

2023年大大班班主任下期工作总结 大班 班级工作总结下学期(模板8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大大班班主任下期工作总结篇一

张忙碌的一个学期结束了，本学期我们根据大班幼儿的年龄特点，以及本班孩子的实际情况，在开学初制定了详细的班级计划，同时我们班三位老师继续贯彻《新纲要》精神，贯彻我园“自主探究”的课改模式，实施“十二五”课题“体验式学习与幼儿亲社会行为培养”研究，注重幼儿亲社会行为及学习品质的培养，提高了自主学习的能力，顺利的完成了大班上期的教育教学任务，班级幼儿在健康、社会、艺术、认知、语言五大领域都取得了较大发展，为了今后更好地开展工作，现将本学期班级工作总结如下：

一、班级管理方面：

1、班况分析：本班幼儿37名，男生19名，女生18名，教师两名，保育员一名，一名配班老师是新接手班级的年轻教师。大班是孩子幼小衔接的关键期，经过两年的幼儿园生活，幼儿在各个方面都有很大进步，能力有了很大的提高，特别是表现表达能力有质的提高。幼儿能较好地遵守各项教学活动和幼儿园一日生活各环节的常规要求；具有较强的集体荣誉感，能以小主人的身份参与班级的各项活动，爱学习、有上进心，大家不仅关注所在班级的点滴变化，对幼儿园的各种环境变化他们都非常关注，同伴之间通过集体和个别的教育教学活动，学会了协商与合作，学会了与人交往，和老师培养了融

洽的感情，能大胆地表现表达自己的各方面能力。

2、保育方面:三位老师密切配合，加强班级生活管理，有序组织幼儿日常生活和教学活动，做好班级常规保育工作。班级保育员认真做好班级清洁工作外，每天定时做好清洗消毒两巾一杯以及每周一次的幼儿玩具，针对今年秋季流感传染严重的实际情况，坚持每周多次紫外线消毒工作。在保育方面我们重点培养进餐、午睡等良好生活习惯;指导玩具、生活用品的收拾归类习惯，培养幼儿每天做清洁当值日生的习惯，提高幼儿自我服务能力，养成有序的自选餐点、收拾餐具、自己铺床、折叠衣服、被褥等行为习惯等。配合医务室做好幼儿每天出缺勤登记，及时统计，调整保育重点，在三位教师的细心照顾下，幼儿的出勤率、入睡率，净桶率提高了，孩子们的体质增强，身体素质提高，在本学期的体检结果又上一个新台阶。

3、财产管理方面:本学期大部分孩子形成良好的秩序感，物品的分类和摆放更有序了，每天孩子都对自己的卫生包干区进行清洁整理，养成对玩具的责任心，养成轻拿轻放和自主取放玩具的习惯，及时发现班级玩具、教具、图书的破损情况，让幼儿自主观察和讨论、提出并实施解决问题的方法，养成物品要轻拿轻放，并及时修补的习惯。班级幼儿的责任意识强了，班级的财物也得到了较好的爱护，教玩具的破损情况也最大程度地降低了。我们在班级建立《班级工作交接本》，在物的使用管理上进行登记，管理也变得更加规范。

4、班级常规习惯培养方面:在本学期初我们和孩子一起进行“班级规则我制定”活动，对生活常规、学习常规、交往常规进行讨论制定，以图谱的方式布置在班级最显眼的地方，起到有效的提醒作用，我们还通过“我进步了”评比栏，肯定他们的点滴进步，通过榜样示范、竞赛和发放不同图形自贴纸的方法，及时表扬孩子们的各方面进步，将他们的获奖奖品统一粘帖在“我进步了”的表格里，孩子们经过学习和交流，不仅培养了一定的上进心，而且也为班级树立了积极

向上的班风。

为了培养幼儿的自我管理能力和时间观念，我们加强幼儿时间观念培养，提高大班孩子的做事速度，严格按照作息时间表，养成有序有规律的学习生活习惯，使得每项活动的开展更有计划性，更有组织性。针对个别孩子动作慢的现象，我们有意识地通过讲述故事让孩子了解时间的可贵，并且给予督促，和动作技能上的帮助，逐步提高孩子的做事速度。我们固定看幼儿看图书时间，让幼儿在两点心之后及午餐后开展活动，这样一来幼儿们不用等待就可以学习、交流，时间得到合理的利用，进而避免了幼儿无所适从，影响班级常规的现象。

