初中生期末总结(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中生期末总结篇一

我又一次怀着忐忑不安的心境，迎来了第一次月考的成绩，看着那一个个鲜红的对错号，看着那一道道不应当错的题却被画上了鲜红的叉叉，唉!我后悔不已。

今日，学校召开了初一的学生，开了“学习经验交流大会”，从中我认识到了各位优秀的同学们的学习方法。他们虽然每个人的发言方式不一样，但回答资料却都有异曲同工之妙。

从中我明白了许多学习的方法：

首先：1自主学习。自我独立的完成作业，绝不抄袭宁用十分钟完成一道题，也不用十分钟抄完十道题。

2态度端正。要明白，学习是靠自我，是给自我学习，不是给教师家长学习。

4学会做笔记，记重点，难点。笔记是很重要的，一个人的记忆是有限的，时间一长就会淡忘，若记了笔记，就会便于将来复习。

5勤学好问。要不耻下问，问别人问题并不丢人，但若又不会的问题不问才更丢人。

想想自我的学习方法，我真还有些做得不好，我今后必须要完善自我学习方法。

初中生期末总结篇二

现代类人猿和人类的共同祖先是森林古猿。

男性和女性生殖系统的结构和功能

男性：睾丸产生精子，分泌雄性激素

女性：卵巢产生卵细胞，分泌雌性激素

子宫胚胎发育的场所，胎儿与母体物质交换的场所是胎盘

输卵管受精的场所

青春期的身体变化

(1)身高突增，神经系统以及心脏和肺等器官功能也明显增强。

(2)性器官迅速发育：男孩出现遗精，女孩会来月经。

人体需要的主要营养物质

六类营养物质：糖类、脂肪、蛋白质、水、无机盐和维生素。

水：约占体重60%-70%

无机盐：钙儿童缺钙易患佝偻病(鸡胸□x形或o形腿)，牛奶

中老年人，易患骨质疏松症。

磷厌食、贫血、肌无力、骨痛

铁缺铁性贫血(乏力、头晕)动物肝脏、菠菜

碘地方性甲状腺肿、儿童的智力和体格发育出现障碍海带、

紫菜、碘盐

锌生长发育不良、味沉发生障碍

维生素a皮肤干燥，夜盲症，干眼症鱼肝油、动物肝脏

维生素b1神经炎，脚气病，消化不良，食欲不振

维生素c坏血病，抵抗力下降、牙龈出血桔子

维生素d佝偻病、骨质疏松症牛奶等

人体消化系统的组成：

消化道：口腔咽食道胃小肠(十二指肠)大肠肛门

消化腺：唾液腺唾液淀粉酶肝脏胆汁(将脂肪乳化成脂肪微粒)

胃腺胃蛋白酶胰腺、肠腺含有消化糖类、蛋白质和脂肪的酶

转基因食品的利处

1过去改变植物的品种主要是通过育种，这种传统的育种方式需要的时间长，杂交出的品种不易控制，目的性差，其后代可能高产但不抗病，也可能抗病但不高产，也许是高产但品质差，所以必需一次一次地进行选育。而转基因技术就不同了，可以选择任何1个目的基因转进去，就可得到1个相应的新品种，不用再花那么长的时间筛选了。

2传统的育种只能是水稻对水稻，玉米对玉米，进行杂交，不能水稻对玉米，水稻更不能和细菌进行杂交。而转基因技术不但可以把不同植物的基因进行组合，而且还可以把动物的基因，甚至人的基因组合到植物里去。比如：科学家看中了

