

最新校长个人工作年度总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校长个人工作年度总结篇一

20xx年在县教育局的领导和关心下，本人作为校长能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，依靠广大教职员，共同努力、团结拼搏、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，各项工作取得了一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，并检查学习笔记；在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，本年度的教师培训学习有：

- 1、暑期40岁以下的所有教师在白水县仓颉中学参加了业务能力提升培训，每人均写了培训心得。
- 2、马玉洁参加了电子白板的学习培训，是我校先进的教学设备得以运用。
- 3、董金平、窦燕妮两位老师参加了临潼的特岗教师专题培训，伍小侠、任栓涛参加了西安的“名师之路”培训。他们对全体教师就自己的培训情况作了专题的汇报，向他们传播教育发展的信息，是他们都能得到提高。

4、鱼宁芳、麻卓等5位教师参加了“阳光师训”活动。

5、组织全体50岁以下的教师听取李镇西老师的《爱心与教育》报告。学校年终工作总结6、杨春芳、马玉洁、麻卓、董金平等16人利用网络资源，参加xx年国培工作。

总之，所有参加学习培训的教师，他们都对全体教师就自己的培训情况作了专题的汇报，通过学习，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

领导学校德育小组，由任栓涛具体负责班级和学生检查和管理的工作，具体开展“庆六一”活动，组织师生开展“复兴中华、从我做起”、“中国梦、我的梦”、“中国梦、爱国情、成才志”演讲赛，开展“三月文明礼貌月”活动；9月份开展如“文明礼仪、感恩教育、普通话”等不同主题的多形式班会活动及优秀班会观摩活动，并组织检查评比，总结经验，促进班务工作良好开展。11月份组织师生开展“走进大自然、健康徒步行”等综合实践活动。以上活动的开展，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，刘会丽、鱼宁芳两位老师开展“班会”观摩课，组织全体班主任参观学习，每位班主任写“班主任工作经验材料，校委会一班人进行评选，最后选出鱼宁芳、马玉洁、刘会丽、雷艳、丁永娟5位老师进行交流分享各班教与学的情况，各班的管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持常规工作检查登记制度，单周检查教师的常规工作，双周检查学生的作业、达标练册、小练册等。倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导（语文：伍小侠，数学：任栓涛，综合：王玉玲）蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度我校开展了以下活动：

中心校优秀奖。

2、组织全体青年教师开展“达标创标”活动，马玉洁获县级达标创标教学新秀，杨春芳、麻卓、杨君君、窦燕妮、刘会丽、鱼宁芳、刘红艳、雷艳获“达标创标”合格教师。

3、组织教师积极参加“基础教育科研成果”评选工作，鱼宁芳、刘红艳的文章在《中国教育实践与研究指导全书》上发表，雷艳、刘芬的文章在《白水县基础教育科研》上有名，还有麻卓、刘会丽、杨春芳等13位老师均获得县教研室的奖励，学校被评为xx年教育科研成果优秀组织奖，刘会丽获教研教改先进个人。

4、积极参加ppt大赛，马玉洁获市级ppt大赛三等奖。

5、坚持每周听课制度，要求同科代课教师全体听课，并且进行评课活动。

6、积极组织学生参加第书信大赛，并获得优秀组织奖。

7、组织所有一线教师开展课堂竞赛活动，评出语文：鱼宁芳、刘会丽、雷艳；数学：麻卓、董金平；英语：窦燕妮参加中心校比赛。

8、组织3—六年级学生开展数学竞赛和作文竞赛，并对获胜班级和个人进行表彰奖励。

以上活动的开展，使我们学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有学科，保证了各

科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动：

1、实施阳光体育“2+1”工程，开展大课间活动，组织师生开展乒乓球赛并赴县参加、2名学生分获女子单打前十名。

2、举行师生拔河比赛，激发学生热爱校园和体育锻炼的激情。

3、组织4—6年级学生开展“小制作”，评出好的作品进行展览，完成好的班级进行奖励。

4、组织五、六年级学生参加科普知识大赛，并获省级“优秀组织奖”。

5、积极组织学生开展课外活动，在青少年活动中心组织的儿童舞蹈书画比赛中，获舞蹈书画比赛优秀组织奖。

6、积极鼓励教师丰富课余生活，我校教师的健身操获林皋镇“社区杯”“优秀表演奖”。

通过各项活动，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引

导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为“综合管理先进集体”、“毕业班质量检测先进集体”、“1—6年级质量检测总评先进集体”；获xx年度宣传工作先进集体；获xx年度教师队伍建设先进集体；；第xx届运动会道德风尚奖。多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生6人在陕西省第十届青少年文学创作大赛中获得奖励，多位教师获县以上各类荣誉称号（另附表）。

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强；在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够；在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，部分教师敬业精神不强等等。在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动学生走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为林皋教育的发展贡献自己的一份力量！

校长个人工作年度总结篇二

个人工作总结是对工作中出现的一些问题和自己存在不足等的总结，它能及时向自己汇报工作情况。下面小编就和大家分享校长年度工作总结，来欣赏一下吧。

从x年x月至x日，我有幸参加了教育部中小学校长远程培训。

本人通过学习研修收获颇丰，特别是在学校规范化管理、教育理念及办学思想等方面有了深刻的认识，为我校促进学校教育教学质量的提高、学校教育教学管理模式规范化提供了科学的理论指导，这次的培训，是我从事教育事业以来学习教育管理理念的最佳充电器、加油站。

