

# 小班陌生人安全教案反思 大班安全教育教案含反思(优秀6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班陌生人安全教案反思篇一

- 1、知道值日时要注意哪些安全事项。
- 2、能够看图说出值日时的安全规则并自觉遵守。
- 3、体会身为值日生的责任感、自豪感以及安全值日的意识
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿对事物的判断能力。

教学挂图。

- 1、活动导入，谈话活动。

(2) 讨论：在做值日生的时候也会有一些危险，你们知道有什么危险吗？

(3) 幼儿讨论。

(4) 教师小结：小朋友说的非常好，都知道怎么样安全值日，在值日时不做危险的事情。

- 2、观看教学挂图。

(1) 一起来看看这些小朋友时怎么值日的？引导幼儿判断途中幼儿行为的对与错，并说明错误的原因。

(2) 教师小结：刚才小朋友们都很棒，知道要安全值日，不拿笤帚、拖把等劳动工具玩耍正确搬小椅子，端饭时候洗干净手，不端送热汤等。

### 3、分组讨论怎样安全值日？

(1) 幼儿分组讨论记录。

(2) 分享讨论结果。

### 4、活动总结。

(1) 正确使用笤帚、抹布等劳动工具，不拿值日工具玩耍打闹。

(2) 搬椅子姿势要正确，一手抓好椅背下沿，一手抓紧椅面下沿，不拖椅子。

(3) 摆放椅子时要轻拿轻放，不奔跑，以防碰到自己和别人。

(4) 端饭、发筷子时候要把手洗干净。

(5) 不做老师不要求的事情。如端热汤、送杯子等。

(6) 认真值日，不在值日中玩耍嬉闹。

(7) 用完工具要放回原处，收拾整齐。

这节课，主要是针对学生在校的运动安全而设计的，因为体育课是学生事故的多发地带，这节课对学生今后运动及上课要注意到细节都作了详细的解读，不足之处就是还不够有趣味，今后我会继续改进。部、伤害脊柱或者大脑。

## 小班陌生人安全教案反思篇二

- 1、了解火的基本知识和安全反火常识，知道用火不当会给人们带来灾难，做到不随便玩火。
- 2、认识常用的安全反火标志，并能根据自己已有经验设计制作安全标志。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、大张的常用安全反火标志图，火柴一盒。

2、幼儿用的小标志若干。

3、白纸、油画棒或水彩笔等若干。

(一)、擦燃火柴，引出话题：

请幼儿分组以“火”为主题进行讨论后，由小组代表讲述讨论结果。

(二)、自制幼儿参观安全反火标志栏。

让幼儿一边看一边讨论标志内容、作用、在什么场合出现等。

(三)、识标志竞赛：

将幼儿分成四组，教师做主持，竞赛内容如下：

- 1、说出标志名称；幼儿人手一份小标志图，要求幼儿看图说出标志名称；
- 2、给图片贴标志：让幼儿根据出事的图片内容，选择响应的“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等标志图贴上各组可抢答，答对者奖红旗一面，以红旗多的一组为

胜;3、宣布小姐或奖情况。

(四)、设计制作安全标记:

- 1、请幼儿以小组为单位，帮助幼儿园设计制作安全标记。
- 2、教师观察知道，并提供必要的帮助。

(五)、活动延伸:

请幼儿将自己设计制作的安全标记，贴在幼儿园的`相应位置，也可与教师一起布置成标志展览，让幼儿互相交流讲述标志的名称、内容、作用等。

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

## 小班陌生人安全教案反思篇三

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
  - 2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。
  - 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
  - 4、加强幼儿的安全意识。
  - 5、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 1、图片1幅。
  - 2、儿歌《陌生人》。

1、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容。

提问：图片上有谁？

他们在干什么？

姐姐为什么摆手？教师进行小结：姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

2、学习儿歌《陌生人》

(1)、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

(2)、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

3、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友？我们为什么不要陌生人的东西？引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲们，我不开。

4、总结：当小朋友在家的时候要谨防陌生人敲门，切忌给陌生人开门，在外面玩时也千万不要随便接受陌生人的东西，

这是小朋友的安全也是为了家庭的安全!

活动反思:

通过这节课,使小朋友们明白了,陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等!陌生人都是不熟悉和不认识的人,说不定全是有目的性的,有的陌生人会把小朋友偷偷带走,让小朋友找不到自己的爸爸妈妈,有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西,我们可千万不要上了陌生人的当!

## 小班陌生人安全教案反思篇四

- 1、简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。
- 2、通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。
- 3、提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、培养幼儿大胆发言,说完整话的好习惯。

1、苍蝇蚊子的图片2、各种防止蚊虫叮咬的物品。

活动过程:

1、出示蚊子苍蝇图片,引出主题师:你们认识他们吗?

