

# 最新绝句中班教案 中班语言宝宝教案反思 (通用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 绝句中班教案篇一

活动目标：

1. 积极参与科学探究活动，探索解决问题的方法，体验探索成功的乐趣。
2. 发展动手操作能力和反复实践能力。
3. 与同伴交流，敢于大胆表达自己科学探索结果和独特的感受。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。
5. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

活动准备：

每人一张纸、空的橡皮泥盒、各类积木、操作盒、牙膏盒、夹子等。

活动过程：

(一) 出示纸，引起幼儿的兴趣。

1. 小朋友, 请你们把小眼睛闭上老师来变魔术了。变变变你们看, 老师变出了什么?(纸)它可以用来干什么?(画画、折纸、写字……)

2. 刚才小朋友都说得非常好。可是今天的纸宝宝很不开心(出示苦着脸的纸宝宝)为什么呢?来听纸宝宝说话: 哎, 我呀每天都是躺在这儿, 很难过。要是我也能像小朋友一样站起来。那该多好呀!你们有什么好办法呢?(幼儿自由回答)

3. “对, 小朋友真聪明, 除了用固体胶, 那么还能请谁来帮忙呢?(积木、玩具……)

(二) 第一次操作。(用辅助物体)

2. 幼儿操作, 教师观察。

(放音乐)操作完毕, 教师进行评价, 请个别幼儿展示自己操作的结果。

现在请小朋友自己来介绍一下, 你是请谁来帮忙的?(边说边示范)

3. 教师小结: 小朋友的办法真多, 有的是用积木来帮忙让纸站起来, 有的用橡皮泥盒帮忙站起来了, 有的靠瓶子让纸站起来, 你们可真能干, 想出了这么多办法。

(三) 第二次操作。(不用辅助物体)

1. 小朋友们都让纸宝宝站了起来, 纸宝宝可高兴了。(出示开心的纸宝宝), 听听纸宝宝又是怎么说的: 刚才小朋友请了其他材料来帮忙, 让我站起来了, 我真开心。要是你们不用这些材料, 也能让我站起来, 那该多好呀?(幼儿自由讨论)

恩, 小朋友说了这么多, 那就请小朋友自己来试试看吧。

2. 幼儿操作，教师巡回指导。（已经做好的孩子可以给你旁边的小朋友看看，说说你是怎样使纸站起来的！也可以向客人老师介绍一下你的好办法。）

3. 操作完毕，进行评价，请个别幼儿示范。

提问：谁的纸站起来了？快来告诉大家，说说你的好办法。

哎呀，真没有想到小朋友这么能干呀，不用材料也能让纸宝宝站起来，纸宝宝太高兴了，你们听纸宝宝在说：“谢谢你们，中四班的小朋友真聪明”。

(四) 结束部分。

活动反思：

中班科学活动《站起来》，目标是探索纸站起来的多种方法，知道借助外力能让纸站起来并分享站起来的方法，在前两个环节使用夹子和橡皮泥探究让纸宝宝站起来的方法，在这两个探究环节中我提供了一个广阔的探索空间，积极激发孩子探究兴趣，在探究多种纸宝宝站起来的方式，从夹子到橡皮泥难处层层递进，整个活动的难点是：在没有任何事物的帮助下探究纸宝宝自己站起来的方法，孩子惯性思维定势纸宝宝两个环节下来有东西帮助，所以在没有任何帮助下孩子就觉得没有办法让纸宝宝站起来，这和第一环节探究纸宝宝的特性相呼应，纸是可折、可揉、可卷的。从这个方向看到孩子的思维一下得到解放，不受任何的束缚，有广阔的想象空间，孩子也找到纸宝宝站起来的方法。活动的重点是激发孩子探究的兴趣，我们也看到动手操作探究中孩子的兴趣及其浓厚。因此，在这两次活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。

## 绝句中班教案篇二

活动目标：

- 1、理解故事的主要内容，知道宝宝有的像爸爸、有的像妈妈、有的又像爸爸又像妈妈。
- 2、能用较完整地语言进行表达，回答老师的提问。
- 3、懂得父母和孩子之间的血缘关系、亲情关系。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、能简单复述故事。

