

最新幼儿园大班交通安全教育活动教案(大全10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班交通安全教育活动教案篇一

1. 通过活动体会父母养育自己的辛苦。
2. 感应家庭的幸福、感受父母的爱，培养孩子爱父母爱家庭的情感，培养他们的家庭责任心。
3. 通过活动，把认识体现在今后的生活中。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

1. 知道父母养育子女的辛苦，自己是在爸爸妈妈的亲切关怀、照顾下长大的。
2. 能够体会爸爸妈妈对自己的爱，产生爱爸爸妈妈的情感，愿做孝顺爸爸妈妈的好孩子。

一部分孩子选好的一张全家福，卡片，印尼。

教师介绍本次班会的主持人。

一张照片就是一个幸福的家庭。

(1) 谈话引题。

主持人：家是我们温暖的摇篮，家里有亲爱的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶，我们一家人血脉相融，下面就请几位小朋友来介绍一下自己的家庭。（部分孩子介绍自己的家庭）

(2) 以诗歌激情。

主持人：我们生活在爸爸、妈妈的身边，是他们把我们抚养长大，爸爸妈妈是我们人生中的第一任老师，也是我们的终身老师，我们要感谢爸爸、感谢妈妈。请听诗朗诵——我有一个幸福的家。

(3)主持人：大家都知道自己和父母是最亲的，是啊！只有在爸爸妈妈身边生活的人才是最幸福的人。你知道吗？从呱呱落地到现在即将成为一名小学生，他们在我们的身上倾注了多少心血啊！现在请老师给大家看一看一位小朋友小时候的照片，请你猜猜是谁？（出示李佳霖小朋友的成长照片，先让学生猜一猜，最后让他来说一说自己的家庭）

2. 我向父母表心意。

(1) 小小卡片传心声。

主持人：爸爸妈妈为了我们这个家不辞辛苦、为我们付出了全部的爱，我们应该拿出自己的实际行动回报他们，我们来给爸爸妈妈做一张表达浓浓情意的小卡片吧！并在上面写出要对爸爸妈妈说的心里话，现在开始制作吧！（教师指名交流）

(2) 在歌声中升华感情。

主持人：让我们在“我爱我家”的音乐中，一起来祝愿我们的爸爸妈妈身体健康、平安幸福！

每个人都有一个家，每个人都对自己的家有深深的感情，“我爱我家”这主题活动的开展更有刚烦的意义。爸爸妈妈是家庭教育中永恒的话题，幼儿对此永远有话可说，有话想说。通过这样的情感体验活动，可以很好地培养幼儿关爱他人的意识。我设计了一个让幼儿自由发言的平台让他们说出生活中爸爸妈妈与自己之间的故事，体会父母对自己的深情。同时照片、诗歌、卡片、歌曲等多种形式的的应用，使本次的活动内容丰富多彩。可是在“成长照片徐话题”的活动中，我向幼儿展示了一位同学小时候的照片，孩子对此发表自己的看法，甚至很多孩子会说到：我小时候是……样的，这样是活动无法达到收放自如，加入本课重新开展，我会采取“分组讨论等方式”，使幼儿有充分表达的时间，自主发挥。

幼儿园大班交通安全教育活动教案篇二

一直以来，交通安全都是人们非常关注的内容，而且每个人都希望能够安全地到家。今天应届毕业生考试网小编为大家带来了幼儿园大班安全教育教案：注意交通安全，欢迎大家阅读参考。

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
 - 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
 - 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 1、精心布置活动场景。
 - 2、收集各种交通标志(照片或图片)。
 - 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、

汽车道。

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的’学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1)孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

(2)如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

(3)（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

1. 增强红绿灯意识. 红绿灯是设在街道路口的交通信号装置. ‘红灯停，绿灯行’按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看

是否有来车，然后从人行横道横过马路。自觉地接受交通信号的指挥。

2. 学龄前儿童过马路要让大人牵引。不要让儿童单独上街。他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3. 不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停。最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4. 不要扒车。一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤。甚至造成生命危险。

幼儿园大班交通安全教育活动教案篇三

幼儿期是情感培养的重要时期，处于这个年龄阶段的幼儿，知识经验贫乏，思维具体形象，情感的感染作用大，可塑性较强。我们利用幼儿的这些特点，不失时机地有目的、有意识地对幼儿进行关爱情感的培养就会使幼儿形成比较稳定的良好的情感品质。而我身边的孩子们，从小都是在别人的关爱下成长，自己却不知道怎样关爱、同情别人。通过“我为老人解解闷”的社会活动，可以帮助幼儿学会同情别人的痛苦，并知道怎样帮助和关爱他人。

