

最新级班主任工作计划(精选8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

级班主任工作计划篇一

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

本班共有66名学生，男33人，女33人，是个大班。针对毕业班的特点，即将要进入中学了，但是有的思想还不够成熟，还有不少男同学学习目的不是太明确，纪律松懈，行为习不够规范，需要我们班主任做大量思想工作。

1、要求学生严守学校规章制度，端正学习态度，提高学习兴趣，培养学生主动学习，不断提高学业成绩。针对班级一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面随随便便，导致期末考试成绩不好的，严格要求他们进一步端正学习态度，做到平时多学、多问、多看、多做，向优秀生学习，努力提高学习成绩。

2、鼓励同学大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校、班级的活动，如歌咏、演讲和体育竞赛等，增强班级的凝聚力，活跃班级气氛，争取在学校的各项竞赛中多获奖。

3、培养学生良好的行为习惯，做到讲文明、有礼貌、守纪律、讲卫生。看见教师能主动打招呼。在公共场合注意形象，不得损坏学校和班级的荣誉。

4、民主选拔班干部，做到公开、公正、公平，健全班委会，分工合作，提高学生的自我管理能力和自我服务能力。班干部必须带动全体同学学好每门功课，搞好各项活动。

5、做好弱势学生的工作。我班弱势学生主要是几个经济特困生和智力有障碍的学生。对生活比较困难的如钟勇、黄金美等想办法帮助他们；对智力有障碍，学习有困难的学生如柳水长、董萍等，多关心他们，帮助他们，使他们不断树立信心，使他们的学业成绩在原有的基础上有蝗显的提高。

第1、2周

1、9月1日报名注册

2、打扫教室和包干区卫生

3、调查暑期情况，检查暑假作业

4、做好常规教育，使学生能安下心来学习

5、做好假日活动的报名工作

6、爱心捐款活动

7、校报、班报刊出

8、班干部选举和分工

第3、4周

1、推选三名同学参加大队干部竞选

2、上报假日活动有关材料

3、期初家访和家长联系工作

4、推普周活动

第5、6周

- 1、参加校急性跳远竞赛
- 2、迎接校教学常规检查
- 3、老人节，为老年人做好事
- 4、班报刊出

第7、8周

- 1、建队节活动
- 2、班级演讲赛
- 3、班级歌咏会
- 4、运动员训练

第9、10周

- 1、期中考试、试卷分析
- 2、野炊活动

第11、12周

- 1、组队参加校运会
- 2、家长会
- 3、校“新道德、新风尚”演讲赛

4、班报刊出

第13、14周

- 1、六年级朗读竞赛
- 2、班级大合唱训练

第15、16周

- 1、六年级计算过关
- 2、校跳绳比赛

第17、18周

- 1、校迎元旦大合唱比赛
- 2、校报、班报刊出

第19、20周

- 1、复习迎考
- 2、检查总结本学期好人好事事例

第21、22周

- 1、期末考试，质量分析
- 2、学生各类评比
- 3、班主任工作小结
- 4、布置寒假作业

级班主任工作计划篇二

全班共有学生41人，新生一人，学生经过五年级一年，各科成绩都明显提升。但是我们班的卫生却总是拿不到优等。纪律虽然整体有所改观，主课不会吵闹，但是副课还是会有学生扰乱课堂纪律。路队也是我们班的弱项，学生爱说话，队伍不整齐。中午的练字时间也是完全没有效果，学生大部分都是发呆，看课外书，没有用心练字。六年级学生的心理动态会更明显，各项指标表明，各个方面都要重新立规矩，形成良好的`习惯。

1班级人人有事做，事事有人做，时时有事做；

2路队大力整改，形成良好的路队习惯；

3亲自带领孩子们做好卫生，一个月至少两次优等；。

4运动氛围要浓烈，每月至少两次班级集体运动或领班友谊比赛；

5班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚；

6开学第一天进行“一日常规”的培训；

7随时关注学生们的心理动态，保证不浮不躁；

8跟踪副课，保证纪律和主课一样

1、开学第一天，用一节课时间训练路队，快静齐，以上操的形式训练。反复直到记住如何路队。让学生明白路队是一个班级班风的体现，他们出去代表的是冯老师，代表的是六二班。宣布规矩，凡是路队有声音的，小舞台站着，十分钟。不管什么时候，马上要上主课也要罚完。一个星期重点抓路队。