我学习了华中师范大学郭元祥教授的《课堂教学改革：理论反思与实践深化》专题讲座，觉得郭教授是一名具有开拓型、创新型的教育专家，特别他在报告中的四个反思切中现在课改的要害，立意高远，发人深省。他所推崇的“5i教育”论对我国确立有效的课堂教学价值体系意义深远。他的“深度教学”理论对我们探求更有效的教学理论有深远的引领作用。

我通过学习教育部袁贵仁部长的《新时期我国教育发展的形式和任务》和教育部副部长陈小娅的《基础教育科学发展的基本政策与重点工作》专题讲座后，感受很深，收益非浅。作为校长，就必须深刻理解和掌握党的教育方针、政策以及教育法律、法规。对工作认真负责，当老师表率，为教师的专业化发展搭建平台。鼓励教师积极工作，拓宽办学思想，加强科学规范化管理，为了每一个学生抓好学校教育。

通过学习北京师范大学杨世文教授的《以改革创新精神推进党的建设的伟大工程》和北京师范大学的高鸿源主任的《学校办学特色的建设及其持续发展》专题报告，让我感受到党建工作在学校教育中的重要，我们一定要把“全面贯彻党的教育方针，培养社会主义建设者和接班人”贯穿学校教育的始终，根据实际努力创建特色学校。

学习了北京师范大学陈凤春教授的《学校管理者影响力的分析》，我深感当一名合格校长不容易，当一名名校校长更难，掌握校长的领导艺术，即要有创新、科学、奉献的精神，同时，也要处理好领导者与管理者之间的密切关系。在听了华中师范大学教授左斌的《中小学教育科研方法》、北京师范大学副教授张莉莉的《如何做好科研项目》专题讲座，启发

很大，感受很深。两位教授从教科研课题的选题、论证、制定计划、申请立项、实施计划等具体环节进行论述，他们主张作为教育者，要提高教育教学质量，就要积极开展教科研活动，研究教育教学的课题，提高教学质量。在听北京师范大学教育学院副院长石中英教授《当前我国中小学价值教育的困境与思考》专题讲座后，我真切地感到他用中肯的语言阐述了我国现阶段教育价值取向存在的重大问题。“把真实的、本能的、低级的看做是高尚的……却把高尚的价值追求看做是虚伪的……”。社会上普遍存在“一个大学生并不比一个小学生更高尚，一个大学生并不比一个小学生更守规矩，一个大学生并不比一个小学生更有理想……”的现象。深刻的分析了我国在进行经济建设时“片面的强调经济增长消解了人们丰富的价值意识和高尚的价值追求”这个影响我国中小学价值教育的主要因素。

他的加强和改进中小学价值教育的若干思考对现阶段中小学“把握社会主义价值教育方向”意义重大。北京市第二实验小学校长兼党委书记李烈教授的《构造学习型组织，促进教师主动发展》首先讲到学校管理工作的定位和她的“双主体教学”（以爱育爱，以学论教，以参与求体验，以创新求发展），她对教学管理的思考和尝试值得我们这些校长反思：作为现代校长，我们必须不断学习，提高自身素养，掌握前卫的教学理念，拥有高超的管理艺术和不断探索和追求的精神。她的创建学习型组织理论见解独到，立意高远。特别是听了她“转变管理者的角色与行为，是学习型组织建设的根本保障”让我觉得自己与一个名校长的差距实在是太大了。但愿，常能有这样的学习机会，现在的校长太需要这方面的知识熏陶了。学习了北京师范大学钱志亮教授的《有效课堂哪儿来？兼论怎样上好一节课》。他从多个角度引领人们对有效课堂进行科学理解。对有效课堂的特征、要求见地深刻。他讲到有效课堂对教师的要求时，旁征博引细致深刻，发人深省。让人明确领会到“教育是心灵的对话，是思想的启迪，是灵魂的涤荡，是人性的沐浴，是人格的唤醒，是希望的激发……”

总之，经过这次培训，我深刻地感到：要把学校的工作抓好，把学生教育好，提高教育教学质量，首先是校长要提高自身综合素质：校长要有前卫的教育教学理念，校长要有高超灵活的管理手段，校长要有高尚的灵魂……校长要有不断学习进取的习惯，有渊博的知识，独到的制校方略。校长应该是一所学校的灵魂，是学校思维和发展的引领者。其次要把教师队伍建设好、培养好，要通过多种形式，关心、支持我们的老师，开展校本等各种培训，树立教师正确的人生观、价值观，真正让我们教师热情干工作，无怨无悔为祖国和人民的教育事业做贡献。

这一次本人有机会参加教育部中小学校长远程培训学习，真的好高兴，这首先应该感谢区教育局对农村中小学校长的关心和支持，给提供了这次很好的学习机会，让我们听到了名专家的讲座，也学到了名学校管理经验。通过培训学习，学到了许多新的知识、新的理念，受益非浅，感受颇深，特别是在学校规范化管理、教育理念有了很深刻的认识。学习后，我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际，灵活、有机的运用到实际工作中，为确立我校的规范化管理，把我校打造成农村中学教科研特色强校贡献出我的微薄之力。

一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20xx年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

一、落实管理制度，创建管理规范学校

我是20xx年3月10日被局党委任命为xx镇xx小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因

为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训达到学习目的。

小学校长年度工作总结抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质

1、根据xx县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对对学生进行教育。如，六一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家xx解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学

生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

八、取得点滴成绩

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获国家级辅导教师称号，刘军论文在xx教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

九、存在问题

1、我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。

2、学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3、学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力!“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们xx小学的教育会焕发出勃勃的生机!

