

# 2023年学校师德师风建设个人总结 师德师风建设个人总结(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 学校师德师风建设个人总结篇一

在这一学期中，我时时刻刻以一名人民教师的标准严格要求自己，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，认真做好自己的工作。以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想、工作总结如下。

在思想政治方面，本人坚持学习《教育法》、《教师法》等，努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，始终保持良好的心态，饱满的精神投入到工作中。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，

将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。

我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。我爱学生，关心学生，处理问题及时且方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

## 二、今后努力的方向

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短

短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教育教学培训，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐，更新教育观念，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

## 学校师德师风建设个人总结篇二

德为强化师、铸造师魂，我校遵照上级指示精神，从今年四月份起掀起了师德师风建设年活动，全体教师反复认真地学习了相关师德师风的政策、法律法规，大家并进行了认真的交流和讨论，有的教师还写了多篇心得体会，老师们清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设年活动中我们着重抓了以下几项工作。

### 一、抓认识。以制度建设为抓手，努力构建师德教育新机制

首先，我们制定了《双溪乡中心小学师德建设年活动实施方案》，制订了师德师风检查方案，制定了我校教师日常规范要求，建立起评比奖惩制度，随后完善了一系列学校常规管理制度，兴起教师忌事忌语，靠正面教育、靠榜样教育、靠制度约束的机制。通过制度建设和师德学习，老师们都认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形

象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

## 二、抓领导，以班子建设为核心，努力开创以德治校新路子

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实、制度落实、活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，在师德建设活动年中，通过自身加强学习，政策理论水平提高了，依法治教、依法治校能力增强了。领导班子坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念，事事处处给教职工做榜样，保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。学校领导班子都兼课，工作量比较大，还经常深入课堂听课，了解教育教学情况。工作中执行从严治校的原则：（1）严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与，比如安全工作，学校要求的严，当全体教职工明确其意义后，大家都积极签订责任书，尽职尽责，分工协作，相互配合，严格认真地对学生安全教育管理，学校至今没出现一次安全事故，前次教育局对学校安全工作检查我校获得了“学校安全工作八星级”的好评。（2）严在细处。工作中将问题尽可能想得更多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。如学校的常规管理本身千头万绪，但我校领导班子坚持严在细处，在办学环境差、教学设备差、师资力量差、生源差的情况下，努力细致地做好各方面的工作，前次教育局对学校常规大检查，通过检查后，对我校给予了较好的评价。（3）抓行动，大兴三风。

一是团结风。学校在师德师风建设年活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。

体现在教育教学实际中。

二是民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三是关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，教师节领导深入生病的教师、特困教师家中慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。

### 三、以严明的考核奖惩促师德正师风

学校建立了师德师风考核机制和档案，从制度上积极引导树立良好的师表形象、职业形象，倡导乐于奉献的敬业精神。促师德正师风，我们坚持了讲实际看实效，那就是讲教师的德、能、勤、绩，看教师的师表形象、奖惩情况，并将这些情况收集装入学校师德师风档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理。把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定的评选工作中，对违反《中小学教师职业道德规范》的行为，视情节轻重，严肃查处，做到考核有据，督察有力。通过以上一系列的师德师风建设活动，我校全体教师都能做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表，从师德建设年活动开展以来，我校师德水平有明显提高，没有出现一个教师有违规违纪的行为。

化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。我校决心打造师德师风健康向上的立体环境，向上级申报了创建绿色校园。绿化，使校园呈一派绿色，让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗、富有感染力的教育走廊。校园文化形成了自己的特色。教育性

极强的设施象一位不说话的老师，时时向师生们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自己。

在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，已经形成。良好的校风不仅塑造学生，也不断提升教师。在校风建设过程中，我们看到，学校对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养，要依靠老师来影响。“善为师者，既美其道，又慎其行”。就是说善于当老师的，要使他的理论和知识完美，又要使他的行为谨慎，做到言行一致，以此来感染学生，教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。

五、抓系列活动，形成浓厚的德育环境。

我校围绕师德师风建设的重点工作，查摆问题，制定整改措施，我们针对我校教职工队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表。在师德建设活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。

1. 三爱系列教育活动（爱学校、爱事业、爱学生）为内容，以让

社会满意，让家长放心，让学生成才“为目标。

2、建立领导教师考核激励机制。一学年两次对领导、教师工作进行全面检查，把教师工作质量作为评价标准，优者公开表扬奖励，次者教育帮助。与教职工内部晋升晋级、评职评优相结合。