活动准备：

- 1、图片若干。
- 2、收集全家福。

活动重难点：

认真倾听故事，理解故事的主要内容，知道宝宝有的像爸爸、有的像妈妈、有的又像爸爸又像妈妈。

通过教师的提醒，能用较完整地语言进行表达，回答老师的提问。

活动过程：

1、激发孩子学习的兴趣。

(1) “耳朵大，眼睛小，鼻子翘，身体胖，呼噜噜，爱睡觉”  
请你猜猜它是谁？

(2) (猪太太和猪先生出场)猜一猜，我两谁是猪太太?谁是猪先生?(幼儿根据猪太太肚子大及猪先生带领带来判断)

(3)猪太太各自介绍自己：我是猪太太我快要生宝宝了;我是猪先生，我要当爸爸了。

## 2、讲述故事前半段

(1)猪太太要生宝宝了，你认为猪太太会生出怎么样的宝宝?为什么?今天老师要讲一个《猪太太生宝宝》的故事。

(2)猪太太想生什么样的孩子，为什么?(学说猪太太的话)

(3)猪先生希望生什么样的孩子?为什么?(学说猪先生的话)

(4)每天猪先生和猪太太都会为快要出生的猪宝宝长什么模样争来争去。终于，有一天，猪太太到医院里去生宝宝了。

## 3、讲述故事后半段

(1)猪先生要当爸爸了，心情是怎么样的?他对自己说了什么?

(2)为什么他认为宝宝生出来和自己长的一模一样的?

(3)猪先生看到的是长得怎么样的孩子?

(6)因为它们是亲亲一家人，都是爸爸、妈妈生的孩子，所以有的会像爸爸，有的像妈妈，有的像爸爸又像妈妈。

活动延伸：

2、现在请小朋友告诉你旁边的好朋友，你像谁?

教学反思：

在让幼儿通过对动物的血缘关系的认识，从而引起自己对血缘、亲情关系的认识。强调在幼儿语言活动中，发展幼儿的完整语言表述，并注重情感教育。这节教育活动涉及领域较多，我注重了语言和科学领域知识点的传授。

## 绝句中班教案篇三

活动目标：

1. 理解诗歌内容，根据诗歌的线索大胆想象，仿编(语言领域)。
2. 寻找事物间的相关连部分，并学习配对。
3. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
4. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

准备：课件实物锁和钥匙

活动过程：

### 一、导入活动

出示“锁”。请看我拿的是什么？可是它锁住了，怎么把它打开呢？(用钥匙)对！锁和钥匙是一对好朋友，锁离不开钥匙，钥匙离开锁也不能帮人们做事，所以说他们俩是一对好朋友。

### 二、看课件配对

### 三、看课件学儿歌

现在我把小朋友找到的物品的好朋友，编成一首好听的儿歌，请你们来欣赏。教师边出示课件边有表情的说儿歌。然后提

问：“小鸟为什么说不和鸟笼是好朋友”。“它和谁是好朋友？”

第二遍和幼儿一起再看课件说儿歌。

#### 四、仿编儿歌

小朋友学会了儿歌，咱们也来当个诗人，自己来仿编儿歌。怎么编呢？请看老师先编。（出示课件“碗”）看见碗，我就会想到它的朋友是筷子，我仿编的儿歌是：筷子对碗说：“我们是一对好朋友。”碗说“对！”就这样把两个朋友的对话用完整的语言表述出来。引导幼儿来学习仿编儿歌。

五、启发幼儿找生活中还有哪些是一对对的好朋友，鼓励幼儿大胆表达，并帮他们把儿歌仿编下去。

教学反思：角色对话练习是我班长期坚持锻炼孩子的一个重要环节，孩子们对于师生之间的分工以及男女生之间的分工合作比较熟悉，在个别语言能力较强的孩子带动下，能很好开展这一环节，孩子们能较好掌握故事中的主要对话。

## 绝句中班教案篇四

1、教师播放《飞机飞上天》的教学动画，与幼儿一起朗读这首儿歌。

2、教师引导幼儿观察身边其他的交通工具，了解其作用。

#### 二、区域活动

——语言区：教师提供玩具飞机，引导幼儿边玩飞机边朗读儿歌或仿编儿歌。

——美工区：教师提供彩色纸、颜料、橡皮泥等，引导幼儿

折纸飞机、画飞机等。

### 三、家园共育亲子活动建议

- 1、家长可以与幼儿一起朗读儿歌《飞机天上飞》，并用身体动作把儿歌表现出来。
- 2、家长有机会可带幼儿到飞机场，观察真的飞机。

## 绝句中班教案篇五

活动设计：

在来园游戏活动中幼儿们对于制作“桃花礼品”都很有兴趣，在老师的指导和启发下他们愿意来进行尝试，有个别孩子表现出了良好的动手能力和表现力。这些制作好的物品也很自然引起了孩子们在游戏中进行一些交往活动。在分享活动时孩子们对于“桃花礼品”的制作和使用讨论积极，这为今后的游戏又做了自然的铺垫。看来在游戏活动中设立“礼品屋”根据孩子的需要和主题活动的开展情况不断引导他们进行一些简单的创意制作不但可以提高孩子的动手能力和创造的积极性还能够促进游戏中的交往行为。

