

理化生组工作总结 第二学期理化生教研组工作计划(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

理化生组工作总结篇一

本学期我校理化生教教研组不断的探索努力和开拓创新，狠抓教学常规的落实，进一步加强导学案教学，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本校理化生教教师素质和教学质量。本教研组将认真完成以下几项工作。

一、常规工作：

- 1、加强教研组建设，教研组活动要提前做好计划，做到每次活动有计划、有主题、有记录，随时研讨教育教学中碰到的问题，并研究制定对策，教研活动要围绕着提高课堂教学质量和提升教师专业素质的主题展开。
- 2、组织全组教师认真研讨学习各学科的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。理化教师要关注中考的最新动态，统一教学的计划、内容和测验等。
- 3、督促教师学习教学常规管理办法，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。

4、每位教师要做好自己所任教班级的教学管理，研究教学，提高效率，切实减轻学生负担。与全组老师齐心协力抓好日常教学和导学案教学研究，课堂教学和测试要准备充分，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析。

5、做好学法与教法的交流活动。使本组成员的业务素质有一个新的突破，上一个新台阶。

三、处理好常规教学与改革的关系，进一步明确教研方向

1、每周三督促全体成员深入课堂听课，研究教学实践中存在的不足，提出建设性意见。并组织好每位教师每学期上好一节教学研究课，共同探索提高课堂教学质量的方法和途径。

2、分阶段进行理化生学科的调研工作，力争概括出理化生学科的教法、学法上的共性与不足。

四、教师学生活动

1. 坚持议课制度，本组活动时间为每周一下午，加强教研组建设。

2. 认真参加学校组织的校本培训，并组织好组内的教学交流讨论活动，提高业务水平。

五、重要工作

1. 配合学校的课题研究工作，深入实践课改理念，做好三小课题研究，以实验为突破口，研究新的课堂教学模式和方法，不断积累总结经验、学期末要形成经验总结。

2. 组织全组教师认真学习新的《课程标准》和有关课程改革与课程评价等各类课程改革的材料，进行理论学习交流。

3. 领会课改的精神，面向全体学生，教学中要重视对学生基

本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

4. 组织好理化生科学教学周活动，使教学周中能体现我们理化生教研组的特色，成为展示理化生教研组的教育教学成果的平台。

理化生组工作总结篇二

一、指导思想。

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的理化生课程标准为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

二、主要措施。

（一）、更新教育理念：

1. 以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。
2. 坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

（二）、加强常规教学

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积

极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓毕业班教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提

高学生的实验操作技能和创新能。同时积极进行复习教学研讨活动, 共同研究历届中考试卷, 交流复习经验, 明确复习方向, 努力提高理化生成成绩。同时仔细研究近年来的命题思路, 精选习题, 争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导, 成立兴趣小组

对于大多数学生来说, 他们精力充沛, 爱好广泛, 想象丰富, 有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活, 还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛, 加强平时的课外辅导, 提高学科专业知识。

7. 确立“科研兴教”的思想, 加强课题研究的力度。

“教而不研则浅, 研而不教则枯”。加强课题研究的力度, 紧密结合教学实践, 精选课题, 深入钻研, 及时总结, 遵循“认识——实践——再认识”的规律, 积极撰写教学论文, 形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8. 多途径加强对教师的培养, 促使教师迅速成长起来

9. 团结组内力量, 共同奋斗, 适当时候开展组内教师活动。

三、活动安排。

周次 内 容 主持人 备注

一、指导思想。

《理化生教研组第二学期工作计划》全文内容当前网页未完

全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、主要措施。

（一）、更新教育理念：

1. 以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。
2. 坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

（二）、加强常规教学：集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板

书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓初三、高三教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7. 确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵

循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8. 多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

9. 团结组内力量，共同奋斗，适当时候开展组内教师活动。

四、活动安排。

周次内容主持人备注

1开学工作；准备教学用具、资料等全体理化生教师

2撰写教学计划；全体理化生教师

3制定教研组计划；李丰英

4理化组集体备课，王雪玲主讲初三化学理化生教师

5高考知识讲座王生全

6理化组集体备课，乔永春主讲初二物理全体理化生教师

7教学反思全体理化生教师

8 月考试题命

制

全体

理化生教师

一、指导思想。

以高效课堂依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭教材的能力，促进教师高效课堂教学能力和专业发展。

