

# 最新六一儿童节班会教案(通用10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六一儿童节班会教案篇一

1. “知荣辱，树新风，我行动”道德实践活动的开展，让学生牢记历史，珍惜现在，懂得感恩。
2. 培养学生爱国守法，明礼诚信，遵守公德，尊敬师长，刻苦学习，勤俭自强，团结友爱，助人为乐，做一个有道德的人。

### 二. 活动目的

活动以学生和谐发展为培养目标，遵循学生的身心特点和成长规律，弘扬社会主义荣辱观，积极参与多种形式的道德实践活动，从身边的事情做起，从一点一滴做起，增强道德意识，养成良好习惯，做一个有道德的人。

### 三. 活动形式

以学生主持，让学生收集素材，通过歌曲，朗诵，讲故事，讨论等一系列以学生为主体的活动形式，做一个有道德的人。

主持人宣布活动开始

第一版块是“道德小故事”，同学们声情并茂的讲述使大家感动万分，讲诚信，拾金不昧，乐于助人，尊老爱幼。听了这些感人的故事，同学们颇有体会，纷纷举手谈了自己的感觉。

第二版块是“道德名言”，很多同学都把自己搜集的名言读得大家听，有些同学还制作成一张张书签。

第三版块是“学习抗震救灾英雄，做一个有道德的人”，大家收集了大量抗震救灾的生动事迹和图片，制作了图文并茂的课件欣赏。

第四版块“奉献爱心，众志成城”学生齐唱“为了谁”，“爱的奉献”歌曲。

主持人宣布活动结束

## 六一儿童节班会教案篇二

大家好！在这个鲜花盛开，阳光明媚的日子里，我首先要向全校辛勤耕耘、无私奉献的老师们表示良好的祝愿和崇高的敬意！我非常荣幸地成为一名家长代表站在这里，望着孩子们如花的笑颜，看着孩子们与老师之间的默契配合，我深切地感受到老师在孩子们心中的位置和份量，感受到老师对孩子们的热忱和关爱，象传唱的歌，象飞扬的曲，象美丽的画卷，象太阳的光芒和月亮的银辉，令我们感动。

孩子是祖国的花朵，老师是辛勤的园丁，花朵只有在园丁的培育下，才能茁壮成长。在学校里，老师不仅传授孩子知识，启发孩子智慧，而且还教给他们许多做人的道理。

他们掌握的不仅是书本上的知识，更重要的是锻炼、培养了各方面的能力，特别是自理能力和动手能力，原有的依赖思想一天天在消失，而且能主动帮大人做一些力所能及的事情，有时表现出的对各方面知识的好奇和渴望，甚至提出一些新奇的问题，让我们家长在深感诧异的同时倍感兴奋。孩子是祖国的未来，国家的希望，如何把孩子们培养成对国家和社会有用的人才，启蒙教育尤为重要。

人们都说父母是孩子最早的老师，我们家长应以身作则，时时规范自己，力求做孩子的好朋友，全力配合老师，共同教育好下一代。小朋友们，多年以后，你们当中许多人，也许就是作家，就是画家，就是音乐家……当你们拥有了更丰富的知识，当你们实现了自己的梦想，再回首学生时代渡过的这段美好时光，再回想起这段如歌的岁月，定会让你们回味无穷！敬爱的老师们，作为学生家长，看到孩子们的成长我们倍感欣慰，因此我们有足够的理由相信，你们一定能够在全县幼儿教育这片百花园里散发出自己的独有芬芳，同时我们也希望，幼儿园领导和老师团结协作，把我们的幼儿园办出水准、办出风格，输送一批批、优秀的人才！最后，我代表所有的家长向正确贯彻教育方针和营造良好的教育环境的领导表示谢意。

向辛勤耕耘培养幼苗的园丁表示崇高的敬意！谢谢大家。

## 六一儿童节班会教案篇三

20xx年x月x日。

大操场。

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

## 活动流程：

- （一）、运动员入场仪式放《运动员进行曲》。
- （二）、幼儿教师致欢迎词。
- （三）、领导讲话。
- （四）、主持人讲注意事项。
  - （1）、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。
  - （2）、请在活动过程中遵守活动规则。
  - （3）、在活动中请勿拥挤。
  - （4）、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！
- （五）、主持人介绍亲子活动项目。