3. 严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，自觉提高与制度约束相结合，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自纠，开展民主生活会，

批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，以助人、救人为前提把工作做实、做严、做细。

4树师德正师风要求从小事做起（如仪表、举止、与人共处、尊老爱幼、邻里关系），从小事抓起，打好师德师风思想基础，把握从量变到质变的渐进过程。落实公民道德实施纲要，我们都有相应规定。

5. 社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，社会反映较好，问卷调查到家长中去，收效较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

师德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为认真贯彻上级指示精神，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们一定按照教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

## 学校师德师风建设个人总结篇三

本年度以来，我校在上级部门的领导下，学校领导狠抓师德师风建设，进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养。为了提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平质量，进一步增强教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，特对我校的师德师风建设进行如下总结：

一、广泛发动，提高认识，加强领导

师德师风建设始终是学校工作的永恒主题。学校召开全体教师会进行广泛宣传发动，提高了认识，统一了思想，为活动的开展奠定了基础。我校建立了师德建设规章制度，并以师德作为学校教师考核评估的一项重要内容，确保了师德师风建设活动的开展。

## 二、强化队伍建设，提高队伍素质，改善队伍形象

教师是人类灵魂的工程师，除具有较高的专业知识和理论水平外，还应具有良好的品德修养。为此，学校狠抓了师德、师风建设。

1、加强领导干部作风建设。领导干部是学校工作的主持者、领头雁，领导干部必须自身作风正、形象好、有威信，才具有号召力和影响力。所以，学校一贯重视干部队伍的作风建设，利用各种机会，反复要求干部，讲政治，讲正气，讲廉洁，讲奉献，在教师和社会上树立良好的自身形象。一个勇于开拓、甘于奉献、作风正派的领导干部队伍已经形成。

素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作进行定期总结，及时组织班主任进行相关的学习和交流、培训，为更好的做好班级管理工作而努力。

3、认真组织教师学习政治理论，加强教职工及党员队伍的思想作风建设，利用教师例会组织教师学习邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”重要思想等，开展党的群众路线教育实践活动，学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，动员和组织教师讨论，使全体教师明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，在充分讨论、大家取得共识的基础上，要求每一位教师时时做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”，展示坦诚向上整洁的精神风貌。靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束，对教师从正面提出要求，又



从反面划出了禁区，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视爱生、敬业为天职。

4、自觉接受学生家长和社会各界的监督。我们成立了家长委员会。我们通过召开学生家长、家长开放日、教师代表座谈会等形式，诚恳征求学生家长对学校各项工作的意见和建议。

5、开展以“帮扶两困学生”为主要内容，对“学困生”实行了帮助，而对于那些思想上后进的学生从不歧视、放弃，总是抱着“帮助一个后进生等于培养一个优秀生”的宗旨，更是耐心细致地做好各项帮教工作，因此学校违法犯罪率为零。

6、规范收费行为。我们严格执行上级的收费政策，不违规乱收学生一分钱，并设立了意见箱，公开了监督电话，将学校收费完全置于社会的监督之下，避免了乱收费现象的发生。

通过开展上述实实在在的活动，全体教师的政治理论素养和思想道德水平有了极大的提高，自身形象不断得到完善，涌现出了不少师德典型。现在，全校教师人人为学校着想，为学校尽力，教师的精神风貌、自身形象焕然一新，赢得了社会各界的肯定。

#### 四、规范教育行为，坚持依法管理，依法育人

首先，我们规范了学校行为，明确了学校的办学宗旨，规定学校必须严格遵守《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》以及各级政府、教育主管部门有关素质教育的规定，全面贯彻党的教育方针。其次，规范了教师的教育教学行为，从法律高度对教师的教育教学行为进行了明确的规范，确保了依法管理，依法执教，依法育人。第三，实行校务公开，加强民主监督。

当然，我们的工作还不可避免地存在这样或那样的不足，今

后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，探索“以德治校”、“依法治校”的新路子，坚定“不断提高教育教学质量，创办人民满意的一流学校”思想，为社会培养出更多的适应新时代需要的合格的社会主义现代化建设者和接班人。

## 学校师德师风建设个人总结篇四

为了全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《公民道德建设实施内容纲要》全面实施潼南教工委[ ]66号、106号、107、122号文件精神，进一步加强学校师德师风建设和教师职业道德修养，提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平质量，进一步增加教师教书育人、为人师表的自觉性，切实纠正教育行业的不正之风，树立教育的新形象，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，特对学校的师德师风建设进行总结。

