

# 学校开展防灾减灾活动总结报告 学校开展防灾减灾日活动总结(精选7篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 学校开展防灾减灾活动总结报告篇一

20xx年5月12日是国家第xx个“防灾减灾日”，主题为“减少灾害风险建设安全城市”。我校认真贯彻落实市教育局《关于做好年防灾减灾宣传周活动的通知》精神，全面深入抓好安全教育工作，并结合学校实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，现就活动情况总结如下：

全体老师充分认识到开展好“防灾减灾日”活动的'重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作。

- 2、开展一次防灾减灾的主题班会，观看防灾减灾宣传教育片；
- 3、利用黑板报、校园广播进行防灾减灾的宣传教育；
- 4、利用广播宣传防灾减灾的相关知识；
- 5、每天放学五分钟做好防灾减灾的安全教育。

5月11日下午组织了一次应急疏散演练，在没有事先通知要演

练的情况下，突然响起应急疏散演练的信号，学生很快识别出是应急疏散的信号，采取了平常演练的方法，迅速而又有秩序的到达指定安全地带。正是因为日常的各类应急疏散演练的开展，师生做到临危不乱，掌握了应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我校经常性针对雷雨、地震、消防等自然灾害，做好防灾减灾工作。本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、教室、实验室、电脑室、消防玻璃、室外运动器械可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

防灾减灾系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生，保障师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定，收效明显。在今后的工作中，我校还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，让学生安全、健康、快乐的成长。

## 学校开展防灾减灾活动总结报告篇二

为进一步强化广大师生对公共安全风险的'高度关注，确保学校师生人身安全□xx小学积极开展“5.12防灾减灾日”系列教育活动。总结如下：

一是广泛开展宣传教育。

二是开展隐患排查。

学校集中开展一次灾害风险隐患排查和整治工作，重点针对教室、宿舍、围墙等各类可能存在灾害风险隐患的公共场所

开展排查，进一步落实学校风险防范治理责任，完善相关措施，全面提高学校安全工作管理水平。

三是组织防火、防震逃生演练。

通过演练，让师生熟知灾害预警信号和应急疏散方法、路径，提高师生综合防灾减灾意识、自我防范意识和自救自护能力，切实遏制和减少校园安全事故的发生。

## 学校开展防灾减灾活动总结报告篇三

5月8日下午第x节课时间全体师生积极配合学校进行避灾应急疏散演练。活动中，全体师生都能服从指挥，听从命令，快速、安全地进行疏散。学生反应迅速有序地按指定路线迅速撤离至操场空地。在撤离过程中，没有不安全现象发生。安全撤离后，各班主任就参加这次演练活动立即进行分析、小结和再教育。这次演练活动既是对我们应急避险的一次检验，也是师生的一次生命体验。不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了师生实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。

总之，通过这次“防灾减灾日”教育活动，学生的防灾减灾意识有了一定程度的提高。我们今后将多方面多渠道继续加强“防灾减灾”知识和技能的教育，使防灾减灾意识植入每一个人的心中。

## 学校开展防灾减灾活动总结报告篇四

安全教育工作是学校教育工作的首要工作。学校利用电子屏、校园网等平台，向师生、家长宣传防灾减灾知识，各班在黑板报安全版块进行防灾、避险知识宣传。班主任更是利用晨会、班会课加强对学生进行防灾减灾的教育，切实增强学生

的安全意识和防范能力。

5月9日升旗仪式，城北小学给全体师生进行了“防灾减灾”知识讲座。

5月12日(周二)大课间，学校组织全校师生进行应急避震疏散演练。演练前明确了各责任老师的岗位和职责。当全体师生听到警报后，各班按照学校制订的紧急疏散路线图，在班主任老师的带领下，迅速、有序、安全地撤离教学大楼，在操场集中并对班级人数进行了清点。整个演练过程安排周密，疏散有序，配合默契，基本上达到了疏散演练的要求，没有发生拥挤等不安全的事故。

