

2023年小班识字教案认识上下(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班识字教案认识上下篇一

- 1、在活动中感受儿歌的内容。
- 2、体验玩中学、学中玩的乐趣。
- 3、认识汉字“打”、“电话”、“做”。
- 4、巩固阅读常规。
- 5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 6、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

- 1、《字宝宝乐园》第二册（人手一本），录音机，磁带
- 2、所学新的汉字大字卡
- 3、电话玩具

（一）启发性谈话

1、今天老师带你们到一个漂亮的'地方去玩，这是什么地方呢？（出示字条——“字宝宝乐园”）。这里呀有许多的字宝宝朋友想和我们做游戏呢！我们先和字宝宝打个招呼吧！瞧！字宝宝来了，它和我们说什么呢？（出示字条——“小

朋友好！”

发书。出示字条——“听音乐传书”

常规要求：幼儿随音乐传书时，保持双手拿书传给身边的小朋友，传过去之后随音乐节奏拍手。

翻书时左手握住书角轻轻翻开。

2、欣赏画面并提出问题

观察问题：

(1) 图中有什么？

(2) 两个小娃娃在做什么？

(3) 两个小娃娃分别扮演什么角色？

收书。出示字卡：听音乐收书。

常规要求：从后往前传，常规同发书。

(4) 听读：我们一起来听听叔叔阿姨给我读的这首诗歌吧。
(听录音磁带)

常规要求：出示字条“手指字，耳朵听，眼睛看书不出声”。

(二) 出示大范例，幼儿跟读。

老师呀把小朋友书上的字宝宝变大了，把他们请到黑板上来了，请小朋友看黑板，跟叔叔阿姨一起读吧，要读的和录音机里的叔叔阿姨一样好听哦！

(三) 游戏

小朋友刚才听了叔叔阿姨给我们读的诗歌好听吗？现在字宝宝要和我们玩游戏了。请看黑板。

游戏一：什么字宝宝不见了？（在熟悉诗歌的基础上，将大范例中所学到的新字盖住，让小朋友猜猜看，什么汉字不见了？）

游戏二：什么字宝宝变大了？（用大字卡盖在大范例中相应的字上面）

游戏三：我的字宝宝在哪里？（教师出示字妈妈，即大字卡，幼儿找出字宝宝———小字卡）。

（四）结束活动

宝宝还想和小朋友一起出去跳舞呢，我们出去和他们跳舞吧！（幼儿随老师小碎步飞出活动室）。

活动反思：

在本次音乐活动中，我采取了多种形式的教授方法，让孩子在初步学会整首曲子的前提下，又不乏对参与活动的兴趣。所以课堂气氛比较好，也基本上达到了活动目标。但是在有些方面还显的不足，例如在情景表演上，如果请大班二名幼儿进行一问一答的方式来带动活动气氛将会更好。幼儿学习的兴趣会更浓，更投入。所以我一定吸取教训，注意自己的缺点，向好的老师学习，在教学上要有创新能力。

小班识字教案认识上下篇二

- 1、会运用图配文线索图的形式，表现对文学作品的理解，认读文学作品中相关的汉字。
- 2、能用指读文字的方法进行阅读活动，对阅读活动有兴趣。

3、能积极参加活动，大胆表述自己的认识。

大字卡若干，标记图《婴儿画报》30本，小字卡若干，白纸，浆糊，抹布，水彩笔。

出示故事名称的字条“萝卜青菜都爱吃”，幼儿认读。

教师清讲故事。

帮助幼儿回忆故事内容，学认汉字。

——故事里有谁？（出示相应字卡、认读）

——小猪到哪儿去？干什么？小白兔请小猪吃什么？小猪吃的怎么样，发出什么声音？（教师提问，幼儿回答，教师同时出示相应的字卡）

——依次提问“小白兔、小山羊”到哪儿去，干什么？（出示相应的字卡）

——熊奶奶请了谁？招待大家吃什么？（出示字卡认读）

教师按线索图再次讲述故事。

幼儿按线索图和教师共同讲述故事的内容。

幼儿阅读图书。

——集体认读故事名字。

——请幼儿阅读图书的第一页，指出不认识的汉字，幼儿之间相互学认。

——集体阅读第一页内容。

——幼儿自由完整阅读。

幼儿操作，发散阅读。

——请幼儿选择动物字卡，自制图书“谁到谁家做客，请谁吃什么？”