### 一、完善组织机构，加强民主、科学的管理

1、成立了以党支部书记为组长，德育主任为副组长，党、政、工、团、队和教师代表为组员的领导小组，具体组织、协调、领导教师师德师风建设的有关事宜。

2、学校师德、师风和教师职业道德个体考评的计划，体现了可操作性、广泛性和前瞻性，把队伍建设与日常工作有机融合。计划中体现“十查”与“三评”相互联运。“十查”具体内容是：查理想信念，查依法执教，查爱岗敬业，查热爱学生，查严谨笃学，查团结协作，查尊重家长，查廉洁从教，查为人师表，查服务观念。“四评”即教师自评，教师互评，教师评校长，社会评学校，这样学校就能把握住队伍建设的方向。

### 二、强化了宣传动员，立志终身学习

1、于11月8日召开了支委会、行政会，传达县教工委关于师德师风建设和教师职业道德个体评价的会议精神，学习教工委[ ]10号文件精神。接着召开了教职工动员大会，明确了本次师德师风建设的重要性、长期性和整改的工作要求、步骤、达到的目标等。

2、以不同的形式向社会宣传，引起社会的关注，让全社会来监督学校的教师队伍建设，征求社会各界人士的意见，建设出一支志存高远，爱岗敬业，为人师表、教书育人、严谨笃学，与时俱进的师资队伍。使全体教师都能履行好培养人才的神圣职责。

3、知识经济的到来，新课程改革的上场，使人们日益感到生存与发展的巨大压力，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习，老师们已经形成共识，也被提高到了一个前所未有的高度。拥有微机的家庭日益增多，老师们自觉地学习业务知识 with 技能，促进自身全面的发展。

### 三、进行测评，增强了教师的敬业精神与自我约束力

1、自评是基础，互评是动力。教师依据师德师风建设的标准和职业道德的个体评价要求，对自己的为人师表，敬业精神，协作观念，学生爱心，廉洁从教等方面进行自我评价，找准切入点，明确努力的方向。在此基础上，广泛的发扬民主，相互评价同事在职业道德上与现代教育理念不相符合的音符。从而互相学习、监督，取长补短，共同进步。

2、在本年度的师德师风建设活动中，我校涌现了一大批杰出、优秀教师，如为搞好学校校园文化建设，夏海、曹定友、魏金模三位教师利用双休日为学校油漆门窗；刘天芬老师为坚守在教学岗位上，没时间在公公病危时去看望，老人带着遗憾离开了人世；张龙生教师为忙工作而延误了妻子临产时间，自己的孩子永远没能睁开那双活泼的小眼睛。陈宗银老师为了他的那个班，致使自己的病情恶化了；陈西北主任为了老

师们的利益常常废寝忘食；周成模校长为了让失学的孩子读上书，从自己本来很拮据的生活中抽出一部份羹来资助张小宏上学到现在……教师们的先进事迹太多太多，这不能不说是我校师德师风建设的成果，也得到了教委部门高度的赞扬，已写成材料，将到全县巡回演讲。

#### 四、存在的问题

- 1、个别年轻教师的责任心不强，缺乏应有的活力。
- 2、部分老教师对新课程的学习不够，对新的教学手段在教学中的运用能力差。

#### 五、整改措施

- 1、对年轻教师要与老教师结对，以老教师的敬业精神和教学经验来促使他们进步。
- 2、对老教师要加强教学理论和现代教学手段的培训，使他们丰富的教学经验与课程改革成为一个整体。

“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，师资队伍建设就是学校工作的重头戏，因此，我们做到：班子不散，力度不减，步子不松，使此项工作长期持久地开展。

### 学校师德师风建设个人总结篇五

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。因此，我决心把“以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人民满意的教师”作为自己的奋斗目标，不断提高自己的思想素质和业务水平。下面从几个方面来小结自己

的各项工作。

## 一、思想政治方面

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》、等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动。

## 二、教书育人方面

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想；在备课、上课、批改作业等方面，认真细致，敬业。第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。第五，不体罚或变相体罚学生，不讽刺、挖苦、歧视学生，着力做好“潜能生”的转化工作，不放弃每一个学生，主动帮助和辅导学习有困难、品行有缺陷的学生。

## 三、今后努力的方向

1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。

2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。

3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1) 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

