幼儿园心理健康教育活动教案我快乐 幼儿园心理健康教育教案(通用8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园心理健康教育活动教案我快乐篇一

幼儿正处于身心发展的关键时期。这一时期的幼儿，心理素质极不稳定，处理人际关系的能力较差，不易容纳挫折和不合理的事，不善于控制自己的情绪，情绪变化较大。这种表现，不利于幼儿的学习和生活，不利于幼儿的身心健康。人的表情中，微笑最美丽，也是最有魅力的。它可以调节人的心情，让不快即刻消失，也可以和谐人际关系。为了培养幼儿积极健康的情绪，建立积极和谐的人际关系，树立完美的人格，促进幼儿身心健康和谐发展，特设计此活动。

1.了解心情和人面部表情的`关系，理解微笑的魅力。

2.学习控制自己的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。

3.仿编诗歌，发展幼儿的想象力、创造力及语言表达能力。

1.知识经验准备

知道一年四季中春天是花开最多、最艳的季节。

2.物质准备

诗歌挂图一张，录音机，音带《歌声与微笑》，难过和微笑

的图片各一张，小镜子每人一个，绘画材料若干。

3.环境准备

微笑展：收集空姐等微笑服务的图片，每个幼儿从家庭的相册里选出自己家庭成员的最佳微笑照片。

了解心情和人面部表情的关系，理解微笑有让人美丽和被人喜欢的魅力，学会关注他人的情绪，萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的美好情感。

幼儿能真正理解微笑的实际意义，在不高兴、不开心的时候学会调节自己的情绪和心情，学会用微笑感染别人。

看“微笑”听“微笑”谈“微笑”——创“微笑”——画“微笑”。

1.看“微笑”

（1）播放歌曲《歌声与微笑》，在歌声中幼儿参观微笑图片展，引出课题。

提问：

a.刚才小朋友们参观了微笑图片展，看了后有什么感觉

b.你看了这些微笑的图片心情是怎样的（引导幼儿说出看了后很开心，看了微笑的图片心理很舒服，微笑的人很美丽。让幼儿感知微笑的美丽和魅力）

c.依次出示难过和微笑的图片，引导幼儿分别说出看了图片后的感受，通过对比让幼儿进一步感知微笑的魅力。

（2）小结：

当一个人心情不好或者难过时就会露出痛苦的表情，让人看了很难受，心情也会被感染。当你开心高兴的时候就会露出可爱美丽的具有魅力的微笑，让人看了后感觉很舒服。所以当我们不高兴、不开心的时候要想些高兴的事情，让自己高兴起来。这样，你自己快乐，你身边的人也会和你一起开心，大家就可以和你一起分享快乐。

2.听“微笑”

师：我这里有一首赞美微笑的诗歌，小朋友想欣赏一下吗

师朗诵诗歌：

当微笑写在睑上，

脸就显得特别漂亮，

好像花朵开在春天里。

当微笑藏在心底，

心里就充满了欢喜，

好像春天开满的花朵。

提问：

a.诗歌里是怎样说微笑的

b.微笑写在脸上像什么

c.微笑藏在心底像什么

d.为什么诗里把微笑比喻成春天的花朵

幼儿园心理健康教育活动教案我快乐篇二

一、懂得情绪高兴有利与身材康健。初步学习精确的方式排解不开心的情绪。

二、引导幼儿渐渐养成积极乐观的生活态度。

四个木偶、一个开心枕

学习精确的方式排解不开心的情绪。

一、感觉快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦末路

一、适才玩的真开心，你们想想平常你还遇到过什么开心的事？

二、开心的时候你会怎样？（用动作体现）

四、不开心的时候你会怎样？（用动作体现）

五、你喜欢开心的本身还是不开心的本身？

小结：不开心便是生气，生气不但不让人喜欢，还会对我们身材产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡欠好觉，身材越来越差，以是我们要尽量不让本身生气，把生气这个坏习惯清除失。

三、化解不开心

一、生气商店：谁晓得什么是消气商店？

二.学会关心别人，初步体验当把快乐带给别人的同时本身也能得到快乐。

二、我们来看看谁来消气商店了？

三、顺次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

四、你以为消气商店好吗？为什么？

五、要是你生气了，你会想哪些办法让本身消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视大概大声的哭一哭，如许你就能消气，让本身快乐起来。