当前，国际竞争日趋激烈，知识经济初见端倪，科技和人才成为国家发展、民族振兴的决定性因素，而发展科技、培养人才靠的是高质量的教育。党和国家实施科教兴国战略，把教育摆在优先发展的重要战略地位。并加快完善教育法制步伐，为教育的改革与发展开辟了广阔前景。同时，以法制为主要特征的社会主义市场经济体制的建立，也对教育工作提出了新的课题，带来了新的挑战。实行依法治校，无疑是学校在新形势下赢得长远发展的一项根本举措和紧迫任务。

二、加强学习，以专业法律法规为重点普及法律知识。

我校成立有普法领导小组，负责制定普法规划并通过开展法律知识讲座、知识竞赛、演讲等多种形式认真贯彻落实。精选人员，利用校园广播站及壁报栏等多种媒介大力宣传法制内容，建立校内法制宣教阵地，营造氛围，增强舆论宣传。不定期聘请公检法部门的领导专家为师生作法制报告。同时，在各科(尤其是政治)教学中渗透法制教育，强化法律意识。另外，订购法制学习材料存放在阅览室，供师生自行阅览。

三、开展各种形式的法制教育活动。

预防青少年犯罪是我校开展法制教育的重点。个人简历在教育活动中，注重加强实践锻炼促进行为养成。为使法制教育深入人心，进而转化成师生的自觉行为，我校坚持开展法制宣传教育活动，将普法宣传教育工作纳入学校学年及学期工作计划，同时发挥好四个作用：一是法制教育基地的作用。我校与县中级人民法院、团县委□xx镇派出所及县交警大队常年

建立法制教育基地，通过多种形式，坚持开展法制共建活动，如每年举行一次法制报告会，每学期都有国旗下法制宣传教育活动，另外学校还开辟了校园广播法制教育专栏。二是发挥法制副校长的作用。配合学校法制教育，法制副校长通过模拟法庭、现身说法，家长学生座谈会、个别谈心等形式，帮助做好有不良行为学生的教育转化工作，收到良好的效果。三是发挥家长学校的作用。学校每学期都将法制教育列入家长学校课程，并聘请公安干警、政治教师授课，收到良好的效果。四是发挥法制教育活动的的作用。工作总结坚持抓住一切有利时机，有针对性地开展法制教育活动，对违法违纪问题不回避、不手软，大处着眼，小处入手，惩前毖后，警钟长鸣。

四、我校长期坚持定期学习制度。

学校组织骨干教师编写了《学校管理制度汇编》，做到教师人手一册，便于教师学习。今年，学校已组织编写了《x中学生自律与安全常识实用手册》，几经全校师生修改校对后，印成手册，发放到每个学生。每周一的晨会，有正规的国旗班升旗，有催人奋进的国旗下讲话，有带班领导的工作总结和布置，有对违纪学生的处理意见等。这些都是法制化管理的具体体现，各种法律法规、各项规章制度在潜移默化中让师生接受，起到了很好的效果。我校的每一位教师，都能用法律法规要求自己，依法执教，做到既教书又育人。在课堂上，不体罚或变相体罚学生，对有错误的学生，晓之以理，动之以情，耐心细致地做学生的思想工作，用正确地舆论引导人，用高尚地人格塑造人。

我校几年来的实践证明，推行依法治校策略是推进教育改革的必要条件和有效手段，也是学校在社会主义市场经济环境中赢得长远发展的根本保证。通过开展“依法治校”活动，增强了学校师生的法制观念和依法办事的能力，极大地推动了我校各项工作的顺利开展，教育教学质量更有了大幅度的提高。

五、健全规章制度，完善工作机制

1、建章立制，规范管理。

预防青少年犯罪、治理校园周边环境，是一项系统工程，必须进行“综合治理”。作为学校来讲，肩负着重要的责任。为了给学生创造一个良好的校内外学习、热门思想汇报生活环境，我们首先从抓内部管理入手，在建章立制、完善管理机制、规范学校管理行为等方面作出了积极的努力。在修订和完善原有规章制度的基础上，我校陆续出台了《x中学校管理制度汇编》《x中学生自律与安全常识实用手册》，把各项规章制度集结成册，内容涵盖学校管理的各个方面，特别是在社会治安综合治理、预防青少年犯罪、校园安全防范、校园周边环境治理等方面建立了完善的规章制度，为切实保障广大师生的生命安全和国家财产安全奠定了良好的基础。使我校的各项工作真正做到了有法可依，有法必依。

在制定这些规章制度的过程中，我们坚持做到了以下三点：一是要合法合理，与国家上级法规政策的要求相统一；二是明确责任，党政工团各部门都有明确的职责，各项工作都建立了工作责任制和责任制落实检查制度；三是注重结合工作实际和学生实际，重在解决实际问题。