活动目标：

1. 引导幼儿根据桃花的外形特点来想象它对于一些动物的不同用处。
2. 培养幼儿的观察力、语言表达能力和想象力。
3. 通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
4. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

材料准备：

1. 小动物图片(毛毛虫、小猫、兔子、鸭子、蜜蜂、蚂蚁)。
2. 各种用途的桃花(桃花妹妹、桃花床、书签、发夹、太阳帽、雨伞、小船)。

活动流程：

1. 出示桃花妹妹，请幼儿观察后说出桃花长得什么样？
2. 请幼儿说一说为什么喜欢桃花？

1. 逐一出示小动物(毛毛虫、小猫、兔子、鸭子、蜜蜂、蚂蚁)让幼儿分别说出它们的名字。

2. 请幼儿猜一猜为什么小动物都愿意和桃花做朋友？

3. 引导幼儿想象一下每个小动物分别会用桃花当成什么来使用？为什么？

毛毛虫——床；小猫——书签；兔子——发夹；

鸭子——太阳帽；蚂蚁——小船。

4. 桃花还能当什么用？

1. 幼儿说说在日常活动中用制作好的桃花做了哪些事。

2. 幼儿讨论准备用“纸桃花”再做些怎样既漂亮又有用的物品在游戏活动中使用。

延伸活动：

1. 开展“桃花用品”设计图的绘画活动，将幼儿作品在专栏

中进行布置。

2. 在来园游戏“礼品屋”中提供各种制作小材料鼓励、帮助幼儿将所设计的关于桃花的物品制作出来，并且在游戏中进行使用。

活动反思：

在集体教学活动中选择“桃花”这个素材点来开展一些适合幼儿年龄特点的讨论内容是合适的。从活动中幼儿们的表现可以看出他们对关于桃花的用处讨论很踊跃，能够大胆想象和表达自己的见解。

在活动中幼儿在老师出示的图片提示下把小动物使用桃花的方法一一说清楚，还想出一些其它的桃花用途这说明采用启发的方式孩子们想象的翅膀是很容易被打开的，那么进行语言的表达也就很自然了。

在活动的后半部分引导孩子们讨论制作“桃花礼品”这与日常游戏活动联系起来所以不是空谈而是为活动的继续开展做准备。

通过这次集体教学活动的开展我感到将主题活动的集体教学与游戏活动有机结合起来能使幼儿更好地发挥想象力、表现创造力、促进语言表达的积极性。在这次的活动中幼儿们的发言机会还是比较多的，他们愿意动脑筋积极参与发言，这说明我所设计的教具、提问都能够起到一定的作用。

当然，在活动中还是发现有部分幼儿发言不是特别积极，对于一些想象的内容不能很好发挥，看来对于这些孩子的引导还需要加强，特别是在“礼品屋”游戏中进行个别指导应该能起到一点效果。

## 绝句中班教案篇六

二、根据故事提问。

1； 小熊旅行时都遇到了那些事情需要帮助？

2当大家帮助小熊后， 小熊是怎样说的？

3大家为什么都愿帮助小熊呢？

三、结合实际生活进行讨论：

1； 当你遇到困难的时候你觉得是有人帮助的感觉好还是没有  
人帮助的感觉好？

2； 有没有哪个小朋友遇到了困难却没人愿意帮助你？ 这时候  
你的心情是什么样的？（幼儿回答：很难过、想哭、生气、  
着急、害怕……）在生活中你都遇到过哪些困难？大家是怎样  
帮助你的？当大家帮你时你心里有什么感觉？（幼儿回答：  
感动、高兴、开心、幸福……）

3； 看来你们在遇到困难时， 都特别希望得到别人的帮助。那  
我们应该对那些帮助我们的人说些什么呢？（幼儿回答：谢  
谢你；谢谢你帮助我；真的很感谢你；我喜欢你；你有困难  
我也愿意帮助你；你真好……）

