

幼儿园托班春游活动总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园托班春游活动总结篇一

铜仁市实验幼儿园中二班“拥抱大自然，让孩子快乐成长！”踏青亲子活动

20xx年3月28日

铜仁市六龙山翠竹养生休闲山庄

铜仁市实验幼儿园中二班师生及家长(自愿报名参加)

开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然的接触中感受人与自然和谐的重要性。通过活动增进家长与孩子，孩子与孩子之间的交流和信任，培养孩子动手动脑和人际交往能力，帮助孩子树立团结协作、勇于拼搏的精神，促进孩子身心协调健康发展。

08:30在大明边城演艺广场集合：

2、所有参加活动的家庭在签名旗上签名；

3、全体成员与签名旗一起大合影；

09:00出发前往六龙山翠竹养身休闲山庄；

11:30返回翠竹山庄广场，找到与自己家庭编号相对应的工作台(桌子)，孩子与家长一起包饺子(尽量让孩子自己学着包，每

个家庭包40个)，包好后送到指定的地方煮制。

12:00中餐(食用自己包的饺子)。

13:00亲子游戏

游戏一：我是顶梁柱(爸爸与孩子一起完成)

游戏方法：孩子趴在爸爸背上，爸爸四肢着地做俯卧撑，时间一分钟，做得最多着胜利。

游戏二：全家乐翻天(妈妈与孩子一起完成)

游戏方法：妈妈与孩子面对面手拉手，孩子的脚踩在妈妈的脚面上，跟着音乐随意舞动，当音乐停止就立马站到事先准备好的报纸上，脚板不能超出报纸面，超出则被淘汰，如果第一轮没有淘汰的，则将报纸进行对折，以此类推，直到有家庭出局，坚持到最后的家庭为胜。

游戏三：贴鼻子

游戏方法：爸爸妈妈各自脱下一只鞋子放在指定的地方然后在指定地方座成一排，哨声吹响后孩子们由指定的地方跑至放鞋处拿出自己爸爸妈妈的鞋子跑到爸爸妈妈跟前，并帮爸爸妈妈把鞋穿上，没有穿错且最快的胜出。

特别说明：本亲子比赛活动分两轮(暂定，可根据实际参加的家庭数量而定，第一轮比赛胜出的进入第二轮同样项目的比赛，最终每个家庭，每个项目各取一名胜利者并颁发奖品与活动纪念品，其他未获奖的家庭颁发活动纪念品)。

14:30我们一起学习(本活动自由进行)

孩子和爸爸妈妈一起学骑竹马、滚铁环或到菜园认识各种蔬菜瓜果。

15:30举行颁奖仪式：

第一、请郭老师组织小朋友们表演一个集体歌舞节目

第二、请邓老师讲话

第三、请主持人公布比赛结果并颁奖

第四、合影

16:00带领小朋友收拾活动现场垃圾，培养环保意识。17:00晚餐

18:00返回铜仁，结束愉快的踏青活动。

主办：铜仁市实验幼儿园中二班家委会

承办：贵州合天下旅游文化发展有限公司

(一)由中二班家委会负责征求家长意见，拟定活动方案、活动报名事宜及组织联系工作；

(三)活动本着精打细算、力求实效、各自负责的原则，由中二班家委会负责与承办单位合天下旅游公司商定活动经费预算之后，按照成人68元/人，小孩40元/人向各位参加活动家庭收取活动经费。

(四)交通方式主要采取自驾游形式。由中二班家委会统计参加活动的私家车数量与实际人数之后，采取拼车与租车方式解决。(费用另算)

(五)为做好活动安全保障工作，确保活动圆满完成，请参加活动的家长务必加强安全防范意识，负责带好小朋友，禁止小朋友去河边玩水和与其他小朋友打斗，防止出现小朋友走失、受伤等意外事故发生。

(六)活动时间如遇天气原因顺延。

幼儿园托班春游活动总结篇二

二、春游的活动地点：__公园

三、活动主题：“与春天握手，携快乐同行”

四、活动目标和要求：

1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

3、组织开展多种趣味活动，培养学生的语言表达能力，锻炼孩子勇敢自信、自然大方地表现自己。

五、活动前教育

(一)安全教育：

1. 排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2. 游玩安全：

(1) 不玩水，不去湖边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2) 不践踏草丛、爱护花草；

(3) 不做危险游戏；

(4) 在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二) 文明教育：

1. 在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2. 在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3. 在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4. 在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

