

# 冀教版六年级科学教学计划(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 冀教版六年级科学教学计划篇一

- 1、了解学生对所学科学问题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。
- 2、指导学生反复进行控制变量的实验。（控制变量实验要加以指导）
- 3、引导学生在观察和实验的过程中做好记录。
- 4、引导学生用恰当的词语描述观察到的事实和现象。
- 5、引导学生对观察和实验结果进行整理和加工，形成正确的解释。
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、开展科技兴趣小组，开展各类有关竞赛，以赛促学。

## 冀教版六年级科学教学计划篇二

晚上洗完澡后，我准备把水放掉，便把塞子拔了出来。过了一会儿，水放掉了一半，我突然发现，放水孔那儿，水流形成了一个小窝窝！我急忙跑上前去看个究竟，原来，水在放

进下水道时会发生螺旋，所以就形成了一个窝窝。正当我准备抬头时，我发现，这个小窝窝一直都是向左转的！也就是逆时针方向！

我以为是个巧合，便一把抓起塞子把放水孔塞住，过了一会儿，我再把他拔出，发现它仍是逆时针旋转。我一直呆呆地看着水放完，忽然想到了冲厕所，便把水箱的按钮一按，水“哗”地涌了出来。我忽然惊奇地发现：这水也是按逆时针方向旋转的！我傻眼了，又去洗脸，放水时看到的自然也是水是按逆时针的方向旋转的。我在心中确定了一句话：这是规律，不是巧合。

我百思不得其解，为什么水不能直通通地下去呢？为什么水不能向顺时针方向旋转呢？为什么……我的心中装满了“为什么”。于是，我揣着一颗疑团重重的心打开了电脑。原来，早在20世纪40年代，美国麻省理工学院的科学家谢皮罗就发现了这个现象，并得出结论：物体处于低纬度时，随地球转动具有的自西向东的线速度比较大。当物体由低纬度向高纬度运动时，仍然会保持低纬度的线速度。这个惯性就使物体向东偏。在北半球，浴缸里北边的水线速度比南边的大，就会形成旋涡，向东的惯性就会使水形成左螺旋，也就是逆时针。南半球恰好相反。后来，这种水流按逆时针或顺时针方向旋转的现象被称为“谢皮罗现象”。

哦，原来如此，我顿时恍然大悟。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 冀教版六年级科学教学计划篇三

本期本人担任六年级c209和c210两班的科学教学工作。总的来说，两个班的学生都很喜欢上科学课，上课发言积极，特别喜欢实验操作、制作比赛和室外实践活动。两个班比较□c210班的学生在准备材料、完成作业方面更认真，而c209班的学生思维敏捷，课堂纪律虽欠佳但常有惊人之语。

## 冀教版六年级科学教学计划篇四

- 2、掌握小同学科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动空虚教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导同学的科学学习活动；
- 7、建立科学学习合作小组，让同学在相互交流、合作、协助、研讨中学习；
- 9、充沛运用各类课程资源和现代教育技术；
- 10、组织指导科技兴趣小组，引导同学参与各类有关竞赛以赛促学。

## 冀教版六年级科学教学计划篇五

教材的主要目的在于激发学生对科学的兴趣，帮助他们体验科学课程学习的特点，引导他们能够自主性地进行科学探究活动，学习一些简单的科学知识，并能用这些知识来解决生活中一些简单问题。

这一册教材从探究对象上看，仍以认识事物的性质和事物的相互关系为主。从探究水平上看，以指导性探究为主，逐步过渡到自主性探究。

第一单元《显微镜下的世界》，人类对微观世界的认识，离不开观察工具——显微镜，这一单元我们将和学生一起利用显微镜去探索微观生命。显微镜下看到的是生命体的基本单位，是一个个形态不同、功能各异的细胞。正是数以亿计的细胞构成了肉眼可见的动物体、植物体。然而，由单细胞或多细胞构成的原生动物、藻类、细菌、霉菌、真菌，它们真实存在，却不易被我们发现。更有甚者，体积极其微小的病毒没有完整的细胞结构，但正是这一个个小小的生命共同构成了显微镜下的微生物世界。微生物与生产生活息息相关，这足以引起孩子们的兴趣。在这一单元里，我们将引领孩子利用显微镜观察微生物，查阅资料了解微生物，探究实验接触微生物，使孩子们在研究神秘的微生物世界的同时，发现秘密、掌握规律，体验成功的乐趣。

第二单元《我们的地球》，地球是太阳系的九大行星之一，目前为止是我们人类生息繁衍的唯一场所。人类已经在地球上生活了几百万年，并且还将继续生存下去。自从人类文明的出现，人类对地球的探索也一直没有停止过。本单元就是从人类探索地球的形状开始，引领孩子们从地球表面到地球内部去认识地球。

第三单元《物质在变化》，本单元将带领学生接触到有关化学方面的浅显知识。我们知道，世界是由物质构成的，物质

总是不断地发生着变化，正是这些物质的不断变化，才构成了丰富多彩的世界。本单元正是研究类似水、木材、铁等物质在自然界所发生的一些变化。研究物质的变化，对掌握物质的性质，了解物质在生产生活中的作用具有十分重要的意义，同时也能够为初中阶段学习物理、化学课程奠定基础。

第四单元《遗传与变异》，本单元是根据课程标准中关于遗传和变异现象的内容要求来建构的，是在学生已学习了生物的繁殖的基础上进一步了解生物的遗传与变异现象的重要单元。遗传和变异是生命的基本特征之一，是生物界普遍存在的生命现象。