2、完善体系，确保制度实施。

为了使综合治理范文参考网工作落到实处，全面提高学校管理水平和办学质量，我校加强了管理体系的建设：第一，制定完善的社会治安综合治理工作方案。将综合治理工作纳入学校工作计划，分步实施。每学期都能圆满完成综合治理的各项工作。第二，建立健全了学校管理体制。校长、党组织、教代会、工会、职能部门、年级组、教研组机构健全，职责明确，依法发挥了各自的作用。第三，用制度规范办学行为。实行了校务公开制度，对重大决策、重大事项、招生规定、收费等事项，及时向学生、家长公布，增加透明度，切实维

护学生的合法权益。第四，实行定期检查制度、安全事故报告制度，并建立了学生事故应急处理方案，确保了无重大安全伤害事故的发生。第五，签订安全责任书，加强安全监督检查。签订有关协议时特别注重以下几点：学校门卫、存车处责任人一旦发现学校周围有异常情况，有义务向学校立即汇报，不得默然视之；严禁闲杂人员在校门口逗留对外来人口采取严格登记制度；范文写作门前三包，确保清洁，无车辆乱停乱放现象。第六，实行维权举报制度。学生参加学校组织的宣誓活动，不进入黑网吧，提高明辨是非、善恶、美丑能力，文明上网，节制上网，不到未成年人不应去的地方；第七，忠于职守，加强值班检查，建立了教师护校队。每天由一位校级、两位中层领导带领七位教师，在上下学的高峰期，分别在学校大门口及学校周边巡视，为创造良好周边环境，付出了辛勤的汗水。

六、学校社区互动，净化周边环境

内强素质的同时，我校十分重视善待友邻。一直为学校营造良好的周边环境而努力。我们通过走出去、请进来，座谈、沟通、交流等方式解决了一系列学校与周边邻居间的矛盾，同时我们积极组织师生参与社区共建活动，为学校各方面工作顺利开展打下了良好的基础。参与社区清理“牛皮癣”活动。我校积极相应上级号召，党政工团齐抓共管，组织师生积极参与社区清理“牛皮癣”活动。一段时间以来，墙面等公共处非法张贴小广告，乱喷乱涂现象屡禁不止，有些内容低俗不堪，与我县的争创省文明县城工作极不协调。心得体会我校校长亲自带队，组织师生在小区院内及街道上开展环境整治工作。经过几次活动，环境大为改观。

做一日交警，促交通畅通。我校与交警大队组织“一日交警”活动，让学生体验交警生活，熟识交通规则，自愿参加学校巡逻小队，疏散上下学高峰期校门周围交通拥堵人流。

延伸第一课堂，课外课题涉及周边环境。我校开设的综合实

践课，实施素质教育，使学生学以致用。老师指导并带领学生到小区内进行社会调查，对白色污染、“牛皮癣”等问题进行调查，深入分析，以课题方式使学生进行探究式学习，学生提出课题、规划和解决方案，为周边环境治理献计献策。

七、在预防青少年违法犯罪暨学校及周边治安综合治理工作中存在的问题

1、学校、家庭、社会对升学率的过热追求导致教师学生学习压力过大，教师学生身心健康受到一定的影响，学校的素质教育未能得到全面推进，由此引发的学生的思想、心理问题仍然存在。

2、学校周边网吧问题较多。一是监管不力，网吧监管职能部门存在“重罚轻管”、“一罚了事”现象，管理不够深入、彻底。二是监管时间有漏洞，上网时间与监管时间存在时间差。

3、学校周边仍有安全隐患。小商小贩流动摊点较多，卫生状况较差，交通秩序混乱。

4、社会闲散人员滋扰校园现象令人堪忧。社会闲散青少年是违法犯罪的高危人群。他们经常于放学时间在校门口寻衅滋事，与校内有不良习惯的学生相串联，打架斗殴，拦截学生勒索钱物，由此引发的治安案件屡有发生。社会教育是法制教育的重要补充。我校与xx县中级人民法院保持着法学共建关系，范文内容地图还分别与xx县检察院、xx中派出所等建立了警校共建关系，定期开展法制讲座和普法活动，进一步拓宽了法教育的渠道。每年的安全活动中，我校都召开法制报告会，邀请我校法制副校长到校，给全校师生上生动的法制报告课。让学生切身体会发生在身边的违法行为及其社会影响。

总之，我校在上级部门的正确领导下，通过提高认识，完善

落实制度，严密防范，加强对广大师生的法制教育。使社会治安综合治理工作不断加强。推进了学校各项工作的开展。在今后的工作中，将进一步发挥广大师生加强社会治安的积极性，努力使我校社会治安综合治理工作再上新台阶。

校长个人工作年度总结篇三

xx年我们xx小学教育教学在教育局的正确领导下，在中心学校的悉心指导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成上级布置的各项工作任务。总结这一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情况，对自己所做的工作情况进行如下总结、汇报。

一、检测学习，真诚待人，提高政治水平

1、本人坚持学习党的各项路线、方针、政策，学习党的xx大理论精神、深入学习实践科学发展观。我已连续五年订阅了《中小学教育管理》、《教师新概念》等书籍。还组织教师个人订阅xx年各种报刊杂志五十多种。我个人写政治学习笔记本和业务笔记6万余字。不仅自己学，还带领大家一起学。通过学习完善自我，更新了观念，提高了思想道德素质。