## 学校师德师风建设个人总结篇六

统一年一度的“师德主题教育月”活动也如期而至。学校的学习、讨论、整改日程安排得满满当当，“师德”这一教师之间永恒的话题又给寒冬的校园增加了几分温暖。

上周六教研时间，学校组织全体教师观看了“全国优秀教师师德报告会”的视频。霍懋征、邹有云、黄静华……一个个熟悉的名字再度映入眼帘，一幕幕感人的场景再度在脑海中盘旋，心灵再次被高尚的师德荡涤，再次被伟大的人格震撼。

认识霍懋征老师，是从她平实、生动的语文课堂上开始的。一篇篇人物报道，一首首爱的赞歌；一堂堂动人的语文课，一缕缕温暖的阳光。霍懋征老师，这位年过八旬的老人，用一个老人特有的从容淡定、智慧豁达感染了一代又一代共和国的教育人。而今天，再次聆听她的报告，我竟然还是热泪盈眶。霍老师用“光荣、艰巨、幸福”这六个字诠释自己对教育事业的理解。我敬佩她文道统一的观念，教语文就是教学生做人。她放弃了深爱的数学学科，从事语文教学，就是她对育人比教书更重要的理念的重要体现。最有趣的是她谈自己教低年级学生识字，“聪明”二字，“聪”字理解为人体四件宝，通过猜谜语让学生知道耳朵、眼睛、嘴巴和大脑，然后把它们组合在一起就是“聪”字，而且说“一时动脑可不行，要日日动脑，月月动脑，这就聪明了”。反思自己，也在教小学语文，也要教学生识字。但自己从来没有如此费心地设计引导，更不用说将这样的做法常规化。真的很惭愧。名师是怎样炼成的？我想，就是像霍老师这样，去掉浮躁和作秀，把日常的每一节课都当成新的课题去钻研，去探索如何能够高效地完成教学任务，而学生又学得兴高采烈。不为了当名师而当名师，只为了诗意的交流，只为了智慧的传播，这真的是一种只有大师才有的境界！

“没有爱就没有教育，没有兴趣也没有教育。”霍老师的话掷地有声。只要我们教师做到爱心、耐心、细心，从学生的兴趣点出发，认真设计好教育教学中的每个环节，不急功近利，只求润物无声。日久天长，教育的目的一定会水到渠成。

一直以来，很敬仰霍懋征老师。没有华丽的词藻，没有抑扬顿挫的语调，没有泣不成声的情感共鸣，甚至没有甜美的笑靥，她像一位邻家大妈平易近人。但，却字字珠玑，每一句

话都宛如重锤，锤在我们年轻人的心上。在她的平和面前，我们满腹的牢骚，我们无谓的敷衍，我们无聊的躁动都显得那样幼稚而可笑！

只有这样——像霍懋征老师一样。把满腔的爱撒给学生，把每一节课上得有声有色，把每个孩子的成长作为自己成功的标尺。“捧着一颗心来，不带半根草去”，全心全意，无私奉献——这才应该是一个师者的最高境界吧！

## 学校师德师风建设个人总结篇七

统一年一度的“师德主题教育月”活动也如期而至。学校的学习、讨论、整改日程安排得满满当当，“师德”这一教师之间永恒的话题又给寒冬的校园增加了几分温暖。

上周六教研时间，学校组织全体教师观看了“全国优秀教师师德报告会”的视频。霍懋征、邹有云、黄静华……一个个熟悉的名字再度映入眼帘，一幕幕感人的场景再度在脑海中盘旋，心灵再次被高尚的师德荡涤，再次被伟大的人格震撼。

认识霍懋征老师，是从她平实、生动的语文课堂上开始的。一篇篇人物报道，一首首爱的赞歌；一堂堂动人的语文课，一缕缕温暖的阳光。霍懋征老师，这位年过八旬的老人，用一个老人特有的从容淡定、智慧豁达感染了一代又一代共和国的教育人。而今天，再次聆听她的报告，我竟然还是热泪盈眶。霍老师用“光荣、艰巨、幸福”这六个字诠释自己对教育事业的理解。我敬佩她文道统一的观念，教语文就是教学生做人。她放弃了深爱的数学学科，从事语文教学，就是她对育人比教书更重要的理念的重要体现。最有趣的是她谈自己教低年级学生识字，“聪明”二字，“聪”字理解为人体四件宝，通过猜谜语让学生知道耳朵、眼睛、嘴巴和大脑，然后把它们组合在一起就是“聪”字，而且说“一时动脑可不行，要日日动脑，月月动脑，这就聪明了”。反思自己，也在教小学语文，也要教学生识字。但自己从来没有如此费