同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

二、主要措施。

（一）、更新教育理念：

1. 以“高效课堂”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。
2. 坚持“磨课”提升教师的综合素质。

（二）、加强常规教学

- 1、坚持编写导学案。导学案是高效课堂的三驾马车之一，是搞好高效课堂的必备之匙。
- 2、继续参加高效课堂比赛，加强集体研讨。认真搞好高效课堂比赛活动，先说课，后讲课、评课。说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都参加高效课堂比赛，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和高效课堂比赛有机的结合起来。积极发挥群体力量，对导学案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。
- 3、继续搞好“磨课”。“磨课”环节可以迅速的提高教师对高效课堂的驾驭能力。
- 4、继续搞好分层作业的布置，使各个层次的学生全面提高。
- 5、继续加强反思、体会和论文的书写。
- 6、加强业务学习，提高自身素质。

7、狠抓毕业班教学毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作中重中之重。我们要注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

8、狠抓高二学业水平考试，做到全员通过。

2017年3月11日

理化生组工作总结篇三

1、加强理论学习，提高理论水平。加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体理化生老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展，抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后反思”等重要环节。

(1)备课：继续实行集体备课制，本组教师每人每学期集体备课一次，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、特色课，全力打造实用课，实行提前一周备课。

(2)上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，

同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习理化生的积极性，提高课堂教学效率。

(3)作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)反思：做到课课有反思，反思学生接受能力，反思教学方法。

3、深化课题研究，提高研究水平，加强校本教研，聚焦课堂教学。

(1)积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)本学期理化生教研组每位老师至少要上一节校级公开课，每位老师都要听、评课，要边听边思，做好记录及评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、做好学生的教学研究与常规教学工作，任课教师要面向全体，抓两头带中间，单元测试要收到实效，知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源。理化生组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强中考研究，提高复习效率。学习研究近年来的中考

考试说明，研究xx省各地市中考试题特点，经常进行中考复习策略研讨，明确复习方向，把握基础知识和能力要求，重视知识应用，重视学生学习能力、实践能力和探究精神、创新精神地培养。

7、加强教师自身的建设。鼓励教师不断地学习先进的教学方法，尤其在网络应用上不断提升自己的业务素质。

理化生组工作总结篇四

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的理化生课程标准为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

（一）、更新教育理念：

1. 以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。
2. 坚持学习先进的`教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

（二）、加强常规教学：

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法

和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓初三、高三教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，

精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7. 确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8. 多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

9. 团结组内力量，共同奋斗，适当时候开展组内教师活动。

周次内容主持人备注：

1、开学工作；准备教学用具、资料等全体理化生教师。

2、撰写教学计划；全体理化生教师。

3、制定教研组计划；李丰英。

- 4、理化组集体备课，王雪玲主讲初三化学理化生教师。
- 5、高考知识讲座王生全。
- 6、理化组集体备课，乔永春主讲初二物理全体理化生教师。
- 7、教学反思全体理化生教师。
- 8、月考试题命制全体理化生教师。

理化生组工作总结篇五

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的《理化生课程标准》为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

1. 以“新基础教育”为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。
2. 坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

1、集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教

师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际；并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录；每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓初三、高三教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7. 确立“科研兴教”的思想，加强课题研究的力度。

“教而不研则浅，研而不教则枯”。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循“认识—实践—再认识”的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8. 多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

9. 团结组内力量，共同奋斗，适当时候开展组内教师活动。

周次

内容

主持人

备注

开学工作;准备教学用具、资料等

全体理化生教师

2

撰写教学计划;

全体理化生教师

3

制定教研组计划;

李

4

理化组集体备课,王雪玲主讲初三化学

理化生教师

5

高考知识讲座

王

6

理化组集体备课,乔永春主讲初二物理

全体理化生教师

7

教学反馈

全体理化生教师

8月考试题命制全体理化生教师

9

组织期中试题命制

全体理化生教师

10

期中总结

全组教师

11

高考知识讲座

李

12

业务学习《新课程体系下理化生的教学》

全组教师

13

高三学生应试讲座(杨)

杨

14

初三学生应试技巧讲座

王

15

高二会考模拟

任课教师

16

撰写论文

全组教师

17

上交论文

全组教师

18

期末考试

全组教师

19

组织期末评卷

李丰英