六、活动中可能出现的问题和应急措施

在活动中如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

1、保持镇静、沉着应对。

2、学生优先原则。

3、就地抢救原则。

4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

七、活动内容：公园里寻找春天，才艺表演，快乐游戏。

（一）寻找春天

语文学科，在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句，并引导学生正确运用。

（二）击铃传花、才艺展示

学生围坐成一圈，一人击铃其余同学接传花，铃声停止，拿到花的同学表演节目，并有奖品奖励，目的是调动所有学生参与的积极性，培养孩子勇敢大方地表现自己。（要求每个学生课下至少准备2个节目，如唱歌、跳舞、讲笑话、讲短小故事、猜谜语、模仿等）

（三）背气球游戏

全班共分三组进行比赛，两人背对背进行背气球，在背的过程中要求队员之间团结合作气球不能落地，最后统计在规定的时间内哪组背的气球最多，最多的小组为获胜组，并有小奖品鼓励。

（四）其他游戏

根据以上活动的进展情况，如果还有剩余时间将组织开展跳绳、猫捉老鼠、丢手绢、词语接龙等游戏。

幼儿园托班春游活动总结篇三

活动目的：

1. 培养幼儿乐于参加集体活动，在活动中服从规则遵守纪的

行为。

2. 激发幼儿热爱大自然的情趣，萌发环保意识。

活动准备：

人物木偶一个。

活动过程：

1. 利用木偶描述公园美丽的景色，激发幼儿春游的愿望。

2. 师生共同讨论出游的特点，春游前应做的准备以及春游中应注意的问题。

(1) 大家准备到什么地方去春游呢？

(2) 春游前我们应准备些什么？

(3) 春游时应怎样乘车？

(4) 游玩时应怎样和大家一起游戏？

(5) 吃过食物后，应将装食品的袋子、垃圾扔在哪里？

小结；春游前应准备好干粮、水、穿适于活动的衣服和鞋子。春游时，乘车应注意安全，不降手、头伸出车窗；游戏时，应与大家一起活动。不乱扔装食品的袋子和包装纸，注意保护环境。

3. 教师提问。

(1) 小朋友是怎样春游的？

(2) 春游中，谁的行为好，谁的行为不好，为什么？

4. 角色游戏“春游去”。

幼儿分别扮演司机、公园管理员、游客等角色，玩“春游去”的游戏，体验春游的愉快。

活动建议：

1. 该活动应在春游前开展。
2. 活动适应结合幼儿在春游中的实际问题进行分析，增强其教育的针对性。

幼儿园托班春游活动总结篇四

活动目标：

- 1、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而拉近孩子、家长、教师的心。
- 2、让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。真正的让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，从而增强孩子们的见识。
- 3、让家长 and 幼儿一起寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 4、让幼儿知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

活动准备：

- 1、活动前教师提前查看地点。
- 2、活动前与家长联系，让家长 and 幼儿穿合适的衣裤，轻便的鞋子，活动前保证充足的睡眠等。

- 3、校车3台：8：30从幼儿园出。
- 4、教师准备好垃圾袋，带好相机和耳脉，点名册。
- 5、家长和幼儿自备小零食、水等。
- 6、每个游戏所需要的物品。

活动过程：

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)，家长签点名。

二、带领家长和幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全。

三、到达目的地后带队老师组织自己队里面的家长和幼儿一起进行律动热身。

四、律动完后，带对教师带领本对家长和幼儿进行游戏。

1、游戏：小袋熊(5人一组，分四组进行)

游戏规则：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋熊一样紧紧挂在爸爸的腰，两只手像小熊一样挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。最先达到终点的胜利。

2、游戏：顶纸跑

游戏规则：幼儿将纸摊开，家长抱起幼儿，家长用身体顶着纸跑，利用风的阻力让纸不掉下来，先到达为胜利。

3、游戏：头顶罐平衡

游戏规则：将易拉罐放在家长头上，保持平衡，走到终点交

给孩子，孩子在用同样方法回起点，先到达的胜利。

4、游戏：齐心协力

游戏规则：家长和幼儿同时套上挖有两个洞的大纸，请家长和幼儿一起把头伸进洞里，走到终点，纸张不能够弄破哦。

五、风筝比赛——以家庭为单位放风筝，凡风筝上天有奖。

六、画“春天”

