项工作，取得了必须的成绩，但也存在不足，下学期，我将一如既往，继续努力，争取更大的提高。

幼儿园教师师德自我评价篇四

在平日的学习、工作和生活里，我们经常遇到需要写自我评价的情况，自我评价的功能首先表现为自我功能，它对人的自我发展、自我完善、自我实现有着特殊的意义。怎么写自我评价才能避免踩雷呢？下面是小编为大家收集的. 幼儿园教师自我评价，仅供参考，大家一起来看看吧。

时间飞逝，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏进幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系。在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有她的闪光点，都是可以虚心学习的榜样。只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效。幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以至用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设出一份力。

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册、校讯通等途径及时了解幼儿情况，同一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，言传身教，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，以《规程》与《刚要》为指导，尝试开展小班化教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，也进步自身的专业素质。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做。下了苦功才能出成效。要有好的收获，就要辛勤地耕耘。幼儿教育工作者更应如此。

幼儿园教师师德自我评价篇五

幼儿园教师自我评价范文，应届毕业生网小编特意为你整理推荐幼儿园教师自我评价，欢迎阅读与借鉴。

思想方面：本人热爱社会主义祖国、拥护中国共产党的领导，热爱人民教育事业，忠于职守。主动关心时事政治，积极学习教育法律法规，自觉遵守《中小学教师职业道德行为规范》，树立正确的人生观和价值观；本人以能成为人民教师这神圣职业中的一员，感到无上光荣与满足。因此，本人认真对待课堂每一分钟，重视教学过程中每一个环节；本人认为凡事只有认真、只有尽自己最大努力，才能对得起自己，对得起人民，无愧于人类灵魂工程师这个光荣称号。教师无细节，处处皆楷模。

本人除了科学地把物理知识传授给学生外，还加强职业道德修养，在学生面前塑造灵魂工程师文明形象。本人热爱学生、关心学生、爱护学生。教育学生，始终坚持精诚所至、金石为开的原则，不侮辱学生、体罚或变相体罚学生。本人为了提高思想政治理论水平，一方面加强政治理论学习，关心教育改革动态；另一方面参加新教师培训，参与素质教育讨论。通过理论学习与实践，本人已初步形成了一定的思想理论水平参加工作一年来，我坚决服从学校工作安排，力所能及为学校做一些事情，准时参加教师例会，教研组活动，自觉维护学校荣誉和利益。

与同事建立关系融洽的团队协作精神业务方面当前素质教育的实施，特别是在给学生“减负”后，教学时间相对少了，如何确保教育教学质量，无疑对教师素质和业务水平提出了更高要求。为了适应这一形势，一年来我注重专业修养，力求精通本专业理论体系，关心与本专业相关的科技发展动态；在教学中加强物理知识与其它学科的联系，使学生认识到物理与其它学科原来是相通的，从而使学生开放性的学物理。教学是一门艺术，要达到预期的教学效果，除了具备深厚的专业基础知识，还必须讲究一定方法。由于本人经验不足，所以本人经常与本校有经验的老师探讨教学方法，多次到兄弟学校观摩同行的公开课，向他们学习好的经验和做法，并与他们交流教育心得。在实际中，本人大胆探索、积极实践教育教学理论，并及时做好教学反思。通过同伴互助、自我反思，本人的教育教学技巧得到了明显提高。

时光荏苒，转眼间半个学期过去了。经过这半个学期的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我要总结一下这半学期来的工作学习情况，让自己不断进步，不断成长。

一在思想品德上：

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这半个学期来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

二在自身学习上：

“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今信息技术日新月异，发展很快的年代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作中重要的一部分。除了参加教育局，教师进修学校组

织的新教师培训，我还积极参加园内组织的教学研讨活动及片区活动，虽然我的工作时间不长，但我相信，只要自己肯学肯用功，一定会有收获的。

三、在教育教学上

在这半个学期里，由于领导的信任，我担任了小班年段教研组长和班主任的职位，工作充实而不乏挑战。“随风潜入夜，润物细无声”，我在不断反思中积累宝贵的经验。在班级管理中我能与其他几位教师建立良好的同事关系，与孩子打成一片，努力做好孩子们的好老师，好妈妈。班级管理，我组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做我的'小助手，充分发挥他们的'管理能力。在平时，我也积极关心每位学生的学习与生活，是很受学生欢迎与尊敬的老师。