## 活动一：

- 1、游戏名称：《春种秋收》。
- 2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包。
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。
- 4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

## 活动二：

- 1、游戏名称：铺地砖。
- 2、游戏准备：呼啦圈。
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。
- 4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

### 活动三：

- 1、游戏名称：亲子双人跑。（两人三足走）
- 2、游戏准备：绳。
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。
- 4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

### 活动四：

- 1、游戏名称：夹球赛。
- 2、游戏准备：小木棒篮球。
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。
- 4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心。

2、游戏准备：卡片。

3、参加人员：幼儿、家长。

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

（六）、活动开始

（七）、颁奖

（八）、育儿讲座（幼儿教师）

（九）、活动结束。

## 六一儿童节班会教案篇四

活动目的：

通过本次活动，让学生进行才艺表演，展示学生的风采，让孩子们过一个快乐的六一节。

活动准备：

1、排练节目。

2、准备录音带。

3、班级布置。

活动过程：

一、各小队清点人数。

二、出旗、敬礼、奏乐。

三、唱队歌。

四、主持人宣布活动开始□(a:b:c:)

五、活动流程：

a□b□c:四(3)中队“六一”儿童节主题班会现在开始!

a:6月1日是我们儿童们的节日!

c:所以今年的“六一”儿童节我们以快乐为主。

a:首先，我们来玩个“口是心非”的游戏。题目是几天前让大家写的。

b:游戏规则由我们班的才艺之星——沈逸飞来为我们介绍。

c:大家听仔细了，请每组派1位同学上来玩，每个同学问5道题目。

a:每个同学只能玩1次。

b:我来接着说，比如说，木鱼不是鱼，但是要举yes牌，桃树是树，但要举no牌……

(比赛中，给冠军发奖品)

c:接下来，我们给大家玩的是“默契”游戏，每组选一名同学，这位同学还要选一名知心朋友，然后，我们会问这两个同学10个问题。那两位同学回答一致的问题最多，那么他们

就是“默契组合”。

(颁奖)

a:下面我们要玩一个“抓尾巴”的游戏。

b:游戏规则:

一共有8个同学参加，每个人都有一条“小尾巴”，互相抓“尾巴”，谁被抓到“尾巴”就下场，最后，“尾巴”抓到最多的同学为最后赢家。

c:比赛开始!

(……颁奖)

b:下面有请我们班的“双胞胎”组合为大家唱一首《隐形的翅膀》，掌声有请。

a:她们唱得真好!

c:大家一定很想听一下胡思源朗诵吧!下面，我们就有请他来为我们朗诵一首诗。

(……)

a:他朗诵得真好!

b:最近我们学了一篇课文《将相和》，接下来，我们就请几位同学为大家表演一下!

a:我们玩过很多游戏，但你们肯定没有玩过广告游戏吧，接下来，我们就玩一下。我们准备了两张纸，上面分别写着“黄金搭档”和“脑白金”两个广告的广告词，我们会分



别请两位同学来表演，他们抽到什么就表演什么，他们可以请几位搭档和他们一起表演。

(……鼓掌、颁奖)

六、退旗

七、主持人宣布活动结束。

## 六一儿童节班会教案篇五

利用传统节日弘扬中华民族优秀文化，引导学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日和迎接六一儿童节到了，为迎接新中国成立\_周年的到了营造良好氛围。

主题：我们的节日

活动时间：5月25日-6月1日

活动形式：

- 1、利用主题班会，向学生介绍端午和六一的来历和挖掘节日深厚文化内涵。
- 2、端午节主题实践活动，让学生感受传统，了解民俗，喜爱“我们的节日”。
- 3、利用国旗下讲话爱国教育教育。
- 4、通过开展卫生健康知识、整治校园和班级环境卫生、出专刊、讲故事、班队活动、新少先队入队和表彰优秀学生，增强端午和六一节日氛围，在弘扬传统中倡导文明新风。

