

全民阅读为论文(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

全民阅读为论文篇一

尊敬的各位来宾、同志们、朋友们：

今天是4.23世界读书日，也是“书香xx[]全民阅读”活动启动日。这是全市干部群众精神文化生活中的一件大事，也是提高城市综合品质，提升城市文明素质、创造和谐美丽xx的重要举措。在此我代表市委、市政府对“书香xx[]全民阅读”活动的举行表示祝贺！

书籍是人类进步的阶梯。读书决定着一个人的修养和境界，关系着一个民族的素质和力量，影响着一个国家的前途和命运。一个充盈书香的城市，才是一个富有精神气质的城市，才是一个富有创造活力的城市，才是一个富有文化魅力的城市，让我们大家崇尚读书，以学习为乐，以学习为荣，形成“好读书、读好书、善读书”的良好风尚，这也是“文化xx”建设的重要力量。

3月5日，国务院总理李xx作政府工作报告时指出，要让人民群众享有更多文化发展成果，倡导全民阅读、建设书香社会。当前[]xx正处在改革发展的关键时期，需要我们广大干部群众通过开展“全民阅读”活动，在学习阅读中增长本领，提高能力，用科学的理论凝聚人心和力量，用新的思维和理念破解改革发展中的各种难题，用知识的力量推动自主创新和经济发展方式的转变，推动xx经济社会主义又好又快发展。

同志们、朋友们，开卷有益，读书有利，在文化繁荣的今天，让我们都参加到“书香xx[]全民阅读”活动中来，让阅读净化心灵，让文化幸福城市。

谢谢大家！

全民阅读为论文篇二

就像开车有驾龄一样，如果说读书也有读龄的话，我的读龄应该有20年以上。据说，三岁的时候我就有了人生中第一本插画册，还据说，在尚未形成意识的年龄段里，本人以撕书作为最大乐趣。于是人生第一本第二本甚至第十本书，都在完成了最初的启蒙作用后惨烈“牺牲”，以至于在我个人的童年博物馆里，仅有一个十厘米高的光头小人儿作为唯一藏品得以保全。

真正有意识的看书，是上了小学后。那时的小学还颇为幸福，不重的课业负担让我每天都有大把大把的时间徜徉在各类故事书中，每每看到惊险处、揭秘处，妈妈得持续发飙才能将我唤至饭桌旁。毫无负担的小学阶段结束后，初中的多门课程无情地把我限制在书房，好在有个特别重视阅读的班主任，以班费购入一批好书并成立了一个阅读角，将管理大权交予我，于是整个初中都得以好书不断供。

高中三年则完全没有时间看课外书，但仍在假期把爸爸收藏的巴金三部曲等看了几遍，记得在笔记里无情地控诉封建礼教对淑贞的迫害时，还流下了感同身受的泪水。

真正得以自由而广泛的读书，是进入大学。每次逛图书馆，都有一种逛超市选零食的快感，唯一的不快就是打心底里抱怨本科生最多只能借十本书。到了研究生时终于可以再增加五本，于是再逛图书馆就得背个大书包去了。每当借回好书，早早起床收拾完毕，泡杯咖啡，坐在自己美其名曰“小二楼”的上铺，边读边想边写，读到共鸣处与室友议论一番，

想来真是美好至极、滋润至极！

可以说，自打三岁起，就开始了与书相伴的日子，渐渐地形成了自己的读书观。小时候读书多半是猎奇，尤好什么事情类似的记述；当读书成为一种习惯后，便开始广泛阅读不拘类型；到大学后，才真正确定了阅读方向并开始培养自己的阅读品味。

近日所看曹文轩关于读书的想法，深以为然。他认为天下书分两种，一种是打精神底子的，一种是精神底子打好之后再读的，另外，书也分高贵血统和不怎么高贵的血统。的确，读书如习武，基本功的底子打好了便可触类旁通、登峰造极，读书也分品味，有仅供消遣的，有答疑解惑的，更有引发思考的。那种翻一翻书本就能判断其血统是否高贵、是否具有可读价值这种功力，是我梦寐以求想要练成的绝世武功。

