

最新幼儿园多几少几数学教案(汇总10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园多几少几数学教案篇一

一、数点心1、逐条出示画有点心的卡片，请幼儿说出点心名称并点数。

2、这些点心都是九个，可以用数字几来表示呢？

3、出示数字9，幼儿认读。

4、9可以表示9个点心，还可以表示什么？

二、包装点心1、点心屋的营业员阿姨请小朋友帮忙把点心装进袋子里。（要求：袋子上是数字几，就装几个积木）。

2、幼儿将各种点心分别按袋子上的数字逐一装进袋里，然后看看装得是否正确。

3、老师随意得抽三包，集体进行检查。

三、点心装筐1、点心装好了，要分开放到篮子里，瞧，这里有四个篮子，每个篮子上面都贴有数字，看一下数字娃娃是几？你的袋子上是几就装到几的篮子里。

2、请个别幼儿示范，再集体将点心包放在相应的篮子里。

3、老师请四位家长当营业员，每人拿一个篮子，检查孩子是否放对。

四、幼儿操作活动1、(出示教师作业纸)点心送好了，要请小朋友涂五角星了，我们一起看看吧!

2、教师对操作题进行讲解示范，幼儿进行集体操作(幼儿活动材料)。

幼儿园数学教案：摘果子2

幼儿园多几少几数学教案篇二

我们班经常有这样的情况出现：我点名的时候，总会有一些小脑袋凑在我身边，睁着大大的眼睛问我：“老师，你怎么在每个小朋友后面都画竖线啊？”在我统计班内卫生用品的时候，身后也总跟着几个“小尾巴”，指着我手中的表格不停地问这问那，眼神中充满了好奇。《纲要》中指出：要引导幼儿学习用简单的数学方法解决生活和游戏中简单的问题。中班幼儿已经有了对数和量的初步认识，本次活动根据中班幼儿的年龄特点设计，意在让幼儿在游戏活动中学会运用简单的方法统计物品，提高计数能力，初步建构对物体的类概念。

- 1、体验统计带来的快捷与方便，激发对统计学习的兴趣。
- 2、初步学会分类统计，提高计数能力和逻辑思维能力。
- 3、学会用简单的方法统计物品数量的多少，并使用表格分类记录。