2、每天早上七点十分必须到教室，如果是本班英语早读，早读前带着孩子们一起扫地，拖地，扫灰层，抓卫生细节。教师起到一个示范作用。找到卫生问题，解决它。

5、开学上好第一节课，再次熟悉一日常规，路队训练，班干部部分更改，做好六年级入学心里辅导，通过视频，学生演讲等方式，发放新书，预习功课，看课外书，下午给科任老师上课或是大扫除。

6、强调副课的纪律，让孩子们形成尊重老师的行为品德

7坚持每天和一个孩子谈心，关注孩子的内心变化

8、分别召开男*会议，讲一讲卫生常识，青春发育等知识。

班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

级班主任工作计划篇三

我们班共有学生人□x人，男生人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用“自理小屋”,“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

二、弘志明德,培养学生从小树立远大理想,长大成为国家栋梁之材。

富有理想的孩子从小就有理想的激励,而且他们能一步一步前进,实现自己的人生价值.我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺,未有不本于志者.。我认为,作为学生从小树立远大理想,长大成为国家栋梁之材,意义就更重大了。

可是,每次我询问不同的学生:“孩子,你们长大了想干什么”时,他们的答案总是一致的,而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了,我听了很是纳闷,我不相信学生会这样说,于是我接着问:“那你们读书是为了什么呢?”我万万没想到他们的回答也是同样爽快:“不知道。”当时我在想,这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧!难怪这些孩子学习起来不主动,懒懒散散,无所事事,过一天算一天,过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况,我觉得应该利用课前和课余时间,搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲:想象“二十年后的我”;周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”;抱石怀沙,自沉汨罗的屈原,想的是祖国的振兴;马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了:一个没有理想的人,就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀,有了理想,才会有前进的方向;有了理想才会有前进的动力。上课时,我还有意识地营造一些氛围,让孩子们相互谈谈理想自己,帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看

到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀x地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说:“祸从口出,病从口入”。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌箱勤清,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早、中、晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下,将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家,小诗人,数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心,另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。还给孩子们一个金色的童年,这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

级班主任工作计划篇四

本学期担任六年级的班主任,现拟一份小学六年级班主任工作计划如下:

本班共有28名学生,通过上学期的努力,全体同学的精神风貌有了一定改变,良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距,针对毕业班的特点,即将进入中学读书,但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确,以及男生较多的特点,制定具体工作计划。

1、要求学生严格遵守学校规章制度,端正学习态度,明确学

习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。

2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。我班有几位同学在文娱方面表现突出，鼓励他们在学好功课的同时，多参加校内外活动，把班级气氛搞得更活跃。

3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视和有智力障碍的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三月：跳绳比赛“学雷锋树新风”主题教育活动庆祝“三八”妇女节

我为妈妈做家务活动植树节活动“我爱集体”系列活动汇报学生社会实践活动

四月：“学会生活”系列活动汇报“伟大的民族精神”征文活动立定跳远期中质量检查

五月：伟大的民族精神演讲赛评比行为达标优秀生校排球赛朗读测试

写字测试作文片断比赛

六月：迎六一手抄报比赛古时积累比赛假日活动成果展示期末复习交流

毕业考试休業式暑期安排经常性工作：抓好日常行为规范定期刊出班级黑板报

级班主任工作计划篇五

临近毕业的六年级二班在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

六年级二班现有学生50人。男生26人，女生24人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

- 1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
- 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。
- 3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。
- 4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。
- 5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

- 1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。
- 2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。
- 3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。
- 4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。
- 5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。
- 6、两操、卫生、纪律是班级工作

级班主任工作计划篇六

“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”对于低年级入学的孩子而言，一年级成长阶段是学生养成良好行为习惯的基石。因此，本学期将以学校德育教育的思路为指导，根据本班的实际特点，在落实学校办学理念“让生命阳光般灿烂”的基础上，以学生为主体，围绕习惯养成的主线，结合各种纪念日活动，开展形式多样、寓有深刻教育意义的组织教育；通过有效的班级日常常规管理，创设和谐的学习氛围，培养学生的“阳光心态”，做一名合格的阳光少年！

