

最新中班语言设计意图教案 小班语言教案设计 方案 设计意图(优质10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班语言设计意图教案篇一

活动目标：

1. 采访、讨论，感知发现城市美容师的工作特点；
2. 愿意将自己的想法积极地表达出来；
3. 爱惜自己生活的环境，能初步懂得尊重别人的劳动。

活动准备：

视频□ppt□联系好的环保工人以及他的装备、音乐伴奏等。

活动过程：

一、认识客人，自然导入

小朋友，看，我们班来了一位客人，是谁呀？(环保工人进入)

对了，他是一位环保工人，打个招呼吧！我们的马路、街道，那么的干净、整洁，全靠他们了。

评析：邀请孩子熟悉又不熟悉的环保工人进入课堂，与他们近距离接触，感知他们的苦与乐。我们的活动有时候会因为

这些“特别嘉宾”的进入而更显活力。

二、采访叔叔，了解工作

1. 叔叔来到我们身边，现在，你们都是小记者，有什么问题，你来问问这位叔叔。

问题设置预设：

(1) 你扫的垃圾臭不臭啊?(当然臭了，你们经过垃圾箱时，是不是都捂着鼻子啊?那我每天都要把这些扫干净。)

(2) 你天天扫马路，累不累啊?(很累很累，每天下班，我的手和脚都是又酸又累。)

(3) 你除了扫马路，还做什么呀?(还要清理垃圾箱，还有好多人在墙上乱贴小广告，多难看啊，我们要及时清理掉。)

(4) 你天天几点钟起床上班啊?(我们要在你们的爸爸妈妈上班之前，把马路打扫干净，垃圾箱清理掉，所以，你们都在睡觉的时候，4点钟，天还没亮呢，我们就已经在工作了。)

老师小结：看来，环保工人的工作不但辛苦，有时还有点危险，因为，他们就在车来车往的马路上工作。每天，他们面对的都是又脏又臭的垃圾，他们要早早起床，工作就在有灰尘、有噪音、有好多车的马路上，多辛苦啊。但是，没有环保工人的劳动，我们生活的环境就没有这么整洁了。

评析：此环节深受幼儿喜欢，孩子们提出的问题常常让我们大吃一惊，确实来自他们的视觉，他们的疑问，特别是生活。环卫工人叔叔的回答很有趣，展示了他们的工作与生活，孩子们听得聚精会神，感叹连连。

三、讨论交流，尊重劳动

你觉得环保工人的工作重要吗?可是这里有一段视频,你看
看……

(播放视频:马路上乱扔垃圾、垃圾扔在筒外、口香糖吐于地上等等)

你看到什么了?他这样做对吗?如果是你,你会怎么做?

叔叔,你觉得我们小朋友说得对吗?(你们说得真好,如果你们都这样做,那我的工作就轻松多了。)

小结:对了,孩子们,我们不光要保护环境,还要尊重环保工人,尊重他们的劳动哦!

评析:视频提供内容选取于生活中的典型,孩子们对画面很熟悉.互动交流特别热烈.情感激发,迁移反思,孩子们在看看、说说、互动中自然而然内化了一些正能量行为.

四、观看ppt价值判断

老师这儿有几幅图片,你们来看一看,这些人做得对不对?(5幅图:乱扔垃圾、吐痰、开车时扔东西、捡垃圾……)

评析:价值判断,进一步推动情感的升华,孩子们在判断对错的过程中,不自觉地对照自己的行为、评价他人的行为。

五、表达心声,结束活动

环保工人的工作这么辛苦,这么重要,小朋友,你最想对他们说些什么?

说得真好,现在,我们来送个礼物给叔叔,唱首歌给阿姨听好吗?

