

# 2023年小班语言猜一猜大象教案(优质5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班语言猜一猜大象教案篇一

1. 理解故事的发展情节，能用动作、表情表达自己的理解。
2. 认识呱呱筒、手铃、小鼓的名称，感知对比鲜明的声音强弱与快慢的变化。
3. 养成倾听的兴趣和习惯。
4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

## 小班语言猜一猜大象教案篇二

1、播放课件，教师讲述《大象和小蚊子》的故事，幼儿根据故事创编动作。

### 二、基本部分

2、听音乐用动作把这个故事表演一遍。

(1)、教师带幼儿听音乐完整做一遍身体动作。

3、出示图谱，教师指图，幼儿看图谱表演完整的身体动作。

- (1)、出示图谱，明确图谱上的角色。
- (2)、教师指图，幼儿尝试说一说，做一做。
- (3)、教师指图，幼儿跟着音乐看图谱做动作。

#### 4、分角表演。

- (1)、教师与幼儿分角色表演。
- (2)、幼儿分角色表演。
- (3)、我们玩得真开心！请客人老师跟小朋友一起玩游戏。

三、结束部分请小朋友听着音乐，做动作表演故事走出活动室。

### 小班语言猜一猜大象教案篇三

本次活动的重点是：理解故事的发展情节，鼓励幼儿用动作、表情表达自己的理解。难点是：能感知对比鲜明的声音强弱与快慢的变化。活动前我做了充分的准备，对幼儿和教学内容进行细致的分析后，就如何突破重难点提出了有效的指导方法。如在第二个环节中，我伴随着乐器进行表演，使表演更加生动有趣，不但突出了角色形象的特征，还能让幼儿感知对比鲜明的声音强弱与快慢的变化。帮助幼儿理解故事的发展情节，轻松突破了重难点，优化了活动内。

### 小班语言猜一猜大象教案篇四

1. 听声音，感受乐器的音色，认识新乐器——呱呱筒。

老师将乐器藏在身后，发出刮奏乐器的声音，请小朋友听一听、学一学这种声音，并猜一猜这个乐器的名字。

2. 玩游戏“小鼓会唱歌”，感受声音的轻与重和快与慢。

(以听辨三种不同乐器的声音进入活动，锻炼幼儿倾听的能力，并为后面的活动做铺垫。)

## 二、基本部分

1. 看提线纸偶戏《大象和蚊子》。

教师事先做好一群小蚊子，用线将小铃铛和纸折的蚊子串在一起；纸偶大象，注意突出大象胖胖的形象。

(伴随着乐器进行木偶表演，使木偶表演更加生动有趣，突出了角色形象的特征，还能让幼儿了解到乐器的使用方法。)

2. 以乐器在故事中发出的声响为线索，引导幼儿回忆故事的主要情节。

(咚—咚—咚—、呱—呱—呱—、咚!咚!三种不同的声音起到了帮助幼儿理解故事情节和记忆故事的作用。)

3. 分角色表演故事。

(小小的手铃使幼儿很快进入到角色之中，并将自己对故事情节的理解表现出来。)

## 三、结束部分

再次表演，大象、小蚊子的形象都由孩子扮演。

(从认识乐器到自选角色的表演，总有新内容、新要求，幼儿始终有最近发展区。由老师带领、引导，到幼儿自由选择角色表演，幼儿的倾听、理解、表演能力都得到了发展。)

## 四、延伸活动

在表演区投放乐器、木偶和靠垫，鼓励幼儿在表演区进行表演。

## 小班语言猜一猜大象教案篇五

2、播放音乐（第一遍），幼儿倾听音乐思考。提问：你觉得大象与蚊子之间发生了什么事呢？幼儿猜测。

### 二、从音乐到故事

1、教师有表情讲述故事，边讲边提问：

你觉得这只大象走起路来会是什么样子呢？请幼儿走一走、学一学。

请小朋友来学一学小蚊子飞的动作。幼儿自由表现。看看老师的蚊子是怎么飞的，师示范蚊子一飞一停。

提问：为什么我的蚊子会一会飞一会停呢？幼儿猜测，自由表达。

如果你是象，你会用身体的哪个部分来赶蚊子呢？幼儿自由表达，师可以请幼儿来模仿一下大象赶蚊子的动作。

请小朋友们来学一学蚊子是怎么飞的？

你觉得蚊子晕了会是什么样子的呢？幼儿模仿。

在这个故事中，大象一共赶了几次蚊子？

### 三、从故事到图谱

1、刚才老师已经讲过了故事，现在请小朋友来讲故事并把这个故事表演出来。你能行吗？如果不行或不够自信的话，那

么老师这有一张关于这个故事的图谱来帮助大家。

- 2、师出示音乐图谱。幼儿观察。
- 3、师幼共同分析图谱。
- 4、教师引导幼儿结合图谱再次讲述故事。

#### 四、从图谱到音乐

- 1、刚才小朋友已经能根据图谱来讲故事了，现在老师要提高要求，请小朋友来根据音乐表演故事了，你可以看着图谱表演，也可以看着老师一起来表演。
- 2、幼儿根据音乐，结合图谱和老师的动作指导初步完成故事表演。（第二遍）
- 3、老师也想和小朋友们来一次表演。老师来演大象，小朋友来演蚊子，现在老师不能提醒大家了，小蚊子要边听音乐边看图谱，适时的出场哦！师幼合作共同表演。（第三遍）
- 4、分角色表演故事。
- 5、再次提高难度，请小朋友自己独立完成故事中大象和蚊子的角色，把大象和蚊子的故事完整地进行表演。