四、让本身开心

一、先容开心枕。

二、通报开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

三、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？

四、把开心枕送给其别人来感觉一下开心的滋味。

幼儿园心理健康教育活动教案我快乐篇三

1、幼儿逐渐适应集体生活，乐意去幼儿园。

2、乐意和老师、小伙伴亲近，体会一起做游戏的快乐。

3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

1、幼儿知道自己已经长大了，乐意去幼儿园和小朋友、老师们一起做游戏，学知识。

2、爱上幼儿园，每天都开开心心地来幼儿园。

1、布偶小鸭、用积木搭建的幼儿园大门。

2、布偶表演《开开心心上幼儿园》。

一、出示布偶，引起幼儿兴趣。

1、老师拿出布偶小鸭，请幼儿与小鸭打招呼。

2、教师表演《小鸭上幼儿园》。

二、幼儿长大了，要像小鸭子一样到幼儿园里学知识、学本领。

1、提问：小鸭是如何上幼儿园的？

今天我们班的哪个小朋友向小鸭子一样开开心心地来幼儿园的？

2、总结：爸爸妈妈工作去了，小朋友也长大了，要开开心心的来幼儿园学知识。

3、学习儿歌《上幼儿园》。

在这个过程中幼儿所学的经验和表现出的积极探究的热情，比传统教学中幼儿学到的知识更有效和更有意义。幼儿与教师之间平等、和谐的关系，是幼儿健康快乐的成长保证。因此，我们在实施教育时注重为幼儿创设宽松、平等、自由发展的精神心理环境，经常和孩子们一起玩，一起笑，一起学

习，让幼儿在轻松、宽松的氛围中学得开心、玩得愉快。

幼儿园心理健康教育活动教案我快乐篇四

1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。

2、明白笑和哭是表达情感的一种方式。

录音机，笑声、哭声磁带；表情图1幅。

1、请幼儿听录音，进行联想。

（1）这是什么声音？（笑声）

（2）猜猜看，他为什么会笑？

2、观察笑的表情，引导幼儿表述自己笑的情绪体验。

（1）人笑的时候，眼睛和嘴巴是什么样貌的？

（2）你什么时候会高兴地笑？

3、听录音机播放哭发声音，观察哭的’表情，体验自己哭的情绪体验。（形式同前）

4、出示表情图，请幼儿对照一下不同情绪时脸部的表情。

幼儿园心理健康教育活动教案我快乐篇五

1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。

2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。

3、能大胆的表达自己的情绪。

“教师心情播报”录像，“小熊生病”故事录音，自制麦克风、电视台。

一、引导幼儿了解几种基本的情绪。

1、小朋友，我们幼儿园的小小电视台就要开播了，这次播报的节目叫作“心情播报”，我们一起来看看老师们是怎样播报心情的。

2、播放“教师心情播报”录像。

二、幼儿开展“心情播报”节目。

1、（出示自制麦克风）今天我们也要办一个“心晴播报”节目，小朋友可以坐在电视台上把自己今天的或是这几天的心情告诉大家，还要说出为什么会有这种心情，这样有不开心的事小朋友才可以帮助你。

2、幼儿分四组自由进行心晴播报的活动。

3、每组幼儿推荐一名代表出来在全班小朋友面前进行心情播报。

三、听故事，了解情绪对人身心健康的影响。

刚才我听到有的小朋友说自己今天很伤心，有的小朋友说自己今天很生气，那这些心情对我的身体有没有什么影响呢？下面请小朋友来听一个《小熊快乐生病》的故事。

1、播放故事录音。

2、讨论：

（1）小熊快乐怎么会躺在床上起不来的？它真的得了很重的病吗？

（2）后来它的病是怎样变好的？

（3）教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

幼儿园心理健康教育活动教案我快乐篇六

1．使幼儿知道愉快的情绪有利于身体健康，不良的情绪影响身体健康。引导幼儿寻找正确渲泄自己不良情绪的方法。

2．培养幼儿健康活泼、开朗的性格。

3．学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4．让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5．初步了解健康的小常识。