只是现如今的书，也如商品一般种类繁多、良莠不齐，稍不小心就可能看走眼，于是发现一本好书的喜悦与挑选一本好书的小心同在，舍不得看完一本好书与巴不得读完这本好书的心情同在。在这种矛盾的读书心理下，我只能像追星一般的追作者，看遍一个好作者所有的著述；或者像侦探查找线索般，在一本好书里发现另一本好书的“蛛丝马迹”后，立马追将过去，收入囊中。

于是，我所追寻的好作者，第一当属王小波，他是真正的知识分子。初中时就读过他的《一只特立独行的猪》，可惜那时还停留在看故事的水平，总是在想世间竟有如此高能的猪，简直是奇闻杂谈一桩！直到某天又读此文，聚焦到最后一段时才恍然大悟那时的幼稚。他说，“我已经四十岁了，除了这只猪，还没见过谁敢于如此无视对生活的设置。

相反，我倒见过很多想要设置别人生活的人，还有对被设置的生活安之若素的人。因为这个原故，我一直怀念这只特立独行的猪”。以一则让人成年后才能看懂的故事表达出对自

由人生、不拘于世俗的赞同，其思想深度和幽默可见一斑。于是，毫无悬念的变成了王小波迷，也深受他自由、幽默的影响。

第二位，是被誉为二十世纪最卓越的灵性导师的克里希那穆提。他的《重新认识你自己》带给我相当大的冲击，他让我知道，知识与智慧是两个层面的东西，读他的书，带领我从拥有知识的沾沾自喜中走出来，并走上不断获取智慧的道路。

第三位则是熊培云。记者出身的他，有着敏锐的观察力和强烈的社会责任感，偶然看了他的《自由在何处》，就不可收拾地把《重新发现社会》和《一个村庄里的中国》也一并读了。与前两位作者相比，熊的笔触更加现实和具象，也为参加工作后在基层工作的我答了不少疑、解了不少惑。

第四位我要隆重推出自己最喜爱的女性学者兼作家，刘瑜。她将幽默诙谐和深度思考完美结合，《送你一颗子弹》和《民主的细节》所写的是由她个人的生活点滴和所见所闻引发的深度思考，她于细节处见真知的功力，是我所极度仰慕的。

最近一段时间则特别喜欢读历史。不知从何时起，突然明白了历史不仅回答了我们从哪来，同时还指明了我们朝哪去的问题，于是看了《万历十五年》、《重说中国近代史》、《历史的坏脾气》等等。

“读好书，读书好，好读书”，是关于读书的人尽皆知之名言。现在想来，真的好佩服冰心的体悟和概括能力——养成读好书的习惯，慢慢体会到读书的好处后，就真正将读书作为人生的极大的乐趣了。我想，每一位爱读书之人，无不是循着这条道路走来，且一旦爱上读书，就再也无法自拔了。