我们继续加强对幼儿专注性，倾听习惯的培养，班级有部分幼儿在集中活动自控能力较差，不能做到认真听同伴和教师的发言，常中途插话。针对这一现象，我们在平日的教学活动中就有意识地进行各种倾听活动的训练以及礼仪教育，让幼儿了解倾听别人是一种尊重和礼貌。这样的活动坚持了一段时间，那些倾听习惯差的孩子有了明显的进步，他们开始学会有意识地控制自己的行为，倾听教师的谈话，在同伴发言时也能保持安静，并能通过举手征得老师同意后发表自己的想法。

开展“新闻播报”扩大孩子的见闻面，孩子在参与学习中，有了努力的目标，提高了表达表现能力，培养了信心，孩子充满了“我长大了，我是大哥哥大姐姐”的自豪感、上进心。开展“我是值日生”活动，培养了孩子们热爱劳动的积极情感，学习分发碗勺，种植活动、做好天气的观察记录、整理班级环境，并向群体汇报饮食以及天气情况，在照顾集体中体验成长的快乐。“清洁工作”已成为我们班每天的常规活动，每天上午一到班级，孩子们都知道要先做清洁工作，然后才能进行区域活动或到户外活动。通过“清洁工作”的活动提高了幼儿的劳动技能，培养了孩子们的责任意识、照顾班级的主人翁意识。”开展“我当小老师”活动，让孩子学会分享，学会关心，从自我中心到关心同伴，孩子在同伴的需要

中提高自己的交往能力，也增长自己的才干。

二、教育教学工作：

主题活动、语言活动、音乐活动、体育锻炼、专项是活动。

1、开展丰富多彩的主题探究活动。本学期班级教师在深入学习新《指南》的基础上，根据纲要精神为指导，班级先后开展了《美丽的祖国》、《卡通俱乐部》、《我们爱运动》、《冬天来了》的自主探究活动，为孩子们建立一个广阔的平台，让孩子们在原有生活经验基础上，以说说、看看、做做、玩玩、品尝、交流、欣赏、合作等多种手段中进行自主探究活动，整合孩子的认知经验，孩子们在活动中不受拘束，大胆尝试，在活动中，小朋友们互相交流，不仅探索精神有了一个新的提高，而且孩子们在活动过程中也更进一步学会与小伙伴协商与合作。在开展主题探究活动中，离不开相适应的环境，这学期我们改变以往由教师统一布置周围的环境，而是鼓励、指导孩子们根据活动开展的需要，把自己的作品、收集的资料共同进行环境创设，使得大班的孩子在每个活动的过程中都充分发挥了主动性，锻炼了表现表达能力，因此在本学期的主动探究活动中幼儿得到较大的发展。

2、创设形式多样的区域活动。

本学期班级在开展区域活动中，制定适合大班现阶段的活动内容，在原有创设日常生活区、感官区、语言区、数学区、美工区、探索区基础上，重点指导益智下棋区。通过集中、分组、个别等不同方式的示范指导，投放幼儿感兴趣的操作材料，调动幼儿的学习积极性，使幼儿学做、会做，乐于参与区域活动，提高了幼儿的专注性和思维能力。在平日活动中，教师在本学期中加强分组教学的指导，并设定相应的观察表格，了解每个孩子们的不同发展情况，并根据幼儿每日区域活动的操作内容，进行观察记录，有了这些最直接的资料，再根据幼儿的个体差异和发展水平进行一对一的个别指

导，使每个孩子在活动中真正得到了发展，孩子们在活动中的探索精神也有了一定的提高。

3、组织幼儿参加专项活动，孙文佳老师的美术专项室活动、王建老师的体育专项活动，陈正鑫老师的电脑专项活动，深受孩子的喜爱，满足了大班孩子日益成长的求知欲，全方位地迎合孩子的发展挑战。经过一学期的培养，孩子的学习劲头更足了，能力更强了，三位男性教师的带领，极大地丰富了孩子的社会性情感，为孩子带来阳刚的示范。

