

# 最新幼儿园毕业典礼活动古风 幼儿园毕业典礼活动方案(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园毕业典礼活动古风篇一

表达告别老师和同伴的情感。

享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。

欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

：大班全体幼儿家长及全园教师

存钱罐 荧光棒 幼儿手册

主持人讲话（教师：李丹）（幼儿：徐如霜 郭山一）

李丹：

童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代，也是许多人长大成人之后，回头眷恋不已的寻梦园。

郭山一：

经过三年在幼儿园的学习和生活，我们的大班幼儿即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。

徐如霜：

快毕业了，我要“祝大家每晚都有好梦！”“祝大家快快长大！”“祝小朋友不要长得太胖！”“希望大家不要变成近视眼！”“祝大家健健康康，有美好的每一天！”

李丹：

小朋友的童心童语看似比较平凡，可是却告诉我们一些孩子对未来的期许。是的，人生就是应当有这么一个一个小的心愿串成的祝福。

希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。

这样他们才能心怀永远的幸福，去纵览令人惊奇的人间风景。

2节目表演：舞蹈——浪漫樱花(表演者：大一班小朋友)郭山一：

那么，现在就请欣赏：由大一班小朋友给大家带来的第一道风景“舞蹈——浪漫樱花”。大家欢迎！

3家长寄语：大一班许艺涵妈妈

郭山一：

欣赏了这么美的浪漫樱花，我们的爸爸妈妈是不是大开眼界了？

那现在，轮到我们的爸爸妈妈表演了，他们有好多话想对大家说呢！

掌声有请：大一班许艺涵妈妈

游戏：击鼓传花

节目表演：武术——男儿当自强(表演者：大二班郭瑞杰小朋友)

徐如霜：

快乐的游戏留给我们快乐的回忆。六岁，我们告别幼儿园，长大了，懂事了，更加自立了。不信，你们瞧瞧，大二班郭瑞杰小朋友带来的中华传统武术表演“男儿当自强”！

小朋友寄语：大二班唐小钰郭山一：

小朋友看到了武术表演，它可是来自少林寺的真工夫哦！你们说，郭瑞杰表演得棒吗？那我们再给他一点掌声鼓励吧！

刚才我们的妈妈代表说了心里话，那我们小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听，大二班唐小钰朋友想说些什么吧！

游戏：抢板凳

节目表演：合唱——老师，再见了(表演者：大二班小朋友)

徐如霜：

老师，老师，您真好！辛勤培育好苗苗，教我画画做游戏，教我唱歌和舞蹈。今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，再来向您问个好！请欣赏大二班小朋友为大家带来的合唱表演——老师，再见了！

