# 2023年幼儿园茶话会活动方案开场白(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园茶话会活动方案开场白篇一

为进一步贯彻落实□xx县关于进一步深化思想扶贫到户、党恩教育到人及文明创建到家的实施方案》和中共xx县委十三届六次全会第一次全会的精神，全面践行xx县“十不做、十当好”全民公约，全面推进“发动学生带家长、小手拉着大手赶”工作，充分发挥学校和教师在“志智双扶”中思想扶贫、精神扶贫的基础性和先导性优势，实现“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的目标，营造整洁、文明、和谐的人居环境。结合实际，拟在全县中小学校中开展“小手拉大手、文明家家有”主题活动，现制定方案如下：

1、引导学生及家长知党恩、懂党恩、感党恩、颂党恩、跟党走；

3、培养学生及家长养成健康文明的个人卫生、行为和语言交流习惯；

5、引导学生及家长争做家庭和谐、邻里和睦、敬老爱老，热情待客的表率。

小手拉大手、文明家家有

20xx年9月－2019年6月

全县中小学生及家长

（一）营造氛围知文明

学校利用led屏、宣传栏、国旗下讲话，黑板报、学习园地和家长qq群，分发倡议书等，做好宣传工作，扩大社会影响力，营造积极的活动氛围，举行“小手拉大手、文明家家有”主题活动启动仪式，组织学生、家长全员参加并在宣传横幅上签名，广泛参与活动。

（二）开展教育懂文明

加强行为规范和礼仪常规教育，提高学生文明素养。通过“三个三”活动，即三会（班会、团队会、家长会）、三课（道德与法治课、德育活动课、综合实践课）、“三活动”（团队活动、课外活动、创建活动），普及健康、卫生、文明礼仪知识，加强学生日常行为规范养成教育。开展“校园手拉手‘两个四’系列”主题实践活动，即“四大主题”教育实践活动：“身边不文明行为”调查活动、“校园文明公约”征集活动、“学模范、讲道德”征文或演讲活动、“小手拉大手、同唱文明歌”文艺汇演活动；“四个一”实践活动：每天说一句文明用语，每天打扫一次公共卫生，每月读一本好书，每期学唱一首红色歌曲。引导学生从小事做起，从身边的事做起，养成良好的文明、卫生习惯，提高文明素养，争做文式明表率。学生每月确定一个文明行为和学习习惯的目标，自觉履行；在校内由同学互相提醒，互相帮助；在家由父母督促努力做文明学生。

（三）开展活动践文明

以“我给家长上堂课”由学生把老师宣讲的文明常识讲给家长听，指出父母不足之处，向父母提出“讲卫生、爱环境、护卫生”等建议，提升家庭成员文明素质，营造讲究卫生人人参与，爱护环境人人有责。

（四）提炼经验传文明

开展“共谱文明曲”活动，创编文明礼仪歌曲（或布依山歌）、童谣、诗歌等，选取好的作品向家长、社会宣传、传唱。

（五）主题班会话文明

以“文明家家有”为主题，召开主题班队会，组织老师、学生、家长讲述对创建文明家庭、文明村寨的认识以及文明家庭、文明村寨在青少年健康成长中的重要作用，引导家长更加注重自身修养、言传身教，引导学生传承中华传统美德，弘扬社会正能量，使未成年人在健康文明的环境下茁壮成长。

（六）各种形式晒文明

针对不同学段学生的年龄特点：低年级学生通过自制书签、中年级学生通过拍图写话、高年级以上学生通过讲故事（演讲）、自制手抄报等，以不同的形式分享优秀的文明故事等。

（七）星级量化评文明

对学生开展量化评星活动，从行为习惯、生活习惯、学习习惯三个方面对每个学生的日常行为进行评价，形成每周一小计、每月一反馈、每学期一表彰的量化管理，从而使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，落实到学习、生活的方方面面。学校老师、家长代表、学生代表和村委一起走进学生家庭选文明家庭，公示在村寨公示栏，并与学生一起进行表彰。

（一）启动阶段□20xx年9月1日至9月15日）

各学校结合实际，制订活动实施方案，多形式开展宣传活动，举行启动仪式。

（二）实施阶段(20xx年9月16日至2019年5月30日）

认真开展“小手拉大手、文明家家有”系列活动。通过开展文明教育活动，同步开展文明实践活动，实现让学生每学一课，均将所知文明知识和父母一起践行，循序渐进，举一反三，不断巩固和积累，以评比促落实，全面践行xx县“十不做、十当好”全民公民的基础上，形成《家庭文明公约》新风尚。

（三）总结阶段（2019年6月）

开展“小手拉大手”成果评比活动。对学生、家长、村寨公开进行评比，评出文明少年、文明家庭、文明家长进行表彰。认真总结，提炼经验，形成长效机制。

## 幼儿园茶话会活动方案开场白篇二

二、活动地点：幼儿园大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

3、布置活动场地。

4、奖品。

五、具体活动方案：

（一）活动流程：

1、运动员入场仪式

放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词。

3、领导讲话。

4、主持人讲注意事项。

（1）、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）、请在活动过程中遵守活动规则。

（3）、在活动中请勿拥挤。

（4）、在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

5、主持人介绍几种游戏的名称。

活动一：大班游戏：《钓瓶子》（5—6岁）

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间、范围内，谁钓的多为胜。

活动二：中一班：

1、游戏名称：两人三足走

2、游戏准备：绳子、小红旗

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动三：中二班：

1、游戏名称：小小领路人

2、游戏准备：蒙眼布，矿泉水制的障碍物

3、参加人员：幼儿和家长

4、游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带领家长穿跃障碍，在走到终点后，哪队先拿到小红旗的为胜出者。

