

最新专科毕业论文咋写(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

专科毕业论文咋写篇一

外语作为一种外来语言，与其它学科有着很大的区别。在以往的外语中，教师往往更加注重学生对外语单词的记忆能力和实际测试能力，教学缺乏特色，这种情况也在一定程度上抑制了外语教学的发展，使得外语教学的效果长时间内得不到提升。面对这样的问题，外语教师必须引起足够的重视，找到新型的教学方法，使学生能够真正融入到课堂教学中去，从而获得更好的教学效果。

1 专科外语教学现状

1.1 教材单一。

目前，我国的专科院校还没有统一的外语教材，很多专科院校将本科的外语书籍加以修改后作为施教所用的教材，甚至直接将其应用于教学中。这种做法虽然能够使学生学习到更多的理论知识，但由于专科生的在校时间较短，其往往无法掌握教材的全部内容，使得外语教学失去了其本身的意义。另外，专科院校更注重培养技术性的人才，这与本科院校的培养目标有着本质性的区别，如果盲目的应用本科教材，很容易造成教学重点不明确的现象，学生在这一过程中既不能学习到完善的理论知识，也无法掌握完备的专业技能，使专科教学失去了原本的特色。

1.2 学生基础较差。

专科院校的学生外语基础普遍较差，给英语的学习带来了很大的困难。很多学生来自条件较差的乡镇中学，没有受到过专业的语音练习和听力训练，这使得他们在进入大专后，没有明确的外语学习目标，学习起来也较为吃力。很多学生将英语视为无用的学科，在学习时只是应付了事，或者只是为了通过考试而背诵指定的内容，使英语课堂教学失去了生机。

1.3 教学方式不合理。

近年来，专科院校的教学模式得到了很大的改善，教学的目标也由原来的培养应试型人才转变为培养应用型人才，但在部分专科院校中，仍然存在教学方式不合理的现象。在这些院校中，教师往往会根据自己的经验制定教学的内容，将大部分的教学时间运用到英语翻译和语法的讲解上。学生的实际应用能力长期得不到提升，英语教学的效率大大降低。

2 模拟教学在专科外语教学中的应用

2.1 编排剧情。

在教学中，教师可以将故事性较强的教学内容编排成剧本，同时将班级学生分成若干个小组，让小组组长协助教师一同完成剧本的编排。在剧本的编排上，要充分结合教学的内容，将故事的时间、地点交代清楚。在语言的设计上，要充分运用教材中的单词和短语，将教学的重点内容在对话中展现出来。由于专科英语教学要体现其实用性，因此在剧情的编排上，要对语言的风格和文化因素进行仔细的揣摩，编排出适合学生表演的剧情。

2.2 创设情境。

在完成剧情的编排后，教师要为这个剧情创设一个特殊的情

境。让学生在特定的环境中完成表演，使学生能够将理论和实际联系在一起。在情境的设置上，既要考虑其实用性，也要考虑其真实性，以便于学生能够更好的融入到情境中去。由于专科生面临着就业等实际问题，因此教师在设定场景时，可以将表演的情境设定为某一特殊场景。如将情境设定为某公司的一场面试，让学生分别扮演公司领导、面试人员和应聘人员，学生在这一过程中不仅锻炼了英语表达能力，也对外界的环境有了更加深刻的了解，对其日后的发展有很大的帮助。

2.3完成表演。

在完成一系列的准备工作后，学生要在教师的指导下完成相应的表演。在这一过程中，如果学生出现畏惧心理或抵触情绪，教师不要强行让其参与到表演中，要尽量采用鼓励性的语言对其进行指导，使其了解表演的意义，尽量使学生自愿参与到表演中来。另外，教师要给予每一个学生参与课堂的机会，不要总是让特定的几个学生来完成表演，在人员的安排上，可以通过抽签的方式来决定，让学生按照抽签的顺序登台表演。