家长寄语：大二班张伯韬妈妈郭山一：

接下来有请我们大二班张伯韬妈妈讲话，看看她要跟我们小朋友

说什么呢？

游戏：抢板凳

节目表演：英语歌曲独唱——do re mi

徐如霜：

这学期，我们大班小朋友英语学得可棒了，不信你们来听听，大

一班熊方烁小朋友带来的英语歌曲独唱：音乐之声——do re mi

小朋友代表：大一班许艺涵郭山一：

现在我们大一班小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一

起来听听，大一班许艺涵小朋友想说些什么吧！

游戏：抢板凳

节目表演：幼儿教师毕业献词——毕业诗拓展阅读：幼儿园大班主持词

一开场白

幼儿1：亲爱的爸爸妈妈幼儿2：亲爱的爷爷奶奶

幼儿3：亲爱的老师小朋友们

(合)：大家好！

幼儿1：六月的希望六月的梦，

幼儿2：六月的鲜花，

幼儿3：六月的歌，

幼儿1：经过三年在幼儿园的学习和生活，

幼儿2：我们班的小朋友即将告别老师和同伴， 幼儿3：进入小学。

(合)：我们代表全体学前班小朋友，

幼儿1：向三年来辛勤培育我们成长的园长老师阿姨们表示衷心的感谢，

幼儿2：向今天来参加毕业典礼的家长朋友们表示热烈的欢迎。

合：此时此刻，我们的心情非常激动，因为我们就要毕业了，让

我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中！

合：零点幼儿园xxxx届大大班幼儿毕业典礼现在开始！

幼儿1：三年来，我们非常感激培育我们成长的老师，也舍不得离开我们的园长妈妈，

幼儿2：下面让我们再次看看园长妈妈那可亲的笑脸听听园长妈妈的教诲和对我们的殷切希望吧！

合：有请园长妈妈，大家欢迎！

——园长致辞

幼儿1：幼儿园是一个花园一片沃土，

幼儿2：园长老师是辛勤的园丁。

幼儿3：如今，幸福健康茁壮成的小苗苗就要离开土地了。

幼儿1：我的爸爸心中也充了无限的感激和敬意

合：下面有家代表，大家迎！

——家代表

合：我大大二班的小朋友也有多心里想大家呢！

——小朋友代表

得上幼儿园，我什么都不懂，只知道哭哭哭，要耍耍小脾气。是老是阿姨，切地安慰我，耐心地陪我做游，我故事。慢慢地，我不再哭了，地上了幼儿园。三年来，我学会了多本。

在，我已会故事当主持，会写字画画数数，会唱歌跳舞，会穿衣整理，会注意安全

境；知道吃不能挑食，走路不能灯；知道不能乱扔垃圾真是太棒了！

我们想对爸爸妈妈们说：“谢谢你们对我们的养育。

我们的成长，倾注着您们太多太多的心血，也许我们还会让您们担心，惹您们生

气，但我们努力要做一个健康懂事好学自立的好孩子。”我们

想对各位老师说：“亲爱的老师们，您们辛苦啦，谢谢你们！我们永远爱您。不管我们走得多远，我们都不会忘记幼儿园里的快乐时光，我们会经常来看望您们的。”最后，我们还

要代表全体小朋友，祝愿所有关心我们爱护我们的人，身体健康工作开心心想事成。

歌曲连唱

幼儿1：你唱我唱他也唱，

首首歌儿大联唱，

幼儿2：

唱了一曲又一曲，

心中的喜悦传四方。

合：

请欣赏歌曲大联唱。

老师的目光：

幼1：老师，老师，您真好！

再来向您问个好！

合：下面请欣赏——老师的目光

老师亲妈妈亲

幼儿1：我们是一群可爱的宝贝，

我们成长在爸妈的怀抱里。

幼儿2：健康快乐与幸福，

是爸爸妈妈最大的心愿。

幼儿3：爸爸妈妈们，感谢你们！

合：请欣赏舞蹈：老师亲妈妈亲

开门红

幼儿1：让开心的锣鼓敲起来

幼儿2：让火火的歌谣唱起来

幼儿3：让欢快的舞蹈跳起来，

合：请欣赏舞蹈：开门红

农家小女孩

幼儿1：温暖的阳光，诱人的花香，

喜悦的笑脸，

幼儿2：瞧，谁向我们走来了？

合：请欣赏舞蹈：农家小女孩十分钟

幼儿1：来来来，大家一起来！

幼儿3：让我们跳起来，让我们舞起来！

合：请欣赏现代舞：十分钟

双人舞

幼儿1：我们是祖国的花朵。

幼儿2：我们是祖国的希望。

幼儿3：我们是时代的弄潮儿，

合：请欣赏：双人舞

让爱传出去

幼儿1：一场突如其来的灾难，降临在人们永世难忘的青海，