5、游戏规则：若在途中将障碍拌倒则必须回到起点处重新开始。

活动四：大班：找妈妈：

目的：让幼儿和家长的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。活

动五：中一班：

1、游戏名称：投球

2、游戏准备：自制的球数个，小框框数个

3、参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

4、游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

5、游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

活动六：中二班：

活动七：大班：夹豆子比赛:

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束。

活动结束时，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

## 幼儿园茶话会活动方案开场白篇三

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

来园活动（各班教室）

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1)律动“新年好”

2)亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师（6－－8人）组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30～

50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

温馨寄语：为了成为帅气漂亮幼师的好朋友，我们中国儿童教育网一直在努力，每天都在更新，下次一定还要来哦。

## 幼儿园茶话会活动方案开场白篇四

20_年_月_日。

二、活动地点

大操场。

三、运动会目标

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备

1.通知父母来园参加亲子活动。

2.准备游戏需要的材料。

3.布置活动场地。

4.奖品。

五、具体活动方案

活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》。

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦!

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》。

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖。

2、游戏准备：呼啦圈。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑。(两人三足走)

2、游戏准备：绳。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛。

2、游戏准备：小木棒篮球。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心。

2、游戏准备：卡片。

3、参加人员：幼儿、家长。

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

# 幼儿园茶话会活动方案开场白篇五

《纲要》中指出： “教育生活内容要贴近生活，选择幼儿感兴趣的 事物和问题，有利于拓展幼儿的经验和视野。 ”影子是幼儿几乎每天 都能见到的，影子时大时小、时隐时现等各种各样的变化，都引起幼 儿强烈的好奇心和探究欲望。探索影子秘密的最好方法，就是让幼儿 亲自去做一做，看一看，玩一玩。因此，设计了“有趣的影子”这一 活动。

一、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣 师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪！ 师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧！（评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影 子，不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。）

猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

1、幼儿互相讨论 师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢? 师(小结)： 光照在身上， 身体挡住了光线， 屏幕上就有了影子。

2、师生做手影.猜手影，感受影子的多样性 师：光照在我的手上，屏幕上就有了手的.影子。我来表演几 个手影，你们来猜猜。 师：看这是谁呢?(师分别用手变出小鸟、大灰狼、孔雀。） 师：你们真厉害，都被你们猜到了。谁也会表演手影来考考 大家?(分别请 3－4 个幼儿演示手影） 师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢?（幼儿自由讨论。）师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

3、观看手影录像，体验手影的神奇 师：有一位大师，做的手影特棒，我们一起来猜猜他表演的 手影是什么?(放手影录像，幼儿观看）（评：此环节旨在让孩子们感受手影的神奇魅力所在，幼儿被 大师精彩的手影表演所折服，纷纷把掌声送

给了表演大师。）

找一找影子 师：还有许多小动物也想在白色的屏幕上找到影子，等一会 儿三个小朋友一组，去找一找、玩一玩，和你的好朋友说一说，你找 到了谁的影子?(幼儿分组在小屏幕后面操作) 师：你找到了谁的影子?谁来做给大家看看?(请 3－4名幼儿 操作演示) 师：你用什么办法找到小动物的影子?(手电筒)为什么? 幼：因为光照在小动物的身上，小动物挡住了光线，就有了 影子。 师(小结)：刚才小朋友们找到了小鸟、小兔和小乌龟的影子， 发现了光照在这些小动物身上，就被小动物挡住了光线，白色的布上 就有了它们的影子。

1、光离小动物近，影子就大，光离小动物远，影子就小。

2、灯光不动，小动物近，影子就大，小动物远，影子就 小。

3、小动物不动，灯光离得远，影子就小，灯光离得近， 影子就大。

4、小动物和灯光一起动，小动物的影子就在跳舞了。

5、小动物不动，灯光动，小动物的影子就在跳舞了。

6、灯光不动，小动物动，小动物的影子就在跳舞了。

7、小动物的头、脚、尾巴、翅膀折了一下，灯光动转， 小动物的影子就像在跳舞了。 轻轻一折，随着光的移动，小动物的影子就像在 跳舞了。

1、影子有什么用处?(介绍古代用影子确定时间)

2、影子有什么不方便呢?(介绍医院用的无影灯)

3、游戏“踩影子” ，找一找生活中还有哪些影子?

幼儿科学活动生活化、游戏化以及“做中学”的理念能较好地在本次活动得到体现。

1、选材内容的生活化。教师抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影 子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。

2、教学活动的游戏化。本活动教师很好地把握了幼儿的兴趣点，运用游戏这一幼儿特有的、最有效的学习方式，以丰富而又有趣 的游戏情节贯穿整个活动，和影子跳舞、玩手影、找小动物影子、演 皮影等游戏环节，让孩子在玩中观察、探究影子的产生、影子变戏法 的秘密等问题，在多次的游戏体验中，获得关于影子现象产生和变化 的丰富经验。