

2023年幼儿园大班活动计划表名称 幼儿园大班体育活动策划实施方案(通用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班活动计划表名称篇一

活动目标：

- 1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。
- 2、遇到煤气泄漏时知道如何解救自己的方法。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、煤气瓶一个(仿真玩具)。
- 2、煤气泄漏和爆炸的视频。

活动过程：

- 一、认识煤气瓶、煤气炉和管道煤气，了解煤气的用处
2. 教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管

道煤气，一种是瓶装煤气。

它们给我们带来了许多方便，例如：能烧水、烧饭、烧菜、煲汤等等

二、观看视频，了解煤气的危险性。

1. 教师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。

2. 观看有关煤气使用的视频，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。

3. 引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？

刚才小朋友看到视频时，里面发生了什么事情？（漏煤气、爆炸了）

教师小结：在使用煤气煮东西时，成人不能没关闭煤气炉开关就离开。小朋友年龄小，不能私自去厨房玩弄煤气炉。

三、组织幼儿讨论，知道安全使用煤气的方法以及发生以后的自救方法

1. 怎样安全使用煤气。

2. 怎样知道漏气了？如何辨别呢？（漏气了会有难闻的气味；会吱吱的声音……）

3. 我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？（会头晕、会呼吸不了、会晕倒……）

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1. 当成人在厨房使用煤气烹饪时或成人不在时，小朋友都

尽量不到厨房里玩耍。

2. 小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

3. 如果闻到煤气味时，要及时提醒家里的成人。

4. 当煤气泄漏严重时，要及时的从安全通道离开，不乘坐电梯不按门铃。到达安全地方时打119报警。

幼儿园大班活动计划表名称篇二

1、培养合作意识和竞争意识。

2、培养幼儿遵守交通规则的习惯，提高自我保护意识。

3、通过活动提高幼儿的蹦跳能力和动手操作能力。

一、随音乐跳兔子舞进入活动场地。

二、你才我翻

“小朋友，你们知道哪些交通标志啊？你们所说的可能会在后面的黑板上哦！”

三、出示各种交通标志，引起兴趣。

1、出示红灯标志，提问：

“小朋友你们看这是什么标志呀？”（红灯）“它代表什么意思呀？”

2、出示绿灯标志，提问：

“小朋友这又是什么标志呀？”（绿灯）“那它又代表什么意思呀？”

讨论：为什么要有红绿灯呢？

3、出示画有“交通事故”的图标，提问：

“请问这张图标告诉我们发生了什么事？那要如何避免发生交通事故呢？”

4、出示画有“闪电”的图标，提问：

“那么这个图标用告诉了我们什么呢？”

四、进行拼图活动，为游戏做准备。

“小朋友，你们看这里有很多标有‘红灯’、‘交通事故’的标志，还有一个骰子和两个代表出口和入口的箭头，让我们把他们拼起来通向中间的幼儿园，我们四人一组赶快来试试吧！”

五、和幼儿共同商讨游戏规则并用图标的方式进行表示，让幼儿知道每个标志的意义，并为幼儿示范游戏一遍。

“我们通向幼儿园的路都拼好了，那我们就可以来玩〈〈争分夺秒〉〉的游戏了。那游戏总要有个规则，那你们想想该怎么定规则呢？”（按幼儿所定的规则在图标旁边进行表示，以便提醒幼儿遵守游戏规则）。

教师示范游戏一遍，帮助幼儿掌握游戏规则。

“游戏规则都定好了，玩起来一定很有意思，我先来试一试，你们可要给我加油哦！”