幼儿3：在六一节来临之际，

幼儿2让我们赠上最美好的祝福给青海的孩子们，

合：衷心的祝愿你们节日快乐。请欣赏手语表演：让爱传出去加油歌

幼儿1：我们都是一群阳光男孩，

幼儿2：在校不做书呆子，

在家不做小皇上，

幼儿3：我们在阳光下健康成长。

合：瞧，一群阳光男孩上台来了，请欣赏舞蹈加油歌毕业诗

幼儿1：快乐的游戏留给我们快乐的回忆。

幼儿3：六岁，我们告别幼儿园，

幼儿3：长大了，懂事了，更加自立了。

合：下面请欣赏毕业诗！

军中姐妹

幼儿2：谁说女子不如男！

请欣赏舞蹈：军中姐妹

幼儿1：童心是诗，一首首灵动飞扬；

幼儿2：童年是歌，一支支清音回响

幼儿3：我们收获今天，期盼明天。

合：幼儿园，这温馨而亲切的家，将永远铭刻在我们心中。

幼儿1：亲爱的. 爸爸妈妈，

幼儿2：亲爱的老师

幼儿3：亲爱的伙伴，

合：让我们相约美丽灿烂的明天！幼儿园xxxx届毕业典礼到此结束！

## 幼儿园毕业典礼活动古风篇二

- 1、表达告别老师和同伴的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。
- 3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

x年6月23日上午9—10：30

宝贝乐源大厅

全体幼儿及教师

活动准备：气球、开场舞、大班互动游戏、水果若干、《毕业诗》  
活动流程：

(1)、大班幼儿舞蹈《花儿朵朵像太阳》

(2)、园长寄语。

(3)、大班教师寄语。

(4)、游戏环节《水果水果蹲蹲蹲》、《背诵弟子规》、《猜猜我是谁》。

(5)、分享：

1、宝贝对老师说说心里话。

2、水果大共享。

(6)、诵读《毕业诗》，师生照相留念后结束活动。

## 幼儿园毕业典礼活动古风篇三

我是大(2)班李夏绚小朋友的妈妈，很荣幸能够作为家长代表在此发言，但更高兴的是能有这样一个机会，对幼儿园的所有老师和阿姨说声谢谢。谢谢你们辛劳的工作、默默无私的付出，感谢你们对孩子的关心和爱护。感谢幼儿园给孩子们创造出这样活泼、舒适、多彩的幼儿园生活，也感谢三年来大(2)班40位亲爱的小朋友们给到夏绚帮助与快乐！你们一起画画、一起写字、一起唱歌、一起游戏。你们吃在一起、笑在一起、乐在一起，感谢你们给予了夏绚太多太多美好的回忆。她每次在家里都会提起她很多小朋友的名字，然后扳着手指头来告诉我她有多少个好朋友。

此时此刻，每位家长和每位小朋友都和我一样，思绪万千，

我们有着告别幼儿园生活的惆怅，有着对老师和昔日小伙伴的留恋、有着对新环境的期盼，当然，更有一份感恩深藏于心。

三年前，夏绚进入了茸北幼儿园，在此之前，她上过大半年的托儿所，由于我和她爸爸工作很忙，对她疏于照顾，所以进入幼儿园的时候她是一个自卑、内向、害羞的孩子，上课时她不会主动举手发言、看见陌生人她会躲在我的身后，好几次，到教室中观摩老师上课，看到别的小朋友踊跃发言，而她却一直是那么小心翼翼地坐着，我的心里真的很难受。不过到第二年的时候，她开朗了很多，上课时碰到自己会的题目她会举手发言，虽然举手时还很胆怯，但是至少能主动啦，在路上碰上我的同事，她也会大大方方的打招呼，有时去旅游，她还会主动和别的小朋友答话，同别人分享她的看法呢。小班时很多时候去接她，她都是安静的坐在凳子上等着我们，但是从中班开始，再看到她，是活跃的，这活跃，不仅体现在她和小朋友互动的玩耍中，也体现在与老师的相处中。这一成长的过程，离不开家长与老师的互动，更离不开老师对她信心的培养。我印象最深的一次是在中班时全校举行体操表演，当宣布每个班级需要小朋友上台领奖的时候，是龚老师牵着夏绚的手走到了台上，那一刻，我真的很感动，孩子自信心的培养，真的离不开老师的细心呵护。昨天，我在填写对老师评价的那张表单时，当我问及她对唐老师，对汪老师是喜欢还是非常喜欢的时候，她毫不犹豫的回答我：非常喜欢！听到她的回答，我真的很欣慰，看来，孩子的幼儿园生活真的是开心的。所以，我真心的感谢这三年来陪伴夏绚成长的各位老师：小班的夏老师、倪老师，中班的龚老师，大班的唐老师和汪老师。