2.4交换分组。

在学生完成表演后，教师要让学生完成交流，自身的不足，如果时间允许可以让学重复进行表演，以便于更好的理解教学的相关内容。教师也可以让学生交换分组，完成不同角色扮演。学生可以根据自己的实际情况选择自己所要扮演的角色，完成对不同角色的诠释，学习他人的闪光点，对自己的不足进行弥补。教师也可以将学生的表演内容录制下来，让学生在课后观看自己表演的视频，使学生对自己的知识掌握情况有更加深入的了解，从而更好的制定下一阶段的学习计划。

3模拟教学在专科外语教学中的优势

3.1增加了教学的趣味性。

模拟教学法不同于以往的教学方式，这种教学法更多是在强调教学的趣味性。在教学过程中，学生成为了真正的参与者，通过自己的努力完成了知识点的学习，在游戏中掌握了所要学习的知识。由于模拟教学规定了特殊的教学情境，教室变成了一个活动场所，在这种环境下，学生很容易融入到课堂教学中去，教学的效率得到了提升。

3.2提高了学生的语言能力。

学生在完成表演的同时，语言能力也得到了很大的提升。创设情境的方式能够使学生更好的理解教学的内容，学生在表演的过程中学会了如何与人交流，实现了从书本到现实的跨越。教学情境存在多样化的特点，学生在表演时不仅能够得到语言上的锻炼，也对不同的环境有了更加深刻的了解，使其能够在日后的生活中更好的处理相关的事务，对学生日后的发展有着很大的帮助。

3.3转变了学生的学习观念。

在以往的学习中，学生往往是为了通过考试而完成对英语知识的学习，而模拟教学的方式改变了这一现象。学生在课堂表演中了解到了英语学习的趣味性，对英语的学习产生了极大的兴趣。与此同时学生学习的自觉性也得到提高，学习的效率得到了大幅度的提升。

3.4改善师生间的关系。

模拟教学的方式拉近了学生与教师间的距离，学生与教师的关系得到了很大程度的改善。在以往的教学过程中，教师通常以高高在上的姿态出现在学生的视野中，学生对教师存有畏惧的心理。而模拟教学的开展改变了这一现象，在学习的过程中教师与学生真正的走到了一起，共同完成了对新知识的学

习。教师不在作为施教者出现在课堂中，而是作为参与者出现在教学情境中，学生能够与教师完成互动和交流，师生间的关系得到了改善，教学的效率得到了提升。外语教学能够提高学生的语言运用能力和语言组织能力，对学生的发展有着十分积极的影响，因此教师必须找到科学的教学方法，提高课堂教学的效率，使学生能够真正的掌握外语知识。模拟教学作为一种先进的教学方法，将其运用到课堂教学中能够改善师生的关系，提高教学的效率。在实际应用中，教师可以将学生分成小组，让其完成角色的扮演和剧情的表演，使学生在娱乐中学习到英语知识，从根本上改善教学的效果。

专科毕业论文咋写篇二

- 1、行政文化的革新
- 2、行政文化革新与廉政建设
- 3、城市化进程中的社区建设管理
- 4、城市化建设中的问题与对策研究
- 5、执政能力建设与提高行政效率
- 6、行政道德建设与反腐倡廉
- 7、完善国家公务员制度研究
- 8、政府管理与构建和谐社会
- 9、危机管理相关问题研究
- 10、现代城市管理的历史发展
- 11、提高新时期党的执政能力研究

- 12、反腐倡廉研究
- 13、民主政治研究
- 14、干部制度与公务员制度研究
- 15、政治文化研究
- 16、公平和效率与政府责任研究
- 17、政府管理体制与管理模式创新研究
- 18、制度分析与制度创新研究
- 19、行政效率与行政成本研究
- 20、电子政务研究
- 21、政府职能转变对国家公务员制度建设的影响
- 22、加入[wto]对国家公务员制度建设的影响
- 23、中国国家公务员制度的特色研究
- 24、中国国家公务员制度的发展趋势研究
- 25、当前国家公务员考试录用制度实施过程中的问题及对策研究
- 26、当前国家公务员培训中存在的问题及对策研究
- 27、现阶段我国收入分配政策分析
- 28、我国公共政策绩效评估存在的问题与对策