4、为了更好地发展孩子们各项基本动作，我班设置了幼儿晨间锻炼记录表。本学期幼儿不仅继续开展球类运动，还开发了跳绳项目，幼儿能对新内容进行大胆的尝试，大部分的幼儿掌握了这一较难的技巧。一个学期生动活泼的体育锻炼，使得孩子们的基本动作在原有基础上有了很大的发展，身体素质有了明显的提高，增长了敢拼会赢的心理素质。

5、有争对性地开展个别幼儿教育，帮助发展慢的的孩子跟上学习的步伐。周若楷小朋友性格内向，学习习惯差，规则意识差，交往能力弱，老师没有忽略弱势孩子的发展，积极地引导孩子，让孩子在集体面前绽放自信的微笑。刘珍羽小朋友特别胆小，受挫感极差，在我们的爱心与鼓励下，现在他能积极参加集体活动，大胆表达自己的想法，与同伴的交往也友好了许多，形成了一定的的是非观念；陈吴航小朋友在老师的努力以及家园的密切配合下，能较清晰地表达自己的意思，并且变得大方了，虽然工作中还存在许多不如意，但幼儿都能在自己原有的基础上有较大的变化，家长们都很满意。

6、积极配合园部开展安全教育，根据大班幼儿的年龄特点及实际情况，进行“消防平安”安全逃生演习和幼儿安全知识竞赛活动，让幼儿们在活动中提高自我保护能力。

三、幼儿发展情况

1、幼儿的学习习惯及各方面的能力都有了较大提高。在美术区中大量投放了相关的剪、涂、贴、染、揉、橡皮泥等多种多样的艺术活动材料及相关的制作图示，幼儿能自主选择并自如运用多种方法进行艺术表现。丰富多彩的科学小实验、图片资料、记录表等带动他们大胆地进行探索、发现并培养了幼儿从小对科学的热爱。数学区的纸上作业、动手操作材料等进一步激发了幼儿的学习积极性，并养成了认真、严谨的思维能力。在集体中进行值日生播报新闻、资料介绍、分享、讲故事、学说一句话、歌舞表演等活动使幼儿能更加大胆地表现自己，孩子们的自信心增强了。丰富多彩的创造性游戏使幼儿的学习更加自主，同伴间的合作、协商意识提高，并培养了的收拾整理玩具的良好行为习惯。

2、在集体中学会了更加大胆地表现自己，孩子们的自信心有了很大的提高。本学期我们在培养孩子良好的常规方面没有松懈对孩子大胆表现自我方面的培养，我们在集中教学活动中，常以榜样来发挥教育作用，对于动脑筋，积极举手发言的孩子常以小红点、红五星鼓励，对于不喜欢大胆表现自己的孩子我们首先是分析原因，找到其症结，了解孩子是因为能力差而不敢大胆表现自己，还是因为缺乏相应的自信心，根据不同的情况我们采取不同的教育方法，在日常活动中我们帮助能力弱的幼儿，让他们在老师的扶持下学会表现自己，对于自信心弱的幼儿，我们就发动同伴们之间相互的鼓励，让孩子们自如地在集体中表现自己，当然对于每个孩子在这方面的点滴进步，我们都及时地在全班小朋友面前表扬他们。本学期我们还通过天气预报、膳食报告和两轮的“新闻播报活动”，训练幼儿的语言表达能力和表现能力。经过一学期坚持不懈地教育，孩子们现在不仅学会了大胆表现自己外，而且还勇于举手尝试不十分有把握的事。

4、幼儿在自我服务方面进步显著，增长了动手能力。幼儿能自主选择、肥皂、洗手液等正确洗手、会主动饮水，能在教师及时提醒和帮助下学习自己更换汗湿的衣物，大部分幼儿学会了独立穿脱衣、裤、鞋、袜；能自己整理床并整齐地折叠

