

党员关爱留守儿童活动记录表内容 社区开展暑期关爱留守儿童志愿活动简报(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党员关爱留守儿童活动记录表内容篇一

在现今加速发展的社会中，大部分人为了生活选择外出打工来赚钱养家，由于一直缺少父母的关爱，留守儿童的成长就令人担忧了，所以，圣南社区组织志愿者于8月5日下午给辖区的一对兄妹送去了关心，温暖。

这对孩子的父母长期在外，一直让自己的姐姐帮忙照看着，姐姐的生意很忙，只能让孩子自己留在店铺上，由于长期疏于父母的悉心照顾，孩子脸上很少流露出笑容，一年也难得见父母几次，所以，当我们去看孩子们的时候，孩子们很高兴，我们为孩子送去了画册和书包，希望他们在这个暑假有个愉快的假期，同时希望孩子们健康成长。

党员关爱留守儿童活动记录表内容篇二

7月24日，一场以“践行‘两学一做’，关爱留守儿童”为主题的活动在内江经开区内棉社区举行。此次活动由内江电大内棉社区教育学习中心主办，旨在让社区留守儿童感受到社会的更多温暖和关爱。

当天上午，内棉社区一间教室里挤满了社区居民、留守儿童、内江师院的大学生志愿者，他们认真聆听了一堂生动有趣的

教育讲座；随后，大学生志愿者与社区的学生一起表演了现场口技；紧接着，游戏、唱歌、魔术等节目相继上演，教室里充满欢声笑语，掌声此起彼伏。

过完这个暑假，朱芸贤就要上小学四年级了。“很感谢大学生志愿者给我们上课，我学到了很多知识。”在活动中，朱芸贤非常积极，她还参与了歌曲串烧节目表演。

在这次活动中，内江电大内棉社区教育学习中心深入践行“两学一做”，践行社会主义核心价值观，弘扬志愿精神，不断丰富活动形式，零距离服务群众，切实做好关爱贫困留守儿童工作；这次活动，进一步推进了党风廉政社会评价工作，树立了社区干部勤政为民的形象，提高了群众满意度。同时，社区党员志愿者通过参加活动，进一步提升了文明服务的意识和能力。

文档为doc格式

党员关爱留守儿童活动记录表内容篇三

为激发留守儿童对美好生活的向往以及对未来生活的憧憬，从而更好地奉献社会，服务社会，7月28日，山东理工大学“爱梦同行”团队于德州市武城县李家户镇祥和社区西店村进行了走访关爱留守儿童的活动。

近几年伴随着社会经济的迅速发展以及农业生产新技术的发明应用，大量农村劳动力从农业生产中解放出来，涌入城市从事务工劳动。由此产生了大批留守儿童留在家中由老人照顾的现象。在开始走访慰问活动之前，队长丁庆生首先向各位队员介绍了村里的留守儿童分布状况。接着在队长的带领下，十位团队成员到达了郭瑞民小朋友的家中。郭瑞民的父母常年在外从事务工劳动，甚至在本应一家人一起团聚的`春节，其父母也因为工作原因不能回家。一年中可以见到父母的时间只有寥寥几次。这个只有三岁的儿童，无辜的眼神中

写满了对父母的思念。走访中，团队成员与郭瑞民做了长时间的深切交流，打开了孩子的心扉。随后队员们向小朋友送出了准备好的小礼物，小朋友害羞的笑了。微微上扬的小嘴巴宽慰了每一颗队员的心。

通过此次关爱留守儿童的走访活动，实践团成员给留守儿童带去了温暖与关怀，激发了他们对于未来美好生活的憧憬，有利于他们更好地成长。

党员关爱留守儿童活动记录表内容篇四

为认真贯彻落实党的17大精神，深入落实《中央务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助和服务留守儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，安良社区结合实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下一番总结：

一、健全组织，加强领导

为了加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，安良社区高度重视，为把儿童工作落到实处。成立了关爱留守儿童组织机构。我社区建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了妇联工作者负责对留守儿童的安全法制教育和对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

二、制定方案，构建留守儿童关爱网络。

我社区联合巾帼志愿者、有经验的教师、社会爱心人士为“留守儿童”组织献爱心为主题的系列活动，并明确了职责，分解落实了任务。动员各方面力量共同关注留守儿童，构建层层推进、齐抓共管的留守儿童关爱网络，努力为留守儿童营造健康、快乐、和谐的成长环境。

三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动。

(一)是开展结对关爱系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关爱活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

(二)是建立“留守儿童之家”。

每周2次为留守儿童开放，并提供长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。

(三)是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。

每年均有一定的资金确保学业正常。我社区积极回收饮料瓶、费纸，把卖到的钱作为慰问金，每半年组织一次贫困留守儿童慰问活动。

(四)确定监护人员、

真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合确定孩子的监护人，学校建立班主任老师、监护人联系卡，这样便于学校、班主任老师、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

(五)关心、爱护留守儿童。

对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等。始终注重他们的行为规范的养成教育。使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

总之，安良社区留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作中，我社区继续开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐的成长，推进我社区工作再上新台阶。

党员关爱留守儿童活动记录表内容篇五

义井乡车王中学现有教职工29人，党员19名，在校学生225名，其中留守学生155人，占现有学生总数的70%以上，关爱留守学生是学校工作的重点、难点之一。自党的群众路线教育实践活动开展以来，车王中学党支部紧紧结合校情现状，以“抓关爱促教学”为出发点，实行“导师制”推进留守学生健康成长。

“导师制”执行原则，一是领导干部走在前，学校领导班子成员每人联系10—16名学生；二是年轻党员挑重担，年轻党员和入党积极分子每人联系不少于15名学生，充分发挥领导干部和年轻党员的示范带动作用；三是非党员教师鼓励参与，对70名非留守学生分配到人，做到教师关爱学生全覆盖；四是坚持“老师选学生、学生选老师”相结合，进一步拉近老师和留守学生的关系、保证工作做细做实。

“导师制”执行制度，要求每位“导师”坚持“四个一”的工作方式：即每周必须与留守学生谈一次心，每月必须与留守学生家长联系一次，每学期必须对留守学生进行一次家访；每月必须进行“导师”交流，对活动开展过程中好的经验做法，不同学生的关爱方法等进行全方面交流，为进一步做好关爱活动积累经验。

车王中学自建立“导师制关爱留守学生”制度以来，广受学生、家长好评。该活动不仅仅停留在关心留守学生学习这一层面，同时更加注重关心留守学生生活问题和心理健康问题。为将“导师制”进一步做好做实，车王中学与辖区学生所在村居两委积极对接，学校将留守学生名单及家庭联系方式反馈到村，村两委根据村干部网格化管理要求，配合“导师”做好家访及校外学生随访关爱工作，通过“校村”配合，更加有效地促进教育教学，促进留守学生健康成长。