4； 刚才你们在感谢别人帮助的时候， 你们的表情是什么样子的  
的呢？（幼儿回答：笑眯眯的、开心的、咧着嘴笑……）心  
情又是怎样的？（激动、快乐……）

四、制作爱心卡、

1； 将感谢卡制作成爱心卡、播放歌曲《感恩一切》）。

2; 根据爱心卡表达感谢之人、

五将爱心卡片送给听课老师在歌曲《感恩的心》结束活动

## 绝句中班教案篇七

1. 理解目标：引导学生建立学习与生活的联系，培养生活中学习语文的兴趣

2. 积累目标：

(1) 培养学生留心观察的习惯，掌握一两种在外面识字的方法，培养一定的口语交际能力。

(2) 培养学生自我反思、阶段自检的好习惯。

(3) 认识人民币，懂得保护人民币。

3. 生字目标：

(1) 识字9个，结合实际体会“精彩”的意思。

(2) 会写：7个生字“外、多、门、元、角、分、市”；2种笔画“横撇、竖弯钩”。

### 学习重点

1. 初读感知点：

(1) 谈话激趣，板书课题

(2) 出示画面，指导观察。

2. 细读感悟点：

(1) 学习课文，阅读图中话语。“外面”在哪里？“留心看”看什么？

(2) 认读生字，多种方式读。外面世界道路车站卫生所商店

(1) 把从报纸、广告上学来的字展示给同学看（以组为单位相互交流）。

(2) 把学会的字教给本组同学认读。

(3) 指名起来读自己学会的字。

4. 拓展延伸点：

板书设计

外面的世界

精彩

留心

发现认识

课后反思

这节课借助其他姊妹艺术融诗、画、乐为一体，引导学生在一系列的音乐活动中体验、感受各种形态的“大海”的形象，从而激发学生对大海，对大自然的热爱，侧重于对学生进行鉴赏能力的培养。在这节课中学生在一系列的音乐活动中穿插复习音乐力度记号，感受和体验三拍子歌曲的强弱规律，培养和锻炼运用体态语言表达对歌曲的内心的情感，从而全面培养学生对音乐的鉴赏能力。

其中在学科整合方面，我引导学生欣赏了梵高的世界名

画——《海滨的渔船》，；还结合了配乐诗朗诵，让学生在充满感情的朗诵中细细体味名画，体验感受了壮阔的大海的形象。另外根据学科整合即学科综合的概念理解，音乐课程的综合，是以音乐为本的综合，因此在这节课中我将画置于小提琴独奏曲《大海》的欣赏中，一边欣赏名画，一边聆听欣赏音乐，这样包括感受、鉴赏、表现音乐在内的音乐知识能力素养都能充分结合在一起。总的来说，虽然课堂教学容量大，但缺一不可，也都在围绕培养学生鉴赏能力的前提下，结合音乐本体而进行一系列音乐活动。音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于能给人一个驰骋想象的空间。二年级学生年龄特点已经决定他们正处于想象力丰富的特殊时期，用机敏的耳朵去聆听，用纯真的心灵去感悟。而在动作上他们也比较好动，善于用形体动作、肢体语言表达对音乐强弱力度变化的感受。

因此这节课我采取的教学方法是注重学生聆听习惯，鉴赏能力的培养，围绕“聆听”发挥他们的想象力，来充分体验、感受音乐，从而培养和引导学生用自己的体态、肢体语言表现音乐，进而提升学生的鉴赏能力。当然，这节课也有一些地方设计得不够科学和合理，衷心希望各位专家、老师能够不吝赐教，提出宝贵建议！

## 绝句中班教案篇八

教学目标：

- 1、让幼儿在理解的基础上学念儿歌
- 2、在愉快的游戏氛围中体验交往的快乐
- 3、丰富幼儿词汇：孤孤单单
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象