能用语言、行为等表达方式去关心、照顾老人。

椅等。

2. 情境剧：我为老人解解闷。

3. 问候曲（用于情境剧的背景音乐）；捶背曲（用于幼儿表演的背景音乐）。

一、问题导入

师：小朋友知道敬老院是什么地方吗？（专门收养一些无人照顾的老人的地方）你们有没有见过或听爸爸妈妈说过敬老院的老人是怎么生活的吗？（敬老院的老人过得很寂寞、很孤独）

有两位老人他们也住在敬老院里，你们看看他们在那里过得怎么样？

二、幼儿观看情境剧：敬老院的老人们

情景内容：有两个老人住在同一个屋子里，一个老人家人经常来看望，日子过得很幸福，精神状态也很好；另一个老人则相反，无人照顾，相对来讲少言寡语，精神状态就差很多。

讨论：小朋友看看这两位老人过得怎么样？为什么？（一个很幸福、快乐，因为有家人来照顾；一个不幸福、很孤单、很可怜，因为没人照顾他）

谁有好主意好办法能让这位孤独的老人，像另一位老人一样过的幸福快乐呢？（我们可以去照顾、关心她）

三、幼儿根据自己的想法和心愿讨论如何关心和照顾老人

谁想去关心和照顾刚才的这位老奶奶，想一想可以为她做些什么事？

四、引导幼儿主动关心、照顾和帮助老人

第一组：引导幼儿回忆已有经验，帮老人做一些简单的事情。

师：小朋友，想想你们平时是怎样照顾爷爷奶奶的，今天也来像照顾自己的爷爷奶奶那样照顾这位孤独的老人好吗？谁来试一试？（室内活动：洗水果、倒水、聊天等）

第二组：在生活上帮助老人。

师：这次请上来的小朋友要仔细看看老人的屋子是否干净整齐，如果不干净整齐你会怎样做呢？（室内活动：整理床铺、清扫地板、整理衣物等）

第三组：在生理上帮助老人。

师：有时候老人年纪大了，做起很多事情来不太方便，小朋友该做些什么事情呢？（室内活动：帮老人梳头、洗脸、润肤、捶背、按摩及喂药等）

第四组：在心理上关心老人。

师：老人也有不开心的时候，小朋友平时在幼儿园学了很多本领，你们也可以把这些本领表演给爷爷奶奶看，他们一定会很高兴的！谁愿意去？（情感交流：讲笑话、跳舞、唱歌、说儿歌等）

第五组：请老人到户外散心、锻炼身体。

师：刚才的小朋友在屋子里帮老人做了很多事，如果老人在屋子里呆太久会很闷的，想一想还可以带老人去哪里？做些什么呢？（室外活动：到小花园散步、锻炼身体等）

五、结束活动：集体舞“快乐的啰嗦”

师：今天小朋友帮敬老院的爷爷奶奶做了很多事，都是很有爱心的好孩子，还有这么多小朋友想照顾这位老奶奶，这样吧！你们还记得以前我们跳的舞蹈“快乐的啰唆”吗？我们

表演给老人看，以此表达我们的心意吧！请一个小朋友把老人请过来！

这次活动真切地体现了敬老院老人的生活状况，能让幼儿在观看情境剧的过程中直接调动其愿意帮助和照顾老人的想法和情感。整个活动过程：幼儿兴致较高，参与率也很高。根据大班幼儿愿意与同伴合作及愿意帮助和照顾年弱者的特点，让幼儿在情境中大胆运用已有经验去照顾敬老院的老人，充分展现了幼儿的爱心和情感。并运用了两种形成鲜明对比的音乐，让幼儿在比较舒缓、悲伤的音乐声中，感受到敬老院的老人孤独的一面；在欢快、积极的音乐声中感受帮助别人的快乐，以及老人在小朋友的照顾下的情绪变化。

情感教育最忌平铺直叙，直白的灌输往往会造成幼儿认识上的粗糙，知行的不统一。本次活动中，教师创设情景，引导幼儿多方面的自行感知，引起幼儿内心的共鸣。马晓萍老师充分考虑幼儿的活动心理和活动特点，给幼儿提供了多种实践活动的机会，在活动过程中教师能自然地与幼儿一起讨论敬老院老人的生活状况，并就如何帮助、关爱老人的问题展开热烈讨论，同时快乐地实践了假想情境中的感情表达，贯彻了愉快教学的理念，直接问题导入流畅，并有效地激发儿童的独立思考。此外，在幼儿分组表演的过程中，活动安排紧凑有序，幼儿参与表演和讨论的热情很高。不过，活动中，幼儿的情感体验可以再丰富一些。例如，限制幼儿行动，让其扮演行动不便的老人，切实感受作为弱势群体需要人们给予方方面面的照顾和关爱。