小结：环保工人就是我们的城市美容师，有了他们，我们的城市才能更美丽，孩子们，让我们都来做城市美容师，让我们的地球越来越美吧！

评析：送礼物给环保工人，让孩子蕴含的饱满热情有了一个表达倾诉的方式，“叔叔进课堂”，此时的互动让活动达到了一个。

中班语言设计意图教案篇二

1. 背诵儿歌《两只山羊》。
2. 懂得人与人之间要互相谦让。
3. 在感知儿歌内容的基础上，理解角色特点。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

背诵儿歌《两只山羊》。

懂得人与人之间要互相谦让。

课件《两只山羊》

一、听儿歌

教师点击课件儿歌欣赏，请幼儿欣赏。

二、讨论

1. 教师：大山羊在干什么？小山羊又在干什么？它们在哪里碰见了？它们为什么会掉到河里去呢？（强调“东”、“西”、“中央”）
2. 教师：你有没有发生过与其他小朋友争执，互相不相让的

事情？结果怎么样？

三、背诵儿歌

1. 教师再次点击播放儿歌欣赏，幼儿熟悉儿歌。
2. 让幼儿完整地背诵儿歌《两只山羊》，指导幼儿准确地发“西”、“起”、“齐”等字音。

四、改编儿歌

1. 在教师指导下改写儿歌《两只山羊》。
2. 教师可点击改编示范，演示已经改编好的儿歌。

我认为这节课充分调动了幼儿的学习积极性和自主性，发展了幼儿的语言表达能力和自主解决问题的能力，让幼儿在活动中感受到了如何礼貌待人，遇到问题多与朋友商量，就能找了出最好的解决办法。但是在讲解“独木桥”这个环节时，时间长了些，老是怕孩子不懂，会影响后面的学习，以致于后面的发散思维这个环节显得有些匆促。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班语言设计意图教案篇三

- 1、倾听故事，产生情感共鸣——喜爱蚂蚁，理解、尊重蚂蚁。
- 2、知道以恰当的方式对待小动物。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

故事磁带《想家的蚂蚁》。

蚂蚁想家了。

——欣赏故事《想家的蚂蚁》开始至“小蚂蚁不看好吃的东西，只是看着瓶子外面”。

——小蚂蚁为什么不吃东西，只是看着瓶子外面呢？它在想什么？

——幼儿充分想像、议论。

——欣赏故事后面部分。

——小蚂蚁想家了，妞妞和盼盼是怎么仿的？他们是怎样送蚂蚁回家的？

向蚂蚁告别。

——我们的小蚂蚁也想妈妈了，想回家了，怎么办？（送它回家）

——幼儿向自己的小蚂蚁说告别的话。

送蚂蚁回家。

——幼儿拿着自制的标志，小心地将蚂蚁带到户外。

——请幼儿将蚂蚁送到当时发现它的地方，看看蚂蚁回到了哪里，将自己的标志插在蚂蚁消失的地方。

——相互看看标记，了解各自蚂蚁回家的地方。

——使幼儿明白让昆虫回归大自然是很重要的。与幼儿约定以后再来看望它们的蚂蚁朋友。

中班语言设计意图教案篇四

随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友之间的交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。

1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲

2、激发幼儿与同伴友好相处的情感。

1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验

2、幻灯片、歌曲录音活动过程：

1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？

2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

1、你觉得他们是好朋友吗？

2、你从哪里看出来他们是好朋友？

3、他们在干什么？小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

4、你和好朋友会怎样互相帮忙？指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

5、让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的

6、教师有表情的演唱歌曲。

7、你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。

8、请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。

1、请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。

2、幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

中班语言设计意图教案篇五

1. 理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人的情感。2. 能大胆地用动作、语言进行表现。活动反思：