- 29、现阶段我国土地政策分析
- 30、现阶段我国科技政策分析
- 31、现阶段我国农业政策分析
- 32当代中国教育政策分析
- 33、现阶段我国财政政策分析
- 34、入世对中国政府依法行政走向的影响研究
- 35、行政许可法实施过程中存在的问题和对策研究
- 36、我国行政执法存在的问题和对策研究
- 37、推进制度创新提高执政能力
- 38、以科学发展观指导政府管理创新
- 39、有效监管与政府公共服务和社会管理能力建设
- 40、政府采购与社会公共利益
- 41、执政为民和我国行政管理模式的构建
- 42、经济全球化背景下我国行政管理体制改革
- 43、经济全球化背景下我国行政管理体制改革
- 44、试论我国政府的经济性管制
- 45、服务行政、---、二十一世纪中国行政管理的方向选择
- 46、建立国家公务员失业保险制度的思考

- 47、试分析生态价值对公共行政的影响
- 48、我国公共行政的发展趋势研究
- 49、试析西方公共行政中的基本价值取向
- 50、试析公共行政的合法性
- 51、试析行政协调对产学研合作的影响
- 52、创新文化对公共管理的影响
- 53、我国行政文化的发展趋势
- 54、行政创新的文化环境研究
- 55、试论政府创新对产业集群的影响
- 56、哈尔滨文化对公共管理的影响研究
- 57、建设规范化服务型政府的理论与实践
- 58、政府行政成本与效率研究
- 59、转型期中国公共预算与财政改革研究
- 60、社会保障基金管理研究
- 61、经济全球化条件下政府支持企业跨国经营研究
- 62、教育行政管理体制改革研究
- 63、社区行政管理的问题与对策研究
- 64、城市化发展与政府管理体制创新

- 65、 公务员薪酬制度国际比较
- 66、 政府官员激励与约束机制研究
- 67、 新发展观与政府管理创新
- 68、 哈市(或某市)公务员队伍的现状与对策研究
- 69、 数字化城市与哈尔滨的城市化
- 70、 区域发展的公共政策问题研究
- 71、 激励机制与人力资源管理
- 72、 组织变革与政府机构改革
- 73、 公共财政法律制度研究
- 74、 政府收费制度改革研究
- 75、 政府预算绩效评价体系研究
- 76、 制度创新与哈尔滨城市社区的发展
- 77、 地方政府绩效考评探析
- 78、 新型工业化与哈尔滨的城市化
- 79、 财税风险管理机制研究
- 80、 税收支出及其控制研究
- 81、 某城市社会中介组织的现状与对策研究
- 82、 区域合作与政府的'作用

- 83、电子政务与政府职能转变
- 84、政府干预模式的创新研究
- 85、区域开发与政府经济行为研究；
- 86、wto与我国政府经济职能的转变
- 87、关于公共产品的供给研究
- 88、中外政府收支管理比较研究
- 89、产业发展与政府经济职能研究
- 90、垄断与政府经济管理
- 91、政府采购制度的改革与创新
- 92、充分就业目标与公共政策选择
- 93、论新时期我国政府经济职能转变
- 94、我国乱收费成因与治理对策
- 95、知识经济条件下人力资源开发现状与对策
- 96、论如何塑造良好的政府形象
- 97、论竞争激励机制在促进政府活动中的作用
- 98、关于人力资源管理研究
- 99、政府失败与重塑政府
- 100、关于组织文化管理研究

- 101、关于公共政策研究
- 102、论网络技术对政府管理的影响
- 103、关于战略管理研究
- 104、建设全面小康社会的政策研究
- 105、构建和谐社会的对策研究
- 106、城市社区建设与社区管理体制研究
- 107、我国城市土地使用制度研究
- 108、我国农村土地使用制度研究
- 109、区域政策与我国区域经济发展研究
- 110、区域经济发展的产业政策思考
- 111、行政伦理研究
- 112、政府危机管理研究
- 113、某社会问题的现状, 原因, 对策分析
- 114、中国社会转型期行政伦理建设问题研究
- 115、中国行政组织文化的创新及其塑造
- 116、中, 美, 日行政文化比较研究
- 117、行政心理文化及其制约因素探析
- 118、我国行政精神文化建设问题研究