2、团结同志，真诚待人。在我心中，学校是个大家庭，我是家庭中的一员，作为家庭成员，我尊重每一位老师，尤其是那些热爱事业、为人正派的教师；我尊重每一位家长，特别是关心学校发展的家长；我关心每一位学生，尤其是学有困难的学生。我经常到学生、教师家里了解情况，嘘寒问暖，学生学习是否有困难；细致关怀，教师是否满意。

二、勤政廉洁，以身作则，坚持民主治校

1、本人坚持办事公道，对事不对人，从不搬弄是非。坚持民主集中制原则，认真落实校务公开，虚心听取教职工意见□xx

年春至xx年秋贫困寄宿生生活补助一事，严格按文件办理，公平、公正、公开。将每一分钱都发给学生，让党的阳光温暖每一个家庭。

2、我和很多人一样信奉知足常乐。轰轰烈烈的人生固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕。但每一个人，在生活舞台的角色不同，淡薄名利，追求平凡和朴素才是生活的真谛。

3、本人经常学习相关法律、法规，学习上级廉洁自律文件，阅读廉政建设有关案例，观看法制方面的有关节目，常修奉公之德，常念廉洁之经，常怀律己之心，努力做一个遵纪守法、清清白白的人。

4、本人坚持以身作则，从不假公济私。坚持带头上课，认真教书育人。按时上班，坚持坐班。坚持巡查，发现任何隐患，及时排查制止。学校大型活动，同教师一道参加。地面有果皮纸屑，亲手捡起，为美化校园，略尽绵力。

三、探索实践、锐意进取，提高管理水平

1、要搞好学校工作，只有全身心投入事业中去，投入到教育教学前沿阵地，才能有所悟、有所得。一年来，我担任六年级、五年级的品德课。教学中，我努力实践新课改理念，培养学生能力，激发学生的兴趣，引导学生做事做人。他山之石，可以攻玉，我经常深入课堂，听课、评课、50余节，收集摘要各类经验文章近100篇。

2、学校工作要以人为本，注重调动大家积极性、创造性。科学的建章立制，讲究谈话、批评、激励、疏导的艺术都是我们应具备的能力。为此，我通过和教职工的个别交谈、倾听，化解矛盾，构建和谐校园。和教师一起参加各项劳动，和大家打成一片，充分调动广大教职工育人积极性。还通过建章立制，广泛开展对学校各类职责、制度、方案的大讨论大修订，增强了教职工民主管校的意识，规范了办学行为，促进

了依法治校的进程。

四、强化管理、安全高效，争创满意业绩

1、建立健全了各项规章制度，修订了教职工出勤考核制度、制定了《小学生各种安全防控工作方案》、《小学教职工出勤考核方案》等各种规章制度。使学校管理既有人性化，又有制度约束。

2、加强师德建设，组织教职工学习了“教师职业道德规范”学习讨论了教育局关于进一步规范教育行为的通告，组织开展了师德师风教师评、学生评、家长评，在全校师生中评出欢迎教师四名。设立了校内师德师风意见箱、投诉电话。本学年学校教师无体罚、变相体罚行为，师德师风不断规范。

3、加强教育科研，树立质量立校意识。一年来，我们围绕学校承担的荆州市教育科研课题，抓课题研究，抓校本培训，抓课程改革，抓校本教研，硕果累累：教学论文中获省二等奖一篇，获市一等奖五篇，获市二等奖13篇，获市三等奖6篇，教学案例获县一等奖2篇、县二等奖3篇。我校的博客“课堂激趣”有10类文章500多篇。点击率3万多次。学校课题已顺利结题。

4、加强了学校常规管理，坚持推门听课制度，坚持教学月报制度，坚持教学月查月结制度。工作有布置、有检查，有记录，有总结，有反馈，有整改。教师的教育教学工作更加规范落实。由于教师的努力，教学工作取得了满意成绩。在毕业班管理上，紧紧盯、死死守、勤考核、重奖惩。在xx年小学毕业考试中，英语全镇第一，其他各年级多科成绩名列前茅。学校质量不断提高。

5、时时事事抓安全。在安全工作中努力做到时时讲安全、事事讲安全。做到人员全覆盖，时间全天候，空间全方位。精心安排、认真组织，积极参与。与教职工、家长、学生签订

了安全责任书，学生发烧有人照顾，学生缺勤有人跟踪。周周消毒，天天防控，严肃紧张，万无一失。学校还进行了“xx普法”学习测试，《突发事件应对法》考试，通过这些活动，师生对学校安全有了更深刻的了解和认识，推动了各项工作的发展。学生放学回家时，除下雨天外都要统一集中集合，集合必讲安全，安全必讲路队，学生按路队行走，教师按分组护送。寒来暑往，无一例安全事故发生。

