

最新高二数学教师个人工作计划 高二数学教师工作总结(大全7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高二数学教师个人工作计划篇一

转眼间高二的第二学期已经过去了，这个学期我所带的是256、257两个班级的数学课，其中256班时文科班，257是音乐美术特长班。回想半年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨。为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

1、备课

备学情，根据不同的学生情况准备不同的课程，因为是一个特长班，一个文科普班，从学生的基础来说相差很大，所以，我要求自己认真钻研教材，认真备课；做到：重点难点突出，掌握好、中、差学生的认知能力，分层次设计练习题，分层次落实训练内容，使全体学生都能学有所获。尤其是257班人数为24人，真正的实现小班教学，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力。

2、授课

从问题出发进行教学，激发学生学习的内动力，使学生尽量达到自己发现问题，自己提出问题，自己解决问题。在课堂上，注重培优扶差，适当增加教学的灵活度，培养他们学习数学的兴趣，不断挖掘潜力，最大限度提高学生的数学成绩。

课堂严格管理，使学生感到严格但不紧张，努力创造轻松、和谐的课堂氛围。

3、习题

精选练习题，题量要适度，符合一课一练得要求，要求学生在40分钟内必须做完。精讲精练，在讲评是不回避重点，重点问题要一而再、再而三的讲，直到学生明白，真正掌握。一些易错题目，可以上学生来黑板练习，从而暴露出普遍的问题，进而解决。

4、积极参与听课、评课

每周至少听课2次，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。高二数学备课组是一个优秀的备课组，在郝文祥老师的带领下，我学到了很多的东西，并且在第一学期的期末调研考试中，高二的总体成绩上升了7、8个台阶，实现了质的飞跃。

5、经常和学生沟通

优秀的学生要给他们压力，争取在学习上更上一层楼，对学差生，更是如此，要不断地培养学生学习数学的积极性、已经给他们学习的动力，256有几个孩子，原来上课睡觉、下课折腾，就是抱着一个“混毕业证”的目的来的，经过一个学习的不断工作，这几个学生有了明显的好转。

当然也存在不足，比如：经验少，对突发事件处理仓促；文科生学生的基础差，对数学存在恐惧感；学校实行“一课一练”数学要求一周必须做5个篇子，有时候导致学生吃夹生饭等等。

今后我将更严格要求自己，发扬优点，改正缺点，努力使自己的教学成绩上一个新的台阶。

高二数学教师个人工作计划篇二

作为一名数学教师，我觉得我的工作是比较艰难了，带高二班我心里还是有不少的压力，回顾一下这学期的工作，我最想说的就是课堂纪律，这学期的课堂纪律相比之前我觉得学生们真的有了很大的变化，在上个学期中，我总是要在上课中途，上到一半就要维持一下课堂的纪律，很多的学生不是很老实，这个毛病不是说我教的班级，每个班级多多少少有一点，这是改变不了的，甚至我有时候讲到一半就会这样，因为课堂纪律的问题停止，然后在继续讲的时候我就忘了，思绪已经被打断，很是让我苦恼，在这学期可能是学生们感到了危机感，马上就高三了，所以老实了很多，课堂纪律方面的问题好了很多。

在上课的同时我也让数学课代表加以监督，对于课堂上面不规矩的事情加以提醒，维持好班级的秩序，看上去没什么用，但是这样一来也有一定的警示作用，让学生们心里有这个方面的意识，在这学期课堂纪律方面，得到了很大的改善，主要还是这种改善让我的教育工作更有效率，不会耽误时间，日常的教学还是比较顺利的。

二、提高学生的积极性

数学这门课是比较复杂的，在上课的过程中大多数的学生会感到很枯燥，没有意思，这样子的上课气氛是很不好的，而且数学这门课，是一个连锁效应，只要有一个章节没听进去，只要有一个环节没弄懂，这会很影响后面的学习的，会起到一个连贯的效应，前面没掌握后面就不知道，所以提高学生的上课积极性很重要，这学期以来我一直在强调兴趣这两个字，为什么呢，根据我的经验，这么久的数学教学经验，能不能学好还是要看兴趣。

所以我在改变自己的一贯教学风格，特别是这个学期我在讲课时，会略带一点幽默，会让学生感受到那份幽默，把数学

的课堂稍微的变得轻松一点，我觉得还是有用的，这续期还是有一点的作用。

通过这一个学期的工作，我发现了不一样教学方式，在今后一定好好的运用。

高二数学教师个人工作计划篇三

先教学板块工作在蔡主任的正确和英明的指导和领导下，在各板块的兄弟姐妹的支持和理解下，我们级部的教学工作得到顺利开展，但是，我仔细思考以后还是得到一个结论：教学板块的工作认真仔细回顾发现：教学板块的工作都没有做到满意。下面是具体的总结：