1. 挂图第16号，故事磁带。2. 绘画纸和油画棒人手一份。

一、猜谜语。

1、出谜面：一座七彩桥，白云上面架，平时不见面，雨后才见它。

2、从谜面及生活经验中了解彩虹的七彩和拱形的特点。

3、组织讨论：你看见过哪些东西像彩虹？

二、听故事。

1、让幼儿自主阅读操作材料上的故事，（让幼儿学会根据画面的顺序看图讲故事）

2、让每组幼儿自己讲讲故事内容。

3、请个别幼儿讲述故事内容。

4、教师小结故事大意，给故事起名字。

三、再次倾听故事四、理解故事，复述故事

2、组织幼儿讨论：为什么虾公公会把彩虹当作七彩虾呢？
（引导幼儿根据虾和彩虹的拱形特点来分析）

3、小青鱼看到虾公公伤心的样子，心里怎么样？它又是怎么做

四、讨论。

1、组织讨论：你认为小青鱼这样做好吗？好在哪里？如果你是小青鱼，你会怎样做？

2、听配乐故事，进一步理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人，助人为乐的高尚品质。

中班语言设计意图教案篇六

1. 引导幼儿愉快地参加游戏活动，遵守游戏规则，注意倾听别人的话。

2. 学习动词：走、跳、飞，在游戏中锻炼发散性思维及语言反应的敏捷性。

3. 能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的

乐趣。

4. 乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备

1. 草地背景图，蘑菇和动物等活动相关教具。

活动过程

（一）开始部分

1. 出示背景图

师：今天天气真好，小动物们都到草地上散步，你们看都有谁来了？（大公鸡）大公鸡是怎么来的？（走来的）怎么走？（邀请幼儿模仿）；（小鸭子）小鸭子是怎么来的？（走来的）怎么走？（邀请幼儿模仿）。

（出示字卡）走。

2. 出示跳的小动物。

（出示字卡）跳。

3. 出示飞的小动物。

（出示字卡）飞。

教学反思：教师通过直观具体形象的小动物入场，直观地让幼儿感知动词“走”、“跳”、“飞”的形象。从而，激发幼儿的兴趣点和切入点。邀请幼儿模仿，增加了课堂教学活跃的氛围。从教学活动看来，本班孩子很感兴趣、兴致勃勃。不足之处是老师要掌控好小班孩子的常规。

（二）基础部分

师：小动物在草地上悠闲的散步，突然轰隆隆一声，雷声响了，天要下雨了，小动物们要淋湿了，怎么办呢？（请幼儿思考：从图中，小动物们可以在哪里躲雨？）

师：老师也准备了三把蘑菇伞姐姐，蘑菇伞姐姐想和小朋友一起玩个散步的游戏。仔细听！游戏规则。

1. 教师介绍游戏规则与示范。（家长配合）
2. 教师和家长扮雨伞姐姐，与幼儿游戏互动。（2-3遍）

教学反思：从孩子的动作当中，我们可以看出大部分的孩子已经融入了游戏的氛围。大部分的孩子也已经对动词“走”、“跳”、“飞”完全的掌握。不足之处是老师需要加强组织管理好孩子的纪律。

（三）结束部分

师：雨伞姐姐保护了小动物们，我们和爸爸妈妈一起下厨房煮碗汤感谢雨伞姐姐。好不好？（以学过儿歌呈现）（家长与幼儿、教师一起互动）

教学反思：家长与幼儿、教师一起互动，气氛和乐融融！但是，教师需要把控好声音的音量。音量过大了，总是让孩子处于一个兴奋的阶段。所以，老师这点需要注意下。

中班语言设计意图教案篇七

（一）活动目标：

- 1、学习儿歌，并引发幼儿对鞭炮的联想。

- 2、幼儿能用身体的伸展与收缩表现燃放鞭炮过程的动作。
- 3、幼儿感受过年欢乐热闹的气氛，体验表演的快乐。

（二）活动准备

- 1、制大火柴，小红帽，小红衣等教具。
- 2、各色纸屑放置于电风扇上。
- 3、鞭炮的声音以及有关音乐磁带。
- 4、钢琴伴奏。
- 5、幼儿搜集有关过年的资料。
- 6、环境布置，营造过年气氛。

（三）活动过程：

- 1、迁移，联想。

（1）幼儿听音乐《过新年》进教室。

（2）放鞭炮声。

教师：你听了刚才放鞭炮的声音，你想到了什么？[引导幼儿自由联想]