经过半个学期的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。作为一名光荣的幼儿教师我今后的路还很长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”，我始终会持着一颗“积极，向上的热心”，改善不足，发扬优点，让自己在幼儿教育这条开满鲜花的道路上越走越好！

月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。平时，我虚心老师学习教学经验，共同进步作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。

所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教

学技术，将所学的的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任七年级的语文和历史与社会的教学工作。我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。“兴趣是最好的老师。”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。

以上内容由本站提供，如果您觉得本站的信息还不能完美解决您的问题，可以联系我们，我们将在第一时间内为您解答。

幼儿园教师师德自我评价篇六

我叫xxx□从事教育行业10年之久，经过10年的沉淀。在教育行业有了一定的心得，对于我的教育十年在此做一份自我评价。

育书先育人，所以教师的思想是最为重要的。从202x年任教以来，我思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

教育工作中，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高教学效益。课前精备，课前广泛搜集有关资料，把功夫下在深入钻研教材，精心设计课堂结构及教学方法上，用最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生的转化为能力。课上精讲，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，在课后作业的安排上，本着质量高，内容精，针对性强的要求，精心设计，严格控制作业数量。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。

一是提高学生的参与意识；

二是注重提高学生的自学能力；

三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

不断追求与创新是一名教师的生命。我决心在教研行业，用开阔的思路、远大的目标，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让积极向上的青春在他们该有的年华中焕发出光彩。

幼儿园教师师德自我评价篇七

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生的各种意见，并向老教师不断学习，自身不断学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

时间飞逝，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏进幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系。

在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有她的闪光点，都是可以虚心学习的榜样。只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效。幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以至用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设出一份力。

幼儿园教师师德自我评价篇八

1、责任感：热爱幼教事业，对工作表现出浓厚的兴趣，有强烈的求知欲和进取心，积极主动、一丝不苟地做好各项工作。

2、和幼儿相处的能力：尊重、理解、信任幼儿，善于发挥幼儿的积极性、创造性，热情活泼，能歌善舞，深受幼儿的喜爱和尊敬。

3、教育艺术：以细致的观察，敏锐的感受，准确的判断和丰富的经验为基础，灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特、有效的教育。

4、业务知识：掌握幼儿教育学、心理学的理论，能在实践中灵活地运用。有广阔的知识视野、较强的表达能力、丰富的工作经验、熟练的工作能力。

5、工作能力：能熟练地引导幼儿开展活动，活动有计划、有条理。

6、工作效率：能迅速完成工作，突出表现在以很快的速度完

成某些活动上。

7、首创性和独立性：有丰富的创造力和想象力，经常想出机智巧妙的办法解决问题，有很好的见解和较系统的计划，不依赖领导、同事，能自己寻找解决困难的办法。

8、人际关系：具有组织、应变、协调和交往的能力，和领导、同事的关系融洽，待人有技巧，善于交朋友，能广泛地争取社会各界对幼教工作的支持。

9、总结、表达能力：有较强的口述和笔述技巧，能有效地向同事和领导提出建议，对孩子讲话时能使用富有哲理且生动形象的语言，内容丰富，有吸引力。

10、理论学习和研究能力：刻苦钻研、不断学习，有较强的理论学习和研究能力，努力进取，认真研究，能写出较高水平的论文。

端正入党动机，不是入党前的一时的问题，而是一辈子的事情。正如毛泽东同志所说的：“有许多党员，在组织上入了党，思想上并没有完全入党，甚至完全没有入党。这种思想上没有入党的人，头脑里还装着许多剥削阶级的东西，根本不知道什么是无产阶级思想，什么是共产主义，什么是党。”我们都应引以为戒，不论组织上是否入党，都应做到首先在思想上入党，而且要长期的注意检查自己做党员的动机，克服那些不正确的思想。