一种北极熊的基因，认为它有抵抗冷冻的作用，于是将其分离取出，再植入番茄之中，培育出耐寒番茄。

3通过转基因技术可培育高产、优质、抗病毒、抗虫、抗寒、抗旱、抗涝、抗盐碱、抗除草剂等特性的作物新品种，以减少对农药化肥和水的依赖，降低农业成本，大幅度地提高单位面积的产量，改善食品的质量，缓解世界粮食短缺的矛盾。例如：马铃薯植人天蚕素的基因后，抗清枯病、软腐病的能力大大提高，过去这两种病每年会带来近3成的减产，一种抗科罗拉多马铃薯甲虫的马铃薯，可使美国每年少用37万kg的杀虫剂;阿根廷播种转基因豆种后，大豆抗病和抗杂草能力大为增加，使用农药和除草剂的量减少，生产成本比原来下降了15%。4利用转基因技术生产有利于健康和抗疾病的食品。杜邦和孟山都公司即将推出多种可榨取有益心脏的食用油的大豆。两大公司还将联手推出味道更鲜美且更容易消化的强化大豆新品种。艾尔姆公司与其他公司合作，正在研究高含量抗癌物质的西红柿，以及可用于生产血红蛋白的玉米和大豆。此外，含疫苗的香蕉和马铃薯也正在加紧研究中;日本科学家利用转基因技术成功培育出可减少血清胆固醇含量、防止动脉硬化的水稻新品种;欧洲科学家新培育出了米粒中富含维生素a和铁的转基因稻，这一成果有可能帮助降低全球范围内、特别是以稻米为主食的发展中国家缺铁性贫血和维生素a缺乏症的发病率。

5转基因食品可以摆脱季节、气候的影响，让人们一年四季都可吃到新鲜的瓜菜。同时，人们还发现转基因作物结出的果实，无论外形还是味道都别具风味。英国的科学家将一种可以破坏叶绿素变异的基因移植到草中，可以使之四季常青，除了具有绿化功能之外，还使畜牧业受益，因青草的营养比干草高，而使肉的.质量提高。

6利用转基因技术，把生长素基因、多产基因、促卵素基因、高泌乳量基因、瘦肉型基因、角蛋白基因、抗寄生虫基因、抗病毒基因等外源基因导入动物的精子、卵细胞或受精卵，

可培育出生长周期短、产仔多、生蛋多、泌乳量高，生产的肉类、皮毛品质与加工性能好,初中政治，并具有抗病性的动物，目前已在牛、羊、猪、鸡、鱼等家养动物中取得一定成果。

通过上面对转基因食品的利知识的讲解学习，相信同学们对转基因食品的知识可以更好的掌握学习了吧，希望同学们的会学习的更好。

营养生殖

由植物体的营养器官(根、叶、茎)产生出新个体的生殖方式，叫做营养生殖。例如，马铃薯的块茎、蓟的根、草莓匍匐枝、秋海棠的叶，都能生芽，这些芽都能够形成新的个体。

营养生殖能够使后代保持亲本的性状，因此，人们常用分根、扦插、嫁接、压条、高压等人工的方法来繁殖花卉和果树。

扦插：把枝条剪成小段，插入土中，生根发芽后成为新植株。

接穗：接上去的芽或枝

砧木：被接的植物体

成活原理：利用形成层的再生能力。

成活关键：注意使接穗的形成层与砧木的形成层密合在一起。这样两个形成层分裂出来的细胞，就把接穗与砧木合成.

植物的无性繁殖需要的条件比如扦插，除去光照，水分，温度，湿度等环境条件外，用作扦插的植物茎段需要具备的条件有：1.茎段(保留两节)，上方切口水平，下方切口斜上;2.叶片：上一节去掉部分，下一节去掉全部。

总结：植物细胞具有全能性。根据这个理论，用植物的组织

培养技术，可以完成植物的繁殖。植物组织培养的大致过程如下：在无菌的条件下，将植物器官、组织、细胞切下，放在适当的人工培养基上培养，这些器官或组织就会进行细胞分裂，形成新的组织。

