

村特色亮点和重点工作 特色学生工作计划 (优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

村特色亮点和重点工作篇一

又一年“全国中小学电脑制作活动”比赛开始了，从接到任务开始，我就对于此次活动我做了周密的策划。从活动构思到作品出炉，从选择学生到制作作品、再到优秀作品出炉，都渗透着各位学生的汗水。尤其是筹备优秀作品，时间紧任务重，我们把所有作品进行查看，从中选出好的作品，最终在短时间内将该作品制作完成，使优秀作品得以顺利出现。经过几个星期的努力，收获知识的不仅是学生，作为老师的我也从中积累了宝贵的经验。在整个活动过程中，由于时间紧迫，学生和老师的压力都很大，但是再大的压力我们都挺过来了。这虽然是学生电脑制作活动，但电脑技术、美术功底、作文能力在这项活动中都是缺一不可的，而学生在主题的选择、创新意识等方面也有着较高的要求。所以这项活动不能不说是体现学生，乃至老师、学校的‘综合实力的一个窗口。

晋江市新塘道南小学

村特色亮点和重点工作篇二

我校开展电脑制作活动以来，师生活动积极性、热情性高涨。取得了一定的成绩，现总结如下：

学校校长亲自参与调度，成立了电脑制作活动特色学校建设

领导小组，负责制定电脑制作活动特色学校建设学年工作计划和三年规划，并及时做好阶段性工作总结。

组长：

副组长：

成员：

电脑制作组

初一 辅导教师：

初二 辅导教师：

初三 辅导教师：

科技创新

初一 辅导教师：

初二 辅导教师：

初三 辅导教师：

信息学奥赛

初一 辅导教师：

初二 辅导教师：

初三 辅导教师：

1、建立健全了管理规章制度、检查制度和表彰、奖励制度，鼓励师生积极开展电脑制作活动，不断学习，提高自己的电

脑制作水平。

2、领导小组按时召开电脑制作专题研究会议，研究、讨论学校关于师生进行电脑制作方面的有关问题，组织学生开展电脑动画、艺术设计、网页设计、程序设计等方面的活动，每学年组织一次全校范围内的电脑制作活动作品展览评比，评出优秀作品参加电教站以上的科技创新大赛和电脑制作活动评选。

3、大力宣传电脑制作活动，利用开学第一节课进行发动，要求学生全员参与，并对作品进行打分，计入学生成绩。多次以资源部和技术组的名义进行宣传，要求学生以作业的形式上交作品，分发时间分别是：暑假前、假期返校，中秋节放假期间。

4、学校提供了足够的资金支持和鼓励教师参加各级培训和各级各类比赛活动。

5、成立了电脑制作活动兴趣小组，每学期制定活动计划，有具体的活动内容及工作措施，并按计划定期组织活动，做好活动记录。

7、学校硬件设施配备齐全，建有微机教室，并配备了投影仪，为教学活动的开展提供了良好的'硬件基础。

一份耕耘，一份收获。通过电脑制作活动的开展，激发了学生的兴趣，提高了他们的创新能力，形成了我校电脑制作的特色，取得了丰硕的成果。

村特色亮点和重点工作篇三

小学的全体语文教师在石塘小学语文教研组的领导、组织安排下，参加了“打造特色课堂，做有特色教师”的活动。在两个月的活动中教师们结合自己的特点参与意识得到加强，

教学思想观念得到转变，课堂教学的水平得到大幅度的提高，并逐步形成了自己的教学特点，达到了有效的提高语文教学质量的目的是。现将此次活动总结如下：

一、活动促进了语文老师结合自己的特点参与意识，提高了教师的语文教学积极性。这次活动xx老师中不管是青年教师，还是中老年教师，都参加了这次活动。例如：王明兴、陈佳凤等老教师也在活动之前认真学习教材、教参、备课，积极主动的听市区骨干教师的高效特色课堂教学。其他老师也同老教师一样，利用休息时间熟悉教材、学生，为有效语文特色课堂教学不懈努力的`学习准备适合自己特点的教案。由于参与活动，提高了自己的教学积极性，逐步形成了适合自己特点的有效语文特色的教案。