## 活动安排：

- 1、5月25日(周一)：升旗仪式进行“向国旗敬礼、做一个有道德人”网上签名寄语启动仪式。(负责人：\_)
- 2、5月25日----6月1日：3-6年级“向国旗敬礼、做一个有道德人”网上签名寄语由\_信息课进行。1-2年级班主任组织学生在教室或布置学生在家完成。
- 3、5月26日(周二)下午：英语开放日活动。(英语组)
- 4、5月27日(周三)上午：幼儿园汇报演出。( )
- 5、5月27日(周三)下午：“大手拉小手用电安全进校园活动”。(四年级组2：00报告厅)
- 6、5月28日-30日：包粽子、挂白艾、制香囊、看龙船赛与家人过端午节。
- 6、5月31日(周日)“我们的节日.六一”讲故事。(一年级组3：00报告厅)
- 7、6月1日(周一)(上午)新少先队入队、表彰优秀少先队员仪式。( )

## 要求：

- 1、充分利用“我们的节日”向学生进行爱国爱校、爱传统文化、热爱生活教育。例：从科学角度介绍悬白艾、挂菖蒲、抹雄黄酒的端午传统，增强日常保健知识。
- 2、班主任在六一前夕把班级卫生进行一次彻底清扫。
- 3、利用假期与父母一起读诵《弟子规》，增强感恩意识。与家人一同包粽子体会亲情。

- 4、利用班会或晚自习介绍屈原。
- 5、撰写小文章或日记，深化活动。
- 6、做好资料的收集和整理。有的文字和图片作品传送到办公室。

## 六一儿童节班会教案篇六

今年的“六一”恰逢星期天，这个周末学校当然不能没有动静。学校有一台大型汇演，小演员阵容强，演出水平高，但是每班级只邀请五名学生与家长观看。班级里还得另外搞点儿什么活动才行。

上午，就有几个孩子问联欢的事情，我说下午再说；下午，激动的孩子更多了。我想，简单地唱唱跳跳、玩玩闹闹也没有什么意思，咱得给孩子有点儿特别的印象。我的方案是开一次主题班会。班会分为三个板块：一是“我给自己加红星”，二是“我给朋友写封信”，三是“我请他人提建议”。

今天下午已经进行了第一板块，感觉效果不错。

一上课，我指着墙上的红星榜说：“同学们来回走过这里，总忘不了看它一眼，或者叹叹气走了，或者恨恨地捶打两下。我知道大家的心思，你盼望着上面闪闪发亮的红星多一些呢。你可能为班级做了很多贡献，可由于班长和老师的疏忽，红星没有及时的亮起来；你可能还不够优秀，正暗暗下决心呢。”我竖起自己改作业的红笔对大家说，“现在，老师将把红笔送到每个孩子的手中，我们来做个游戏，给自己加上红星，想加多少颗就加多少颗。”孩子们那个乐呀，真是没法说。个个小脸上带着笑，又兴奋又激动，或者有几分疑惑：咱儿曾有过这样的好事？老沈葫芦里卖的什么药呀？我接着解释道：“这是一个严肃的游戏。你上来加过红星之后，得向我解释那些红星的意義。其实就是找到自信，规划自己的下一

阶段学习生活。你能够想出自己有多么优秀，你也许就能做到那么优秀。不怕做不到，就怕不敢想啊！不只是学习上，得考虑德智体美全面发展哟！”

孩子们一个个从我手中接过红笔，或急或缓地在红星榜上涂画了起来。涂最多的是小s，他一口气涂了16颗，乐滋滋地冲大家傻笑。他平时太活跃了，时常没规矩，不知被批评了多少次，但愿红星能够唤醒他的自尊心和上进心。小j上次考了第二名，上来只加了两颗星。坐第一排的小周低声嘀咕：“学习这样好的怎么才加两颗呀！”看来是谦虚啊。小春上来了。他接过我的笔，却没有用，而是用自己写作业的蓝笔画了颗星（那是不良表现的标志），我拍拍他的肩膀，鼓励他自信些。他又加了一个红星。这孩子，最近有些散漫，作业都叫我认不得，上午刚被批评，看来说重了。班长上来了，她刚画完，前排的小罗就鼓起掌。“你们好势利呀！再来一次，也为先前上台的同学鼓掌！”我忍不住笑斥道。在大家的目光中，胆小的丹丹和琪琪也笑眯眯地上来了，果断的在自己的名字后面涂画起来。昨天写五月反思，她们都提到了自己的缺点——胆小，上午的课堂上，我欣喜地看到她们举手发言了！她们的心中一定是为自己的进步而高兴吧。