被子、衣裤等;能愉快地吃完自己的一份饭菜，并学习根据情况适当添饭，幼儿食欲有较明显提高，同时还培养了幼儿为班级做力所能及的事情，如对蒙氏柜的清洁、值日生、小组长、小班长、图书管理员等工作的开展。。能关心自己和同伴的心理变化，能调节自己的情绪。能根据季节的变化，预防流感、照顾好自己。

四、家长工作

1、根据班级工作开展的重点认真召开家长会，介绍班级工作开展情况、介绍大班孩子年龄特点，提出家庭教育的建议，相互沟通教育理念，为如何科学地教育孩子达成共识，让家长真正感受到幼儿园教育工作的扎实，有效地配合老师促进孩子的发展，同时也让家长更加信任班级的各项工作，为今后取得家长对班级工作的支持和下学期开展的家长助教活动打下良好基础。

2、完善家园联系栏，在这个学期中，我们多从家长教育孩子的角度去考虑，及时根据孩子在家常出现的问题和家长比较棘手的教育问题找到相应地教育文章，为家长指点迷津，完善“感谢与分享”、“家教知识”、“经验交流”、“敬请关注”等栏。，我们还将家园配合进行分组，有教育资源分享组，家教经验交流组，膳食推荐组，教育材料制作组、家园工作联系组，让家长分工参与家园互动，家长们检验献策、群策群力、增强了家园配合的积极性，提高了对孩子发展的关注度，参与度，家长每天都能有效地了解到班级各项工作开展的进程以及需要幼儿园和家庭共同配合的事项，增强了教育参与性。

3、通过晨间接待和傍晚放学时机，与个别家长及时反馈孩子出现的问题，争取家长的配合教育，及时改正幼儿的不良习惯。对幼儿的良好表现，给予及时的反馈和鼓励，对提高幼儿的自信心和良好行为习惯的养成起着潜移默化的作用。

4、建立班级qq群，增加飞信交流平台，及时发布幼儿活动照片，取得家长的满意和支持，让家园配合畅通、及时。

5、开展家长开放日，组织教学儿歌《风儿在哪里》，线描画《我们爱运动》，展示幼儿在园生活的方方面面，获得家长的好评。

五、成效

1、本学期在三位老师齐心努力下，孩子们能积极、自主参加各项学习探索活动；在健康、认知、艺术、语言、社会性、审美情趣方面较原来有了很大的提高，并能在创造游戏、各种艺术活动中大胆地表现自己，有了当大班哥哥姐姐的自豪感，形成了团结、友爱、努力上进的班级风气。幼儿热爱集体，班级荣誉感增强，愿意且能够为集体做力所能及的事情，生活自理的自主性明显提高了。积极参加体育活动，使身体素质及基本动作得到良好发展；在活动中的安全意识和自我保护意识明显增强了；在日常生活中与同伴的协商交流更多了，乐意与同伴和作游戏，能以协商的方式解决游戏中遇到的问题。能积极参与自主探究性活动和游戏活动，养成良好的学习习惯和学习品质。

3、班级在创建第11届省级精神文明学校活动中，表现突出、获“文明班级称号”

4、黄俊涵小朋友在福建省文化厅、教育厅、广电局、团省委、省文联、省妇联主办的福建省“亲亲红领巾”少儿歌手大奖赛福州分赛区比赛中，成绩优异，荣获十佳奖。

5、班级张老师开放教学《小蚂蚁奇妙旅行》，获得好评。

六、存在不足

明年是孩子在园的最后一个学期，如何做好幼小衔接，如何

进一步发展孩子的各方面能力，养成良好的学习品质和学习习惯，让班级幼儿的发展更上一层楼，如何促进班级幼儿的均衡发展，提高幼儿的自我解决问题能力，如何促进幼儿倾听能力发展，提高专注力，如何让这些孩子真正成为一个各方面都发展比较均衡的孩子，这是我们今后的班级工作所要解决的问题。