在这里，我也要对负责夏绚她们生活的阿姨特别说声谢谢，与同龄的孩子相比，夏绚不算高，甚至有些营养不良。阿姨每次看见我，都会和我说夏绚的吃饭问题，呵呵，真的很感谢，不过夏绚长成这样，和我也有很大的关系，因为夏绚每次都说我做的饭菜没有学校的好吃。呵呵。

小鸟们一天天的长大，终究是要高飞的，而我们的孩子们，也在逐渐长大，你们即将要离开培育、爱护及辛勤教导你们的老师，你们将从这里扬帆启航，进入人生的另一个驿站，祝所有的小朋友都快乐、幸福，能踏上更高、更宽、更大的舞台，也希望你们能永远记得深爱你们的老师和阿姨，不辜负老师对你们的教诲与殷切期盼，而我们所有的家长，再一次对所有的老师和阿姨表示衷心的感谢，并祝茸北幼儿园越办越好，将本校的特色教学坚持下去。让更多的小朋友在这里开心地度过她们的童年生活！谢谢！

## 幼儿园毕业典礼活动古风篇四

尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们大家好！

很高兴与大家在这里欢聚一堂，此时我的心情与小朋友一样，充满了激情与留恋，我代表幼儿园在这里讲两点：

### 一、 做好入学前的准备

时间过得真快，转眼间，在坐的许多小朋友就即将结束幼儿园的学习生活了。不知小朋友还能否记得你们当初来园时的情景，你们初来园时有的连走路都不是太稳，上下楼梯要老师扶着、抱着，大多数小朋友都哭着闹着不愿上幼儿园，有的甚至在地上打滚，抹得满脸都是鼻涕眼泪。如今小朋友不仅讲文明、有礼貌，而且学会了唱歌、跳舞、写字、画画讲故事等许多本领，懂得了许多的道理。

这一切都与你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶和幼儿园老师的教育是分不开的。特别是你们班里的老师，从你们入园起，老师就充当了“妈妈”这一角色。在园里老师们几乎完全承担了照顾孩子一日生活的职责，从饮食起居到大小便无一不在操心之列，其细微周到确实如同自己的妈妈，现如今你们即将成为一名小学生了，幼儿园与小学是两个不同的生活与学习环境。你们在幼儿园得到老师精心照料，学习的方式主

要是以游戏为主。是寓教于乐的，而小学主要是以课堂学习为主的活动方式，到了小学则必须严格遵守作息时间，连续几天不去就会落下很多功课，以上种种差异，就必然形成一个坡度，要求孩子去适应一种变化了的学习生活，为了减缓这一坡度，增强孩子的适应性，我们希望家长能在这一个假期内逐渐培养和帮助孩子们做好以下三个方面的准备。

## 一、各种能力的准备

### 1、 心理准备

小学对幼儿来说是完全陌生的，小学生怎么当，孩子心理没有数，因此，首先要让孩子了解小学，从了解小学到喜爱小学。了解小学上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长须注重儿童自信心和任务感的心理基础培养。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令和指示的习惯。如扫地、穿衣、系鞋带、整理衣橱、收拾碗筷、购买简单物品等，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

### 2、 学习能力

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括阅读、书写和初步计算能力的准备。

入学之前教师与家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆的要求。幼儿园老师常以游戏为教育手段，吸引孩子的注意力，但到了小学一节课45分钟，要求孩子要能较长时间地集中注意力，有意注意力就显得很重要了。在小学低年级学习成绩不好的学生，往往并非智力落后，而是注意力涣散，上课思想不集中、走神、坐不住等，是影响学习的大敌，家长可以利用业余时间多与孩子玩玩棋类游戏、拼图游戏、把今天下了一半的棋在明天再摆出来、让孩子观察房间里物品的摆放，并用讲故事、提问等方式让幼儿讲出来。还可以与孩子做一