活动准备1、在活动区摆放丰富的物品：请家长协助幼儿调查

自己家中有多少门和窗。并记录下来：班内物品统计表格一张；统计表(1)一份，统计表(2)每人两份，铅笔每人一支。

重点：学习使用统计表格进行数量统计。

难点：准确地填写统计表格。

提问：你家的门和窗有多少？你是怎样记录下来的呢？

教师：除了你记录的方法外，有没有更简单、更快速的方法来记录呢？我们来看看吧。

1、师生共同探讨，完成表格(1)。

(2)师生共同完成统计过程。

统计步骤和方法：先将要统计的物体用文字或标记在表格上记录；然后通过计数查出每种物体的数量；最后将相应数字填写在物体对应的表格内。

教师对记录的过程进行简单的总结。

2、观察比较，了解统计的好处。

出示班内物品统计表格，请幼儿观察比较。

提问：你认为哪种方法更好些呢？

小结：表格记录的方式更快、更简单，让人一看就明白。

3、引导幼儿实际操作，尝试对两种物品进行统计。

(1)统计表(2)每人一张，请幼儿观察统计表并相互交流。

教师：表格中有什么物品需要统计？我们应该怎样去统计？怎

样记录?(分别提问1

(2)在教师的指导下学会正确使用统计表格。

教师：我们在记录前应先观察表格里的物品，然后拿着铅笔和统计表到统计区统计物品。

4、幼儿再次对班内物品进行统计，巩固练习统计的方法。

(1)在教师的指导下，幼儿完成统计表格中的内容。

(2)请幼儿自由选择统计内容，填到表格中并进行统计，教师巡回指导。

(3)幼儿互相检验统计结果，完成统计表格。

活动评价：(1)鼓励结果正确的幼儿。(2)评价统计过程中认真、细心的幼儿，让他们了解，只有认真、细心，统计结果才会正确有效。

活动延伸每人一张统计表(2)，请幼儿统计家里的幼儿用品，巩固学习内容。

幼儿园多几少几数学教案篇三

1.在小兔找家的游戏情景中，听指令按颜色、形状的`属性特征“找家”，躲避大灰狼。

2.愿意在游戏中大胆表达自己的想法。

物质准备：小兔头饰(6红6蓝)，5个红圈(3个圆、2个方)，5个蓝圈(同红圈)。

经验准备：幼儿按意愿打扮成蓝兔子、红兔子，活动前幼儿

知道自己是蓝耳朵的兔宝宝还是红耳朵的兔宝宝。

一、装扮“小兔子”——引发幼儿活动兴趣。

1. 导入：学小兔子进入活动室，引导幼儿认识地上的“家”。
2. 游戏“兔妈妈找宝宝”。规则：教师按颜色或男女找小兔子。

二、游戏“小兔找家”。

1. 按颜色找家——听指令按颜色的属性与特征找家，躲避大灰狼。
2. 按形状找家——听指令按形状的属性与特征“找家”，躲避大灰狼。
3. 按颜色和形状两个维度找家——听指令按颜色、形状两个方向的属性特征共同来“找家”，躲避灰太狼和红太狼。

三、活动结束。

瞧瞧灰太狼又把谁请来帮忙了？原来是把小灰灰请来了，我们回教室一起和他们接着玩吧！

幼儿园多几少几数学教案篇四

设计思路：

二期课改需要们以整合的思想来实施新教材。新纲要要求幼儿“从生活和游戏中感知事物的数量关系”，还要关注幼儿探索、操作、交流、问题解决和合作的能力。幼儿在前些阶段的学习中，已经接触和练习了数的形成、2、3、4的分合、组成等等。在此基础上，中班下半学期年龄阶段的孩子们可以学习5的组成，数的组成是加减法运算的基础，是幼儿数学教

育内容之一，是幼儿生活中经常接触到的必备知识。依据二期课改的理念及新纲要的'要求，通过创设相应环境，提供材料让幼儿自己动手、动脑操作。引导幼儿去探索、体验理解，去发现问题、解决问题，自己得出结论，并将自己获得的知识用交流的方式表现出来。

内容：学习6的组成

目标：、1、在游戏活动中归纳、总结、学习6的组成。

2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。

3、发展动手操作能力及多维度思维能力。

准备：花片、小树、小动物图片、纸盒、糖果、笔、纸、数字卡片等

过程：

一、凑数游戏《苹果和生梨》

请1个幼儿上来带领大家玩凑数游戏。

春天的花园里有个数学王国，小朋友和老师一起到数学王国找一找那些东西的数量是6，然后你可以把6的分成全玩出来，才可以到其它地方玩。把你的发现写在纸上。

二、幼儿分组操作

1、根据自己的能力选择游戏。

2、教师巡回指导：重点指导有困难的幼儿，适当的引导和帮助。

三、幼儿交流讨论

2、幼儿各自介绍自己的发现。

四、学习6的组成

1、教师：今天小猫的一家也到数学王国来玩了，数一数有几只猫？用数字几来表示？看看它们长得都一样吗？引导幼儿从猫的大小、颜色、花纹、蝴蝶结来分。

3、教师归纳：6有5种分法，6可以分成5和1，6可以??，它们合起来都是5送糖果。们小朋友本领真大，不但学会6的组成，还学会了记录，现在们一起准备好，开上小汽车和小猫们一起到数学王国去玩吧。（听音乐，幼儿做开汽车动作）

数学王国到了，看看国王今天都准备了什么礼物？（各种糖果）

国王还准备了这么多糖果盒子，请们小朋友帮助他来包装糖果。记住，每个盒子了只可以装6粒糖果。你一边装一边说，几粒红色的糖果、几粒兰色的糖果、或几粒黄色的糖果、几粒绿色糖，一共是6粒糖果。装好以后你可以送给周围的爸爸妈妈检查一下，也可以给好朋友检查一下，你对吗？如果正确了就请你把糖带回家，可送给爷爷、奶奶、外公、外婆等。