六、幼儿进行游戏，教师进行指导并维持秩序并提醒幼儿遵守游戏规则。

幼儿园大班活动计划表名称篇三

- 1、校车司机必须遵守《中华人民共和国道路交通安全法》及有关交通安全管理的规章制度。
- 2、驾驶员在驾驶车辆时，必须携带有效驾驶证、行驶证及有关证件。
- 3、司机驾车一定要遵守交通规则，文明开车，不准危险驾车。
- 4、遵守交通规则，不疲劳驾车，不违章驾车。
- 5、驾驶员工作期间不得饮酒，严禁酒后驾车。
- 6、保持车况良好，经常检查车辆运载情况，发现问题及时解决。
- 7、司机故意违章或证件不全被罚款的费用由当事人负责。
- 8、校内不准按喇叭，车内不准吸烟。
- 9、接送学生前20分钟，司机应提前做好准备，随时等候出车。
- 10、司机要服从园长的安排，不准借故拖延或拒不出车。
- 11、司机出车执行任务时，遇特殊情况不能按时返回，应立即通知幼稚园负责人。
- 12、司机未经领导批准，不得把车辆交给他人驾驶，否则，一切后果自负，发生意外要负责赔偿，甚至追究法律责任。
- 13、各种车辆如在公务途中遇不可抗拒之车祸发生，应先急救伤患人员，尽快做好相应的安全技术措施。向附近警察机关报案，并即与管理部门及主管联络协助处理。如属小事故，

可先行处理后再向管理部门报告。

14、接送幼儿通勤时不得擅自搭载无关人员。

幼儿园大班活动计划表名称篇四

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 培养幼儿敏锐的观察能力。

一、出示布娃娃玩具，通过故事导入：

“今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”讨论：

(1) 这个布娃娃的手怎么啦？

幼：哎呀！流血了。

幼：出血了。

(2) 好好的小手怎么会出血呢？

幼：被东西划破了。

幼：摔破的。

幼：摔倒蹭烂的。

(3)什么东西会把手划破?为什么?

幼: 玻璃片, 针叶可以刺破。

幼: 铁钉也能刺破。

幼: 铁丝;剪刀……师: 为什么呢?

幼: 因为很利。

幼: 因为太尖了。

小结: 因为这些东西很尖, 很锋利, 容易把手划破。

(4)启发幼儿回忆: 自己的手有没有被划破过, 手划破了有哪些不方便。

幼: 我的手被划破过, 流血了, 很疼很疼。

幼: 上次我这被刀子割破了(指左手中指), 包了好长时间, 都是妈妈给我洗脸洗手的。

幼;我也是, 受伤的手不能湿水。

幼: 湿水会化脓的。

二、讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。幼: 平时不玩剪刀。

幼;刀也不能玩, 还有玻璃(片)。

小结: 我们周围有很多东西, 有的是很尖的, 有的是很锋利的, 如果我们去玩这些东西, 就会把手划破, 给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西, 以免我们的手受伤, 影响我们的活动和生活。

三、讨论怎样保护、处理布娃娃(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?

幼：不能。

幼;因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。

(2)手受伤了怎么办?

幼：找大人(老师、爸爸妈妈)幼：去医院，让医生抹点药就好了。

师：如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。

(3)手包扎后还要注意哪些事项?

幼：不能让伤手湿到水。

幼：不能随便揭掉包布，保护伤口。

幼：还要找老师、医生换药。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿园大班活动计划表名称篇五

预设活动目的：

1、通过反复感受，使幼儿知道名称，理解内容，对表演有一个完整良好的印象，引起学习的兴趣和愿望。

- 2、掌握各角色的对话及动作。
- 3、知道各角色的出场顺序，能集体分大组表演。
- 4、培养幼儿看表演的好习惯。

活动准备：

- 1、布置游戏场景，小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰。
- 2、活动前让幼儿了解故事内容、及排练好《小熊请客》的表演。

活动过程：

一、，出示字卡“小熊请客”进行认读，引起幼儿活动的兴趣。

二、第一遍观看表演，并提问。

- 1、提醒幼儿看时要做文明的观众。
- 2、刚才表演的叫什么？
- 3、小熊请了谁到它家做客？

三、第二遍观看表演。

- 1、表演中讲了一件什么事呢？
- 2、各种小动物都是怎么说的？(引导幼儿说说各只动物的对话)

四、第三次观看表演，并学习角色间的对话及动作。

1、当小动物们来小熊家时，它是怎么说?怎么做的?

鼓励幼儿用动作、语言表现各种动物。

2、当狐狸来时，小熊是怎么说?怎么做的?