总之，班级三位教师将继续配合，以更饱满的精神迎接新学期的到来，把班级工作开展得更更有特色更扎实。

大大班班主任下期工作总结篇二

不知不觉中，接近学期的尾声了。经过了大班一学年的学习和生活，我班的幼儿前进了一个台阶，令我们老师高兴和自豪。接下来，我对我们班本学期的工作进行一个简单的总结，鞭策我们两位老师和阿姨能更好的合作，得到更多前行的动力。

大班是跨入小学的关键时期。因此，幼小衔接尤为重要。我们在班安排了“每日一诗”工作，不仅在平时以个别幼儿为榜样，不断激励其他幼儿，使他们在平时能耳闻目睹，增强对古诗的熟悉和理解。长时间下来，孩子们接受了国学的熏陶。

针对孩子的年龄特点，我们将培养重点放在积累词汇，学说短句上。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们学会故事中的经典句子和词汇，引导他们理解故事，并用完整的语句进行表达。现在我班个别能力强的孩子已能大胆地在大家面前讲述一个完整的故事，孩子们自我表现的欲望也越来越强了。

为促进家园互动，亲密亲子关系，我们配合园整体安排，邀请召开了家长会、“胜日寻芳，邂逅花海”亲子活动，通过活动，家长们深刻体会到，孩子是活动的主人，而自己是活动的支持者。在生活操作间和各类活动中，家长们带来了活动需要的材料物品，家长的积极性被极大地发挥出来了，教师与家长的相互尊重，相互信任增强了。并在家长的帮助支持下，得到了一

些小小的成绩。讲故事比赛团体一等奖、区域活动评比二等奖。

在接下去的时间里，我们会做更多的沟通交流，不断努力学习，争取让孩子们有一个幸福的童年，获得更多的发展，让班级取得更多的好成绩！

大大班班主任下期工作总结篇三

本学期已经结束，回顾本学期，学校开展了许多的活动，班主任工作特别忙碌。本人对自己这个学期的班主任工作作如下总结：

一、加强班级的管理和建设

学期开始必须选拔一批有工作能力的班干部，所以我通过学生推选的方式先进行选拔，而后经过试用后真正选定，通过班主任的指导和建设，基本上能够胜任自己的工作。班干部的工作必须各施其责，所以一定要将班干部的工作落实到实处、细处。加强对班级的管理依靠班干部会省力得多，但是也要让同学监督班干部的管理，这一点才能体现班干部的危机感与使命感。

二、丰富班级的活动

这个学期学校开展了很多的竞赛和活动，丰富了学生的业余生活，比如本学期开展了数学竞赛，经过赛前的选拔，不仅丰富了学生的业余生活，更激发了学生的集体荣誉感。这个学期，我们班的陈德垠、李格、周华健同学分别获得学校数学竞赛一、二、三等奖，林莽莽同学获得学校演讲比赛三等奖，全毅同学获得学校美文朗诵比赛二等奖。我们班获得田径运动会第五名。

三、指导班级体的成长

班级的成长离不开班主任的指导，建设好班集体需要班主任不断的花费心思与努力，就那我们班的班队活动来说，经过了好长的指导，才慢慢适应了让学生自己主持班队活动，又如每周一次的唐诗二首书写训练大大的提高了学生的习字水平，通过零食监督小组的将监督大大阻止了吃零食现象。形成良好的学习气氛是一个优秀的班级应该具备的，所以我努力使每个同学知道学习的重要性，并通过各种手段鼓励勤奋学习的同学，严肃批评不认真学习做作业的同学，让班级内形成一种健康向上的学习气氛。

2020小学班主任第二学期工作总结二

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，做了如下的工作：

1、培养学生的好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

我在培养班干部过程中力求做到以下几点：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，

亦即“以点带面”；其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

3、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。我首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，及时对后进生加强心理疏导，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。另一方面，就是结合班上学生的力量，每一个后进生都坐在优等生旁边，让优等生帮助后进生改进不好的学习习惯、学习态度。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，

没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

2020小学班主任第二学期工作总结三

为了今后更好的做好班主任工作，现将本学期班主任工作总结如下：

一、班级管理工作

一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一开学就竞选班干部，如果谁想当班干部就自我推荐，竞选气氛十分热烈。接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其则，班级管理基本上上了轨道。