幼儿园多几少几数学教案篇五

1、通过抛骰子探索骰子的秘密，知道骰子上下两个面的点数加起来是7的规律。

1、自制骰子，创编用不同的方法玩骰子。

2、大胆探索，共同分享，体验快乐。

1、幼儿：小骰子、黑笔、正方体人手一份，记录纸、盒子。

2、教师：大骰子1个、黑、红笔。

一、出示骰子引出课题：

1、小朋友看这是什么？骰子是什么形状？（正方形）它有几个面？每个面都是？

2、骰子的6个面有什么？（小圆点）每个面上有几个小圆点呢？

3、小结：对，骰子的6个面有1——6个圆点（出示展示图）

二、找秘密、猜骰子

1、师：我要抛骰子了，我抛了几？（教师记录）那你们来猜猜下面是几呢？（幼儿猜）到底是不是？我们来看一下（教师记录）

2、师：小朋友也想抛骰子了，你们在桌子上轻轻地抛，请你把抛的上面和下面分别是几记录下来？你去试试，你鞣抛出几种不同的方法？（幼儿操作）

3、交流：你抛出了几种不同的方法？（幼儿回答教师记录）你发现骰子的什么秘密？

教师小结：哦，原来骰子的上下两面加起来都是7啊。

4、师：小朋友，你们想不想玩骰子的游戏呢？好，老师来抛一下，你来猜猜下面应该是几？为什么？我们能不能用算式的形式把它列出来？（鼓励幼儿在黑板上自己列算式）

三、自制骰子

1、出示正方体，师：这是什么？像什么？可是这些骰子缺少了什么？怎么办？我们根据发现的规律来制作骰子，先画上面，

在画下面，把六个面都画好，让它变成一个完整的骰子（口头示范：上面画2个圆点，下面应该是几呢？）。如果不小心画错了，可以用正方形的白纸贴上去重新画，记得把小圆点画得又圆又好看，开始了，看谁做得又快又对。

2、幼儿开始制作，教师指导，做好的幼儿请客人老师检查。

四、玩骰子

1、现在我们都有一个骰子了，任老师的大骰子想和你玩《比大小》的游戏，谁抛的大就是胜利者，谁愿意和我比？我要把比赛的情况记下来，写上自己的姓（出示记录表，教师将比赛的情况记录）谁大谁小？（给胜利者打给五角星）大了多少？（记录）

2、师：你们也着急了，两个人一组，也想老师一样要记录下来，比一比谁赢得次数多？（幼儿玩骰子，并记录）。

3、交流：你是和谁玩的？你赢了几次？他赢了几次？

4、师：骰子也想找朋友了，我们把两个骰子拼起来来玩《比大小》游戏，我抛，我抛了几？这样这么算？（可以两数相加或相减）

5、用两个骰子玩《比大小》游戏，并做记录。

幼儿园多几少几数学教案篇六

数学是抽象的，比较难以理解，而游戏化、生活化的数学比较容易理解，幼儿也比较喜欢，为此，特意设计了“招待客人”的幼儿园教案，把数学渗透到日常生活中，让幼儿潜移默化的学数学，激发对数学的兴趣。

1、能正确运用数字表示7以内物体的数量，巩固对7以内数的

认识。

- 2、爱自己的家，乐于帮助爸爸妈妈招待客人。
- 3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

2、实物展示仪，幼儿用书，幼儿人手一支笔；

3、1—7的数字印章、印泥若干。

一、我帮妈妈夹花生。

2、鼓励幼儿提出帮助父母整理家里的物品，招待客人。

4、教师（出示装有花生的托盘）：谁愿意帮客人拿点心？请个别幼儿示范拿点心，鼓励幼儿看清卡上的数字，边拿边数。

5、教师将幼儿装有点心的小放在视频展示仪下面，师幼共同检查花生的数量和数卡是否一致。

二、幼儿操作活动。

1、给客人送点心。仔细观察图片上客人想吃几个点心，想一想每个方框里放了几个点心，用连线的方法把点心送给客人。

2、添上几棵花生。观察画面，说说客人想吃几棵花生，方框里已经有几棵花生，给每个方框里添上一些花生，让方框里的花生数量和客人想吃的花生数量一样多。

三、评价活动。

2、表扬能独立完成活动的幼儿，结束教学活动。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园多几少几数学教案篇七