——一个别幼儿讲述自己的图书内容。

小朋友一起探讨。

小班识字教案认识上下篇三

让小朋友当堂认识“上”字

通过学习知道上的方向

通过游戏让小朋友了解字宝宝，认识“上”字。在游戏中找到学习的快乐。

图片板书桌子

和小朋友一起说《我上幼儿园》的儿歌。

小朋友们，看看你们现在坐在哪里啊？（小板凳上）今天老师给大家带来了一个字宝宝。（拿出上字的图片）

1. 看看老师这张纸会动，字宝宝要出来。看看字宝宝在什么上啊？（纸上）

让学生跟读（上、上学、身上、天天向上）

2. 游戏：

小朋友找身上有什么？桌子上有什么？

3. 让小朋友天天高高兴兴上学，天天向上。

4. 游戏：（冰板）使学生分辨上的方向。

5. 把字宝宝送回家

（在黑板上画条线，让孩子知道高的是上低的是下。
把“上”字宝宝送回家）

6. 给字宝宝照相

（记住字宝宝的样子）

通过学习，使小朋友们知道生活中的方向。锻炼孩子的识别能力。

小班识字教案认识上下篇四

学习新字花，初步培养幼儿对识字认读的兴趣

理解字义，知道现在的季节是花朵开放的. 季节

让儿童知道有各种各样的花

大字卡一张，词卡若干，小字卡若干

一、教师以提问方式问小朋友在这春天的季节都有什么变化？
花开了，树绿了，等等

二、教师以字宝宝做客的方式出示一朵制作的红色小花

1、识字游戏：让小朋友跟这朵小花打招呼hello小花，那么花字怎么写呢？出示字卡“花”

2、识字游戏：小动物真爱玩，玩法：把字卡出示在黑板上，

让儿童模仿小动物的声音来摸字宝宝。

3、字宝宝游戏：我拍手你跺脚：教师拍手说字宝宝，儿童跺脚说字宝宝，教师跺脚说字宝宝，儿童拍手说字宝宝。。

5、小朋友你知道花有很多的名字吗？有鸡冠花，喇叭花等等，培养儿童的说话能力

通过对“花”字宝宝的学习，引申出对词语的学习，如花朵、开花、五花八门等等，让儿童说出各种各样的花，培养儿童的表达能力。。

小班识字教案认识上下篇五

1、引导幼儿将字母的形象和形似的动物、物品结合起来记忆。

2、鼓励幼儿大胆与字母对话、做动作，借以记住字母。

3、幼儿能够感受到英语学习的快乐。

4、激发幼儿对英语的喜爱和兴趣。

24个英语字母卡片。

（一）出示卡片，向幼儿展示图片的一面，在引导幼儿记忆的同时鼓励幼儿大胆与其对话。

1、你看到了谁？它是什么样子的？请你大胆的做出来。

2、它喜欢吃什么？它的.好朋友是谁？你想和它说什么？热情地和它打个招呼吧！

3、做的动作、记忆动物、物品的形象。

（二）出示卡片，向幼儿展示字母的一面，引导幼儿将图片

与字母形象挂上钩。

1、引导：天黑了，朋友们要睡觉了，它们脱掉了漂亮的衣服，你还认得它吗？它是谁？

2、鼓励幼儿大胆做动作，帮助记忆。

（三）游戏

看谁说得快，看谁做的快。

小班识字教案认识上下篇六

英语学习历来受到家长和老师的重视，打造一口流利英语使每位家长对孩子的希望，通过形象生动的教学活动，让儿童快乐学习和快乐成长。

1、引导幼儿将字母的形象和形似的动物、物品结合起来记忆。

2、鼓励幼儿大胆与字母对话、做动作，借以记住字母。

24个英语字母卡片。

一、出示卡片，向幼儿展示图片的一面，在引导幼儿记忆的同时鼓励幼儿大胆与其对话。

1、你看到了谁？它是什么样子的？请你大胆的做出来。

2、它喜欢吃什么？它的好朋友是谁？你想和它说什么？热情地和它打个招呼吧！

3、做的动作、记忆动物、物品的形象。

二、出示卡片，向幼儿展示字母的一面，引导幼儿将图片与字母形象挂上钩。

2、鼓励幼儿大胆做动作，帮助记忆。

三、游戏：

看谁说得快，看谁做的快。