

2023年幼儿园中班教案消防安全含反思(汇总6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园中班教案消防安全含反思篇一

1、导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？(请个别的幼儿起来回答)

2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。(看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么)

3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具(消防员的衣服、消防工具，防毒面具等)

4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？在听辨不同的运动信号中，尝试用身体动作快速反应，体验集体游戏的乐趣。(请个别的幼儿起来回答)1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt,让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动——我是小小消防员。

幼儿园中班教案消防安全含反思篇二

1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道不能随便玩火。

2、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

【活动准备】

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

【活动过程】

1、谈话引出话题：

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

2、讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提向家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

3、讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐请进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

4、安全演练：

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

5、活动结束

幼儿园中班教案消防安全含反思篇三

1、有座小房了着火了，火苗越烧越旺(火苗幼饰)，小朋友扮演消防队员来灭火，可是这个小房子在远远的村庄里，需要消防员们一起走过独木桥，渡过沼泽地，钻过小山洞才可以到达。

2、消防队员可以两两合作拿消防栓灭火，也可独自拿灭火器灭火，直到火苗扑灭。

幼儿园中班教案消防安全含反思篇四

这次活动的意义是深刻的，起到的作用是明显的。幼儿园是防火能力比较弱的一个群体，开展这样一系列活动很有必要，也很有现实意义，小朋友们通过活动对消防的了解不再只是电视里看来的，大人们嘴里听到的那么模糊，而是更直观地、更真实地亲手“触摸”到了消防知识，既丰富了知识、拓宽了视野，更是为自己的生命增加了一层厚厚地“保护膜”，有效推动了消防工作的影响和社会化进程。我们还通过宣传版面宣传消防知识，运用生动形象的图画，配上简单的文字介绍，让孩子掌握“火灾的预防”、“火灾中的自救”等最基本的消防知识。

在消防演练中，将防火逃生的知识融入消防演习中，使孩子知道了在哪些地方要注意防火，遇到火灾要怎样做等等。由于孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，通过这次活动有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，保护幼儿的生命安全。

幼儿园中班教案消防安全含反思篇五

孩子们玩得很开心，很喜欢消防员和他们一起活动，都能积极回答问题。讲消防员的故事时，孩子们听得津津有味，加深了孩子们对消防员的认识。在游戏“我是小小消防员”中，孩子们玩得很投入，走火警逃生练习时，大部分孩子都能用正确的方法逃生。使孩子了解消防员的工作，提高防火意识，懂得火灾时的逃生的方法。由于活动准备时，没有考虑到中班的孩子年龄过小，活动难度过大，在练习火警逃生时有几个不孩子摔倒，还有一个胆小怕事的小女孩不敢参加。

幼儿园中班教案消防安全含反思篇六

教师：小朋友们，今天我们要来做小小消防员去执行任务！在执行任务之前，让我们一起来活动活动我们的身体吧！

二、基本活动

1、创设游戏情境，激发兴趣。

2、幼儿自由探索方法，教师观察。

教师：既然有信心，那我们要怎样才能越过这些障碍呢？请小小消防员们去试一试，我们来看一看谁的方法最好！

3、请个别幼儿示范，教师讲解动作要领，重点介绍匍匐爬。

教师：你们是怎么通过的？我来请小朋友示范一下！

4、教师请幼儿再次尝试，巩固练习。

教师：下面，请小小消防员们再去试一试，我来看那个消防员比上次做的好。

教师介绍游戏规则：一次只能一个消防员出发、一个消防员一次只能救一只小动物、消防员回来之后要和下一位消防员拍手之后，下一位消防员才能出发。

三、结束活动

教师评价幼儿的游戏情况，带领幼儿做放松运动。

教师：今天我们的消防员们都特别的棒！把被困的小动物都安全的救出来了。下面请消防员们来休息一下吧！