6、尽心尽力做实事。在教育局的支持下，学校完成了电改水改，翻修了教师宿舍，重建了幼儿原地，增添了教学设施，改善了师生生活，提高了教职工福利待遇。做到了教师学生安心，职工舒心，家长放心。让教师在愉快的气氛中工作，让学生咋良好的环境中学习生活。

xx年是不平凡的一年，尽管我们克服重重困难，做了大量工作，但我深深知道：我的工作还有许多不尽人意的地方，道德修养有待加强，管理能力有待提高，治校视野有待开拓，还需要大力改善办学条件，提高办学水平，提高教职工福利待遇等等。当然这也是我今后努力的方向和地方。以上是我的个人述职，不足之处，希望大家多指导，多批评。

存在的问题与不足：

在平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性；理论的学习和提高还差距，工作水平有待进一步提高；对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济。

校长个人工作年度总结篇四

xx年月我走马上任，担起了负责学校全面工作的担子。面对校长这个职务，我深感责任重大，这对我，无疑是一次严峻的考验和巨大挑战。同时，我也感到这是一个塑造自我，完

善自我挑战自我的好机会。在上级领导的信任、鼓励下，在全体教职工的支持下，使我对工作充满自信，重新认识自我，为日后工作奠定了基础。

建立健全学校中低层领导机构，为学校各项工作的开展铺平了道路。吸取本校历届的经验教训；学校的所有工作，全靠校长、书记、教导三个人来抓，整天忙得不可开交，也很难理出头绪来，可谓事倍功半，根据上级教育主管部门的意图，按照学校的建制，我们与场有关部门协调，建立健全了学校政教处、教导处、各科组，下放权力、各施其政、各尽其能，促进学校各项工作有条不紊地开展，效果甚佳。

常言道“水能载船，亦能覆舟”。船能引驶，水为依托，领导开展工作，群众为基础之基础，脱离群众寸步难行。为此，我们几位学校主要领导，深入到教职工中去，到学生中去，深入调查研究。采取集体与个人相结合，专题调研与问题研讨相结合，以座谈会与聊天相结合的方式。亲自走访了老干部、学生家长、教学骨干、各阶层学生(好中差)。通过调研，掌握了实际情况，密切了干群关系，树立了新领导班子求真务实的良好形象，表达了新班子真心实意做好工作的迫切愿望，为学校顺利开展工作垫平路基。

企业靠管理来增收，学校也不例外，学校也得靠管理来提高教育教学质量。而管理必须依靠比较科学的，切合实际的制度。没有规矩，不成方圆。为此，我们根据学校的实际情况，全面征求师生的意见，制订了《教师管理制度》、《学校安全管理制度》等八个制度，使学校的管理步入了规范化。各种制度的科学制订和全面实施，真正做到了科学管理，文明治校的效果。

一支朝气蓬勃、真抓实干、廉洁奉公、精干实效的干部队伍正在我校形成。我认为，学校领导要对学校负责，对全体教师负责，积极带领全体中层以上领导，与全体教职工一起努力工作，同甘共苦，出谋献策，建设学校，发展学校。一学

年来，学校实行分管领导责任制，各处室，各年级组，各学科组组长负责制。要求各部门主要负责人对本部门的人员，教学管理全面负责。各处室主任，各科级组，各科组组长都能各尽其能、独立的按照学校的总体工作计划、团结、带领全体人员积极主动、开拓性开展工作。学校倡导的“管事有人、创事有序、理事有权、决事有据、难事有议、大事有会”已成为班子成员的思想共识和办事原则。

一支大胆探索、锐意创新、开拓进取的教师队伍正在我校教育教学工作上挥洒汗水，施展才华。本着“尊重人才、尊重知识、尊重教师”的理念、遵循“公开、公平、竞争、择优”的原则，我校逐步组建一支相对稳定的骨干教师队伍。他们敬业、乐业、勤业、爱校、爱生、爱岗的精神在不断发扬光大，在教育改革，推进素质教育工作中立下汗马功劳。为提高我校教育教学质量做出了巨大贡献。在xx年的中招考试中，我校的总平均成绩跃居全垦区第1名，何武勋等同学考取海口农垦中学，填补了多年来的空白。目前我校的精神面貌焕然一新、校风、教风、学风正在发生明显好转。

过去的一年，我的工作取了点滴成绩，可以促成一个新起点，而未来的工作更为艰巨。常言道，一个好的校长是一所好学校。在未来的工作中，我将努力学习教育理论和学校管理，提高自身各方面素质，开拓进取，锐意创新，与教职工一道共同努力，把广场农场中心学校办得更好！

年度校长述职报告范文

学校校长年度考核个人总结

校长年度考核表个人总结

副校长主抓德育年度个人述职报告

校长个人述职报告范文

副校长年度工作总结

关于个人年度工作总结

教师年度个人工作总结范文

文秘年度个人工作总结范文

校长个人工作年度总结篇五

上一年是我们全校上下“团结奋进、求实创新”，实现办学水平再上新台阶的奋斗之年，如何满足全镇五万人口越来越高的接受优质小学教育的愿望是我们必须作出的应答。进一步加强班主任队伍建设，优化教育手段，全面提高教育质量，实现“苏州市教育现代化小学”的目标仍是我们下一年努力的主要内容，机遇和挑战并存，光明和困难同在，我们的目的的一定能够达到。

本学期在区教育局、桂城教办的正确领导下，我校认真贯彻执行有关文件精神，认真做好“非典型肺炎”的预防工作，集中精力，狠抓学校内部管理，努力提高教育教学质量，顺利完成了本学期教学工作，教育教学效果较好。

