

# 2023年幼儿园茶话会活动方案开场白(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园茶话会活动方案开场白篇一

为进一步贯彻落实《xx县关于进一步深化思想扶贫到户、党恩教育到人及文明创建到家的实施方案》和中共xx县委十三届六次全会第一次全会精神，全面践行xx县“十不做、十当好”全民公约，全面推进“发动学生带家长、小手拉着大手赶”工作，充分发挥学校和教师在“志智双扶”中思想扶贫、精神扶贫的基础性和先导性优势，实现“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的目标，营造整洁、文明、和谐的人居环境。结合实际，拟在全县中小学校中开展“小手拉大手、文明家家有”主题活动，现制定方案如下：

- 1、引导学生及家长知党恩、懂党恩、感党恩、颂党恩、跟党走；
- 3、培养学生及家长养成健康文明的个人卫生、行为和语言交流习惯；
- 5、引导学生及家长争做家庭和谐、邻里和睦、敬老爱老，热情待客的表率。

小手拉大手、文明家家有

20xx年9月—2019年6月

## 全县中小學生及家長

### （一）營造氛圍知文明

學校利用led屏、宣傳欄、國旗下講話，黑板報、學習園地和家長qq群，分發倡議書等，做好宣傳工作，擴大社會影響力，營造積極的活動氛圍，舉行“小手拉大手、文明家家有”主題活動啟動儀式，組織學生、家長全員參加並在宣傳橫幅上簽名，廣泛參與活動。

### （二）開展教育懂文明

加強行為規範和禮儀常規教育，提高學生文明素養。通過“三個三”活動，即三會（班會、團隊會、家長會）、三課（道德與法治課、德育活動課、綜合實踐課）、“三活動”（團隊活動、課外活動、創建活動），普及健康、衛生、文明禮儀知識，加強學生日常行為規範養成教育。開展“校園手拉手‘兩個四’系列”主題實踐活動，即“四大主題”教育實踐活動：“身邊不文明行為”調查活動、“校園文明公約”征集活動、“學模範、講道德”征文或演講活動、“小手拉大手、同唱文明歌”文藝匯演活動；“四個一”實踐活動：每天說一句文明用語，每天打掃一次公共衛生，每月讀一本好書，每期學唱一首紅色歌曲。引導學生从小事做起，從身邊的事做起，養成良好的文明、衛生習慣，提高文明素養，爭做文式明表率。學生每月確定一個文明行為和學習習慣的目標，自覺履行；在校內由同學互相提醒，互相幫助；在家由父母督促努力做文明學生。

### （三）開展活動踐文明

以“我給家長上堂課”由學生把老師宣講的文明常識講給家長聽，指出父母不足之處，向父母提出“講衛生、愛環境、護衛生”等建議，提升家庭成員文明素質，營造講究衛生人人參與，愛護環境人人有責。

#### （四）提炼经验传文明

开展“共谱文明曲”活动，创编文明礼仪歌曲（或布依山歌）、童谣、诗歌等，选取好的作品向家长、社会宣传、传唱。

#### （五）主题班会话文明

以“文明家家有”为主题，召开主题班队会，组织老师、学生、家长讲述对创建文明家庭、文明村寨的认识以及文明家庭、文明村寨在青少年健康成长中的重要作用，引导家长更加注重自身修养、言传身教，引导学生传承中华传统美德，弘扬社会正能量，使未成年人在健康文明的环境下茁壮成长。

#### （六）各种形式晒文明

针对不同学段学生的年龄特点：低年级学生通过自制书签、中年级学生通过拍图写话、高年级以上学生通过讲故事（演讲）、自制手抄报等，以不同的形式分享优秀的文明故事等。

#### （七）星级量化评文明

对学生开展量化评星活动，从行为习惯、生活习惯、学习习惯三个方面对每个学生的日常行为进行评价，形成每周一小计、每月一反馈、每学期一表彰的量化管理，从而使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，落实到学习、生活的方方面面。学校老师、家长代表、学生代表和村委一起走进学生家庭选文明家庭，公示在村寨公示栏，并与学生一起进行表彰。

#### （一）启动阶段（20xx年9月1日至9月15日）

各学校结合实际，制订活动实施方案，多形式开展宣传活动，举行启动仪式。

## （二）实施阶段(20xx年9月16日至2019年5月30日)

认真开展“小手拉大手、文明家家有”系列活动。通过开展文明教育活动，同步开展文明实践活动，实现让学生每学一课，均将所知文明知识和父母一起践行，循序渐进，举一反三，不断巩固和积累，以评比促落实，全面践行xx县“十不做、十当好”全民公民的基础上，形成《家庭文明公约》新风尚。

## （三）总结阶段（2019年6月）

开展“小手拉大手”成果评比活动。对学生、家长、村寨公开进行评比，评出文明少年、文明家庭、文明家长进行表彰。认真总结，提炼经验，形成长效机制。

## 幼儿园茶话会活动方案开场白篇二

二、活动地点：幼儿园大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。

4、奖品。

五、具体活动方案：

（一）活动流程：

1、运动员入场仪式

放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词。

3、领导讲话。

4、主持人讲注意事项。

（1）、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）、请在活动过程中遵守活动规则。

（3）、在活动中请勿拥挤。

（4）、在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

5、主持人介绍几种游戏的名称。

活动一：大班游戏：《钓瓶子》（5—6岁）

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

## 活动二：中一班：

- 1、游戏名称：两人三足走
- 2、游戏准备：绳子、小红旗
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈
- 4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