二、活动增强了语文教师的学习他人之长，补己之短的教学观念，转变了过去陈旧的教学思想。在这次活动中语文老师根据自己的特点吸取优秀教师的特色课堂教学营养，时刻沉浸在优秀教师的十几节特色课堂教学的情景之中。听了优秀语文教师的特色课之后，语文老师李天学、张永明、李建会、张万平终于明白了不同年级，不同教学内容的课前预习、课中教法、课后读练的真谛：用心准备，用心教学，用心辅导，用心学习，用心反思，不断发挥自己特点的课堂教学理念，彻底改变了陈旧的教学思想。

三、活动提高了语文老师的课堂教学水平，增强了语文教师的责任意识。在这次活动中语文老师钟天琼、谌战、王碧波、任玉蓉、杨珍老师积极参加语文特色课堂活动，认真准备教案，互相指导学习，相互切磋，共同提高。不仅青年教师谌战、杨珍的适合自己特点有效语文特色课不错，而且中年教师钟天琼的语文课更具特色。从而大大提高了语文课堂教学水平。例如：钟老师班的学生参加涪城区五年级语文学情调查检测合格率、优生率居同年级前列。这一切就说明活动提高了教学水平，同时也提高了教学质量。让所有语文老师的教书育人的责任心得到更进一步的加强。

当然，在这次活动中我们也发现许多不足之处，由于村小教师在多年的教学观念影响下，在与中心校环境、信息、条件的差别下，在生源的差异下，特色课堂活动中存在准备不充分，课堂教学基本功有待提高，课堂教学环节有待锤炼等等。为此□xx小学语文老师有信心在今后的语文课堂教学中逐步形成适合自己特点的高效语文特色课。

村特色亮点和重点工作篇四

汉语是我们的母语，孩子从一出生就在这个语言环境中感受熏陶。汉字作为书面语言，通常是成人间交流认知的渠道，在幼儿阶段则更多地出现在孩子们喜闻乐见的各种读物之中。当前教幼儿识字的可行性报道亦是屡见不鲜。小班幼儿活泼好动，率真好说，对事物的认知兴趣旺盛，语言也正处于快速发展的时期，同时具有“印象记忆”“无意识学习”“直观认知”“本能模仿”等极强的认知能力和独特的认知规律，经过半学年的观察与储备，“从小班开始引导幼儿快乐学说话的同时初识汉字，萌发幼儿对汉字的兴趣，”成为我们小一班本学期的特色教研课题。

一、目标：

口语发展目标：

- 1、创设标准的普通话环境，使幼儿懂得并模仿学说普通话。
- 2、培养幼儿大胆、声音响亮地在众人面前说话，能表达自己的意思，不随便打断别人的讲话。
- 3、丰富词汇，学说生活中最常用的名词、动词、人称代词及简单的形容词。句子试练习：“我爱……”“我们……你们……”“是……也是……”“上……下……”

识字学习目标：

- 1、对汉字好奇,新鲜,产生兴趣。
- 2、认读生活中接触较多的实物名称。
- 3、自己能阅读用学过的字组成的短句和儿歌。

二、内容的选择

以天津教育出版社出版的张学琴编着的《说话、识字、阅读》教材为主,结合日常教育内容以及日常生活中常见物品的名称等方面选择幼儿最喜欢的感兴趣的内容为主要教学内容。

三、实施方式与方法

- 1、兴趣是学习的老师。争取尽可能地运用幼儿感兴趣的方式进行教学。
- 2、抓住孩子感兴趣的话题,发挥想象的翅膀,创造机会,引导幼儿勇敢地表达,快乐地说话。
- 3、汉字是认知汉字的基础。尽量让幼儿有多种机会感知汉字。
- 4、以活动区活动为主,引导幼儿自主地学习。
- 5、与上下午的教育活动相结合,下午有一专门时间集体教学。
- 6、游戏法为主要方法。
- 7、以图片、字卡实物为主要工具,结合多媒体教学进行。
- 8、做好环境创设工作,有目的、有计划地将字与实物相对应。
- 9、做好家长工作,及时沟通联系,并指导幼儿巩固练习。如:一日一练等。