一、众志成城，奏“防非典”凯歌。

本学期开学不久，“非典型肺炎”在中国大地上肆虐，举国上下都掀起了轰轰烈烈的“防非典”战役。我校根据上级指示精神并结合我校实际集中人力物力认真地抓好了“防非典”工作的落实：确保校园卫生清洁，做好各项预防措施，防止了“非典”在校园发生。

1、人人重视。“预防非典型肺炎”是学校本学期的头等大事，从学校领导到教师，到学生都不得有丝毫马虎，大家都要清楚“非典型肺炎”的传染性和对人的危害。要坚决做到人人重

视，做任何工作都要把预防“非典型肺炎”放在第一位，严格执行上级对非典型肺炎预防的有关精神和决议。成立了预防“非典型肺炎领导小组，校长任小组长。

2、加强宣传力度。学校多次利用班队会、红领巾广播站时间、黑板报等形式进行抗“非典”宣传。同时，还用书面形对家长进行宣传教育，与家长一起做好预防工作。

3、搞好环境卫生。除加强校园环境建设外，还定期和不定期进行环境消毒。吴校长十分重视这次抗“非典”行动，经常亲自抓落实。学校经常请消杀队到我校进行空气、地面消毒。

4、及时汇报情况。我校每天及时向上级汇报师生的身体状况，发现有发烧的学生及时送往医院，并做好家长的思想工作。由于这次“非典”的影响较严重，遇到特殊情况，总务处第一时间向教办和医院，落实相应措施。如有一段时间有少数学生出水痘、发烧，通过汇报和听取医护人员的意见，有效制止的该病的蔓延。

5、做好档案资料工作。为了掌握第一手材料，及时发现情况，做好预防工作，所有资料都按要求归档，检查过关。

预防非典型肺炎的时间跨度虽然很长，但在上级的正确指引和全校师生的共同努力下，我校没有出现一例非典型肺炎疑似病例，更没有一个人患上可怕的非典型肺炎，总务处、后勤处功不可没。

二、千锤百炼，优化教师队伍。

2、重视教师的进修与培养。本学期虽然“非典”肆虐，但我校仍十分重视教师的培养，对骨干教师在思想上严格要求，业务上多作指导，并及时帮助他们解决一些工作中困难，他们严于律己，工作劲头高，点子多，当好领导的参谋及左右

手的作用。在非典流行之前，吴向阳校长、陈立川老师远赴福建省晋江市参加心理健康教育的培训，把许多有用的知识与全校教师分享；在期末，吴校长还参加了由广东省开办的心理健康教育b证学习班，吴校长在学完之后，由于成绩突出，继续深造，取得了心理健康师a证证书。黄醒群老师通过自己的努力，争取到了出国学习三个月的机会。在暑假期间，我校还安排了罗剑平、黄贝妮、张筠玉、谢嫦珂到广州参加业务学习。我校有较多教师都是工作经历不足三年，他们年轻，学历层次高，有工作热情，是学校的未来，但他们工作经验不够丰富，需要学校的培养。根据情况，我校多次组织这些教师认真学习《教育法》《教师法》《教师职业道德修养》等；成立了“一帮一”小组，以一人一课作为练兵场，提高年轻教师的业务水平。同时，年轻教师十分好学，不怕苦累，大胆进行课堂教学改革，进步较快的教师有：黄醒群、卢宝桦、谢婉青、杨启泳、陈东斌、邝雪英、严海鸣、张筠玉、许雪莲、眷绚艳等。

3、加强师德教育，以学校的规章制度及教师奖教条例约束、鼓励教师。本学期我校大力提倡教师有良好的职业道德，有高度的责任感，教师要尊重理解学生，建立民主平等的师生关系。从心理健康教育入手，教师要多与学生谈心、沟通；教师、学生都要有良好的心理健康素质。呈现出学生爱老师，老师关心学生，尊重学生，平等相处的新气象。

4、关心教师，开展丰富的活动。教师的工作紧张忙碌，每天早出晚归，承受很大的工作压力，本学期又适逢“非典”，学校领导十分关心教师，鼓励教师工作之余积极开展有益身心的文体活动。本学期，学校组织了一次由教职工自愿参与的乒乓球、羽毛球赛。教职工积极参加，本次活动活跃了教职工身心，增进友谊，受到教职工的欢迎。

以后我们还要继续争取各方的重视支持，完善学校的办学条件，搞好校园文化建设，努力改善教师生活福利待遇，进一步提高领导、教师的思想素质和理论水平，朝着更高的目标

不断努力进取。

三、千方百计，创出学校特色。

特色一：课堂渗透心理健康教育。开展“课堂渗透心理健康教育”的研究，是我校的研究课题。虽然开展这项研究课题刚刚起步，但是已初见成效。各学科发掘并利用学科课程资源进行心育教育，在教学中注意有机地渗透心理健康教育。语文科，以优秀人物的良好的心理素质教育学生。数学科重点研究注意、思维、记忆等心理活动。英语科创设宽松、和谐的课堂气氛，增强学生学习信心，使之表现自我，培养了学生群体交往意识，发展能力和个性。音乐、美术课教学生审美。思品课抓好了心理问题的疏导。迄今为止，本校所撰写的心育论文、课例、教案等获奖的有4篇，省级奖的有3篇、市、区级奖的有11篇，本校将在近期内出版学校汇编的论文集，还将与华南科普委员会合作出版小学语文心理健康教育校本课程。