些训练性游戏，如让幼儿闭目听自然的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，幼儿一次听完记住，再按顺序完成。

阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备不是教孩子识字，主要是培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。首先应让孩子感到书面符号，对符号感兴趣，从观察具体实物到观察书面的图形，再从看图的文夹杂的内容。训练时成人应从孩子喜欢看书开始，然后会一页一页、一个内容一个内容地看书。还可以让幼儿接编故事，仿照讲述，看图讲述等。书写准备也是入学前学习能力准备之一。但早让孩子执笔写字，超越孩子的成熟水平，常常会事倍功半。主要还是培养孩子对书写的兴趣，重点可以放在发展孩子关于书写的空间方位知觉上，可以让孩子画画、说说、写写、做做，认识田字格、四线格等。从在田字格中画图开始感知空间方位，通过在田字格和四线格里描红、书写拼音字母、数字和简单的汉字，体验笔画结构的空间定位。培养书写的初步能力。

计算能力的准备。我们过去侧重在数字知识准备，忽视思维能力的训练，这对孩子而后的学习不利。因此在学前班活动中我们主要以思维训练为核心。如让孩子做数的守恒判断、按顺序选图、传递推理、数的组成及应用题等方面的练习。

### 3、自理能力

进入小学后，孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还有能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在如小学之前关注儿童自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，由事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等。特别要注意培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，

做事干净利落、不拖沓。

#### 4、 交往能力

孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过度，处理好新伙伴的关系很重要。因此无论在幼儿园还是在家就要培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会化程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助老师，缺乏自行解决矛盾的能力，因此家长要有针对性的培养。入学前的准备对成人对孩子不是小事，但也不要操之过急，要采用科学的方法，循序渐进地训练、培养，作好准备。

#### 二、 提前入学弊多利少(主要针对一部分年龄不够和智力发育较晚的儿童)

几乎每年到这个时候就会有部分家长对自己的孩子是否上学而拿不定主意、或者是直接作出决定让孩子提前上学。对早上学这一话题，日本学者曾进行过长期的追踪调查，结果是晚上学的孩子在取得好成绩的比率及工作后取得高成就的比率高于早上学的孩子。这一道理其实不难理解，早上学的孩子在班上常常以需要“照顾”的角色出现，选干部没有他们的份，系红领巾也要晚一班车，自理能力差，搞什么活动大多数也只能列席旁观，这样一来，不知不觉地就产生依赖和自卑感。

幼儿上学，因他不认得更多字，理解能力也差，他们上课主要靠听，而听讲需要相应的条件，如语言能力，日常生活知识、反应速度、理解能力等，而这些条件的具备与否，与年龄有直接的关系，在幼儿阶段，这些能力就决定于孩子的成熟性，“年龄差”就意味着“能力差”。在座的父母你们大都是亲手把自己的孩子一手带大的，孩子在半岁前，一个月、两个月，一天、两天的差别是非常大的，有的人也许会这样说，孩子大了，不说一个月、两个月看不出来，就是一两岁

的差别在表面上也是看不出来的。这话说起来是这样，其实让孩子提前上学，犹如强行让孩子参加了一场不公平不公正的长跑，“未起跑，已落后”，现实生活和我们身边有许多现生事例足以证明这一点如，凭着年龄的优势及连带而来的能力的优势能够建立较强的自信心和胜任感，如果说，依赖性和自卑感是孩子成长的减速器，那自信心和胜任感则是孩子成长的推进器，这应该说晚上学的孩子在校取得好成绩的比率高于早上学的孩子的一个深层次的原因。在生活中有一部分家长当初不听我们的劝告，到了小学一二年级孩子在家长的辅导下费劲的学到还勉强过得去，到了高年级，甚至初高中在来考虑留级，既伤孩子的面子孩子，心灵也受到伤害。以上观点仅个人长期工作中总结的一点浅识，最后决策权取决于我们的家长。我们不着强求，但请家长三思而后行，因为你们的决策即将影响孩子的一生。