红星画完了，接下来该是我老沈收账了。见他们个个奋笔疾书，我也不好逼债，索性朝窗外闲望望。不大一会，我的讲台上就堆好了本子。

我布置了第二板块和第三板块的任务，还是让他们联欢一会（节目是早有准备的）。说了声“六一”快乐，送走了六月的小主人，赶紧回办公室阅读那一篇篇自我画像图。不知不觉的，半个多小时过去了，后走的h老师见我没有回家的意思，感到奇怪：“老沈喜滋滋地干啥呢？”“我呀，分享孩子们成长的快乐呢！”“你们语文老师真幸福”h不无羡慕地说。

# 六一儿童节班会教案篇七

通过开展“快乐六一之旅”的活动，丰富孩子们对儿童节的认识，让孩子们充分了解到世界上其他国家的儿童节，增长见识。在活动中积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

## (一)物资准备

1. 制作了精美的课件□
2. 制作答题环节所需的7个牌子。
3. 提前订购了蛋糕，购买奖励所需的奖品

## (二)工作安排准备

1. 活动主负责的两位见习老师商讨活动如何展开，讨论活动主要流程；
2. 见习老师告知班级中班会的两位小负责人活动内容与流程，并与其一起修改完善；
3. 多次讨论修改后，定下最终稿，小负责人演练，见习老师监督并指导；

## (一)国际六一儿童节的历史以及我国儿童节

中国第一个儿童节是民国二十一年(1932年)的4月4日。民国二十年(1931年)，“上海中华慈幼协会”发起建议，希望政府规定每年4月4日为儿童节。随后，教育部制定了儿童节纪

念办法，并于隔年的4月4日实施。

中华人民共和国规定每年6月1日为国际儿童节。1949年12月23日中央人民政府政务院规定“六一”国际儿童节为中国儿童的节日，并宣布废除国民政府1931起实行的4月4日为儿童节的规定。

香港特别行政区，民间在约定俗成下，儿童节的日期保留为4月4日。民间庆祝的方式多以送玩具礼物给小朋友，或陪小孩出外吃大餐或游玩。中国台湾地区也仍以4月4日为每年的儿童节。

## 日本(视频)

日本是世界上庆祝儿童节次数最多的国家，他们一年要庆祝三次儿童节，而且庆祝方式十分有意思，充满了浓浓的日本风情。

## 3月3日女孩节

这个节日是专门为日本的小女孩设立的，每到这一天，家中有女儿的父母会在家里设置一个陈列台，台上放上穿着日本和服的漂亮女娃娃玩偶，作为给自己女儿的节日礼物。

## 5月5日男孩节

为了祝福家中的男孩健康、快乐，这一天日本家家户户都会用纸或布做成色彩鲜艳、形状像鲤鱼的彩带，然后把这些彩带串在竹竿上，并和金色的风车绑在一起，挂在屋顶上。之所以这样做，是因为日本人相信鲤鱼最有精神和活力，希望家中的男孩都像鲤鱼那样，因此这一天又称为“鲤鱼日”。

在日本习俗里，三岁、五岁和七岁是小朋友特别幸运的三个年纪，所以每年的这一天，

会专门为这三个年纪的孩子热闹地庆祝一番。

这一天，小朋友会穿上最好的传统和服，还会背上一个画了松树、乌龟或鹤等图案的小纸袋，纸袋里装满了父母买的糖果和玩具。穿戴整齐后，父母会带小朋友上日本神社，祈求并感谢神明给小朋友带来健康和快乐。

## 韩国(戏剧)

韩国的儿童节开始于1923年，是从“男孩节”演变过来的。这也是韩国的公众假日，定在每年的5月5日。因为是公众假日，所以家长会和孩子一起放假，因此家长们通常会在这一天带孩子去公园、动物园或者其他游乐设施，让孩子开心地度过假日。

## 瑞典(图片)

欧洲国家瑞典也把儿童节分得比较细，每年的8月7日是“男孩节”，又称为“龙虾节”，意思是鼓励全国的小男孩学习龙虾的勇敢精神。这一天，孩子们要打扮成龙虾的样子，表演一些非常活泼可爱的节目。