不仅如此，就连中西方世界对书的认识也高度一致。英文世界里将enlighten作为启蒙之义，其词根为light是照亮的意

思。一本好书之于人的启蒙，不正如一盏点亮黑暗世界的明灯么？而与书相伴的每一天，都能让思想之光照进现实，不断强壮我们的骨骼、滋养我们的头脑、塑造我们的品格。

读书即人生，在读书中成长，在成长中读书，强烈推荐这种人生的打开方式！

全民阅读为论文篇三

成立社区内全民阅读活动领导小组，办公室负责方案的制定、督促及全社区性活动的组织工作，由各部门别牵头负责相应部门的阅读组织工作。

二、主题鲜明，内容丰富

1、，以“学习业务知识，提高服务人民水平，增强个人文化素质”为中心，号召全社区工作人员开展自我阅读活动。

2、开展全民荐书活动。面向社会征集优秀阅读书目，筛选后确定阅读推荐书目。

3、开展“书香伴我行”青年读书活动。依托共青团组织，在青年干部、青年学生中，广泛开展读书活动及演讲、知识竞赛等活动。

4、社区读书节活动。悬挂标语、张贴海报、发放宣传单，通过举办各具特色的读书会、读书经验交流会、读书讲座等主题活动，利用共享工程向辖区居民免费提供绿色上网环境。

三、硕果累累，成效显著

1、本次阅读活动，内容涉及各个领域，丰富了相关专业知

2、在工作学习的同时，全社区职工积极响应号召，倡导健康业余生活，多读书、读好书，通过阅读优秀文学作品，提高了个人思想道德水平和文化素养。

四、总结经验，继往开来

此次全民阅读活动，有明确的指导思想，有鲜明的读书主题，有保障有力的领导组织，更有全民参与的活动热情。在我社区读书领导小组的组织领导下，此次活动圆满开展，收获喜人，全社区工作人员通过读书活动后无论是在业务水平还是在文化内涵方面都有了大大的提高。我社区将在今后的工作中将此类活动继续开展下去，创造出一个人人爱学习，处处树新风的航兴社区。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

全民阅读为论文篇四

随着科技的进步和快节奏的生活，阅读已经不再是人们生活中不可或缺的一部分。此外，由于信息爆炸，人们对于文字信息的获取方式多样化，阅读习惯逐渐消退。为了弘扬阅读文化，激发人们的阅读兴趣，不少地方开展了特色课程全民

阅读活动。我参加了这一活动，并获得了很多收获和体会。

第二段：全民阅读的收获

参加特色课程全民阅读活动，让我重新燃起了阅读的热情。在活动中，我有机会接触到了各种各样的书籍，从名著到畅销书，从文学作品到科普读物。通过阅读，我既扩大了自己的知识面，又提高了阅读能力。阅读也给了我机会找到自己的兴趣所在。以前，我对科幻小说没有太多了解，但在活动中读了一本经典的科幻作品后，我对这个题材产生了浓厚的兴趣，从而激发了我对阅读的热爱。

第三段：全民阅读的影响

特色课程全民阅读活动不仅仅是个人的收获，还对全社会产生了积极的影响。通过活动，我发现越来越多的人开始关注阅读，参与到这个活动中来。人们纷纷组织读书俱乐部和阅读分享会，互相交流阅读心得，增进了与他人的交流与理解。阅读成为了一种社会化的行为，有利于人们的个人成长和社会进步。此外，全民阅读活动也对培养年轻一代的阅读习惯起到了重要作用。通过这个活动，年轻人的阅读率显著提高了，他们不再只是对手机和电视感兴趣，而是开始主动阅读各种书籍，培养了批判思维和创造力。

第四段：全民阅读的挑战

尽管全民阅读活动取得了一定的成绩，但仍然面临一些挑战。首先，个人阅读的时间和空间越来越受限。人们生活节奏加快，常常没有时间静下心来读书，忙碌的工作和社交活动让阅读成了奢侈品。其次，尽管全民阅读活动有着多种多样的书籍提供选择，但由于个体差异，可能并不是每个人都对提供的书籍有兴趣。这就需要活动组织者更加注重多样性和个性化，提供更多符合不同人群需求的书籍。最后，全民阅读活动需要更多的宣传和推广。许多人并不了解活动的意义和

目的，因此在宣传方面需要加大力度，让更多的人参与进来。

第五段：结论

特色课程全民阅读活动的开展，为我们提供了一个拥抱阅读的机会。通过这个活动，我不仅获得了知识和快乐，还了解了更广泛的社会影响。当然，面对挑战，我们也不能气馁，而是应该更加积极地参与进来，发起更多的阅读活动，将阅读文化传播给更多的人，让阅读成为我们生活的一部分。在这个信息爆炸的时代，只有通过阅读，我们才能够拓宽自己的视野，提升自己的知识水平，培养批判性思维和创造力，更好地迎接未来的挑战。

全民阅读为论文篇五

全民阅读是一项推动国民素质提升、加强国家文化软实力的重要工作。特色课程全民阅读作为当前教育改革的一个重要方面，得到了广泛的关注和实践。在这一课程中，我不仅增长了知识，提高了阅读能力，更重要的是感受到了阅读的乐趣和思考的力量。下面我将就我在特色课程全民阅读中的体会和收获进行一番总结。