1、感知食物的特征，按食物的特征进行分类并做上相应的标记。

2、感受分类和标记在我们生活中的作用。

绘本故事ppt各种食物图片、竹筐图片、标记人手一份。

一、谈话导入。

1、师：天气渐渐冷了，大熊肯尼准备了大量的食物要放到储藏室里过冬。

2、请幼儿猜猜大熊会在储藏室里放些什么食物。

二、观察大熊的食物，感知食物的外部特征。

1、师提问：大熊都准备了哪些食物？（引导幼儿说一说什么样子，什么颜色…）

大熊准备的食物可真多啊！于是他准备把所有的食物都放进储藏室里，可

是储藏室堆不下了，大熊决定整理一下。

2、提问：要怎么整理呢！谁来帮帮大熊把这么多的食物分分类？（有什么不同）

三、幼儿操作按食物特征进行分类，共同概括食物特征。

1、让我来把所有的东西都分类放吧！（幼儿操作：你要分成几份就拿几个竹筐）

2、师提问：你是怎么分的？按什么分类的？

3、你们真聪明，用了不同的方法把大熊的食物进行了分类，有按食物的大小分、有按食物的颜色分、有按食物的形状分、还有按食物的种类分。

四、幼儿操作把分类好的食物做出标记。

1、师：如果给分类好的食物加上标记，那大熊找起食物来就更方便了。

你有什么好办法标上大熊看得懂的标记呢？

2、说说标记：按食物大小分的，可以用大小标记来表示；按食物颜色分的，

可以用颜色标记来表示，如：香蕉、小鱼干黄黄的就用黄色标记来表示……

3、出示表格，师幼共同归纳总结。

五、延伸：

观看生活中的日常物品，了解分类和标记在生活中的作用。

师：运用了分类和标记的方法，用几种好办法都能把大熊的那么多食物整

幼儿园多几少几数学教案篇八

- 1、能正确的点数4以内的物体并说出总数。
- 2、能按卡片上动物的数目，匹配相应数量的物品。
- 3、学习当小主人，热情地招待客人。

小猫1只、小狗2只、3只、小兔3只、小鸡4只

卡片人手一份、、找朋友音乐、萝卜、鱼、骨头、虫子、1~4数字卡片等。

一、开始部分

- 1、出示动物图片，引导幼儿说出都有谁。

二、基本部分

- 1、正确点数动物的数量并说出总数

师：小红给小动物们都准备了许多好吃的食物，你能帮助小红数一数小动物都分别有几只？

师：你是怎么数的？（我用手指着，一个一个数的）

师：它用的办法真好，我们一起来数一数（手口一致数）1、2、3、4、，共有4只

师：我们用相同的方法再数数别的小动物有几只

师：刚才小朋友们用的这个方法叫做手口一致的点数。

- 2、给小动物匹配相应的数字、卡片

师：小猫有几只？我们可以用数字1来表示。

师：小狗有两只，我们可以用什么来表示呢？

3、出示食物招待客人

师：我们应该怎样招待客人呢？你会怎么做？

师：小红给小动物们都准备了丰盛的食物，大家快看看是什么（萝卜、鱼、骨头、虫子、）

师：请小朋友们用手口一致的方法一起来数一数。

师：终于到分享食物的时间了小动物们迫不及待的想要品尝了。

师：这时小红提出了一个要求，我们认真听哦，请你按小动物的数量分享相应数量的食物。

师：我们应该怎么分？谁来帮帮小红？

师：幼儿将食物分享给动物完成匹配。

4、游戏“送动物回家”

