

不随便拿别人的东西礼仪教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

不随便拿别人的东西礼仪教案篇一

委托人□xxx,男(女), 出生, 住址: , 身份证号:

受托人□xxx,男(女), 出生, 住址: , 身份证号:

委托事项:

我因xxx原因不能亲自办理签证领取手续,特委托我的朋友xxx代我办理有关手续,受托人在委托权限范围内所从事的一切法律行为及所签署的一切文件我均予以承认。

代理人有(无)转委托权。

委托人:

年月日

不随便拿别人的东西礼仪教案篇二

备考资料

3、培养孩子通过劳动获得物质满足的习惯。

父母一味的满足孩子,孩子就会觉得只要张张嘴就可以行到东西了,慢慢就会养成懒惰的习气。

生活中我们可以让孩子帮我们做简单的家务来让他们获得想要的东西。无论他最终做得好坏，我们都应及时送上表扬，给予他精神鼓励或物质奖赏。让他们体验到劳动所得带来的成就与乐趣。

4、应告诉孩子偷窃是可耻的。

在看到一些小故事视频上有偷窃行为时，我们要利用这个机会好好教育我们的孩子，偷窃是可耻错误的行为。

不随便拿别人的东西礼仪教案篇三

认知：

1. 懂得随便拿别人的东西是不尊重别人、没有礼貌的表现。
2. 知道随便拿别人的东西是只顾自己，不顾别人的行为，也是不诚实的表现，会给别人带来麻烦。
3. 结合事例说明随便拿别人的东西的不良后果。

情感：

对随便拿别人东西的行为不满。自己也不愿意随便拿别人的东西。

行为：

1. 未经主任允许，不随便动用他人的东西。
2. 借东西及时归还，损坏要赔偿。

教学建议

教材分析：

本课是根据课程标准一、二年级段“诚实勇敢”德目中的有关规定设置的。

不随便拿别人东西的教育，既是诚实教育，又是文明礼貌教育。向小学生进行这方面的教育是十分必要的。在儿童时期，不少孩子有过随便拿、随便翻别人东西的现象，在日常生活中甚至有随便拿别人东西的坏习惯。当然，他们不是偷偷摸摸把别人的东西拿走归自己，而是未经主人允许就把别人的东西随便拿走。出现这种现象大致是由这一年龄段的儿童的年龄特点和心理特点决定的。从心理上讲，儿童一般是出于喜欢别人的东西，眼前急需的东西别人有而自己我没有，或是对别人的新鲜物品比较好奇，才去动用别人的东西。认为先拿去用一用，用完之后再还给人家没有什么不对。但是有时候就忘记归还，再加上儿童年龄小，考虑问题不是很周全，他们往往从自己的需要出发想问题，只顾自己，不顾他人，很难想到自己随便拿了别人的东西，会给别人带来哪些不良后果。这种行为虽然不同于“偷”，但也是一种没有礼貌的行为。这种坏毛病发展下去成为习惯，将会腐蚀孩子的幼小心灵。低年级学生年纪小，可塑性强，导恶则从恶，导善则从善。从小重视规范他们的行为，帮助他们加强自身修养，对他们形成良好的思想品德与文明行为具有特殊意义。

教法建议：

1. 对本课的教学定位要准，教师应把握这一年龄段孩子的心理特征，从而明确：他们随便拿别人东西是因为自己喜欢、想玩或需要，没有得到主人的许可就拿走去用，这与占小便宜，想要别人的东西不一样，更不是小偷、小摸的行为。但这是不尊重别人的表现、没有礼貌的行为。
2. 本课教学应重视提高学生解决日常生活中实际问题的能力，教学中应向学生渗透推己及人的意识，引导学生学会站在别

人的立场上看待问题，从正反两个方面学会分析问题，从而促进学生解决问题能力的提高。

教学设计示例

不随便拿别人的东西礼仪教案篇四

记得那是刚开完家长会，儿子的老师在会上表扬了一个女孩，她的学习习惯很好，回到家先写作业，每次写作业都是先认真想好再写，很少有用橡皮擦的痕迹，并且错误也很少，那学期她连续考了9个100分，而我儿子那学期只考了4个100分。

有一次我辅导儿子写作业，他有点心不在焉，一会说饿了，一会说口渴了，一会又说想尿尿，写不了几个字就用橡皮擦一通，气得我对他大嚷：“你的事咋那么多呀？你看你们班的xxx□人家连续都考了9个100分，你考过几个？写字也不认真，想好再写。”儿子白我一眼不说话。还是照擦不误，我气得又说“你比xxx差远了，你就不能学学人家啊？”这次儿子急了“我明天到学校就把她掐死，看你们还怎么比？”