## 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯

教具准备：

1、水下背景图、三条不同颜色的小鱼卡片和小鱼头饰

2、录影机、磁带

教学过程：

1、师：这是在哪里？谁会在水里游？来了几条小鱼？一条小鱼它会感觉怎样？（引出词语：孤孤单单）

让幼儿学习朗诵儿歌第一句：一条小鱼水里游，孤孤单单水里游。理解词语：孤孤单单

2、师：又来一条小鱼了，它来做什么？（充分让幼儿回答）这条小鱼原来是来跟前面那条小鱼碰头的（让孩子体验一下碰碰头）

让幼儿学习朗诵儿歌第二句：二条小鱼水里游，摇摇尾巴碰碰头

3、师：第几条小鱼来了？它又来做什么呢？原来是来给前面两条小鱼做朋友的

让幼儿学习朗诵儿歌第三句：三条小鱼水里游，摇摇尾巴做朋友

1、教师做小鱼，根据儿歌的内容边念儿歌边找朋友

2、请幼儿带上小鱼头饰做小鱼，边念儿歌边做找朋友的游戏

教学反思：

本次活动整个环节的游戏化氛围浓厚，做到了让孩子们在愉快的氛围中学习儿歌，孩子的主动参与很强，师幼语言交流的环节把握很到位，教师注重了启发式提问，充分给予了孩子们语言表达的环境(如教师提问：第二条小鱼来做什么呢？把问题抛给幼儿后让孩子们热烈讨论后，才说明小鱼来的本意)，教具色彩鲜艳使用上很动感，有较强的亲和力，孩子们情绪愉快积极与教师互动。但是在教学过程中难点的突出不够，小鱼找朋友中，两个变三个后孩子们没掌握好，多数孩子都找错了，没有理解到游戏玩法，这是老师示范游戏玩法是交代不够清晰造成的。还有在教学中忽视了孩子们人际交往能力的培养，如：提到“碰碰头”可以让孩子们想想还可以怎么样去交流？可以握握手、贴贴脸等等，再者理解新词汇的方面做的还不够好，应该让幼儿充分体验一下什么是孤单，感受后再接受新词，这样才会让孩子们印象深刻。

## 绝句中班教案篇九

### 《兔宝宝找快乐》

- 1、理解故事内容，了解兔宝宝寻找快乐的过程。
- 2、能积极参与活动，愿意大胆交流自己的想法。
- 3、感知兔宝宝情绪变化的原因，懂得帮助别人才是真正的快乐。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 5、感知故事中象声词运用的趣味性。

理解故事内容，了解兔宝宝寻找快乐的过程，感知兔宝宝情绪变化的原因，懂得帮助别人才是真正的快乐。

小动物头饰、课件、《幸福拍手》音乐、故事配乐

音乐律动：教师提问：“小朋友来到这里你们开心吗？让我们把快乐的心情跳出来吧！律动表演：《幸福拍手歌》。

师：我们小朋友都非常开心，有一个小动物它开不开心呢？我们来看一看。

1、播放ppt图二，感受兔宝宝的不快乐。

师：“它快乐吗？你是从哪里看出来的？”

师小结：它的名字叫兔宝宝，不知为什么兔宝宝总感到自己不快乐，谁也没见它开心的笑过（ppt3）

2、播放ppt图四、五

师：兔宝宝看到小动物们都在做什么？他们的心情怎么样？

师小结：兔宝宝看见小猫咪在钓鱼，小猫咪很快乐，兔宝宝不快乐；兔宝宝看见小山羊在割青草，小山羊很快乐，兔宝宝不快乐。

3、播放ppt图六、七

师：看到兔宝宝不快乐，小猫咪会不会帮助它呢？

4、分段播放ppt图八至十六画面，幼儿进一步了解兔宝宝寻找快乐的过程。

师：兔宝宝采蘑菇时遇见了谁？看到小黄狗的汽车熄火了，怎么说的怎么做的？

师小结：师分别逐图讲解故事内容。

5、播放ppt图八至十六，进一步懂得帮助别人才是真正的快

乐。

教师提问：小猫咪问兔宝宝找到快乐了吗？

小猫咪给兔宝宝出的是什麼主意？

### 三、完整的欣赏故事

1、师：老师把兔宝宝帮助别人事编成了一个好听的故事，名字叫《兔宝宝找快乐》教师配乐讲故事。

2、教师提问：兔宝宝开始不快乐？后来为什么又快乐了？它找到的快乐是什麼？

请幼儿分角色进行故事表演

小朋友们让我们也帮助别人做好事，像兔宝宝一样找到这样的快乐，好吗？让我们出发吧！（退场）

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 绝句中班教案篇十

本周对班级墙报上我贴了一些水果图片，孩子们看到了各式各样的水果图片都特别兴奋，像发现了宝贝似的叫起来：“这么多水果呀，有苹果、香蕉……”，“我吃过香蕉，还有猕猴桃呢，那是什么水果我没见过……”。许多孩子便讨论起水果来，相互交流着自己吃过的以及认识和不认识的水果。