幼儿园大班交通安全教育活动教案篇四

- 1、认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
- 2、知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

- 3、学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、体验模仿的乐趣。

幼儿园大班交通安全教育活动教案篇五

- 1、感受用颜料作画的乐趣。
- 2、运用点、线、面可以设计出美丽的图桉
- 3、尝试用颜料经过转印，设计美丽的地毯。

选择各种喜欢的颜料来堆积。

颜色的搭配和利用。

各种颜料若干；油画笔每种颜料2支；

制作蛋糕的录象片段等。

- 1、由生日蛋糕导入引起幼儿的兴趣。
- 2、讲解绘画的方法，激活幼儿的思维。

（教师出示生日蛋糕）

（1）教师：你们喜欢这个礼物吗？大家一起看这个蛋糕漂亮吗？

（教师播放录象）

（2）你们看到蛋糕店叔叔是怎样做生日蛋糕的？

(3) 教师演示制作奶油蛋糕表花的基本方法几效果展示。

(点、线、面)

(4) 教师：如果老师告诉大家，可以用这个做蛋糕的方法来画画，你们相信吗？

3、教师讲解绘画要求。

(1) 教师：今天我们的课题是：“生日蛋糕的联想”，老师希望小朋友尝试用做蛋糕的方法来进行绘画。

(2) 讲解作画过程：

a□将整张纸对折，在纸上画出半只蝴蝶外形。

b□在纸上用颜料进行点、线、面的绘画。（颜色可以自己选择，色彩搭配要和谐）

c□小心把纸张对折，进行颜料转印。（等待颜料自然凉干，这一步要一次完成，出现的颜料肌理效果最好）

4、幼儿作品展示。

(1) 幼儿互相评比，谁制作的蝴蝶最好看？为什么？

(2) 教师总评。

(3) 你还能用这个方法来做其他的动物吗？大家一起试一试。

幼儿园大班交通安全教育活动教案篇六

活动目标引导幼儿了解说谎会给自己和他人带来不良后果。应该做个诚实的人。

教育幼儿爱日常生活中不说谎。

活动准备录像带：木偶片“狼来了”有关图片三幅。

活动过程欣赏故事，帮助幼儿了解说谎的危害。

讨论题；大人为什么不相信小孩子？（解释说谎的含义）小孩子说谎后发生了什么事？

如果小孩子不说谎会怎么样？

通过观察和讨论图片，让幼儿明白在日常生活中不能说谎。

介绍图片：红红将姐姐的画带给老师看，说是她画的，希望得到落实的夸奖。

讨论题：红红对吗？为什么？这样做了以后会怎样呢？她应该怎么做？

介绍图片：东东将图书撕破了，妈妈问他时，他说：“不是我撕得。”

讨论题：

东东对吗？如果你是东东，应该怎么做？

介绍图片：幼儿园发了新玩具汽车，小云很喜欢，将它悄悄地带回了家，对奶奶说：“这是老师送给我的。”

讨论题小云做得对吗？为什么？他应该怎么做？

与幼儿共同小结：大家都一个做个诚实的好孩子。

幼儿园大班交通安全教育活动教案篇七

- 1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。
- 2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿园大班交通安全教育活动教案篇八

- 1、幼儿能认识简单的交通标记。
- 2、通过游戏，引导幼儿遵守交通规则，知道不乱穿马路，增强幼儿遵守交通规则的意识。
- 3、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

幼儿园大班交通安全教育活动教案篇九

- 1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：
孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？
- 2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定

要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说一说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1、增强红绿灯意识。红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。“红灯停，绿灯行”按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路，自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引，不要让儿童单独上街，他们如在街道或公路上行走，必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样，当紧急制动时也有一个过程；再加上行驶的汽车有惯性，不能一刹即停。最安全之策，只能是：不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车，一些小孩出于好奇，常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车，或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤，甚至造成生命危险。

幼儿园大班交通安全教育活动教案篇十

交通安全很重要，我们时刻都不可忽视。本次活动主要是讲有关交通方面的知识，遵守交通规则要从幼儿抓起。让幼儿懂得交通警察在马路上指挥交通时所做的手势，并让他们学习一些简单的指挥交通的动作手势和交通标志，使幼儿明白遵守交通规则对交通顺畅和保障生命安全的意义。