六年级学生自我控制能力较差、活动能力较强，是小学阶段最难管理的时期。因此培养学生自我管理的能力十分重要。我采用值日班委制，每天由值日班委进行班级管理。同时我把班级细化，每一扇窗，每一排桌子，都有专人负责，让人人参与班级管理。

二、丰富多彩的赛事活动

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会。在县校运会上，张进同学表现出色，获得男子200米第5名，潘宇宇同学表现出色，获得女子铅球第3名。参加了镇“关爱在我心中”主题队会评比，获镇二等奖。组织部分学生参加了“水文化书画作品”赛，并获得二、三等奖若干名。这些活动的参加，培养了学生的自信心、集体意识。

三、班级主题活动

本学期我班主要开展了“班级之星评比活动”、“学生每日得分活动”、“我们在成长”等主题活动，这些活动的开展激励了学生的学习积极性，培养了学生的自信心。利用班队会进行了“安全教育”、“关爱在我心中”等主题班队会活动，这些班队主题活动的开展培养了学生的安全、爱心等能力。

四、加强家校联系

多年来的班主任工作，使我体会到，要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系(本学期我和孙兰水校长家访了每一位学生)，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，互相配合，使每一位学生健康成长。这学期，根据学校的安排，成功地配合学校召开了一次家长会，我向家长们介绍学生在校情况，并虚心听取了家长的意见。

本期我针对二(1)班学生的实际情况，我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合学校火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。并指导学生做好安全工作，写好日记，且让家长也积极参与进来，真正将工作落实到实处。同时，将上学放学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，家远的落实接送家长，学生的作息时间每位家长都晓记于心，这样确保孩子日常安全。

二、重视对孩子们行为习惯的培养

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯不是最好的仆人，就是最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养良好习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，比如学习习惯、行为习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养落实到每一天中，以儿歌的形式让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将得到表扬。在管理学生行为方面，我为学生成立“班级银行”，学生人手一本存折，只要学表现好的，或有进步的，都可在存折上盖星作为奖励。星数、红花数积攒多了，便可到我这来兑奖。奖品都是我自己花钱买来的各种有趣的学生用品及图书，学生对这一活动乐此不疲。因为他们体会到只要努力付出，就会有回报，更加自觉约束自己的言行了。

为了培养学生的美好生活、学习习惯，我倾注了大量心血，在学期初我与学生共同制定班规，并坚持每天早上、中午早

早到，督促他们自觉读书、自习。对违反纪律的孩子，耐心教育，等待其慢慢转化。一个阶段的坚持，孩子们已初步养成自觉行为，渐渐我就尝试放手让他们自己管理班级了。对于出现的问题，我通过多种形式让学生乐于接受教育，积极更正自己行为。

在学习上，给他们讲方法，养成他们自己动手动脑的习惯。同时，开展小组互助和“小老师手拉手”互助活动，利用课间、放学后、周末时间，让优生对差生进行辅导，包括听写生、背诵课文、检查作业的订正情况。如果后进生在考试中取得进步，优生和后进生都会得到奖励，这样一来，孩子们的兴趣高涨。我班最大亮点就是发挥小组力量，坚持自我教育。我将班级分成13个小组，每天来，学生检查背诵《日有所诵》、课文、作业在小组里就能快速完成，对于完成不好的孩子，小组长、班干部积极督促其完成。利用小组的力量，为我的管理工作减压，也让所有学生积极参与班级管理中来。利用这样的方法，这学期除了完成教学任务，我班孩子背完了整本的《日有所诵》，读了大量的课外书报，为学生积累奠定基础。

在清洁卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我总会到教室指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。并且要求他们在10分钟内完成工作，不允许拖拉。每周进行小组评比，对卫生、安全、礼貌、学习进行综合评比，表现好的小组同学都会得到奖励。这样一来调皮生、后进生就有很多人的关注，而且只要稍稍努力就不一定是队里最后的一名。而且自己的成败也事关小队的成败，使他们更有了要转好的动力。通过锻炼，我班的孩子人人爱劳动，人人会劳动，而且非常有效率。