他们是谁?

师:你喜欢他们吗?为什么?

师:请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

二、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办？

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

三、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗？

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢？

四、游戏“打蚊子”播放音乐《野蜂之舞》引导幼儿随着音乐旋律学蚊子在空中飞舞以及表演打蚊子的动作。

在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

## 小班陌生人安全教案反思篇五

现今的生活中潜藏着许多难以预测的危险，时时刻刻威胁着我们的孩子。孩子在生活和游戏中，也常常由于缺乏对危险的预见及应变能力而导致身心受到伤害。如何帮助孩子了解意外发生的原因，认识潜在的危险，教导他们处变不惊，勇

敢冷静的面对突发状况，及采取相应对策。避免伤害事故发生是我们共同的责任。由此，主题活动保护自己孕育而生并有目的地展开。

我们设计组织的'你学会了吗？'这一教学活动，旨在从幼儿具体生活事件着手，调动他们的社会生活经验。把情感、认知、行为、能力的培养统一起来，以儿童积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、情景性和活动性有机结合起来，从而发挥儿童学习的主体性，达到最佳的教育效果。

首先，引导幼儿将日常社会生活常发生的具体事件进行分类。知道当突发事件发生时迅速求助相关部门。再利用游戏、情景表演等幼儿感兴趣的方式，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法。最后再通过演习的方式，让幼儿亲身体验并学用一些自我保护的技能。锻炼幼儿面临意外事件时的快速反应能力。从而提高幼儿安全意识，达到学会生存技能的目的。

- 1、通过活动让幼儿学会一些简单的自救本领。
- 2、学会如何正确拨打110、120、119电话进行求助。
- 3、培养幼儿面对危险保持镇定的勇气及提高幼儿的安全意识。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

1、各种有关意外事件不同内容的小图卡若干，录象机、电视机各一台。

2、有关保护自己的主题环境创设：墙壁上画有110、119、120的标志栏目。



3、记录卡、铅笔若干，毛巾、水等；玩具电话两部；用纸箱做的110、119、120车各一台；报警器一部。

一、幼儿自由观看图卡，讲述及分类活动。

1、老师和幼儿一起观看四周小图卡，提出问题：图片中发生了什么事情？

2、幼儿与同伴、与老师讨论相关内容及解决方法。

3、请幼儿根据自己的判断将图卡贴在墙上110、119、120警示圈内。

4、老师与幼儿共同交流、小结。

二、学习辨别判断突发事件，知道发生时迅速求助相关部门。

1、游戏快速反应选号码。老师讲解游戏要求：根据录象播放的事件内容及顺序，在色卡上写上相应的电话号码。

2、播放录象，幼儿快速判断、记录。

3、老师与幼儿共同评议。

三、学习拨打求助电话的方法。

1、幼儿自由讨论，明确拨打求助电话的正确方法并进行练习。

2、老师与幼儿共同进行情景表演，加深印象并提高相应技能。

1) 设置110、119、120监控中心。

2) 设计家中火警、某公园老人晕倒、小偷行窃、街头诱拐儿童等情景。幼儿扮演相应角色，并正确报警、出警。

四、消防演习1、警报响起，幼儿选择各种自救方法。（用湿毛巾捂住鼻子，弯腰低身走疏散通道等。）2、幼儿在老师的指导下有序而快速地下楼梯、逃离火区。

## 小班陌生人安全教案反思篇六

《纲要》在“组织和实施”中强调指出：“教育活动的组织应充分考虑幼儿学习的特点和认知规律，各领域的内容要有有机联系、相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性、教育于生活、游戏之中”，同时“教育内容来源于幼儿的生活经验”。

5、12大地震给人们带了巨大的灾难和深深的伤痛，我们幼儿园的孩子通过各种渠道也了解了一些地震造成的危害，因此在地震发生后的一段时间我园开展了主题活动——，其中已经开展的活动有“地震时哪里比较安全”、“小朋友不要怕，我们和你在一起”、“捐出我的零花钱”、“六一爱心义卖”等系列活动，今天组织的活动是这个主题活动中的又一个子活动“逃生演习”。

- 1、了解简单的逃生技能，引导幼儿综合练习跑、钻爬、跨越和腹部贴地匍匐爬行，锻炼幼儿身体协调性。
- 2、培养幼儿关爱别人和自我保护意识。
- 3、能积极参加活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。
- 6、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 7、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

