

最新幼儿园大班生命安全教育教案反思(优秀6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班生命安全教育教案反思篇一

- 1、学会用正确的方法玩滑梯；
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；
- 3、初步养成必须的安全意识。

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演（大班的哥哥姐姐）。

1、导入活动，激发兴趣。兔妈妈（教师扮）：这天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2)人多的时候就应怎样玩滑梯？小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时必须要有成人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

幼儿园大班生命安全教育教案反思篇二

1、明白进餐时菜汤泼在桌子上或身上时的简单处理方法。

2、能根据图片大胆讲述画面资料。

故事《碗里的汤泼了》

1、教师讲故事，引起幼儿兴趣，讨论：汤泼了怎样办？

了解正确的处理方法。

教师小结：吃饭时，汤泼在了桌子上，要赶紧把胳膊移开，以免汤把自我的衣服、袖子弄脏了，甚至烫伤了自我。

2、继续听故事，继续讨论：汤泼了怎样办？

教师：我们再来听听，这个小朋友的汤泼在哪里了？（汤顺着

桌子往下流。)他该怎样办?“来听听这个小朋友是怎样做的?
(让开流下来的汤,再请成人帮忙。)教师小结:汤泼在桌子上,又顺着桌子往下流,小朋友要立刻让开留下来的汤,以免汤把自我的衣服、裤子弄湿。然后,能够请成人帮忙处理泼下来的汤。

3、教师总结。

教师:有时,因为小朋友不留意把桌子上的汤弄泼了,当大家遇到这种事时,首先要让开泼下来的汤,然后再请成人帮忙。如果不让开,汤就会弄湿自我的衣服,甚至会烫伤自我。

幼儿园大班生命安全教育教案反思篇三

1、让幼儿明白不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

选出三名幼儿与教师排演情景剧,演示在马路上玩耍的场景。

1、导入活动:

(1)师:“今日我们一齐来看小朋友表演的小情景剧。请大家一边看,一边想,表演中说了一件什么事情”

(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤:

(1)提问:“刚才是在哪发生了一件什么事”

(2)你认为小朋友哪点做得不对,他们应当在哪玩

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎样做

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们能够选择在什么地方游戏最安全

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎样办

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么（要看周围是否安全）

3、活动反思。

幼儿园大班生命安全教育教案反思篇四

1、明白爱护小手，不玩尖利的东西。

2、明白手划破后简单的处理和保护方法。

相关图片一张。

1、请幼儿观察图片，提问：

(1) 这个小朋友的手怎样啦？（出血了）

(2) 好好的小手怎么会出血呢？（被东西划破了）

(3) 什么东西会把手划破？为什么？（玻璃片、针、铁钉、铁丝、剪刀等。因为这些东西很尖，很锋利。）

(4) 启发幼儿回忆：自我的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2、讨论怎样才能使我们的左手不受伤。（平时不玩剪刀、小刀、针、玻璃片、铁片等尖利的东西。）小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自我带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的左手受伤，影响我们的教学和生活。

3、讨论怎样保护、处理受了伤的左手。

（1）如果左手不留意被划破了，能不能用没有洗过的左手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的左手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

（2）左手受伤了怎样办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

（3）左手包扎后还还要注意哪些事项？（不能把伤左手浸在水里，不能随便揭掉包布，要按时找教师、医生换药等。）

小结：如果我们的左手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿园大班生命安全教育教案反思篇五

1、了解踩踏事故造成的原因。

2、帮忙幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事故后的自我保护方法。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的潜力。

5、加强幼儿的安全意识。

有关踩踏事件的录像短片。

1、观看踩踏事件的录像短片，了解踩踏事故造成的原因。

（一）通过短片让孩子们知道踩踏事故是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

（二）教师提问：刚才你们看到了什么？踩踏事故会对我们的身体造成什么样的伤害呢？幼儿自由讲述。

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会導致残疾甚至死亡哦。

帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法？

（三）小朋友，如果不小心发生了踩踏事故，我们该怎么做呢？

（四）教师对正确的做法进行小结：

（1）发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

（2）若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，避免因玻璃破碎而被扎伤。

（3）遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

（4）如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现常。

2、出现混乱局面后怎么办？

（1）在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不

对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己 and 他人。

(2) 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4) 当带着孩子遭遇拥挤的人群时，把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5) 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

3、危急时刻如何保持心理镇定。

(1) 在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心理所驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

4、事故已经发生该怎么办？

(1) 如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打110、999或120等。

(2) 在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

幼儿园大班生命安全教育教案反思篇六

1、通过游戏活动，认识厨房中的各种器具及功能。

2、了解厨房中各种器具的危害性，培养初步自我保护意识。

- 3、通过角色扮演自制水果沙拉，体验厨房劳动的快乐。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1□ppt课件（厨房里的物品声音及物品图片）

2、录像短片《快乐厨房》

3、音乐《小厨师》，厨师帽，厨师围兜。

4、制作水果沙拉用品：各种水果，水果沙拉酱、一次性纸盘、勺子；湿纸巾等

一、声音导入：

1、“老师今天带你们去参观一个地方好吗？”“这是哪里呀？”“老师请小朋友听一听厨房里面奇妙的声音，小朋友要仔细的听并告诉老师这是厨房里什么物品发出的声音？”
（切菜—煎蛋—倒水—微波）

二、引导幼儿认识厨房中的各种器具及功能

1、播放ppt课件《厨房里的物品》□a“让我们看看小朋友刚刚听到的声音是不是从这些物品里发出来的？”

2、演示厨房里的物品图片（菜刀菜板—煤气灶—开水瓶—微波炉）“它们分别是做什么用的？”引导幼儿了解厨房器具名称及功能。

3、完整图片欣赏《厨房里的物品》“你还知道厨房里有什么？”

教师小结：厨房里有许多的东西，它们是厨房里不可缺少的物品，也是大家饮食烹饪的工具。但是同时厨房里的物品有一定的危险性哦。

三、了解各种器具的危害性，知道如何保护自己。

1、观看安全录像短片课件，（分段观看：切菜、开煤气灶、倒开水、微波炉）

a“你看到了什么？猜一猜她们在做什么说什么？”

“厨房里有哪些东西有危险？为什么？”

2、“你知道怎样正确使用这些物品，避免危险吗？”引导幼儿了解正确的操作方法，初步培养自我保护意识。

3、教师小结：“厨房里的物品虽然很危险，但同时我们也离不开它，只要掌握正确的使用方法它可以给小朋友们烹饪出可口营养丰富的餐点；让大家健康快乐的成长！”

四、幼儿操作自制水果沙拉，体验厨师的快乐！结束活动

1、“今天让我们也来当回小厨师好吗？”组织幼儿穿戴厨师衣服，播放音乐《小厨师》带领幼儿一起律动。

2、教师介绍制作步骤，交代卫生要求等“让我们一起到宝贝厨房去来做做营养丰富、美味可口的水果沙拉吧”播放音乐《小厨师》，让幼儿自制水果沙拉，品尝分享！

1、在介绍厨房危险物品时更多的强调了是不要碰、不要动的厨房物品，让孩子认为厨房是个危险的地方，应重点放在了解厨房及相关工具或用途，了解正确操作方法及实际演示幼儿操作。

2、在自制水果沙拉时，提供的是塑料刀、盘，幼儿操作起来没有真实感更像在扮家家，真实体验感欠缺。