- 119、入世后中国政府职能的定位研究
- 120、我国社区管理, 社区建设的模式探讨
- 121、中外创新机制比较研究
- 122、哈市(或某市)公务员队伍的现状与对策研究
- 123、制度创新与哈尔滨城市社区的发展
- 124、现代企业中的科技管理
- 125、入世后政府职能的转变
- 126、社区管理与城市化
- 127、政府部门的科技管理新对策
- 128、现代企业的民主化管理
- 129、电子政务对政府管理的影响
- 130、中国城市社区管理模式

专科毕业论文咋写篇三

1. 论文必须使用规范的汉字a4纸打印, 不得小于或大于此规格, 字迹清晰。
2. 论文一律在左侧装订。

论文装订顺序如下:

- (2) 论文评定纸: 使用由网络教育学院统一提供的评定纸;

(3) 论文原创声明：论文原创声明的格式参见附件1，须打印后亲笔签名；

(4) 内容摘要：内容摘要一般为300字。在内容摘要所在页的最下方另起一行，注明本文的关键词，关键词一般为3-5个；(内容摘要和关键词均为小四号宋体字，具体格式参见附件2)

(5) 论文目录：要求使用三级目录；

(6) 论文正文：论文正文格式要求参照本要求的第二部分；

(7) 参考文献：参考文献的格式要求参照本要求的第三部分。

3. 页面设置：

(1) 页边距：上下左右均应大于2cm；

(2) 行间距：20磅(操作：格式段落行距固定值设置值20磅)；

(3) 字间距：加宽1磅(操作：格式字体间距加宽磅值1磅)；

(4) 页码居页面底端靠右排列。

二、正文格式要求

1. 论文题目：用小二号黑体字居中打印；

2. 正文以及标题采用小四号宋体字，注释采取小五号字；

3. 标题序号：一级标题为“一”、“二”、“三”；二级标题为“（一）”、“（二）”、“（三）”；三级标题为“1”、“2”、“3”；四级标题为“（1）”、“（2）”、“（3）”。一级标题和三级标题后必须加顿号，二级标题和四级标题之后不许加顿号，即带括号的

标题不许加顿号。

例：

一、医疗事故损害赔偿责任的性质

(一)特殊的过错原则

1、医疗事故采取无过错责任原则

(1)我国现行立法概况

4. 论文脚注：论文脚注一律采用word自动添加引注的格式，引注采用脚注方式，脚注位于每页底端，采取连续编号方式。（操作：插入引用脚注尾注）

(1)论文类：

作者：“文章名称”，刊载出版物及版次，页码。

例：

苏号朋：“论信用权”，载《法律科学》1995年第2期，第12页。

梁慧星：“医疗损害赔偿案件的法律适用”，载《人民法院报》7月13日，第5版。

(2)著作类：

作者：《书名》，出版社及版次，页号。

例：

李双元、徐国建主编：《国际民商新秩序的理论构建》，武

汉大学出版社版，第75页。

(3) 网上作品类：

作者：“文章名”，具体网址，最后检索日期。

例：

李扬：“技术措施权及其反思”，, 2003年2月24日最后检索。

(4) 法律法规类：

《法律法规名称》第x条第x款。（用阿拉伯数字表示）

例：

《中华人民共和国合同法》第91条。（即不可使用“第九十一条”）

(5) 法律文书类：

法律文书号。

例：

浙江省温州市中级人民法院温经初字第481号民事判决书。

三、参考文献格式

1. 参考文献为小四号宋体字。一般应将参考文献区分为期刊类、著作类、法律文书类。

2. 具体格式：

(1) 期刊类：

作者：“文章名称”，《期刊名称》，卷号或期数。

例：

苏号朋：“论信用权”，《法律科学》，1995年第2期。

(2) 著作类：

作者：《书名》，出版单位，出版年月及版次。

例：

郑成思：《知识产权法》，法律出版社，2011年第2版。

(3) 法律文书类：

法律文书号。

例：

浙江省温州市中级人民法院(2001)温经初字第481号民事判决书。

四、其它事项

1. 认真进行文字校对，论文错别字将直接影响论文得分。
2. 正文所有小标题、各段段首必须空两格(即空出两个中文字符的位置)，格式错误将直接影响论文得分。
3. 论文所有标点必须采用中文标点(除外文文献外，一律不许使用英文标点);所有数字必须采用半角，禁止全角数字。误用标点符号和数字将直接影响论文得分。
4. 注意论文的学术规范，杜绝抄袭。