三、发展孩子的能力，培养小干部

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，我适时进行正确的引导。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，但是都有强烈的表现欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，便成了班干部的核心。为了激发班干部的竞争意识，我采取了“班干轮流值岗”，10个班干，每日两人，各有分工，各付其责，并且及时评价。另外，我将班务工作落实到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，做到“人人有事做，事事有人做”，如专人负责管查红领巾数，专人关窗、擦黑板、开电扇……这样一来，人人都是班级小主人，班风正、学风浓、集体凝聚力强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的同时严格要求，树立他们作为小干部的光荣感和责任感。一方面，我告诉负责的班干部，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，让其他同学心服口服。我还告诉孩子们，要想做到这样，并不是你当值日班长这一天，而是要靠平时点点滴滴的积累。为了达到这个目的，孩子们都尽力做到最好。

四、加强家校联系

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家长都进行了电话访问、校讯通□qq等形式，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是54份纯真的爱。

2020小学班主任第二学期工作总结五

工作以来，今年是第一次教一年级，如何成为孩子知识的启蒙者、习惯的培养者，担负起教育的“初创”任务，完成幼小衔接，成为摆在我面前的首要难题。一学年下来，通过不断的摸索和思考，从茫然和不知所措中一路走来，逐渐对一年级班主任工作有了粗浅的认识，下面结合实际谈谈一学期来的想法和体会。

一、培养良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急，可以先降低要求，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是

认真做作业的好孩子。要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的要求不能理解，也把握不好尺度。为此，我用一首首生动活泼，朗朗上口的儿歌来指导学生的行为习惯，学生一听就懂，可操作性强。这样，既便于记又起到规范学生行为的作用。如：小眼睛看黑板，小耳朵竖起来。要发言，先举手。学写字，要记牢，头正身直腿放好，一尺一拳一寸高……上课时，老师说前半句，学生马上接着说后半句，既复习了常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为培养学生正确的坐立行姿势，光靠课堂上的讲、练还远远不够，我利用班队活动课分组进行“坐立行姿势”的比赛，请各组做的好的同学上台示范，做的不规范的大家一起帮助他纠正。平时也以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。在师生双边活动中，及时提醒、督促，使之形成行为迁移，养成良好习惯。虽然刚开始时花时较多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬。有时是一个赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，有时是一个苹果或

一张贴花。学生得到老师的表扬往往更加积极，表现更出色，对其他同学也起到了一定的榜样示范作用。如，我班的屈立志每天总是第一个吃完饭，把教室打扫干净，同学的饭盒也收拾得整整齐齐。经过我多次表扬后，其他同学也纷纷效仿。

二、真诚交流，细心呵护

一年级学生天真无邪，对什么事都好奇，爱问为什么，班主任要用心倾听孩子的心灵，与其真诚交流、谈心。平时，我把他们当做和我女儿一般大的孩子，经常把女儿的小故事讲给他们听，把女儿爱看的书带给他们看，同时也让他们讲一讲自己的心里话，了解他们的兴趣爱好。

我们班学生大都来自农村，家长大多干农活、做生意，有的长期在外打工，跟孩子交流很少，关心也很少，这就更需要老师跟他们诚挚的沟通和真诚的关心呵护，让他们感受到学校大家庭的温暖。学生病了，给他们倒水服药，学生吐了，帮他们清理污秽，衣服破了、拉链坏了，给他们修补……当学生遇到困难的时候，班主任更要献出加倍的爱去关怀他们，和他们肩并肩共同克服，这样才能拉近师生间的距离。

平时，除了关心学生的思想、学习生活外，还要虚心听取学生的意见。如有一次板书时写错了声调，费陈晨马上给我提出来，我及时夸他眼睛亮。还有一次上公开课，眼保健操音乐一响，王亮就提醒我要做操了，我及时停下没上完的课。这样做，虽然少了一些“师道尊严”，但却多了一份坦诚。从那以后，同学们听课更认真了。