1、寻找，观察春天的景色

2、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

3、把春天的景色画下来

七、午餐

八、清理场地 带领幼儿捡垃圾，培养幼儿爱护环境。

九、点名上车回园（也可家长孩子自行回家，但需提前告知本班老师）

幼儿园托班春游活动总结篇五

传统的幼儿园绘画以幼儿习得绘画技能为目标，注重临摹训练。以画得像不像作为绘画的评价标准。教学内容也按老师意图基本固定，总体上可以说是一种带有封闭式的技法训练。在课改的今天，这种封闭性的绘画教学显然是应摒气的。

在二期课改的引领下，“以幼儿为本”的教学全面铺开，美术教学中同样以幼儿自主的探索创新为主的绘画教学，对于小班幼儿的美术教学，小班幼儿受其认知发展水平的限制，

生活经验较少，他们往往只对日常社会中经常接触的'熟悉的和感兴趣的物体有绘画或制作的兴趣。基于小班幼儿的年龄特点，游戏性的情景式的美术教学是最为适合的。在这学期，我就游戏情景式的小班美术教学活动进行了优化结合的尝试，有了以下一些心得。

一、选择贴近小班幼儿生活带有游戏性的教材。

小班孩子的经验相对于中大班来讲，生活经验比较少且基本来自孩子的生活情景中，因此我在选择小班美术活动内容时就选择来自幼儿生活中熟悉或感兴趣的题材。比如小班幼儿喜欢小动物，我们就可以设计“小乌龟带奶奶广森林”、“帮兔爸爸买菜”、“小鱼爱唱歌”等绘画内容。还可以选择他们熟悉的人、玩具或食物为题材，如“好吃的火锅”、“乘地铁”、“晒太阳”等等。同时选择的教材还必须具有游戏性，单调的涂色练习和临摹活动都不是小班幼儿所喜欢的，在情景中的角色身份使他们更喜欢在有趣的游戏中尝试绘画。

二、优化美术

活动材料让小班幼儿觉得绘画原来就是“玩”游戏，绘画是件快乐的事情。

三、让幼儿在游戏中进行美术活动。

游戏是幼儿最喜欢的活动，特别是小班幼儿更离不开游戏。因此创设一个良好的游戏环境对幼儿的成长是非常重要的。心理学家皮亚杰强调：“儿童是在周围环境的影响下，通过主体与环境的交互作用而获得心理上的发展。”而凡是新奇的事物，奇特的东西都会使幼儿产生好奇心。幼儿受好奇心的驱使就会通过游戏活动来学习，成长。

1、以游戏的口吻导题，激发幼儿对美术活动的兴趣。

小班幼儿好动、好模仿，行为受情绪的支配。因此在活动中我首先从激发幼儿的兴趣入手，赋予幼儿适当的角色，即运用游戏、故事等形式导题，以激发幼儿参与活动的兴趣。

《飞机和云姐姐做游戏》的活动中，我与幼儿做了开飞机的游戏，口令：3、2、1起飞的时候，孩子的不知道有多高兴快乐！又如：和妈妈绕绒毛线”中，我在活动的开始，就和幼儿一起玩绕绒线的模仿游戏，在体验绕绒线的手臂绕环动作后，再让幼儿在纸上为妈妈“绕绒线”，学习画圆圈线。教师利用小班幼儿强烈的好奇心来设计生动有趣的开场白，把幼儿的注意力一下子引过来，为接下来的活动打下了良好的情绪基础。

2、边做边玩中发展幼儿的美术技能。

3、教师指导时应注意语言的游戏性

小班幼儿在绘画过程中，不会边观察边画，往往急于求成，画出的作品往往粗糙、散乱，有的孩子则表现得无从下手，有畏难情绪。这就要求我们教师尽可能地运用游戏性的语言概括出事物的主要特征，帮助幼儿掌握绘画要领，使其大胆地作画，比如画“方形”，很多孩子会很快的用笔画一圈就说是方形，我是这样说的，“上面平平小路，两边直直小路，下面平平连起来。”通过儿歌的形式，孩子们很快地画出了特征较明显的方形。又比如画“焰火”，先画一个点，上面画画、下面画画、左面画画、右面画画，红色画画、黄色画画、绿色画画。孩子们边念边画，很快地在不知不觉中，一簇美丽的焰火就画好了。游戏性的语言使课堂气氛变得轻松愉快，使孩子们在无拘无束的情况下绘画，效果更好。

一学期下来，在我们的活动室里已经有了不少孩子的作品，这些作品都来自幼儿，是幼儿通过各种有趣的美术游戏，自主地按照自己的意愿进行着美术创作活动，幼儿对美术活动产生了浓厚的兴趣。也证实了游戏情景式的小班美术教学有了一定的特效，在以后的工作中，我将继续研究，反复实践。