附件1:

北京大学学位论文原创性声明

原创性声明

本人郑重声明：所呈交的学位论文，是本人在导师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文不含任何其他个人或集体已经发表或撰写过的作品或成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本声明的法律结果由本人承担。

论文作者签名：

日期：年月日

附件2:

内容摘要：(小四号宋体字)

关键词：(小四号宋体字)

1. 法学论文格式
2. 法学论文格式要求
3. 法学本科论文格式要求
4. 法学类论文格式
5. 法学毕业论文格式要求
6. 法学毕业论文格式
7. 电大法学论文格式

8. 专科毕业论文格式

9. 法学论文格式（硕士）

10. 法学研究的论文格式

专科毕业论文咋写篇四

光阴荏苒，美好的大学时光即将画上一个句号。回望过去，仿佛昨日。孜孜不倦的老师，善良可爱的同学，美丽幽静的校园，一直陪伴着我，见证了我的成长。

第一次独自离家求学，哭过、害怕过，正是因为有远方亲人的鼓励支持，身边老师同学的关心帮助，我才能快速的适应新的环境，顺利的完成学业。

历时半年之久的论文写作，终于结束了。从最初的选题、写开题报告，到后来的初稿、定稿，并不是一帆风顺的。在这期间，有很多人给我帮助，给我建议。

首先，我要感谢指导老师对我的悉心指导。在我没能及时跟老师联系，讨论论文问题的时候，老师打电话提醒我，给我提出问题，让我及时改正。老师诲人不倦的精神，治学严谨的态度，让我无比钦佩。还要感谢大学期间遇到的其他老师，谢谢你们让我在学到知识的同时，也学到了如何做人，你们的言传身教将让我一生受用。

最后，我还要感谢我的亲人，谢谢你们在远方对我的关心、支持与鼓励，让背井离乡的我依然感受到温暖。

我始终相信，没有比人更高的山峰，没有比脚印更长的旅程！虽然大学生活即将结束，但学习是永无止境的。我将继续前行，去攀登知识的高峰，踏遍学问的大道，生命不息，奋斗不止！

四年的大学生活就快走入尾声，我们的校园生活就要划上句号，心中是无尽的难舍与眷恋。从这里走出，对我的人生来说，将是踏上一个新的征程，要把所学的知识应用到实际工作中去。

回首四年，取得了些许成绩，生活中有快乐也有艰辛。感谢老师四年来对我孜孜不倦的教诲，对我成长的关心和爱护。

学友情深，情同兄妹。四年的风风雨雨，我们一同走过，充满着关爱，给我留下了值得珍藏的最美好的记忆。

专科毕业论文咋写篇五

费了九牛二虎之力，终于把论文写到致谢了。

首先要感谢上帝，感谢真主阿拉，感谢宇宙之间所有的神，冥冥之中，有你们的帮助，我才能顺利毕业。

其次要感谢我的导师某某教授，感谢你给我选择了如此垃圾的课题，让我差点毕业不了。毕业论文上我真的不想写你有严谨治学的态度，良好的科研素质，优秀的科研水平，一丝不苟的为师之道，没办法面子上的事情。三年里你没有给我任何有意义的指导，还差点让我走进死胡同。每当我有问题想你请教时，你总告诉我去图书馆。感谢你锻炼了我自学的能力，提高了我的忍耐能力。毕业了，真心的想对你说，以后别在带学生了。

感谢我的同学张三，李四，王五，赵六。陪伴我度过了美好的三年时光。没办法你们的论文提到了我的名字，礼尚往来，只好写上你们的名字。

感谢某某编辑部的混蛋编辑，虽然你们让我9易其稿，使我饱受摧残和折磨，最后还是接收了我的文章，让我得以顺利毕业。

感谢我年届花甲的父母，三年来他们虽在期待中备受煎熬，仍不忘给我以支持和鼓励，感谢他们的理解与支持。