区分常见的藻类、苔藓和蕨类植物

藻类植物：大都生活在水中，能进行光合作用，无根、茎、叶的分化。

常见的藻类植物：水绵、衣藻、海带、紫菜。

常见的苔藓植物：葫芦藓、墙藓。

蕨类植物：大都生活中潮湿环境中，具根、茎、叶，有输导组织。

常见蕨类植物：肾蕨、卷柏、满江红。

看了上面为大家总结的复习资料，现在同学们可以分得清楚藻类、苔藓和蕨类植物了吧?更多更全的初中生物知识尽在。

光合作用的产物

(一)光合作用的产物

1.有机物：绿色植物在光照条件下进行光合作用，主要产生淀粉，并可进一步合成其他有机物。

2.氧气：动植物和人的呼吸及燃料燃烧消耗的氧气，都是光合作用产生的。

(二)光合作用的原料

1.二氧化碳：在缺少二氧化碳的情况下，植物不能制造出光

合作用的产物(淀粉)，说明二氧化碳是光合作用的原料。

2.水：光合作用放出的氧来自参与光合作用的水，这说明水也是光合作用不可缺少的原料。

总结：光合作用，即光能合成作用，是植物、藻类和某些细菌，在可见光的照射下，经过光反应和暗反应，利用光合色素。

初中生期末总结篇三

本学期的教研工作的开展以教师需要作为宗旨，组织各项教研活动个，尽量能够让教师来参加教研活动能够在活动中各有所收获。

1、教师理论学习。新课程标准学习和专业学习。参加xx市的生物新课标的培训并撰写了心得，这次共有26人参加了这次学习。

2、组建新的中心组。本学期组建了新的中心组，小学科学共22人，初中生物共13人。中心组报名以自愿为原则，由自己推荐和学校推荐审核，所以中心组队伍是区教研的骨干和先锋，同时是要有高度的自觉性和责任感，为我区的教研工作作出贡献。

3、购买书籍学习、交流和微教研活动提高中心组理论水平和专业水平。

1、实地教研——从教师需要出发，开展各项教研活动。（从教师：提高教师的学科专业素养，着重训练教师的开展科学课外活动的技能；从学生角度：通过竞赛和实践活动提高学生的科学兴趣和科学技能），小学科学教学没有成绩的压力，主要通过各项活动提高学生的科学素养。

小学科学：结合新教材的使用，进行3—6年级的教材分析和如何确定小学科学教学目标的讲座。结合xx市的各项竞赛开展教研活动。观鸟培训，聘请卜标、陆穗军老师指导实地观鸟和作观鸟讲座；对xx区历届科学小星星活动优秀项目进行展示供教师参考和学习，并作了如何开展科学小星星探索活动的讲座。结合小学科学教学研究的重点：重要概念的建构，进行课例展示和研讨，由汇景实验学校彭娟老师上了一节《运动与摩擦力》的研讨课，由李怿珍老师做了如何上好科学实验课的讲座。本学期小学科学教研内容丰富、有趣，既有理论又有实践和活动，充分体现小学科学学科的特点。

2、网络教研。

本学期的网络教研主题的选取，主要来源于教师们的提议，共开展了6次的网络教研活动。由于本学期xx部落不是很稳定，经常上不去，因此影响了教师的回复。本学期尝试通过视频案例在网上研讨，收到教师的好评，但是也暴露出问题，很多教师经常上不去或者打不开视频，如何解决这些问题，有待大家的努力。

本学期学科继续对小课题和区级以上可以进行研究，其中司徒敏的课题进行了中期的汇报；3个小课题进行结题准备；有一个省级项目在研究中。

本学期的竞赛比较多，涉及教师和学生。小学科学本学期开展了科学小星星探索活动的决赛，教师观鸟竞赛，学生观鸟竞赛，教师论文比赛。其中我区承办了xx市学生观鸟活动的竞赛。

初中生物学科开展了酿制葡萄酒比赛，植物识别比赛等。

1□xx中学承担了xx市农村教师培训工作室工作，其中郑x□吴x□李x□黄x□刘x□赵x作为辅导教师，参与了工作室的工作。（李轩总结）

2、司徒敏教师承担xx市农培工作。

感谢核心组、中心组教师对教研工作的支持配合，感谢体育东路小学、侨乐小学、汇景实验学校□xx中学、天府路小学、华阳小学等学校提供场地。特别感谢体育东路小学和体育东小学科学科组对本学期的教研工作给予极大的`帮助和支持。

个人被聘请对xx大学紧缺教师科学学科关于小学科学探究案例以及xx市常见园林植物分类知识培训。以及被聘请对xx年广东省中小学骨干科学教师进行培训，做了关于小学科学教学目标的确定及表述的讲座□xx市北部山区教师培训，做了关于概念图在小课题研究中的应用。

特殊教育这一块：只能抽时间参加，本学期参加了xx市的特殊教育理论学习，组织了启慧学校教师观看由智障儿童演出的音乐剧。参加了xx市在启慧学校举办的xx市骨干教师培训活动。

初中生期末总结篇四

在中学生物学教学过程中，改变学生的学习方式，培养学生的独立性、自主性和创新精神，引导他们质疑、调查和探究，学会在实践中学，在合作中学，逐步形成有效的学习策略，这是实践生物新课程理念的要求，是全面推进素质教育、培养创新型人才的需要，在生物学课堂教学过程中，动用探究模式组织教学活动，能较大程度地激起学生学习生物知识的兴趣，从而提高课堂教学的成果。