第二段：拓展视野与丰富知识

通过特色课程全民阅读，我获得了大量的知识，并拓展了自己的视野。从各种书籍中，我了解到了世界的多样性和文化的丰富性。我通过读经典名著，感受到了李白的豪放、纳兰的深情、余秋雨的洒脱；通过读历史书籍，我了解到了人类历史的发展和演变；通过读科技类书籍，我了解到了科学的奇妙和技术的进步。这些知识不仅增加了我的见识，丰富了我的头脑，还让我更好地了解了世界。

第三段：提高阅读能力与解决问题的能力

特色课程全民阅读不仅帮助我丰富了知识，更重要的是提高了我的阅读能力和解决问题的能力。通过阅读各种书籍，我的阅读速度大大提升，我能够更快地抓住书籍的要点和核心思想。同时，阅读也让我学会了思辨和分析，进一步提升了解决问题的能力。当我遇到问题时，我能够通过阅读相关书籍，寻找答案和启发。阅读的能力让我更加自信和独立，为未来的学习和生活打下了坚实的基础。

第四段：感受阅读乐趣与思考的力量

特色课程全民阅读还让我深刻体会到了阅读的乐趣和思考的力量。在阅读的过程中，我沉浸在书中的世界，忘记了外界的纷扰。阅读让我感受到了不同人物的喜怒哀乐，梦想和追求。它给予我情感的共鸣和内心的缓解。同时，阅读也是思考的过程。通过和作者的对话，我能够思考人生的意义，社会的问题，以及自身的成长。阅读帮助我更加理性和深思，思考问题的多个层面，从而成为更好的自己。

第五段：总结与展望

通过特色课程全民阅读，我感受到了阅读的乐趣、提高了阅读能力和解决问题的能力。阅读不仅是获取知识的途径，更是展现个人魅力和价值观的方式。希望在未来的学习和生活中，我能够继续保持阅读的习惯，努力提高自己的阅读能力，拓展自己的知识面，成为一个有思想、有见识的人。同时，我也希望更多的人能够加入到全民阅读的浪潮中，共同推动国家素质的提升和文化的繁荣。

全民阅读为论文篇六

自从国家提出了全民阅读的概念之后，越来越多的人开始重视阅读的重要性，而在这个数字化的时代，直播培训也成为了不可忽视的一种学习方式。为了更好地了解阅读和直播培训的结合，我参加了一次全民阅读直播培训，并从中收获了

很多。

首先，直播培训可以更好地传递知识。在这次阅读培训中，老师们通过PPT和直播讲解，更加直观地向我们介绍了书中的内容，让我们更好地理解 and 掌握。对于一些较为抽象或难以理解的内容，老师们也通过丰富的例子和生动的讲解，帮助我们弄懂。

其次，直播培训可以提高自学能力。直播结束后，我们可以更加方便地进行复习和总结。直播过程中，老师们给出了很多学习方法和技巧，这些方法不仅能帮助我们更好地掌握阅读知识，也能提高我们的自学能力，让我们更加独立地面对学习中遇到的困难。

再次，直播培训可以促进交流学习。在直播中，老师们会设有互动环节，我们也可以随时提出问题和疑惑。这样的交流方式不仅能充分利用众人之智，也能让我们更好地了解别人的看法和思考方式，促进思想的碰撞和交流。

最后，直播培训也有一些小缺点，比如需要一个相对稳定的网络环境，而且与老师进行面对面的交流相比有些欠缺亲密度。但总的来说，直播培训是一种很好的学习方式，可以更加方便地学习知识，提高自学能力，也能促进交流学习。

在疫情期间，许多人选择了通过互联网学习，而全民阅读直播培训，则为我们提供了一种优质的学习方式。我相信，在未来的生活和学习中，直播培训会越来越普及，也会越来越成熟。作为一名高中生，我会继续努力，积极参与这样的学习方式，提高自己的学习效率和学习水平。