活动重点：

使幼儿知道愉快的情绪有利于身体健康，不良的情绪影响身体健康。引导幼儿寻找正确渲泄自己不良情绪的’方法。

活动难点：

真正掌握渲泄不良情绪的正确方法，调整自己的情绪，保持愉快的情绪。

１．记号笔、情绪记录图。

2．合作活动材料：二人三足、呼啦圈、棋子、扑克、布飞碟、齐拉珠子、象棋拼图、袋鼠相斗、陀螺、拳击手套。

一、感受快乐的情感，知道知道愉快的情绪有利于身体健康，不良的情绪影响身体健康。

2．师生同乐游戏（游戏法、情绪体验法）。

3．游戏后讨论：（讨论法、回忆法、比较法）

（1）玩游戏的时候你们的心情怎样？

（2）除了游戏的时候很快乐，还有什么时候你也觉得很快乐？

（4）你们觉得快乐和不快乐哪个对身体健康有帮助？为什么？

（5）小结：情绪愉快身体就会好。

幼儿园心理健康教育活动教案我快乐篇七

1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。

2、明白笑和哭是表达情感的一种方式。

录音机，笑声、哭声磁带；表情图1幅。

1、请幼儿听录音，进行联想。

（1）这是什么声音？（笑声）

（2）猜猜看，他为什么会笑？

2、观察笑的表情，引导幼儿表述自己笑的情绪体验。

（1）人笑的时候，眼睛和嘴巴是什么样貌的？

（2）你什么时候会高兴地笑？

3、听录音机播放哭发声音，观察哭的表情，体验自己哭的.情绪体验。（形式同前）

4、出示表情图，请幼儿对照一下不同情绪时脸部的表情。

幼儿园心理健康教育活动教案我快乐篇八

幼儿正处于身心发展的关键时期。这一时期的幼儿，心理素质极不稳定，处理人际关系的能力较差，不易容纳挫折和不合理的事，不善于控制自己的情绪，情绪变化较大。这种表现，不利于幼儿的学习和生活，不利于幼儿的身心健康。人的表情中，微笑最美丽，也是最有魅力的。它可以调节人的心情，让不快即刻消失，也可以和谐人际关系。为了培养幼儿积极健康的情绪，建立积极和谐的人际关系，树立完美的人格，促进幼儿身心健康和谐发展，特设计此活动。

1、了解心情和人面部表情的关系，理解微笑的魅力。

2、学习控制自己的情绪，能够关注他人的情绪，用微笑感染他人。

3、仿编诗歌，发展幼儿的想象力、创造力及语言表达能力。

1、知识经验准备

知道一年四季中春天是花开最多、最艳的季节。

2、物质准备

诗歌挂图一张，录音机，音带《歌声与微笑》，难过和微笑的图片各一张，小镜子每人一个，绘画材料若干。

3、环境准备

微笑展：收集空姐等微笑服务的图片，每个幼儿从家庭的相册里选出自己家庭成员的最佳微笑照片。

了解心情和人面部表情的关系，理解微笑有让人美丽和被人喜欢的魅力，学会关注他人的情绪，萌发幼儿关心他人，愿为好朋友带来快乐的美好情感。

幼儿能真正理解微笑的实际意义，在不高兴、不开心的时候学会调节自己的情绪和心情，学会用微笑感染别人。

看“微笑”听“微笑”谈“微笑”——创“微笑”——画“微笑”。

活动过程

1、看“微笑”

（1）播放歌曲《歌声与微笑》，在歌声中幼儿参观微笑图片展，引出课题。

提问：

a□刚才小朋友们参观了微笑图片展，看了后有什么感觉

b□你看了这些微笑的图片心情是怎样的（引导幼儿说出看了

后很开心，看了微笑的图片心理很舒服，微笑的人很美丽。让幼儿感知微笑的美丽和魅力）

c□依次出示难过和微笑的图片，引导幼儿分别说出看了图片后的感受，通过对比让幼儿进一步感知微笑的魅力。

（2）小结：

当一个人心情不好或者难过时就会露出痛苦的表情，让人看了很难受，心情也会被感染。当你开心高兴的时候就会露出可爱美丽的具有魅力的微笑，让人看了后感觉很舒服。所以当我们不高兴、不开心的时候要想些高兴的事情，让自己高兴起来。这样，你自己快乐，你身边的人也会和你一起开心，大家就可以和你一起分享快乐。

2、听“微笑”

（1）师：我这里有一首赞美微笑的诗歌，小朋友想欣赏一下吗

师朗诵诗歌：

当微笑写在睑上，

脸就显得特别漂亮，

好像花朵开在春天里。

当微笑藏在心底，

心里就充满了欢喜，

好像春天开满的花朵。

提问：

a、诗歌里是怎样说微笑的

b、微笑写在脸上像什么

c、微笑藏在心底像什么

d、为什么诗里把微笑比喻成春天的花朵