心地设计引导，更不用说将这样的做法常规化。真的很惭愧。名师是怎样炼成的？我想，就是像霍老师这样，去掉浮躁和作秀，把日常的每一节课都当成新的课题去钻研，去探索如何能够高效地完成教学任务，而学生又学得兴高采烈。不为了当名师而当名师，只为了诗意的交流，只为了智慧的传播，这真的是一种只有大师才有的境界！

“没有爱就没有教育，没有兴趣也没有教育。”霍老师的话掷地有声。只要我们教师做到爱心、耐心、细心，从学生的兴趣点出发，认真设计好教育教学中的每个环节，不急功近利，只求润物无声。日久天长，教育的目的一定会水到渠成。

一直以来，很敬仰霍懋征老师。没有华丽的词藻，没有抑扬顿挫的语调，没有泣不成声的情感共鸣，甚至没有甜美的笑靥，她像一位邻家大妈平易近人。但，却字字珠玑，每一句话都宛如重锤，锤在我们年轻人的心上。在她的平和面前，我们满腹的牢骚，我们无谓的敷衍，我们无聊的躁动都显得那样幼稚而可笑！

只有这样——像霍懋征老师一样。把满腔的爱撒给学生，把每一节课上得有声有色，把每个孩子的成长作为自己成功的标尺。“捧着一颗心来，不带半根草去”，全心全意，无私奉献——这才应该是一个师者的最高境界吧！

## 学校师德师风建设个人总结篇八

为了认真贯彻、落实中央《关于进一步加强和改进党的作风建设的决定》和《公民道德建设实施纲要》的精神，根据省高校工委《关于加强普通高校师德师风建设的意见》，从20xx年3月下旬起至20xx年11月底，我校认真、扎实地开展了加强师德师风建设工作，并取得了显著的成效，进一步推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况汇报如下：

经过几个月的学习、提高教职工已经充分认识到自己是完成学校教学、科研和其他各项活动的主体力量，建设一支高素质的教职工队伍是学校发展的关键，良好的师德师风是教职工队伍素质中至关重要的方面。几个月来，我校教职工队伍建设取得了明显成绩，广大教职工在不断提高业务素质的同时，关心国家和民族命运，拥护改革开放政策，忠实党的教育事业，敬业爱岗，严谨治学，教书育人，甘于奉献，师德师风中存在着那些不容忽视的问题，如有的教职工思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够，对学生的思想道德状况不关心；有的教职工受到不良的影响，言行不慎，在课堂上和公共场所讲一些不利于学生成长的言论和观点，有的教职工工作责任心下降，对教学、科研、管理工作精力投入不足，不安心本职工作，轻校内课堂教学，重校外兼职，搞经营或外出代课赚钱，有的教职工缺乏进取精神，不注重获取新的知识，不钻研业务，不求上进，得过且过，满足于一般性工作，有的教师学术道德修养不够，有的教师学术道德修养不够，心态浮躁，治学不严谨，科研成果经不起推敲。

有的教师整体协作精神不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重、取长补短的精神风貌，影响教学，科研方面共同协作；有的教职工过多的受到商品等价交换的影响，干工作讨价还价，斤斤计较，缺乏奉献精神；有的教职工为追求个人利益，利用学校培养而获得的资本，置学校和学生于不顾，擅自离职等等都有了根本性的改变，这些问题的解决得益我们认真贯彻落实党的十五届六中全会和《公民道德建设实施纲要》精神，从全面贯彻党的教育方针、保证学校持续稳定发展的大局出发，高度重视师德师风建设，同时全体教职员工充分认识到加强师德师风的重大意义，认识到现实中存在的种种问题，做到“有的放矢”，抓紧抓好，抓出成效。

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建

设。为此，我校专门成立了以校党委书记秦良玉、校长侯晋川为组长的“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署。并在结合本校实际的基础上，发布了《关于加强师德师风建设工作的实施意见》、《关于普通高校师德师风建设工作方法的说明》等文件，进一步对我校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效地开展。

同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法。20xx年7月11日校长办公室讨论并印发了《关于进一步加强教职工考勤管理，严格请假手续的规定》，为保障我校各项工作的顺利开展，完善教职工岗位聘任与管理，进一步加强师德师风建设，都起到积极作用。

我校在建章立制的过程中，力求既高度重视办好社会主义大学对广大教职工的职业要求，又要充分尊重我校教职工的职业特点，把师德师风建设同广大教职工的教学、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，同我校博士点授权单位和博士学科授权点的申报结合起来，充分调动广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，使似的师德师风建设成为推动学校改革发展的重要保障。