12月13日则是瑞典的“女孩节”，又叫“露西娅女神节”。露西娅是瑞典传说中专门保护女孩的女神，每到这个节日，女孩子都要打扮成女神的模样，为其他孩子做好事。

## 西班牙(有感情的朗读)

西班牙的儿童节在1月5日，其实这是一个宗教节日，从西班牙语译过来是“魔术国王之日”的意思。传说很久以前，从东方来了三个国王——黑脸国王、黄脸国王和白脸国王到西班牙，这三个国王给人们带来了幸福和欢乐。他们还是专门给小孩送礼物的“钦差大臣”。送礼物时间就定在每年的1月5日，于是这个节日就和儿童挂上了钩。

## 哥伦比亚(图片)

中美洲国家哥伦比亚将每年的7月4日定为儿童节。在这个节日里，全国的学校都要举行各种生动活泼的庆祝活动，儿童们还常常戴上各式各样的假面具，扮成小丑的样子在街头玩耍，十分开心。

## 巴西(有感情的朗读)

全国会有一些庆祝活动。

## 非洲国家(朗读)

非洲西部的儿童节是疯狂的，他们的国家大都有专门的“儿童狂欢节”，而且往往持续一个月。非洲人历来能歌善舞，在“儿童狂欢节”里，尽管人们的生活条件各不相同，但所有孩子都会尽情欢乐，热闹非凡。

## 伊拉克(提问)

比起许多国家的儿童，伊拉克的孩子们就可怜多了，当许多国家的小朋友在欢庆儿童节的时候，伊拉克儿童大多根本不知道世界上还有一个属于他们自己的节日。他们仍一如既往，或在学校上课，或在作坊打工，或沿街乞讨。

一些伊拉克人透露，在萨达姆执政的20多年里，6月1日被定为伊拉克的石油国有化日。每到这一天，伊拉克全国要举办各种庆祝活动，但与儿童无关，所以孩子们就没有过过儿童节。

在被忽略的儿童节里，伊拉克幼儿园、小学里没有任何节日气氛，自然也不会有庆祝活动。

## (一) 开场介绍，导入主题(2分钟)



主持人询问学生六月的第一天是什么节日，得出答案儿童节，主持人因而导入主题，告诉学生今天我们要讲的就是快乐六一之旅。（上课前分好七个小组，并分发给每个小组答题牌）

## (二)介绍国际六一儿童节的历史(3分钟)

主持人：同学们，有没有哪位同学知道六一儿童节的历史？

学生若知道，就让学生来介绍，若不知，就让主持人来介绍。

## (三)了解别的国家儿童节的由来和习俗(26分钟)

1. 主持人ppt呈现参加规则，告知学生接下来会进行“环球六一之旅”，会先呈现知识，之后会小组竞答。

参加规则：

(1)全班分为七个小组，以小组为单位，进行比赛；比赛的时候要遵守规则！大家是朋友也是对手喔！好好加油！

(2)知识竞赛时的答案写在我们准确的小纸板上喔，我们会安排专门的工作人员检查的。答对的加10分，答错也会倒扣5分，所以大家回答的时候可是要谨慎一点喔！

(3)不可以站起来举手，不可以大声喧哗。否则将扣分处理，严重者取消参与资格。我们欢迎遵守纪律的小朋友！

一、时间：5月31日星期日

二、地点：五年级二班

三、班会主题：快乐智多星

次日就是六一儿童节了，希望借此机会跟同学们一起提前庆祝六一儿童节

1. 提前庆祝六一儿童节

2. 让学生从游戏中获得更多的有关中国传统字谜的知识。增加他们的知识量。

1. 谜语□歇后语，数十条

2. 两个小纸盒，一个盒子“博”，另一个盒子叫“精”

3. 带棍子的牌子abcdef号

1. 主持人致词

清：今天我给大家带来了很有趣的歇后语和谜语作为精神食量哦！

明：婉清，只有精神食量吗？那我的肚子还是会饿的哦。

清：就知道吃！当然，我还为大家准备了一些甜甜的糖果。

明：那是不是所有人都可以吃呀！我先要一颗。

清：不可以！！只有回答对问题的智多星才能够得到这些糖果的！你想吃那你就回答我的问题。

明：那好吧！聪明的同学们，我们大家一起来争当智多星，争夺糖果，好不好？

清：那好！请大家分成六小组，每组还要选出一名“代言人”。

(分组，选代言人)