本活动力图通过体育游戏，让幼儿了解简单的逃生技能，训练幼儿匍匐爬行，掌握匍匐爬行时腹部贴地，靠四肢交替用力推动身体前行的基本动作要领，这是本活动的重点。

1、经验准备：在前期开展的主题活动中幼儿已经了解了地震的相关知识和掌握了走、跑、跳、爬、平衡的基本技能。

2、材料准备：数量丰富的小椅子、绳、竹楼梯、大纸箱、平衡木等物品及受地震灾害的图片和正确逃生录象等。本活动力图通过体育游戏，让幼儿了解简单的逃生技能，训练幼儿匍匐爬行，掌握匍匐爬行时腹部贴地，靠四肢交替用力推动身体前行的基本动作要领，这是本活动的重点。

导入：以谈话引出活动内容，幼儿间交流所了解的地震灾害及逃生知识。

热身准备：通过谈话教师引导幼儿模拟房屋摇晃时身体随房屋摇晃产生的动作，即前后、左右弯腰、左右躲避和护头半蹲以及快慢跑等动作。

基本部分1

基本部分2

、情景模拟2—裂缝：老师和幼儿来到地震造成宽窄不一的地面裂缝处，师幼一起分析遇到窄裂缝我们怎么过？遇到宽裂缝我们又该怎么过？引导幼儿用竹楼梯、木板横搭在宽裂缝上找到安全通过的办法。设置裂缝是为了巩固练习跨、跳跃、平衡等动作，宽裂缝是为了培养幼儿探索解决问题的方法，次环节的重点是当幼儿遇到问题、遇到困难时有探索解决问题的意识。

基本部分3

情景模拟3—因垮塌形成的洞和低矮的房屋，首先让幼儿自我实践通过这些障碍的方法，在幼儿实践的过程中教师注意观察他们的动作，第一次实践后教师提问：为什么有的小朋友在通过这个低矮的通道时没有把上面的垮塌物碰掉呢？引导幼儿说出通过的方法，教师告诉幼儿动作名称——匍匐爬行并示范动作要领，请动作较规范的幼儿示范，幼儿再次在设置的环境中练习匍匐爬。我们这样做的原因是：幼儿爬行动作发展分三个层次，即双手双膝着地爬行、手脚着地屈膝爬行、匍匐爬行，而匍匐爬行幼儿接触比较少，对幼儿身体协调性要求高，不易掌握。在这个环节中加重了幼儿逃生演习的难度，让幼儿体验在逃生过程中可能遇到各种各样的困难和危险，培养幼儿积极克服困难的勇气。此环节重点学习匍匐爬行。

#### 基本部分4

情境体验巩固练习：组织幼儿讨论，教师提问：遇到了哪些危险？哪些方法是最好的？引导幼儿归纳总结出第一次演练中所获得的方法和经验及应遵守的规则。让幼儿再次进行完整的逃生演习和分组比赛演习，分组演习的目的是让幼儿在观看别人在演习时发现问题，有利于纠正自己的错误，同时增加活动的趣味性。此环节重点巩固知识、技能。

结束部分：

观看视频：拓展幼儿逃生经验。

教学反思

20、幼儿园大班安全教案《如何保护自己》教案反思

大班安全

活动目标

- 1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
- 2、学习履行一些简单的安全行为。
- 3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。
- 6、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 7、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

### 重点与难点

重点：使幼儿初步懂得在日常生活中要注意保护自己的身体安全。

说明：幼儿年幼无知，缺乏安全意识，只有“动之以情，晓之以理”，才会引起幼儿积极主动地学习自我保护方法的愿望和动机，才会真正地“导之以行”。

难点：使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

说明：由于幼儿生活经验贫乏，很难预见自己各种行为的后果，也不会分辨安全行为与危险动作，以致于在学习中感到困难。因此，应将分辨安全行为与危险动作，以及学习保护自己的方法视作难点。

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

## 活动流程

感知讨论——操作实践——强化巩固

### 1、引导幼儿感知讨论

建议教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节，引导幼儿感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

例一：在语言区角内，增设《橡皮膏朋朋》图书若干册和录音带，供幼儿阅读、倾听。并适时设问，引导幼儿讨论。如：朋朋的鼻子怎么会又红又肿呢？它的头上为什么经要贴橡皮膏了？朋朋应该怎样做就不会变成橡皮膏朋朋了呢？（新故事在《生活》教第90页）

2、幼儿集体或分组操作实践，教师因人而异地进行指导。

## 教学反思

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

其次，结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么

情况下易发生安全事故，了解哪些是危险动作，怎样做才是安全行为，通过一些实践活动和操作，以学习一些简单地自我保护身体的方法。