1. 新课改的推进。在新课改推行过程中，让一部分老师参与其中，应该是有些效果的，为下学期的课改工作打下一些基础。因为下期不能订资料，其中所有的导学案就要靠所以老师自己编写，下学期将强力推行新课改。我们板块做得不够的是：没有让所有的老师都参与其中，有的老师对新课改还没有感觉。
2. 任务布置的进行。有关教学板块的常规工作，学校教务处、教科室布置得任务都能够及时告知给位组长和老师，我们的执行力还算行，工作中还是比较注重细节，使我们的工作能够顺利开展。遗憾的是我们的个别老师没有真正做到。如：有的老师晚自习到办公室，没有在班上坚守自己的岗位；有的老师在完善课时候或自习课的时候，没有坚实岗位；英语学科的外教课，有的英语老师没有按规定在外教课堂随堂听课。
3. 对备课组活动的明确要求，但是紧盯不够，下期将对这块工作加强和细致。如：要求各组在备课活动过程中认真练习相应的试题，其目的就是让各位老师了解课程设置的重难点，考试方向等。

4. 课改研究课的安排，都能够正常开展，只是我们级部在上报的时候，有时没有按时、及时上报教科室。各学科的导学案有时上传不够规范。今后改进。

5. 青年教师的周总结和计划，青年教师的撰文，有要求但是没有做好。总结和计划在13周之后基本就没有再交，这是我们两个没有紧盯的结果。教师撰文质量不高，不少是在网上原文下载。

6. 要求各位老师定时、定人、定地点听课。只有物理和数学两个学科做得相对较好，其他学科是否在做，是否做得好，我们的监管也是做大不好。

7. 教学结对工作。在开学的时候，我们召开了一次上期的结对总结会，不过我们的后期的督促和指导工作没有落到实处。

最后谈一点个人的教学方面的问题。因为工作量较大，和学生的交流沟通较少，对自己的反思和总结不够，我感谢蔡主任给我的指导，周主任给我的帮助，级部给各位老师给我个人的帮助和支持，年青教师中小蓉、小姜给我极大的支持。今后我会努力的、认真的工作回报大家对我的关心。

高二数学教师个人工作计划篇四

一学期来，本人担任高二年级1班2班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学小记。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后

进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导.差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高二数学教师个人工作计划篇五

本学期我担任高一(4)班的数学教学工作，一直本着实事求是、脚踏实地的工作原则，圆满完成本学期的教学任务，并在思想水平、业务水平等方面有很大的进步，现就一学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

一年来，我积极参加政治学习，政治学习笔记整理的认真细致。我时刻用教师的职业道德要求来约束自己，爱岗敬业，严于律己，服从组织分配，对工作尽职尽责，任劳任怨，注重师德修养。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。本人奉守“学高为师，身正为范”的从业准则，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。热爱学生，坚持“德育为首，育人为本”的原则，不仅在课堂上坚持德育渗透，而且注重从思想上、生活上、学习上全面关心学生，在学生评教中深受学生的敬重与欢迎。能严格遵守校级校规，严格按照作息上下班，团结同志，能与同事和睦相处。

二、教育教学方面

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一)注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的

学习环境。例如以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，让学生写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

(二)日常数学教学的方法及对策

1、备课

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。高一虽然已经教过了几轮，但是每一年的感觉都不一样。从不敢因为教过而有所懈怠。我还是像一位新老师一样认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，

根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而去”。并积极听老教师的课，取其所长，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂教学

针对#高中学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记。

课后在给#学生#解难答疑时耐心细致，使学生在接受新知识的同时，不断地对以往的知识进行复习巩固。在“导师制”活动开展后，我负责一年四班###同学的数学学习，除了在课堂上关注她，课后也及时进行交流，帮助她解决学习上的疑惑。还利用每周八、九节的时间对她集中辅导答疑，经过近一个学期的努力，她的数学成绩由年级第142名进步到年级37名，总成绩也由年级第52名进步到年级18名。批改作业认真及时，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。

三、履行工作职责情况

多年来，遵守劳动纪律，从不旷工旷课，连事假病假也很少，一心扑在教育事业上。勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，也没有迟到早退现象。同组老师有事需要代课时也能主动的承担代课任务。

本学期由于教务处人手紧缺，我服从学校的安排，在完成自己教学工作的同时，也担任教务处的部分工作，并顺利的完成。

四、工作成绩方面

半年来，参加各种教科研活动。数学组改变课堂教学方式，我代表一年组理科上了一节公开课。还参加了“骨干教师”竞赛活动，获得了课件、说课两项一等奖，上课二等奖的良好成绩。除此外还获得了多项荣誉及证书。

总之，高一数学教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，但也存在一些不足。教学是无止境的，在以后的教学工作中，我将不断学习，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教学水平提高到一个崭新的层次。

高二数学教师个人工作计划篇六

今年，我担任高三a6□a7两个班的数学教学工作。作为一名年轻教师，我要时时对自己的教学进行反思，并加以改进。在这段时期的教学实践中，我发现学生在学习过程中存在着几点问题：

1、基础知识掌握的不扎实，有些该记忆的公式没有记住、该理解的概念没有理解，比如三角函数的定义，和(差)角的三角公式，倍角公式，复合函数的求导法则等，导致做题时不知该用哪个公式，还得去翻书。