幼儿回答：年兽来了，过年了，结婚，造房子……

教师：把你们想到的东西用笔记录下来吧！

（3）幼儿作画，记录想法。

幼儿作画后请小朋友谈谈自己的想法，并把幼儿的作品展示出来。

教师：听了放鞭炮的声音小朋友想到了那么多有趣的事情，你们喜欢小鞭

炮吗？鞭炮给我们喜庆的日子带来了欢乐，带来了热闹。

2、学习，创编。

(1)请出小鞭炮。

教师：可爱的小鞭炮到我们教室来做客啦！我们跟它问个好！小鞭炮有话跟我们小朋友说，我们一起来听听看。

幼儿扮演的小鞭炮朗诵儿歌并演唱：我是一个小鞭炮，穿红衣，戴红帽，一点着，噼里啪啦噼里啪啦，又叫又跳。

小鞭炮：我的话说完了，小朋友你们听清楚了吗？我要给别的小朋友拜年去了，小朋友再见！

(2)学习儿歌。

请小朋友跟着老师看着图片朗诵并演唱歌曲《小鞭炮》。

(3)幼儿扮演小鞭炮。

教师：小朋友，我们也来扮演小鞭炮吧！你可以听着音乐自由的做动作。

幼儿听音乐自由做动作。

(4)提炼鞭炮燃放动作。

教师：刚才我发现有个小朋友扮演的小鞭炮在燃放的时候

特别的响亮动作特别的好看。我们请他们来表演一下。

请几位幼儿示范鞭炮燃放动作，并请其他小朋友学学看。

教师手执大火柴，请小朋友做鞭炮燃放的动作。

(5)部分幼儿穿上红衣，戴上红帽，听音乐扮演小鞭炮。

3、深化，延伸。

幼儿邀请客人老师一起听音乐完整表演。(当表演到“噼里啪啦”的时候开电风扇，将预先放置在电风扇上的纸屑飘落下来，营造放鞭炮的气氛。)

教师：在过几个星期就要过年啦！小朋友，我们一起庆祝新年去吧！

幼儿听音乐《恭喜恭喜》出教室。

中班语言设计意图教案篇八

教学目标：

1. 能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识。
2. 乐意参加游戏活动。

教学准备：

在日常生活中帮助幼儿认识同伴，知道他们的姓名。

教学过程：

一、点名游戏，巩固认识同伴姓名

1. 教师点名，被点到名的幼儿迅速起立答“到！”，其他幼儿要求注意听和看。
2. 出示漂亮的动物图案小贴花给幼儿欣赏，告诉他们能在游戏中说出别的小朋友的姓名就可以得到贴花，激发幼儿的学习兴趣。
3. 请幼儿在我们班制作的互动式墙饰我和我的好朋友中，让幼儿分组进行找朋友的活动。
4. 鼓励在活动中找对朋友的幼儿，鼓励胆小的幼儿勇于尝试。

二、新授游戏：谁躲起来了

1. 教师讲解游戏的名称、玩法和游戏的规则。

游戏的名称叫“谁躲起来了？”

游戏玩法：请两位幼儿上前，各自作自我介绍，“我叫×”，讲完后请全体幼儿闭上眼睛，请其中一位幼儿藏进来，接着叫大家睁开眼睛。老师问：“是谁躲起来了？”（请一幼儿回答）然后再请躲起来的幼儿出来给大家看，猜对后，全体幼儿再说一遍：“是×躲起来了”。

2. 幼儿游戏，先请2名幼儿上前，玩2-3遍后，请3名幼儿上前，视班上幼儿情况逐步增加人数，增加难度。幼儿反复游戏，教师给猜对的幼儿身上贴动物贴花，以示鼓励。

活动中加强幼儿能快速清楚、正确地说出同伴的姓名，巩固对同伴的认识，鼓励班上胆小的孩子进行尝试。

3. 学说短句：“×躲起来了！”

（我的朋友是谁，我的朋友躲起来了，每位孩子尝试大胆进行表达）。

三、提出交友要求

教师小结，鼓励幼儿认识更多的朋友，并说出他们的姓名。

中班语言设计意图教案篇九

- 1、理解故事内容，感受拥抱、亲吻、关怀是一种甜蜜的亲情。
- 2、学习用多种方式表达对亲人的爱。
- 3、从小培养幼儿关爱别人的好品质。

活动准备：长围巾、记录纸、挂图、故事录音带。

活动过程：

一、谈话，引出课题。

2、教师用简笔画将孩子的回答做好记录，如：巧克力、衣服、花、水果、棒棒糖等。

二、教师播放故事录音带，请幼儿欣赏故事。

“请小朋友听一听小松鼠给妈妈的妈妈送什么礼物？看谁听得仔细认真，听完故事后告诉老师正确的答案。”