我吓了一跳，细细一想，是啊，每个孩子都是不同的，每个孩子都有自己的优点，儿子也很优秀啊，喜欢做手工，动手能力很好，喜欢运动，运动天赋很不错，知道心疼妈妈，帮妈妈做家务，……虽然有时候有点粗心，但整体看来儿子还是蛮不错的。每个孩子都是在不断犯错中吸取教训，慢慢学习长大的，要以正确的眼光看待每个孩子。

正确看待孩子的优点和缺点，千万不要拿自己的孩子与别人比，不要给还施加不必要的压力，要让孩子在轻松快乐的氛围中健康成长。

不随便拿别人的东西礼仪教案篇五

教育过程：

一、想一想。（使学生知道随便拿别人的东西别人会很不高
兴）

1. 同学四人一组互相说说：

图画课上你正要给树叶涂上颜色，发现绿色笔被别人拿走了。
这时，你的心情怎样？

2. 小结：

当别人随便拿走我们的东西，我们要用时会很着急，对拿走
东西的人产生不满，因为他们给我们带来了麻烦。

过渡导语：

随便拿别人的东西还会引来哪些不好的后果呢？下面让我听
一个小故事。

二、学一学。（使学生知道不能随便拿别人东西的道理）

放音频（课文第1段）

1. 小组交流：

（1）松鼠欢欢在采松果时，小口袋不够用了，他是怎么做的？

出投影片（课文中的图2）

（2）松鼠欢欢为什么没告诉熊大婶，就拿走了她家的水桶？

2. 小结：

随便拿走别人的东西是只顾自己，不顾别人的行为，这是不
礼貌的表现。

师：松鼠欢欢这样做的后果是什么呢？请大家往下听

放音频（课文第2段）

1. 小组交流：

（1）欢欢拿走了熊大婶家的水桶以后，熊大婶家发生了什么事？

出投影片（课文中图3）

（2）熊大婶为什么这么着急？

2. 全班交流：

欢欢该不该随便拿走这个水桶？为什么？

3. 小结：

随便拿走别人的东西，会使东西的主人要用时找不着而着急，造成麻烦，耽误事情。因此，随便拿别人的东西是不为别人着想的不礼貌行为，也是不诚实的表现，是很不应该的。

师：欢欢知道错了吗？它后来又是怎样做的呢？咱们继续听。

放音频（课文最后一段）

1. 同桌互相说说：

（1）松鼠欢欢听到熊大婶的喊声后，是怎么做的？

出投影片（课文中图4）

（2）欢欢为什么要道歉？

2. 小结:

随便拿别人的东西是不对的，知道错后，应该立即道歉，求得别人的原谅。

3. 全班展开讨论:

如果确实需要用别人的东西，应该怎样做？

4. 小结:

别人的东西如果确实需要用，必须要得到主人的允许，而且用完后还要及时还给人家，以免人家着急，给人家添麻烦。

过渡导语:

三、看一看。（使学生进一步懂得不随便拿别人东西的道理）

看书（“看一看”中的图1）

1. 说一说:

这位同学可以把小江的新篮球拿回家去玩吗？为什么？他应该怎么做？

2. 小结:

别人的东西即使自己特别需要，特别想玩，也不能随便拿走，因为这东西不是自己的，如果想拿走，必须得到主人的允许，玩完后要及时归还。

看书（看一看中的图2）

1. 同学四人一组互相说说。

(1) 这位同学可以拿出小琴书包里的画册看看吗？

(2) 为什么不能随便翻别人的书包？

(3) 她应该怎么做？

2. 小结：

随便翻别人的书包，是没有礼貌的行为，是对别人的不尊重，千万不能这样做。

过渡导语：

咱们明白了不随便拿别人东西的道理。下面请大家当小老师来帮帮小芳。

四、议一议。（加深理解用完别人的东西要及时归还的道理）

出投影片（“议一议”中图）

1. 认真看图。

2. 讨论：

小芳哪点做错了？

请你告诉她应该怎样做？

3. 小结：

向别人借东西时，不仅要得到主人的允许，用完后还要及时归还，否则会让人家着急，给别人添麻烦。

五、全课总结：

拿别人东西，一定要得到主人的允许，用完后还要及时归还。希望同学们都能从小养成不随便拿别人的好习惯，做一个诚实，有礼貌的好孩子，老师相信你们一定能做到。

板书设计：

六、不随便拿别人的东西