请全体幼儿一起学习小熊的语言和动作。

五、幼儿分大组表演，教师指导。

1、提醒扮演小动物们的幼儿按照顺序出场。

2、鼓励能力弱的孩子大胆表现各角色。 六、结束。

反馈:

幼儿对这个故事的主要情节已比较熟悉，也比较喜欢，能比较安静的观看幼儿表演，但幼儿对角色之间的语气不够生动，动作不够大胆，协商能力还得有所加强。

第二阶段

预设活动目的:

1、能在语言、动作、表情等方面大胆地表现角色的性格特征。

2、让幼儿学会与同伴协商、轮流扮演角色合作游戏。

3、知道没轮到自己表演应等待，养成等待的意识。

活动准备:

同第一次。

活动过程:

一、引起回忆，激发幼儿活动的兴趣。

师：上次，我们看了什么表演？《小熊请客》，今天我们一起来表演好吗？

二、回忆上次游戏时出现的情况。

1、个别角色的扮演者未能按顺序出场。

2、表演时不够大胆，各角色的性格特征表现的不够突出。

三、学习用各种手段表现角色的性格特征。

1、音色、语调

(1)、小熊：声音粗、憨厚、速度慢、声音低。

(2)、狐狸：声音尖、圆滑、骗人的语调。

2、动作

(1)、小动物们高兴、害怕、紧张、胜利的动作。

(2)、狐狸的动作。

狡猾、眼珠转、斜看人等动作。

四、提出本次活动的要求。

1、运用多种手法表现各种角色的性格特征。

2、能和同伴合作、协商分小组进行表演。

3、爱护游戏材料，不影响同伴。

五、幼儿分小组游戏，教师指导。

- 1、重点引导幼儿在语气、声调上表现角色的特征。
- 2、帮助能力弱的幼儿如：晓玲、志涵等幼儿找同伴合作表演。
- 3、提醒已表演完的幼儿交换头饰再次表演。
- 4、提醒文龙、黄薪等没轮到自己应等待不影响同伴表演。

六、评价及小结。

- 1、请个别能力强的幼儿说说自己和同伴的游戏情况。
- 2、教师小结。

反馈：

有了上次表演的经验，孩子们的兴致都比较高，能与同伴协商选择角色。原来会表演的幼儿带动其他的幼儿指导他们表演。孩子的表演能力，协商能力都有了提高。

第三阶段：

预设活动目的：

- 1、继续学习协商、合作、分配角色，并运用多种手法表现角色的特征。
- 2、能利用补助材料创设游戏材料场景有表情的表演。
- 3、培养幼儿的表演欲望和自信心。

活动准备：

同上一周，并添加辅助材料。

活动过程：

一、交代任务，激发幼儿表演的兴趣。

二、回忆上次幼儿的不足，提出本次游戏要求。

1、能运用辅助材料布置游戏场景后开展游戏。

2、能大胆的运用多种手法表现角色的特征。如：语气、声调等。

3、与同伴协商分配游戏角色。

三、幼儿布置游戏场景开展游戏，教师指导。

1、自由结组协商分配角色，每组选择一个负责人。

2、共同协商并分工布置游戏场景。

3、没轮到表演的演员要在一旁等候，不影响他人。

4、演好后共同收拾游戏材料，道具。

5、鼓励能力弱的孩子大胆表现，或请能力强的幼儿带领他们表演。

四、活动评价。

重点评价幼儿布置场景及表演情况进行评价。

反馈：幼儿在游戏中的比上次玩得更有经验，他们能大胆的通过协商进行分组表演，而且合作的也比较愉快，利用辅助材料创设游戏环境时有个别幼儿还具有一定创造性，如他会利

用瓶罐当作礼物。

第四阶段：

预设活动目的：

- 1、学习创编故事情节表演，发展幼儿的创造力。
- 2、能较客观地评价自己和他人的表演，听取别人对表演有帮助的建议，不断提高表演水平。

活动准备：

同第三次，并添加其它动物的头饰。

活动过程：

一、回忆上次中的不足，提出本次活动要求：

- 1、能大胆地创编故事情节。
- 2、学习较客观的评价自己或同伴的游戏情况。
- 3、继续培养幼儿等待得意识。

二、幼儿游戏，教师指导。

- 1、帮助能力弱的幼儿布置游戏场景。
- 2、鼓励幼儿大胆表现创编故事情节。
- 3、提醒游戏保护游戏材料。

三、游戏结束，并评价。

反馈：这次游戏，流动表演的幼儿交往能力有了一定的提高，能主动的参与游戏，在表演中能用形象生动的语言、动作来表现不同的角色。表演的经验进一步的丰富。