听完故事后，请幼儿回答问题“小松鼠给妈妈送什么礼物？给妈妈的妈妈送什么礼物？”对答对的幼儿进行表扬。

三、利用挂图，老师有表情的讲述故事，鼓励幼儿认真听，引导幼儿感受甜蜜也是一种亲情。

教师讲述故事时速度放慢，注意用语气语调等方式来建立味觉的甜与情感体验的“甜”之间的联系。

(2) 提问“小松鼠没有送给外婆糖、巧克力等礼物，外婆为什么还那么高兴?根据幼儿的回答，老师做出小结:拥抱、亲吻、关怀、一句甜蜜的话都是表达对亲人的爱。

四、拓展、迁移经验，鼓励幼儿把甜甜的爱送给更多的人。

(1) 老师拥有你们这些可爱的小朋友，好幸福啊!你们可以送给老师什么样的甜甜的爱呢?(鼓励幼儿给老师送甜蜜的礼物:一个拥抱，香甜的吻、说一句甜蜜温馨的话等。)

(2) 说一说:甜甜的爱还可以送给谁?送给他们什么样的甜甜的爱?(鼓励幼儿回家后向爸爸妈妈、爷爷奶奶表达自己对他们的爱。)

(3) 请幼儿戴上头饰，分角色和老师一起表演故事，老师扮演外婆，和孩子一起学说故事中的对话。

中班语言设计意图教案篇十

《老爷爷的帽子》此活动能渗透多种领域，故事表现出爱的象征.教材中的老爷爷共有两顶帽子:第一顶是他自己的帽子.他把它送给了小鸟，表示他对小鸟的爱;第二顶是小鸟用羽毛做成的帽子，表示小鸟对老爷爷的爱.作者抓住这个环节，对幼儿进行形象的“爱心”教育.使幼儿乐意与人交往，学习，互助，合作，分享有同情心.然而，对于中班年龄段的学习特征，为此“爱心”教育，让幼儿想说，敢说，有机会说，这样就创设了幼儿发展语言又了有意条件.

1. 理解故事内容，懂得要关心别人，体验同情心.

2. 学习词:可怜、发抖、着凉、暖和，学习讲述故事中角色的对话.

背景图一张(老爷爷的家，门口有一颗大树)，老爷爷，帽

子，小鸟数只做成活动教具，可在磁性黑板上运用。

录音磁带及录音机

（一）教师讲述引出课题。

（二）教师讲述故事一遍后提问。

1. 老爷爷的帽子送给谁了？他为什么把羽毛做的帽子送给老爷爷呢？

2. 后来，小鸟为什么把羽毛做的帽子送给老爷爷呢？

（三）教师演示磁性教具，讲述故事一遍。

（四）幼儿学习故事中角色对话。

1. 小鸟在树枝上冷得直发抖，老爷爷看到了，是怎么想的？
（这只小鸟多可怜呀，这么冷的天，小鸟一定会冻死的）

2. 小鸟看见老爷爷怎么说？（风把我们的鸟窝吹走了，我们没有家了，冷得直发抖）

3. 老爷爷看到了，是怎么说，又是怎么做的呢？（老爷爷说：“别着急，我来帮你们想办法。”“老爷爷就用自己的帽子给小鸟做鸟窝）

4. 后来，怎么会有许多小鸟飞进老爷爷的帽子里来呢？（小鸟想到了在树林里，还有许多怕冷的小鸟，就把它们叫来了）

5. 小鸟在老爷爷的帽子里真暖和，它们是怎么高兴地唱歌的？
（教师用简单的幼儿熟悉的曲调配上故事中小鸟唱的歌，教幼儿一起唱）

6. 后来，小鸟们知道老爷爷生病了，他们怎么想怎么做的呢？

（小鸟想：一定是老爷爷把帽子给了我们，自己着凉生病了，我们快给老爷爷做顶帽子吧。小鸟们就用身上的羽毛做成了一顶帽子送给老爷爷）

7. 小朋友，你们喜欢老爷爷吗？为什么？喜欢小鸟吗？为什么？
（启发幼儿懂得要关心别人）

（五）听录音，幼儿一起讲故事。

1、如果你的爷爷奶奶或外公外婆病了，你能做些什么呢？

2、如果你看到需要帮助的人，愿意去帮助他们吗？以前你做过这样的事吗？