当然，由于本期培训班时间紧、任务重，所以还有很多党的先进思想和理论精髓不及一一理解和深刻体会。但我有坚定的理想和信心，只要通过自己坚持不懈地努力，严格要求自己，在今后的学习、工作和生活中尽快消化，不断提高。在学校党委、学院党支部关怀和培养下，相信自己一定能够成为一名真正的、光荣的中国党员。

幼儿园教师师德自我评价篇九

要对幼儿实行完全的教育，家长的配合是分不开的，也更须要老师和家长之间的交换取沟通。开学时，我们召开家长会，向家长汇报打算及请求。

家访中，及时反馈幼儿在园内的生涯情况，独特切磋育儿方式，有针对x的亲密配折。家长凋谢运动中，认真筹备教育活动，让家长望到幼儿的情形，懂得幼儿园的教授教养水平，对家长提出有利倡议我踊跃采用，家长提没看法我虚口的接收，家长对咱们的工作十分支撑和满足，为此，在标次家园接洽表答舒考察中，家长对我们工作谦意率达100%，徐天益小友敌的家长说：“我们对幼儿园的老师表现感谢，她们教会了疾天益很多知识，辅助徐天益造就坏习惯”潘宋义小友人的家长说：“从从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们感到他的x情变得豁达多了，在家里爱说爱啼，也爱找小冤家玩了”。

付哲小敌人的家长说：“小孩接给你们幼儿园的老师，我们家长非常释怀，感激老师对小孩的培育”家长们的话言句句皆倾泻了对我的信赖，共时也给了我极大的激励。

虽然x苦，但是学到知识的喜悦是只有自己才能体会的。

在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。大专阶段的学习极大程度地提高了我的自学能力；同时懂得了运用及注重x思考。随着学习的进步，我不仅学到了学前教育的x知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识x的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与老师们建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，大家互帮互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改进教学方法，不断地钻研业务。在各位老师的帮助下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很大改变，教育目标加强了、教育的学科开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的积极初步有了一日活动课程等理念。

教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的内容和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情况的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有不同的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子们提供丰富而有层次的材料，提出不同要求。

参加工作四年来，我已成为一名受到孩子们爱戴的老师，现将本人的工作情况小结如下：

四年来，我曾在两所不同的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的能力。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不同。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着一定的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我非常有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我

以大姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不小心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在欢乐平和的氛围之中，孩子们特别开心，常常带给我意想不到的快乐。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散思维。在这四年里，我带过小、中、大班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的。设计教学活动时，我注意做到有针对设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一名优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能、科研能力才会不断地提升。本着这个信念，刚参加工作不久，我就报名参加了华师大的大专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我知道，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。

幼儿园教师师德自我评价篇十

时间飞逝，我在幼儿园已工作了xx年多了，从我踏进幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系，在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有闪光点，都是可以虚心学习的榜样，只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效，幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度，热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德，服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作，并发挥自己的特长、

学以致用，为幼儿园创设一个良好的环境，为幼儿园的建设出一份力。

我以教师道德规范要求自已，以身作则、言传身教、细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。积极学习和钻研新的教学方法，尝试开展小班化教学，在学习、实践、总结中不断完善教学，也进一步提升自身的专业素质。

由于本班幼儿年龄小，年龄差距又大，使得各方面工作开展有一定难度，但是通过班上老师共同努力，并及时做好家、校的联系工作，做到与家长多沟通，多商量；通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册等途径及时了解幼儿情况，统一对幼儿的要求，使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

小班幼儿年龄小，生活自理能力有待进步，身体素质也不稳定，这更需要教师的悉心照顾，在抓好教学的同时注重保育工作，加强体育锻炼，增强幼儿体质，并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境；预防疾病的产生和蔓延，让幼儿活泼、健康地成长。

一个学期结束了，让我深有体会的是无论哪一方面的工作，都要努力、专心往做，下了苦功才能出成效，要有好的收获，就要辛勤地耕耘，幼儿教育更应如此。