2、听得多，想的少。大部分同学都说，课堂上我讲的东西基本都能听懂，但一到自己做题就不会。其实这部分同学听懂的只是这一个题本身，而它所蕴含的思想方法，同种类型题的解题思路都没有深思，从而不会举一反三，思维没有得到升华，导致讲过的原题型仍然不会做。

3、部分学生比较懒，没有养成良好的学习习惯。对于易错题型，没有见过的题型，没有课下反思总结的习惯。学习是个积累，并反复记忆的过程，一遍过，蜻蜓点水式的学习式出不来成绩的。

对于以上学生存在的问题，我借用了以下的一些基本办法：

1、强化基础知识的记忆，对一些重点知识、一些性质进行不定时的测验，及时检查他们对基础知识的掌握程度，以便因材施教。

2、提高课堂效率。课前尽量认真备课，把可能遇见的情况逐一解决，同时归纳近几年高考的主要题型和所有的知识点。在课堂上我尽量把一些解题的主要思想方法和基本技巧，比如数形结合思想、函数方程的思想、化归与转化思想，选择题中的直接法，排除法，特殊值法，极值法等教给他们，即使他们不能立刻学会，但时间久了，自然而然的就能把方法融入解题当中了。

3、重视错题本的运用。平时要求学生把自己的易错题，经典题都整理到本子上，不限题数，但必须每个题旁边要有该题用到的知识点，思想方法，以及易错点，做到题题反思，日积月累。

以上都是每位高中教师的常用的方法。但是说与做完全是两回事。这重要的是需要我的坚持不懈。在今后的教学之中，我会持之以恒，和学生们共同努力，争取明年有份满意的答卷！

高二数学教师个人工作计划篇七

转眼间一学期又结束了，在学校领导的竭力支持与本组教师的精诚合作下，本学期的数学教研工作圆满完成。数学教研活动每周二定期开展，通过主题教研、磨课、听评课活动、

集体备课及网络教研等系列活动，每位老师更新了自己的教育教学理念，形成了自己的教学特色，获得不同程度的提升。现本人把本学期数学教学工作总结如下：

一、磨课促成长

上精品课、上好课成为学校对教师的要求，成为每一个上进教师的追求。为了给教师和学生提供一个互动交流的平台，给予教师一个充分展示自我和锻炼成长的机会。在本学期的教研工作中，我们数学教研组开展了磨课活动。教师主动报名、精心选课、备课，听课。在磨课的整个过程当中显得认真、仔细、小心、专注。一到评课这一环节，教师们往往是经常忘了时间，互相交流对这一节课的设计与建议，真正实现了资源共享、共同提升。

本学期参与磨课出公开课的老师一共十二位，共听课十四节，这些老师通过两轮的磨课，经过整理和反思，在对课堂模式的运用、对教材的理解、教学目标的制定、学生学情的把握、教学活动的设计上都有了较大的提升。并且通过磨课，总结了数学规则课的教学流程。另外x老师组织的网络直播课堂中作课通过小组合作、动手操作等活动调动学生学习的积极性，展现了我们x的教师风采，获得了领导和同行教师的一致好评！希望在下一学期有更多的老师参与到磨课中，让更多的学生从中受益。

二、培训助提升

本学期数学教研组共23位教师，其中六位新来教师，为了提升教师的专业水平和同学们的学习体验，我们开展了一系列的学习与培训。如：回顾数学课堂流程、小组培训、高效课堂评价表的运用、日清周清的改进与督促、低年级学生习惯的养成、学生考前注意事项、复习课的高效、计算能力的提升等等，更好的与我们学校的总体目标接轨，提升教师的自身能力，以便更好地从事教学工作。

三、教研提成绩

为了实现资源共享，切实提高学生数学成绩，本学期教研从同年级老师集体备课、汇总单元知识点及易错题、共同制定日清题、考后反思等入手。在教研时固定一节课同年级老师勾画下周教学知识点、重点难点、易错题，利用课余时间形成电子稿的知识点汇集，充实我们奥城小学的数学题库，做到资源共享。考后同年级老师集体分析本次考试的得失，逐题分析学生的对错，找到学生的失分点，因材施教，做好帮扶，不放弃每一位学生。希望通过我们的坚持与努力，提高数学教研组教师的整体水平，提升学生的学习成绩。

四、练习提技能

近年来，数学教研活动逐步开展了教师活动，这一活动带动了教师和学生学习数学的兴趣和积极性，引导了师生形成学习、思考、教学、提高的良性循环。本学期我们与时俱进，在数学组微信群里开始了我们的每周学习活动，虽然我们的学习氛围还不是太热烈，但同学们都积极参与，为提升自己的课堂学习能力打下良好的基础，这也见证了我们教师的成长。写字和读书活动在本学期有所忽略，下学期一定抓紧落实。

我将在今后的数学教学工作中大胆探索，不断创新，让我的教学水平更上一层楼。