## 活动三：中二班：

- 1、游戏名称：小小领路人
- 2、游戏准备：蒙眼布，矿泉水制的障碍物
- 3、参加人员：幼儿和家长
- 4、游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带领家长穿跃障碍，在走到终点后，哪队先拿到小红旗的为胜出者。
- 5、游戏规则：若在途中将障碍拌倒则必须回到起点处重新开始。

## 活动四：大班：找妈妈：

目的：让幼儿和家人的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。活

动五：中一班：

1、游戏名称：投球

2、游戏准备：自制的球数个，小框框数个

3、参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

4、游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

5、游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

活动六：中二班：

活动七：大班：夹豆子比赛：

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束。

活动结束后，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

## **幼儿园茶话会活动方案开场白篇三**

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

### 三、活动过程：

来园活动（各班教室）

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师（6—8人）组成一列火车，蹲着行走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~

50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

## 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

## 赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

温馨寄语：为了成为帅气漂亮幼师的好朋友，我们中国儿童教育网一直在努力，每天都在更新，下次一定还要来哦。

## 幼儿园茶话会活动方案开场白篇四

20\_年\_月\_日。

### 二、活动地点

大操场。

### 三、运动会目标

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

#### 四、活动准备

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

#### 五、具体活动方案

活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》。

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

## (五)、主持人介绍亲子活动项目。

### 活动一：

- 1、游戏名称：《春种秋收》。
- 2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包。
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。
- 4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

### 活动二：

- 1、游戏名称：铺地砖。
- 2、游戏准备：呼啦圈。
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。
- 4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

### 活动三：

- 1、游戏名称：亲子双人跑。（两人三足走）
- 2、游戏准备：绳。
- 3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛。

2、游戏准备：小木棒篮球。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心。

2、游戏准备：卡片。

3、参加人员：幼儿、家长。

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

## 幼儿园茶话会活动方案开场白篇五

《纲要》中指出：“教育生活内容要贴近生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，有利于拓展幼儿的经验和视野。”影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小、时隐时现等各种各样的变化，都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。探索影子秘密的最好方法，就是让幼儿亲自去做一做，看一看，玩一玩。因此，设计了“有趣的影子”这一活动。

一、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣 师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪！师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧！（评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影子，不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。）

猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

1、幼儿互相讨论 师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢？师（小结）：光照在身上，身体挡住了光线，屏幕上就有了影子。

2、师生做手影.猜手影，感受影子的多样性 师：光照在我的手上，屏幕上就有了手的影子。我来表演几个手影，你们来猜猜。师：看这是谁呢？（师分别用手变出小鸟、大灰狼、孔雀。）师：你们真厉害，都被你们猜到了。谁也会表演手影来考考大家？（分别请3—4个幼儿演示手影）师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢？（幼儿自由讨论。）师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

3、观看手影录像，体验手影的神奇 师：有一位大师，做的手影特棒，我们一起来猜猜他表演的手影是什么？（放手影录像，幼儿观看）（评：此环节旨在让孩子们感受手影的神奇魅力所在，幼儿被大师精彩的手影表演所折服，纷纷把掌声送

给了表演大师。)

找一找影子 师：还有许多小动物也想在白色的屏幕上找到影子，等一会儿三个小朋友一组，去找一找、玩一玩，和你的好朋友说一说，你找到了谁的影子?(幼儿分组在小屏幕后面操作) 师：你找到了谁的影子?谁来做给大家看看?(请 3—4 名幼儿 操作演示) 师：你用什么办法找到小动物的影子?(手电筒)为什么? 幼：因为光照在小动物的身上，小动物挡住了光线，就有了 影子。 师(小结)：刚才小朋友们找到了小鸟、小兔和小乌龟的影子，发现了光照在这些小动物身上，就被小动物挡住了光线，白色的布上 就有了它们的影子。

- 1、光离小动物近，影子就大，光离小动物远，影子就小。
- 2、灯光不动，小动物近，影子就大，小动物远，影子就 小。
- 3、小动物不动，灯光离得远，影子就小，灯光离得近， 影子就大。
- 4、小动物和灯光一起动，小动物的影子就在跳舞了。
- 5、小动物不动，灯光动，小动物的影子就在跳舞了。
- 6、灯光不动，小动物动，小动物的影子就在跳舞了。
- 7、小动物的头、脚、尾巴、翅膀折了一下，灯光动转，小动物的影子就像在跳舞了。轻轻一折，随着光的移动，小动物的影子就像在 跳舞了。

- 1、影子有什么用处?(介绍古代用影子确定时间)
- 2、影子有什么不方便呢?(介绍医院用的无影灯)
- 3、游戏“踩影子” ，找一找生活中还有哪些影子?

幼儿科学活动生活化、游戏化以及“做中学”的理念能较好地在本本次活动得到体现。

1、选材内容的生活化。教师抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。

2、教学活动的游戏化。本活动教师很好地把握了幼儿的兴趣点，运用游戏这一幼儿特有的、最有效的学习方式，以丰富而又有趣的游戏情节贯穿整个活动，和影子跳舞、玩手影、找小动物影子、演皮影等游戏环节，让孩子在玩中观察、探究影子的产生、影子变戏法的秘密等问题，在多次的游戏体验中，获得关于影子现象产生和变化的丰富经验。