一、关于探究性学习的认识

探究性学习是在上世纪60年代由美国学者施瓦布倡导的，他主张从学科领域或实际社会生活中选择和确定研究主题，在教学中创设一种类似于学术(或科学)研究的情境，通过学生

自主、独立地发现问题、实验、操作、调查、信息搜集与处理，表达与交流等探索活动，获得知识、技能、情感与态度的发展。

探索性学习符合现代教育理论提出的“主体性教学原则”和“以人为本，全面发展教育理念”，并为学生的终身学习奠定坚实的基础。

中学生物新课程突出“探究性学习”，有助于学生学习方式的转变，使学生能够主动地获取生物学知识，体验科学方法，理解科学的本质，形成一定的科学探究能力，以及科学态度、情感与价值观，发展创新精神和实践能力。因此，探究性学习对提高学生的科学素养具有不可替代的作用.

二、探究性学习的基本过程

因为，在传统的教育中，学生习惯于去思考、解决教师提出的问题，因而也就大大束缚了学生的主动性和创造性。这与我们大力提倡探究性学习、自主学习不相符。

提出问题实际上是尝试对一个问题进行识别和解说，发现自己的观点或认知结构中存在的不足或不协调的过程，它是诱发探究思维的动力和方向。解决问题则是提出假设和检验假设的过程，其实质是重新构建自己的观点或认知结构，使其更加充实和协调。

据此具体说来，课堂上学生从事的一个完整的`探究过程大致分为：问题、假设、推断、检验、结论、交流、评价等基本环节。但在实际的生物课堂教学中，教师须从教材的内容和学生的实际水平出发，不要墨守成规，照搬硬套，否则只有造成教学的公式化，从而降低课堂教学效果。削弱了学生学习的的兴趣和欲望。

1.探究性讨论活动;这种方法主要运用于生物学原理等理论知

识的学习，让学生主动参与获取新知识的过程。例如“探究生长激素的功能”，教师在学生已经具备了“新陈代谢”和“神经调节”知识的基础上，介绍有关的背景材料，设置一定的情境：用含有生长激素的饲料来饲养动物，其结果的不同;广受青少年欢迎的我国蓝球运动员姚明的身高之理由;侏儒症、巨人症、肢端肥大症的挂图和病症介绍等。

学生的求知欲和好奇心被激发，产生疑问：这些病症是不是与生长激素分泌异常有关?生长激素与生长发育有何关系?巨人姚明是巨人症还是正常的发育所致，这其中的原因何在?……然后，要求学生根据相关资料进行讨论、分析、类比、归纳出生长激素的功能。最后，通过侏儒症、巨人症、等生长激素分泌失调的病症来验证结论，澄清疑问。

2.探究性实验;生物科学和其它自然科学一样，本质上是实验科学。实验教学是生物教学的基本形式之一，新课程所倡导的探究性学习，有很多活动也是通过实验来进行。

初中生期末总结篇五

我又一次怀着忐忑不安的心境，迎来了第一次月考的成绩，看着那一个个鲜红的对错号，看着那一道道不应当错的题却被画上了鲜红的叉叉，唉!我后悔不已。

今日，学校召开了初一的学生，开了“学习经验交流大会”，从中我认识到了各位优秀的同学们的学习方法。他们虽然每个人的发言方式不一样，但回答资料却都有异曲同工之妙。

从中我明白了许多学习的方法：

首先：1自主学习。自我独立的完成作业，绝不抄袭宁用十分钟完成一道题，也不用十分钟抄完十道题。

2态度端正。要明白，学习是靠自我，是给自我学习，不是给

教师家长学习。

4学会做笔记，记重点，难点。笔记是很重要的，一个人的记忆是有限的，时间一长就会淡忘，若记了笔记，就会便于将来复习。5勤学好问。要不耻下问，问别人问题并不丢人，但若又不会的问题不问才更丢人。

6制定好学习目标。一个人要有一个明确的学习目标，就等于成功了一半，有了一个明确的学习目标，在学习上才不会章法大乱想想自我的学习方法，我真还有些做得不好，我今后必须要完善自我学习方法。