最后我再次代表幼儿园感谢各位家长几年来对我园工作的支持和理解，有照顾不周的地方，敬请家长多多宽容和包涵。谢谢大家！

## 幼儿园毕业典礼活动古风篇五

- 1、表达告别老师和同伴的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。
- 3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

6月30日晚6：30——8：00

幼儿园操场

大班全体幼儿、家长及全园教师

存钱罐、荧光棒、幼儿手册

## 1、主持人讲话(教师□aa)(幼儿□bbcc)

aa□

童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代，也是许多人长大成人之后，回头眷恋不已的寻梦园。

cc□

经过三年在幼儿园的学习和生活，我们的大班幼儿即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。

bb□

快毕业了，我要“祝大家每晚都有好梦!”、“祝大家快快长大!”、“祝小朋友不要长得太胖!”、“希望大家不要变成近视眼!”、“祝大家健健康康，有美好的每一天!”

aa□

小朋友的童心童语看似比较平凡，可是却告诉我们一些孩子对未来的期许。是的，人生就是应当有这么一个一个小的心愿串成的祝福。

希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。这样他们才能心怀永远的幸福，去纵览令人惊奇的人间风景。

## 2、节目表演：舞蹈——浪漫樱花(表演者：大一班小朋友)

cc□

那么，现在就请欣赏：由大一班小朋友给大家带来的第一道风景“舞蹈——浪漫樱花”。大家欢迎!

### 3、家长寄语：大一班dd妈妈

cc□

欣赏了这么美的浪漫樱花，我们的爸爸妈妈是不是大开眼界了？那现在，轮到我们的爸爸妈妈表演了，他们有好多话想对大家说呢！

掌声有请：大一班dd妈妈

### 4、游戏：击鼓传花

5、节目表演：武术——男儿当自强(表演者：大二班gg小朋友)

bb□

快乐的游戏留给我们快乐的回忆。六岁，我们告别幼儿园，长大了，懂事了，更加自立了。不信，你们瞧瞧，大二班gg小朋友带来的中华传统武术表演“男儿当自强”！

6、小朋友寄语：大二班tt

cc□

小朋友看到了武术表演，它可是来自少林寺的真工夫哦！你们说□gg表演得棒吗？那我们再给他一点掌声鼓励吧！

刚才我们的妈妈代表说了心里话，那我们小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听，大二班tt朋友想说些什么吧！

7、节目表演：合唱——老师，再见了(表演者：大二班小朋友)

bb□

老师，老师，您真好！辛勤培育好苗苗，教我画画做游戏，教我唱歌和舞蹈。今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，再来向您问个好！请欣赏大二班小朋友为大家带来的合唱表演——老师，再见了！

8、家长寄语：大二班zz妈妈

cc□

接下来有请我们大二班zz妈妈讲话，看看她要跟我们小朋友说些什么呢？

9、游戏：抢板凳

10、节目表演：英语歌曲独唱——doremi

bb□

11、小朋友代表：大一班xx

cc□

现在我们大一班小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听，大一班许艺涵小朋友想说些什么吧！

12、节目表演：幼儿、教师毕业献词——毕业诗

aa□

七月，悄然而至。我们不仅要感受那难以忍耐的酷暑，更要承受那与孩子们依依不舍的离别之情。三年，人能有多少个三年组成的人生？三年的师生情谊让我们彼此珍惜，越临近毕

业，这眷恋和惜别之情越是强烈。我想，这感触最深的恐怕就是我们大班的小朋友和老师了。下面请欣赏由大班组全体小朋友带来的毕业诗朗诵以及毕业班教师献词“永远的守巢人”。

### 13、园长寄语

aa□

听完了小朋友的毕业诗朗诵和教师献词，我的心情也很凝重，因为李老师也舍不得离开你们！听惯了，每个早晨的声声问候；看惯了，每个傍晚灿烂的笑脸。再见了，我亲爱的孩子们，老师会打心底里，永远关爱着你们，做你们永远的守巢人！还有，我们的黄园长！