10、在日常生活中注意引导幼儿的说话与识字活动。

四、具体实施时间及安排

每月一个单元, 每周一首儿歌, 每首儿歌认读5—6个汉字。本学期进行三个单元的活动

村特色亮点和重点工作篇五

培养孩子具有一定的特长, 是素质教育的基本要求, 本着这个要求, 本学期我校开展了特色活动。利用特色活动时间我班进行的是手工画教学, 回顾这个学期的特色教学工作, 可以说是顺利地完成了教学任务。现将工作总结如下:

1、开课之前, 我及时根据班级学生的实际情况, 制定了特色活动计划, 确定了符合学生现状的活动目标。

2、每周一、二、下午第二节特色活动课, 对学生来讲是非常有趣, 也是非常重要的两节课。首先让学生准备手工材料, 我上网查阅各种资料, 收集好的绘画样板, 把它们和我所从事的工作结合起来, 为我所用。

3、为使学生掌握纸贴画的相关知识, 掌握基本技法, 在教学中我既注意有的放矢, 同时也抓住重点突破难点, 每节课学生都有一定的收获。

4、教学中注意适合学生的心理和生理特点, 注意循序渐进和趣味性。第一阶段: 激发学生兴趣, 了解手工纸贴画的基本知识, 并进行材料的'准备。第二阶段: 陶冶学生性情, 教给方法, 掌握一定的基本技能、卷纸、贴纸的技巧以及色彩搭配知识, 并现场示范给学生看。第三阶段: 分小组合作进行, 让学生动手体验、颜色自己选中, 激起学生创作的火花, 大胆创新。

5、教学中贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习积极性，使他们生动活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

6、教学中加强示范，充分利用展示图片、美术作品及电脑等教学手段，进行直观教学。

7、教学中也努力处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。在传授双基、培养能力过程中，加强思想品德教育。充分发挥了美术教学，情感陶冶的功能，培养了学生健康的审美情趣，提高了学生的审美能力。

8、围绕以纸贴画创作为形式开展一系列活动：

(1)、收集有关纸贴画的资料，了解纸贴画的方法、技巧。

(2)、利用网络资源进行纸贴画的艺术欣赏、评价。

(3)、亲子活动，让学生走出课堂，去体验生活、和父母一起，用自己的双手贴出各式各样的作品，以表达自己的内心情感。

(4)、学生绘画作品进行展览。

总之，通过特色班活动，使学生掌握一些纸贴画的相关知识，和一些纸贴绘画的基本技法，同时通过一系列活动了解、认识了纸贴画，培养了他们的兴趣，使他们受到美的感染与熏陶，提升审美、观察等综合能力。

村特色亮点和重点工作篇六

我校坐落于通辽市科尔沁区303国道边。学校总占地面积23万平方米教学区面积7万平方米。是科尔沁区唯一一所蒙古族民族学校。下设八个班级. 学生183人. 70多名教师. 其中体育教

师5人.为了贯彻教育部《关于做好全国青少年校园足球特色学校工作的通知》精神.为推动校园足球活动的开展.也为了借助这一契机推进我校的《阳光体育》活动.全面推进我校的普及足球工作和素质教育.特制定莫力庙民族学校创办足球特色学校三年规划。

一指导思想：以培养学生体质.培养学生拼搏进取团结协作和吃苦耐劳活动计划.通过开展校园足球活动建立和完善我校足球联赛普及足球知识和技能形成校园足球文化.从而促进学生全面发展。

二工作方针：依托上级部门领导加强与县区足球推广中心的合作.发挥学校体育教师.班主任以及任课教师的作用积极创造必要条件加大资金投入营造适宜校园足球发展的氛围.为校园足球活动开展提供保障.为足球人才的培养奠定坚实的基础。

一步掌握足球基本动作.加强专项身体素质练习提高控球能力树立竞争意识提高校际联赛水平。第三年进一步创造条件加大资金投入.提高学生技术.战术能力巩固提高足球基本技术动作培养稳定的心理素质增强协调配合能力能将所学技术灵活运用于比赛中学习简单的战术增强团队意识为参加区.市级比赛并获取优异成绩奠定基础。

四组织机构.学校成立校园足球领导小组：组长：包赛音那副组长：李高娃温都苏彭宇华学校体育组成员：宝音乌力吉周振华韩小英包保卫宣传：班主任少先队.实施小组：体育组负责策划筹备足球各项活动。

五内容：足球经费校及申请协调全校师生足球的开展等。