三、及时与家长交流沟通

一年级的家长在家庭教育方面往往不知从何入手，对孩子的教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的内容，针对学生的行为习惯、学习习惯的养成与家长和谐交流，对家长的教育观念认真疏导，细致说理，共同探讨教育

的有效方法，努力赢得家长的信任、支持和配合。平时发现问题及时通过电话和短信平台和家长联系，争取第一时间得到家长的配合，孩子取得进步也及时发短信给家长。每天放学后，我也和来校接孩子的家长做短暂的沟通，及时让家长了解孩子的在校情况。

作为一名一年级班主任，我已深切感受到这是一项艰巨而又辛苦的工作，要做好一年级班主任，任重而道远，今后还需要在实践中不断向经验丰富的老师请教，在挫折中不断进步。

大大班班主任下期工作总结篇四

在本班幼儿中，男孩子偏多，在各项活动中总体表现为好动，思维敏捷等特点。在早操和各项体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了拍打、投跳、平衡等动作技能，学会跳绳的方法，动作协调。掌握了多种的体育器械活动。教会幼儿爱护公共卫生的意识，有条理的活动并能收拾活动器具。

大大班班主任下期工作总结篇五

这学期重点围绕“幼小衔接”，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验，当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

大大班班主任下期工作总结篇六

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工

作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

大大班班主任下期工作总结篇七

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我和童老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大a班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执着而付出的努力。让我们重拾那走过的每一程，在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了很大的进步，在某些方面还存在着不足，以下是我对本班这学期的工作总结：

一、把安全教育融入幼儿的日常生活中加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识

幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能。

在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

我们通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让

孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。写字时，有的孩子不知不觉会把铅笔咬在嘴里。我们在提醒幼儿不把铅笔咬在嘴里玩的同时，给幼儿说明铅笔的作用并教给他们正确使用铅笔的方法。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了稳定他们的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患，让幼儿信赖老师。

二、为幼儿提供轻松愉快的安全环境

幼儿的安全和健康是关系到家庭幸福的大事，作为班主任，就要从保护孩子生命的高度出发，提高自己岗位的安全意识和应对能力，力求以每桩小事做起。

耐心细致周到，及时发现不安全隐患，做到防患于未然，为孩子创设一个安全和健康的发展环境，做好幼儿的每日生活。

开学初，我们就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素。平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识

我们依据学期安全教育计划，通过事例，让幼儿了解同小猫小狗相处的危险性，知道小猫小狗会伤人，不能随便逗撩它们，并且教孩子自我保护的方法，以及被小动物伤害后的一些简单的解救办法。在教学活动中我们充分考虑到幼儿的年

龄特点，采用幼儿喜欢的游戏、观察讨论、模仿等方法。

督促孩子养成良好的卫生习惯，每天做好晨检工作的同时，加强了班级的卫生消毒工作。每天用施消毒液稀释后给桌面、地面、卫生间进行消毒。按要求进行清洗、消毒。利用午睡时间对教室用紫外线进行消毒，如有太阳尽可能地为孩子们玩具进行暴晒。

每天对班级内环境进行打扫，让孩子生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。让幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

1、做好生病幼儿的护理工作，每日定时喂药，降低生病率，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级在6月中旬有两位小朋友在家里发现轻微的手足口病的传染病，但平时班级幼儿的出勤率一直较高。

2、积极带领幼儿锻炼身体，开展了丰富多采的游戏活动，增强幼儿的体质。

3、夏季午睡时，提醒幼儿穿适量的衣物，为幼儿勤擦汗，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

4、进餐：进餐时，向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，每天教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。让幼儿克服“边吃饭边讲话边玩”的不良习惯。

5、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

大大班班主任下期工作总结篇八

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。

在教师的引导下，本班幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，我们特别注重幼儿对词汇的积累。在讲故事时，我们会把故事中一些优美的词句向幼儿解释，使幼儿能够掌握。在讲述活动时如果幼儿能用一些新颖的词句我们都会进行及时的表扬，并鼓励其他幼儿进行学习。经过一个学期的学习我们班幼儿的语言表达能力计算能力都有了很大的提高。