明：这位代言人很重要的哦！他要脑筋转得快，手也要快的！

明：同学们知道自己的组别了吗？好，现在就要认真听好游戏

规则咯！

清：本次活动名字是“快乐智多星”。游戏环节分为“我抽题，我来猜”必答题部分和“争当智多星”抢答题部分。

明：必答题，第一题是经典字谜，第二道第三道是博箱里的简单的谜语和歇后语。必须由本组队员的代言人来抽取并要求本队队员回答。限时一分钟。答对的，加十分，答错了不扣分。回答错误的题目，只会在必答题环节结束后才会公布正确答案，和相关解法。

清：抢答题的规则一会儿再说。现在让我们先进行“我抽题，我来猜”环节。

齐：你们是智多星吗？

明：现在请a组代言人上来抽题目。请念出你们的题目。

《清，计时，将题目写到黑板上》

明：回答正确(不对!)

(清：时间到。请你们再好好想想。)

明：请b组代言人上来。.....

以此类推！

必答题一：

若要成功须出力————工

放弃错误求生存————旌

天下四方成一统————奋

国内空前团结————宝

领奖台————凸

说话有礼貌————警

明：第一个环节大家的得分是……………

清：浩明，看来我们的智多星遇到点麻烦咯！智多星，你们想不想知道那些答案啊？

清解说。

明：现在我们进入第二次抽题。有请a组代言人……………

(必答题第二三道：随机从博箱子里抽取，一抽取读完题目后就必须回答！)

明：第二环节各组的得分是……………

现在我们进入第三次抽题。有请a组代言人……………

明：第三环节各组的得分是……………

明：人生路上不如意事十之八九。遇到些挫折时在所难免的啦！希望智多星们再接再厉，继续勇敢地去闯第二关，“争当智多星”

“精”盒子的题目抢答时，回答正确加6分，错误的扣3分。{这类题目会讲解答案的}

浩明抽取题目，婉清读或写出题目。浩明喊开始。看牌子

婉清计分。

最后统计分数……

明：今天我们的五星级的智多星是x小组！，四颗星的是……，三颗星的是……

五星级的智多星将获得可乐奶糖作为奖励。其他的智多星也有糖果哦！

齐：同学们祝愿大家六一儿童节快乐！大家在平时也要争当智多星哦！快乐智多星就是你们！

## 六一儿童节班会教案篇八

六一儿童节班会教案（最新）

- 1、知道哪些行为是文明礼仪的表现。
- 2、能区分文明与不文明，对不文明现象说出自己的看法。
- 3、争做一个讲文明懂礼貌的小学生。

师：各位同学，我们华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质，德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。今天，我们不能再让自己做个静止的旁观者，让我们共同参与——文明人从点滴做起。

(一)讲解正确的校园礼仪。

1表演几种最基本的礼仪形式：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

2 《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求，学生朗诵《小学生日常行为规范》。

3 我们共同生活在这所美丽的校园里，共同学习，在这个三年级六班这个大家庭中，我们应该和谐相处。

## (二) 讲解正确的家庭礼仪。

1 中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香诚心敬父母》(放录像)

4 如果家里来了客人我们应该怎么做呢?下面请欣赏小品《家里来客了》

## (三) 文明用语不离口

1 我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了?(学生表演小品：我错在哪里了?)

2 这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的?请听中国文明礼仪常识《常用的`客套话》(放录音)

4 人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

故事一：王华中午在教室做作业，小红从他身边走过，不小心把王华的铅笔盒弄到地上，钢笔摔坏了，小红连忙向他道歉并声称过后买把钢笔赔他，王华看到此情境，强压在心理即将爆发的气一下子消失得无影无踪，并说“没关系，修理一下就好了”，于是又恢复了往常的平静。

5同样的一件小事，却有两种截然不同的结果，其中就是“对不起”在起作用。生活中，人际交往时学会文明用语，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养。

#### (四)活动总结：

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网……看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的小学生。

## 六一儿童节班会教案篇九

庆六一。

通过布置教室、表演节目、参与游戏活动等，激发学生人人参与活动，体验节日的快乐，知道“六一”是全世界小朋友的节日，周围的人都在关心小朋友的成长。

布置教室、排练节目、确定游戏项目等。

1. 主持人导入：

男：亲爱的.小伙伴们！

女：亲爱的少先队员们！

合：大家节日好！

男：昨天，我期盼，

女:今天,我兴奋。

合:我们迎来了自己的节日——六一国际儿童节!