特色二：展体艺英姿。本学年我校体艺工作能按计划，有步骤地开展。从常规培养，到氛围营造，再到特色创造都有条不紊，步步深入。打下了坚实的基础，取得了优异的成绩。体艺训练正朝着高质量，强特色，大影响的方向发展。本学期体艺科组先征求领导意见，并寻求各科组和班主任的同意和大力支持。严抓了两操，狠抓课堂常规，抓课余训练。在各位任课教师的辛勤劳动下，我校在体艺方面取得了很好的成绩。桂城中小学生乒乓球比赛中我校获小学组团体冠军，市乒乓球赛中我校的队员也有较好的表现，获小学组团体第五名，并成为佛山市乒乓球网点学校。

四、落实常规，形成优良校风。

在开学之初，学校就确立了本学期德育工作的重点就是抓好各项常规的落实，在学期中段时间，学生纪律、思想认识普遍都不理想。德育处就紧紧抓住这个教育学生的契机，在全

校范围大面积地狠抓了各项常规的落实，特别是抓好了上学常规、早读要求、归程队纪律、中午吃饭、睡觉纪律、早操要求、上下楼梯纪律、课间纪律等等。各项常规的落实与文明班挂钩，班主任、副班主任、科任教师、学生都十分重视这次常规的整顿。通过这次狠抓常规，学生各方面的表现都有了质的变化，形成了良好的校风。我校还从以下几点抓好了德育工作。

1、以“忠、教、诚、信”——中华传统道德、做人基本准则为指导，避免德育活动假、大、空，以学生身边人、身边事为教育情境让各项德育活动与学生学习和生活更加贴近，让学生看得见、摸得着，实实在在培养教育学生学生形成忠、孝、信的良好思想品格。

2、以“礼、仪、廉、耻”——中华古训、做事准则为指导，狠抓学生日常行为规范养成教育，使之形成良好的行为规范和习惯，让良好的行为习惯、做事准则伴随学生走好一生。

3、充分利用现有德育资源，抓好班队主题会教育内容设计，使班队主题会落到实处，力求发挥德育实效。

4、利用重大节日抓住有效教育时机，开展丰富多彩的系列德育活动碰头学生的参与能力和高尚情操及优秀品质。

五、深化教改，夺取优异成绩。

1、抓好常规管理

本学期教导处对教师的教案、学生的作业，进行了两次检查，分别采取交流式，科组长与教导处抽查式，科组长参与评价，教师互观互学写体会，教导处总结。这样促进常规教学规范化，教师们严格做到提前候课，认真上课。三年教龄的教师在教案的备课中能写好“三总结”的教学后记，一是总结课内的成功之处；二是总结课内失败的教训；三是总结学生的作

业和评价测试情况。这样，青年老师的成长进步极快。以年级为单位建立了备课小组，选定组长，每次集体备课议定一主讲人分享一周教学的喜与忧；学习一篇有实际指导意义的文章；各老师提出一周所遇到的困难和疑问，集体讨论解决；集体分析钻研教材，发挥科级的合作精神、集思广益。

2、大胆探讨教科研。学习、探索新课标。新课标是新鲜事物，大家都在探索。我校充分利用集体备课的时间，组织教师认真学习新课标的内容或相关的书籍，让教师充分发表自己的见解，写体会。使教师们对新课标有认识，并灵活地运用到课堂上，优化了课堂结构，深化了课堂改革。探索课堂教学改革。根据各学科的特点，教师构建“自主学习，创作精神”的探究式课堂教学。在课堂教学中了解学生自主积极主动地开展合作学习，在合作、交流的基础上求得创新和发展。

3、开展有效的课外阅读。我校21个班级都建立了图书角，学生家庭建立图书架、书柜，学校为各班购买了大量的书，并发动学生捐出自己的书，“得益自己，同时也得益别人”。各班级现有图书6296册，家庭藏书30155册，人平33册。发动学生订购《语文报》、《育苗报》、《红树林》等。其中《语文报》全校订购百多份。在期末，我校还制订了学生读书计划，除全校学生在假期必须读完中国四大名著之一的《红楼梦》之外，各年级还订出了要看的书目。鼓励学生利用星期六、日、假期到书城读书、看报。同时对学生的阅读进行指导，每星期安排两节课课外阅读指导课，（一节语文和一次早读），指导学生正确选择读物，掌握阅读的方法，提高阅读的效果。通过课外阅读，学生普遍增加了识字量，开拓了视野，写作水平有了明显提高，学生的收获还真不小。

4、丰富的第二课堂活动。第二课堂是学科课堂教学的补充和延伸，三、四、五年级均有老师进行数学奥林匹克活动课培训，激发了学生的兴趣，培养了学生多项思维能力，在数学奥林匹克比赛中，我校四年级学生林飞拿到了全国一等奖，在华罗庚杯比赛中，我校又有多名学生获了奖。还有乒乓球、

田径、篮球、足球、舞蹈、美术、电脑、书法等第二课堂的开展。