师：小动物们玩了一天也累了，我们把它们送回家好吗？

师：一共几座房子，每一个房子有什么不一样？

师：我们应该把小熊猫送回那个家呢？

师：请少数幼儿上来送动物回家

三、结束部分

1、游戏“找朋友”

师：给幼儿事先准备点卡和物品让幼儿找朋友。

在教学过程中，通过引导、提问，同伴讨论，自由表达等方式，对幼儿学习的掌握，实际反应和接受能力进行及时评价，根据获得的反馈信息，调整控制好教学节奏，速度。能合理分配好时间组织好师幼活动，力争做到让不同的幼儿都有发展，使得对教学内容和教法达到最优化，体现因材施教的原则，提高活动的效益。从孩子的反应上来看，他们感受到了数学活动的游戏化，能将自己所学的知识运用到生活中，并解决生活中的一些问题。在幼儿游戏的过程中，大多数孩子能主动大胆的尝试，个别幼儿思维还是比较局限。

在活动结束前，针对幼儿情况进行终结性评价，考量幼儿是否初步达到活动目标。

本节活动中还存在一些不足之处：

- 1、在找朋友环节可以分组进行。
- 2、活动中教师语速稍快。

幼儿园多几少几数学教案篇九

计算活动——在汽车城里托班下学期

- 1，复习1和许多，引导宝宝告诉大家自己的是什么车（小汽车、吉普车、卡车等）。
- 2，尝试按车名分类。

幼儿自带玩具车、篮子5个左右

一、谈话导入

师：李老师说看到很多宝宝今天都带了玩具车。

幼：我带了，我带了……

二、介绍自己的车

师：我看到了许多的车，有小汽车、吉普车、卡车等。现在请小朋友轮流告诉大家你的是什么车。别人介绍的时候，小朋友要注意听。（幼依次介绍略）

师：这是什么车？

幼：卡车

这个？小汽车

这个？小汽车

师：小朋友非常棒！刚才听的都很认真。

三、汽车分类

师：我们这个月的活动有“汽车展和我是小司机等”，请小朋友把汽车放在幼儿园，老师给小朋友保管好。

师：手里是小汽车的举起来给老师看看，好，请放下。

手里是卡车的举起来给老师看看，好，请放下……

师：现在请把小汽车放在这个篮子里。（幼操作）

……卡车……（幼操作）

师：……吉普车……

幼儿园多几少几数学教案篇十

1、能按顺序的进行细致的观察，将衣着相同的两个小熊找出来；

2、提高幼儿的'视觉辨别能力。

1：挂图：〈〈视觉辨认〉〉；

2：幼儿用书：〈〈我的数学〉〉第22页；

3：小熊卡片24张，裤子线条、颜色一样的，各6张，分4组；

4：水彩笔、粉笔。

1：引入活动；游戏：“猜猜我是谁”；观察有条纹小熊的卡片；集体游戏；个人操作。

（一）引入活动

故事引入：有一天，小熊哥哥与小熊弟弟去逛街，街上可热闹了，人来人往，小熊哥哥与小熊弟弟走丢了，小熊哥哥找不着小熊弟弟很着急，所以，想请小警察帮助小熊哥哥找到小熊弟弟，引出下个环节。

（二）游戏：“猜猜我是谁”

玩法：教师依次出示红、黄、蓝、绿四种颜色，让幼儿辨认。

（三）教师依次出示4张不同衣着的小熊卡片，让幼儿观察，分别说出每张卡片上小熊裤子的颜色。

（四）集体游戏：“我的朋友在哪里”；

玩法：教师将有衣着条纹不一样小熊卡片发给幼儿，幼儿将卡片举在胸前，然后，在4个圈里找到和自己拿的小熊卡片一样的小熊，就在哪个圈里。（游戏过程中，教师要注意观察幼儿能否按照小熊裤子条纹的颜色排列寻找朋友，找到后要提醒找到的幼儿再次比较）