我校师德师风建设工作在全体教职工进行。在教师中，以师德师风教育为重点，在干部职工中，以爱岗敬业教育为重点。根据省高校工委的安排，今年的工作主要是“开展师德师风教育，建立健全师德师风规范，宣传师德师风先进典型”。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设。

搞好师德师风建设，首先，广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，为师德师风建设的顺利开展奠定坚实的基础。把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合

起来，采取切实措施加以保证。

其次，在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。

再次，继续大力倡导教书育人、为人师表的好风尚，大力宣传和表彰奖励那些道德高尚、治学严谨、作风正派，在师生中有良好声誉的先进分子，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。

造就一支高素质的干部队伍，是学校发展的重要保证。在师德师风建设中，我们对全体干部职工进行一次爱岗敬业教育。目的是在新的历史条件下，教育广大干部职工树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立“师大人”的良好形象。

我校师德师风建设的根本问题，在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人自觉性。我们把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。我们坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的'积极性，激励广大教职工争先创优。

并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。师德师风建设还要坚持务求实效的原则，所以我们把师德师风建设同学校的改革发展结合起来，同日常工作紧密结合起来，不图形式，不走过场，务求实效。

根据高校工委的《意见》要求。我校师德师风建设分“学习教育、对照检查、整改提高、表彰”四个阶段进行突破，并取得丰硕成果：

### （一）学习教育阶段

学习教育活动在学校统一安排下，采取相对集中学习与以各院、系、教研室为单位分散学习，个人思考与会议交流相结合的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《关于教育问题的谈话》、《在北大百年校庆的讲话》及《高教法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》等。20xx年3月27日校纪委书记杜立明同志在全校纪检监察会议上做了“与时俱进，开拓创新。对于教育引导广大教职工履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设起了重要的导向作用。

另外，我们还通过座谈会、研讨会、报告会、经验交流会等形式，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教职工充分地交流经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德、作风建设的自觉性。为师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。同时在这个阶段中，为了配合我校首次申报博士授权单位和博士学科授权点的工作，以及师德师风建设工作，我校开展了在全校范围内的教学秩序、工作秩序、生活秩序和校园环境的专项整顿工作，树立良好的校风校纪，创造良好的校容校貌，为整个工作的顺利开展创造一个良好的外部环境。

### （二）对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习、提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。

对照检查以各院、系及各单位各部门为主，一般对事不对人，对个别师德师风表现较差的同志可采取适当的方式触及个人。

这一阶段的工作首先从教职工个人开始，到教研室，再到系、院，或相应部门，最后到学校逐级进行。以教研室、系、院或相应部门为单位写出自查材料。教研室或系、院及相应部门要通过问卷调查等形式对教职工师德师风的状况进行综合分析，整理汇总出本单位师德师风建设中的主要成绩和主要问题，上报学校。学校并对各部门、各单位的情况进行认真的汇总分析，找准存在的主要问题。对教师师德师风的表现作为个人年终业务考核的重要依据。教研室、系、院汇总形成的自查材料，在上报以前，均采取座谈会等形式与学生或学生代表见面，广泛听取学生意见。

在此期间，教务处针对此项工作开展了“教师教学评估”、“青年教师教学基础功大赛”、“教育教学论文征集”、“优秀教案展”、“双语教学竞赛”等多项活动，为了提高师生员工的理论水平，我校还专门邀请了原教育部副部长周远清、北师大博士生导师顾明远讲学。校工会举办了全校教职工“爱岗敬业，为人师表”演讲比赛。通过此次比赛，教职工表达了对教育事业的执着信念和不懈追求，歌颂了为学校教育改革积极进取、勇于创新、无私奉献的精神，以及孜孜不倦、呕心沥血、献身教育的高尚的师德师风。对于提高全校师生员工加强自身道德修养的自觉性，努力营造“扬师德、正师风、树师表的良好氛围，把我校的师德师风建设工作落到实处，起了重要的作用。

### （三）整改提高阶段

整改提高阶段的主要任务是根据对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的规章制度，使师德师风建设逐步走上经常化、制度化的轨道。

整改提高阶段的主要工作：

三是研究制订师德师风考核奖励办法，使师德师风成为教职工业务考核的一项刚性指标，体现到日常的考核当中去；四

坚持边整边改，在建章立制的过程中，就要对一些突出问题、热点问题提出整改意见，并加强督促检查，力争使群众反映比较强烈的问题得到明显的改善，师德师风整体状况得到明显好转。