应急疏散演练结束后，蒋敏红副校长对此次应急疏散演练活动进行了细致的总结，强调了逃生中还值得注意的问题，并提出了学校安全工作的进一步要求。

5月13日班会课，各年级都认真开展了“防灾减灾”主题班会，低年级班主任结合安全教育读本和安全教育平台，通过具体事例对学生进行教育；中、高年级大部分班级则由学生主持，通过小品再现、知识竞猜、案例辨析等活动，学知识、练技能。

## 学校开展防灾减灾活动总结报告篇五

在此次“防灾减灾”主题教育活动工作中，我校把“防灾减灾”主题教育活动的宣传教育，与学校其它安全教育结合起来，有针对性，循序渐进地开展了安全教育工作，增强了全体师生的“防灾减灾从我做起”的意识，积极参与到“防灾减灾从我做起”工作中来。一是在学校电子屏上出示“防灾减灾从我做起”的宣传标语，使全体师生树立“安全第一”的观念；二是利用国旗下演讲，做好“防灾减灾从我做起”主题教育宣传工作；三是各班出一期“防灾减灾从我做起”主题教育知识板报，使学生增强防灾避险的能力；四是利用安全

教育课，各班开展以“防灾减灾”知识等相关主题教育；五是利用致家长的一封信向全体家长宣传“防灾减灾”知识，普及防灾减灾知识。

通过宣传教育，大大加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

## 学校开展防灾减灾活动总结报告篇六

5月12日是我国第9个防灾减灾日，\_\_街道教育办公室围绕活动主题“减轻社区灾害风险，提升基层减灾能力”，四项要求扎实开展“防灾减灾宣传周”活动，确保师生生命财产安全。现就活动的开展情况作如下总结：

### 一、提高活动认识，加强组织领导。

各学校成立“防灾减灾周”活动领导小组，制定活动计划，并将活动方案要求下发至每一名安全工作人员与教师，按照“一岗双责、齐抓共管”的要求，坚决克服麻痹松懈思想，强化底线思维和红线意识，抓关键、抓薄弱环节、抓重点部位，确保活动扎实有效，掷地有声。

### 二、拓新宣传渠道，活化主题教育内容。

学校除充分利用电子屏、手抄报、宣传栏、主题班会、校园广播等方式外，还通过qq群、微信等新媒体向学生家长普及防灾减灾科普知识，要求克服内容空泛老生常谈，做到图文并茂形式灵活，真正使学生家长对教育内容入眼入心入行动；积极协调安监、应急、地震、气象、民政等部门，进校、园举办讲座培训，接受防灾减灾工作的专业指导，联合开展“体验式、参与式”防灾减灾活动。

### 三、组织疏散演练，提升应急避险技能。

各学校在防灾减灾周期间要组织开展一次应急疏散演练活动。演练前有方案、演练中有秩序，演练后有总结。确保通过演练活动让学生熟悉预警信号、逃生疏散路径和应急避险知识技能。学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。积极邀请安监部门现场指导演练，确保演练工作扎实开展，取得实效。

#### 四、开展隐患大排查，确保汛期零隐患。

结合当前的安全形势和季节特点，“防灾减灾周”集中组织开展校园防汛安全自查工作和校园灾害风险隐患排查治理活动，对各类建筑物、校内树木及消防、避雷、用水、用电、管网、应急等设施进行全面检查，组织专业人员开展灾害风险评估，梳理安全隐患清单，明确整改治理方案，落实责任人和完成时限，确保校园安全零隐患，坚决杜绝安全事故发生。

## 学校开展防灾减灾活动总结报告篇七

学校围绕““识别灾害风险，掌握减灾技能””的主题，认真分析学校目前安全工作状况，并结合开展的应急演练活动深入查找防灾减灾工作中的薄弱环节，制定整改方案，完善相关应急措施，推动防灾减灾工作的深入开展。深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的漏洞和风险隐患，把教室、宿舍、食堂、实验室、图书室、会议室等人群集中场所作为检查的重点，及时发现和消除隐患。

总之，我校开展的第x个“防灾减灾日”主题宣传周活动，取得良好的宣传和教育效果。今后，我校将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建市级“平安校园”“和谐校园”提供强有力的

安全保障。