### 14、毕业颁奖

### 15、毕业典礼结束

aa□

小朋友们，祝你们在以后的日子里健健康康，快快乐乐！但别忘了有空常回幼儿园看看哦！大班毕业典礼活动到此结束。

## 幼儿园毕业典礼活动古风篇六

### 二、活动目标：

- 1、让孩子体验毕业离园时，与老师、同伴的惜别之情，通过节目回顾，给孩子和家长留下美好的回忆。
- 2、让孩子们学会感恩，通过演出活动表达自己的情感。
- 3、通过演出锻炼孩子的勇气与自信。

三、活动内容：毕业班幼儿才艺展示

四、活动时间：

五、活动地点：

六、活动参与人：

全园师生、毕业班及中班家长（父母、祖辈、亲朋好友）

七、活动准备：

（一）物质准备：

1、制作活动背板、邀请函。

2、制作条幅：“幼儿园的快乐时光”大班毕业典礼，悬挂在幼儿园门口等较明显的地方。

3、制作毕业班《幼儿园生活花絮》视频，毕业班教师提供素材（从刚入园到大班三年的照片集），也可录制幼儿的毕业感言，电脑合成视频短片。

4、给毕业幼儿准备纪念品。

5、教师、幼儿统一穿园服。

6、准备音响设备、摄像机、照相机等。

7、活动背景音乐《恩典》

（二）节目准备：

开场音乐《放飞梦想》

- 1、虹猫班幼儿朗诵《毕业献辞》
- 2、蓝兔班双簧情景剧表演《哎呦我肚子疼》
- 3、草莓班舞蹈《手牵手》
- 4、西瓜班大合唱《静夜诗》
- 5、家长互动游戏
- 6、果果班打击乐《斗牛士》
- 7、聪聪班（打击乐《大中国》
- 8、启航班舞蹈《未来与希望》《毕业诗朗诵》
- 9、教师诗歌朗诵《永远的筑巢人》（全体毕业班教师）
- 10、体操队《斗牛士》
- 11、教师颁发纪念品给幼儿
- 12、结束音乐感恩的心

#### 八、人员分工：

- 1、总策划与顾问：园长
- 2、活动总负责人：业务园长
- 3、主持人：幼儿两名（男、女）、教师一名
- 4、舞台布置：大班老师
- 5、摄像摄影：外聘专业人士或园内教师

- 6、服装道具：小中班老师协助制作
- 7、节目编排：大班组老师和舞蹈老师
- 8、会场布置：后勤人员
- 9、灯光音响：园内教师或操作熟练的人员一名
- 10、协助更换服装：小中班保育员老师
- 11、会场执勤人员：小中班家长委员会代表及后勤人员
- 12、安全预案：安全后勤主任与行政人员

九、活动详细流程：略

十、活动结束后

- 1、收集视频及照片，并编写书面报道资料入档。
- 2、召开总结会，总结收获，并对下次活动提出建议。
- 3、中班组召开教师会，对如何稳定中班家长及幼儿展开讨论，拟定保生策略。

## **幼儿园毕业典礼活动古风篇七**

- 1、表达告别老师和同伴的情感。
- 2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。
- 3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

二、活动时间□20xx年6月30日晚6：30-8：00

## 幼儿园操场

大班全体幼儿、家长及全园教师

存钱罐荧光棒幼儿手册

童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代，也是许多人长大成人之后，回头眷恋不已的寻梦园。

经过三年在幼儿园的学习和生活，我们的大班幼儿即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。

快毕业了，我要“祝大家每晚都有好梦！”、“祝大家快快长大！”、“祝小朋友不要长得太胖！”、“希望大家不要变成近视眼！”、“祝大家健健康康，有美好的每一天！”

小朋友的童心童语看似比较平凡，可是却告诉我们一些孩子对未来的期许。是的，人生就是应当有这么一个一个小的心愿串成的祝福。

希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。这样他们才能心怀永远的幸福，去纵览令人惊奇的人间风景。