2. 游戏、节目表演:

(1) 歌舞表演:〈圆圈舞〉

(2) 猜谜语(叶成、徐浩、钮李嘉)

(3) 游戏:运气球

(4) 歌舞表演:《快乐的六一》(密晓艳等五位同学)

(5) 独唱:《让我们荡起双桨》(金石开)

(6) 游戏:猜猜他是谁

(7) 小品:《二十年后的我们》

(8) 诗歌朗诵:〈风筝谣〉(周文晶、查瑜婷)

3. 活动总结:(辅导员)

小朋友们,“儿童节”是我们的节日,是个欢乐愉快的节日,每当“六一”来临,我们便会带着一颗兴奋的心和伙伴们一起玩耍,来分享节日的快乐。相信,今天的活动给大家带来了快乐,祝愿每个小朋友的学习、生活都能像今天一样快乐。

4. 主持人宣布活动结束。

男:多么精彩的表演!

女:多么有趣的游戏!



男:多么难忘的时刻!

女:多么快乐的一天!

合:让我们珍惜这幸福、快乐的一天,珍惜我们快乐、美好的童年!

## 六一儿童节班会教案篇十

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日,也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一,形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式,加上时间有限,每个孩子只能有1—2个节目的参与机会,而准备的时间可能长达1个月,孩子很辛苦,而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体,让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为家长走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。岚谷九龙园本次活动策划以系列活动的形式展现,将“以活动结果为中心”变为“过程与结果并重”,将单一的演出形式变成多元化的互动形式。

通过开展庆祝“六一”系列活动,使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐,度过一个幸福、难忘的六一儿童节,也使家长进一步感悟岚谷教育的理念,对如何教育孩子有所启发。同时,通过“六一”活动,向家长、社会展示幼儿园风貌,进一步塑造幼儿园的良好形象、提高岚谷九龙园良好的社会声誉及品牌知名度。

- 1、策划文化周活动安排(活动形式、内容、所需物资、场地布置、人员分工等)
- 2、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及园所环境)。
- 3、以班为单位做好参加活动的准备:设计六一儿童节节庆生成活动、排练小型集体歌舞及英文歌曲演唱、设计亲子游戏、

道具准备。

4、根据不同的活动设计服装、道具及主持人

### 一、活动倡议

目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议全园教师及全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”的各项活动。

时间□20xx年05月23日——20xx年06月01日

对象：全园教师、全体幼儿和家长、社区幼儿及家长

本次“六一”儿童节活动分年龄组以“快乐六一主题教育活动”、“器械操节展示”、“我型我秀”、“亲子游园会”等系列活动的方式进行。

a□“快乐六一我做主”主题活动(5月23日——6月1日)

幼幼、低幼：

这是他们第一次在幼儿园过六一儿童节，为了让幼儿感受到节日的欢乐气氛，以及与同伴分享带来的快乐，以情感角度出发，为幼儿创设轻松愉快的活动环境，体验与同伴分享、合作的快乐以及成人对自己的关爱，能够积极地参与到各项庆祝活动中，度过一个快乐的六一。

活动目标：

1、让幼儿知道六月一日是自己的节日。感受欢庆“六一”儿童节的快乐。

2、培养幼儿参与活动的兴趣。

活动内容：

1、(以班级形式开展)《小能人比赛》幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

2、托班：《小熊拔牙》、《面具聚会》 小班：《漫游糖果王国》、《有趣的面具》

中高幼：

活动目标：

1、知道六月一日儿童节是全世界小朋友的节日，感受并体验节日的快乐

2、加深对六一的认识，用语言和或是其他的喜欢的方式(绘画、舞蹈等)表达。

3、增进师生、同伴的感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和幼儿园的'伙伴们共同分享。

活动内容：《夸夸我的好朋友》、《朋友贺卡》、《写给朋友的一封信》

b□六一器械操节小明星(5月24日下午2：50)