本班现有生数为61人，其中男生35人，女生26人。经过上一个学期的接触，对本班学生的提点以及各方面情况有较深的了解，班级绝大多数的学生在仪表、文明、纪律、安全等方面的习惯较好，但也存在一些需要改进的地方。在班级干部的培养上，上学期着重培养个别学生的管理能力，落实班干

部职位以及相关的管理职责等方面仍然在这学期需要加大培养力度。

1、培养学生良好的行为规范，完善守纪的班风。重点抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，结合本学期各种节日及利用班会，对学生进行爱国、尊敬父母、学会感恩的教育。

4、加强安全教育，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

5、加强学生的心理健康教育，关心每一位孩子，特别是关注后进生的成长。

6、做好与家长之间的交流。

（一）加强行为规范教育，促进学生好习惯的养成。

一个具有和谐风尚的班级是需要学生共同的好习惯促成的。因此，在日常学习的过程中，抓住可教育的闪光点，让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，是学生养成良好的学习和生活习惯。在开学初的常规教育周里，天天进行常规教育的训练，严格要求学生。重温上学期制定的班级公约，做到不迟到、上课认真，作业按时，卫生保持等等，同时对于校训、班训等也要条条落实。加强学生对课间的纪律要求，以“安全”理念为首要，强调学生不追逐，不打闹。

同时，本学期将充分利用班队会以及晨检的时间强调关于“上学不迟到”、“我爱卫生”、“课堂四到”

级班主任工作计划篇七

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活、纪律、卫生等方面的规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活奠定基础。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，调整原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收到班委和团支部，以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

1、班委设置

班长（1名） 副班长（2名） 学习委员（1名） 体育委员（1名）
劳动委员（1名） 纪律委员（兼） 科技委员（1名）

2、团支部设置

支部书记（1名） 宣传委员（2名） 生活委员（1名） 文艺委员

(1名)

相处的机会，不论是谁，都向他们强调作为一个集体的重要性，作为一个班级存在的最大意义是什么。加强对他们的引导。

级班主任工作计划篇八

今年刚到校的我根据学生科的安排接任了幼师八班的班主任工作，作为一个新老师，这是我首次接任班主任，面对这些对将来满怀憧憬和希望、追求新奇、渴望被肯定的中专新生，我的想法是：为了使学生能够在学校学习的两年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人素质与修养，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

本学习班主任工作计划内容及措施如下：

在这第一个学期期间，我计划天天待在学校，每天督促学生的学习生活情况，时刻关注学生的心理健康和心理动态，以便于学生们能够更快适应学校生活，陪伴他们一起成长。

1、首先建立一个良好的班干部队伍，实现学生管理学生。

班干部是班级的骨干，是班主任的得力助手。一个班级管理的好坏，往往与班级干部力量的强弱、发挥作用的大小有很大的关系。因此班主任应重视班干部的选择和培养。本学期初，我组织了一次以《我亲爱的新同学，你好！》为主题的班会，让学生们一个个上台自我介绍并竞选自己想担任的班干部，大家都表现得非常积极，取得了非常好的效果！于是我组建了一个试用班干部集体，选拔那些关心集体、团结同学、积极热情、办事认真、愿意为同学服务、有一定组织能力和特长的学生担任班干部，让他们在试用的一个月里

自由施展自己的才华和能力，同样也教给他们明确工作的方法，并制定了惩罚措施以及班规。这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感，又从中挖掘学生的潜力，他们在班级里充分发挥作用，团结协作的带领同学开展班级工作。在这一个学期里，我也将定期可召开班干部会议，实现对班干部进行培训、管理，以及解决工作中存在的问题。

2、按照校规校级管理班级，积极配合学生科的工作。

利用晚自习及班会让学生进行校规校纪管理的学习，让学生尽早熟悉校规校纪，尽快能够适应本校的严格管理制度。对表现突出的好学生的做好人好事，进行表彰与鼓励（如本班两位女生捡到钱包及时交到团委办公室的行为，我在班上给予了非常大的肯定与表扬）；对于违法违纪学生的行为，坚决给与严厉批评与适当惩罚。