那么，现在就请欣赏：由大一班小朋友给大家带来的第一道风景“舞蹈——浪漫樱花”。大家欢迎！

欣赏了这么美的浪漫樱花，我们的爸爸妈妈是不是大开眼界了？那现在，轮到我们的爸爸妈妈表演了，他们有好多话想对大家说呢！

掌声有请：大一班xxx妈妈

游戏玩法及规则：幼儿围成一圈，一人蒙眼在圈内击鼓，圈

上小朋友按顺时针方向传花，当鼓声停时，花在谁手上，谁就站出来表演一个节目。表演玩，从表演者开始游戏继续。

游戏规则：五位小朋友一组，每人张卡片，活动室中间放四个小凳子，老师说开始童幼一起打节或放音乐五位幼儿要按节开始走，再说停的时候抢到自己的位置。如果抢不到主要被淘汰出局领读手中的卡片或说一句爱老师的句子。游戏继续执行，每组玩三遍。

小朋友看到了武术表演，它可是来自少林寺的真工夫哦！你们说□xxx表演得棒吗？那我们再给他一点掌声鼓励吧！

刚才我们的妈妈代表说了心里话，那我们小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听，大二班唐小钰朋友想说些什么吧！

游戏规则：五位小朋友一组，每人张卡片，活动室中间放四个小凳子，老师说开始童幼一起打节或放音乐五位幼儿要按节开始走，再说停的时候抢到自己的位置。如果抢不到主要被淘汰出局领读手中的卡片或说一句爱老师的句子。游戏继续执行，每组玩三遍。

老师，老师，您真好！辛勤培育好苗苗，教我画画做游戏，教我唱歌和舞蹈。今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，再来向您问个好！请欣赏大二班小朋友为大家带来的合唱表演——老师，再见了！

现在我们大一班小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听，大一班xxx小朋友想说些什么吧！

七月，悄然而至。我们不仅要感受那难以忍耐的酷暑，更要承受那与孩子们依依不舍的离别之情。三年，人能有多少个三年组成的人生？三年的师生情谊让我们彼此珍惜，越临近毕业，这眷恋和惜别之情越是强烈。我想，这感触最深的恐怕

就是我们大班的小朋友和老师了。下面请欣赏由大班组全体小朋友带来的毕业诗朗诵以及毕业班教师献词“永远的守巢人”。

听完了小朋友的毕业诗朗诵和教师献词，我的心情也很凝重，因为x老师也舍不得离开你们！听惯了，每个早晨的声声问候；看惯了，每个傍晚灿烂的笑脸。再见了，我亲爱的孩子们，老师会打心底里，永远关爱着你们，做你们永远的守巢人！还有，我们的xxx园长！

园长：小朋友们，祝你们在以后的日子里健健康康，快快乐乐！但别忘了有空常回幼儿园看看哦！大班毕业典礼活动到此结束。

## 幼儿园毕业典礼活动古风篇八

1、提前宣传发放《家长邀请函》

2、毕业证书的准备

3、摄影摄像器材及人员安排，以备后期的光碟制作（纪念品）

1、让家长们了解孩子在幼儿园期间的发展及收获，树立品牌效应，扩大影响；

2、师生共同体验毕业离园时的惜别之情；

3、让幼小衔接的孩子们萌发对小学生学习、生活的向往之情。

20xx年7月x日上午：9点半10点半（一个小时）

幼儿园领导；大班（学前班）老师及全体幼儿、家长；其他班级参演的幼儿和部分老师

- 1、主持人出场（三人：一名老师和男、女生各一名）
- 2、园长致辞
- 3、幼儿代表献花
- 4、大班（学前班）教师寄语
- 5、家长代表讲话
- 6、发放毕业证书，拍毕业纪念照
- 7、大班（学前班）师生共同演绎手语表演唱《感恩的心》
- 8、收拾清扫场地。

开场前轮流播放欢快的儿歌音乐。