活动目的：

1、通过开展操节教育增强孩子们的集体荣誉感和团结协作的精神，让幼儿利用器械大胆、自信地展示自己，让孩子更加健康、快乐地成长。

2、通过开展活动，激发幼儿参加体艺活动的兴趣，增强幼儿体质，塑造幼儿健美的体形，提高幼儿运动技能、艺术表现力及审美能力；提高教师的审美情趣和体操活动指导能力。

3、在活动中增进同伴之间、师幼之间的情感交流，培养幼儿克服困难，勇夺胜利的精神。

活动形式：

以班级、年龄组为单位，进行方阵队列、韵律表演、器械操节等形式的展示，庆祝六一儿童节的到来，邀请家长参加观看并评出最佳六一操节明星、最佳器械表现力、最佳表现等奖项(涉及所有孩子)c□我型我秀展魅力(6月1日下午3：00)

活动目的：

1、幼儿通过积极参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情感体验。充分挖掘幼儿的特长，培养幼儿的艺术表现力和创造力。

2、家长进一步了解幼儿在园学习活动及发展情况

活动形式：

在olv举行幼儿展示活动，与家长共庆快乐六一。

活动设计：

以班为单位，有计划的安排不同班级或小组表演，如：儿童舞蹈、英文童谣演唱，童声合唱、韵律展示、武术表演等。

d□亲子游园同欢乐(6月1日下午3：45)

活动目的：

- 1、通过丰富多彩的游戏活动让幼儿感受、体验节日的快乐
- 2、增进亲子感情
- 3、让家长了解幼儿在园生活、学习及发展情况，促进家园共育

活动形式：

- 1、充分利用园所资源，将班级、多功能厅、操场等场地划区域布置成游戏环境。
- 2、全园开放，可以邀请一定数量的社区幼儿和家长参加。

活动设计：

- 1、教师配合幼儿设计邀请函，邀请家长、社区家庭参加本次活动。
- 2、游戏：《猜谜语》、《钓鱼》、《套圈》、《勇闯冒险岛》、《摘快乐》

a)《猜谜语》

材料准备：

幼儿学过的英语单词的图片(以名词为主，例如：水果，动物等)；游戏操作：

教师准备单词卡片，家长仔细看一遍，家长用动作及表情向宝宝展示出来，宝宝猜测并用英语回答。在规定的时间内回答数量最多的家庭为胜。

注意事项：

准备单词图片尽量是幼儿学过并根据动作容易答出的名词。

## b)《钓鱼》

材料准备：

鱼竿(自制玩教具)，单词卡片

材料操作：

鱼线一头系在鱼竿上，一头系一块磁铁，每一张图片粘有一块磁铁。

游戏操作：

家长和宝宝一起手持鱼竿，教师发出单词，幼儿根据听到的单词在家长的配合下钓起相应的图片，在规定的时间内，钓到的图片越多的家庭为胜。(可单组家庭操作，也可同时多组家庭进行比赛，此时可多准备图片，图片可有重复。)注意事项：

可单组家庭操作，也可同时多组家庭进行比赛，此时可多准备图片，图片可有重复。

## c)《套圈》

材料准备：

塑料圈或纸圈，单词卡片

游戏操作：以家庭为单位，发给每组家庭手中一些圈，前边摆放一些图片，教师说英文单词，幼儿根据听到的单词指挥家长套相应的图片。在规定的时间内套的多且正确的家庭为胜。

注意事项：

可一组一组进行，也可多组同时进行；教师注意记住自己说出的单词的顺序。

#### d)《勇闯冒险岛》

活动准备：

选取合适的场地布置，合理搭配平衡木、垫子、拱桥等体育器械

游戏操作：

幼儿在家长及教师的引导下，完成挑战。

#### e)《摘快乐》

材料准备：

气球，糖果、贴纸等小礼物

活动准备：

选取合适地点悬挂装有糖果、贴纸等小礼物的气球

游戏操作：幼儿在家长的帮助下，摘取属于自己的六一快乐果实。

这是岚谷九龙园宝贝真正意义上在岚谷教育环境中度过的第一个属于他们的儿童节，希望我们全体的岚谷九龙教师和岚谷的宝贝家长朋友们能够围绕我们此次的六一系列活动，合理安排好自己的工作，尽全力参加到每一个活动，并带领我们的宝贝度过一个愉快、有收获的儿童节！