

# 最新幼儿园园长培训心得体会总结(优秀8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园园长培训心得体会总结篇一

20xx年9月23日，我受镇教管办委派，有幸潍坊市教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼几天的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，还有几位专家、名园长、教授的专题讲座，让我受益匪浅，收获颇丰。加之与来自不同县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是我这几天的几点体会：

省教育厅基教处王春英副处长亲临现场并作重要讲话。最近发生了两件与学前教育有关的大事情：首先，国务院出台的《国家教育规划纲要》里面，有一章节是专门写学前教育的；其次，国务院专门召开常务会研究学前教育并且下发了《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，从中央到乡镇都召开了学前教育会议，这是有史以来规模最大、规格最高的。它让我看到了“学前教育事业规模空前发展、多元化办园格局已形成、管理体制基本理顺、制度基本建立、公办优质幼儿园辐射作用强化、建立了较完整的教师培养培训方式；浙江省《三年行动计划》的制定了更让我领略到了省政府逐年在学前教育加大财政投入的欣喜。随着乡镇教师培训、骨干教师培训、园长培训等紧锣密鼓地展开对学前教育的前景充

满期望，让我们真切地感受到学前教育的盛夏已经来临了。

听了刘莹专家的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。作为一名领导，首先要学会与人和谐相处，提高自己的品位。与人和谐相处是一个基本的素质，就是懂得尊重别人。尊重上级，既不阿谀奉承，又不随意贬低；既不唯唯诺诺，又不盲目服从。体贴老师，信任中层，爱护青年。对同级多看优点，见贤思齐，少看缺点，见不贤而自省。作为一名园长，始终牢记：尊重上级是天职，尊重下级是美德，尊重对手是风度，尊重所有人是修养。这是我努力的目标，我希望自己在工作能不断促进人与人之间的团结，在交往中能磨砺自己的性格，在困难中能和领导、老师们风雨同舟，在成功中也能和大家共享欢乐。

潍坊教育局魏延胜科长通过视频的方式对案例的分析，给我又一次敲响了警钟，让我在以后的工作中努力开展安全教育活动，增强幼儿防范意识。

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

首先，重视安全提示标语：在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

其次，开展一系列安全主题活动：如遵守交通规则，给小朋友介绍交通规则，认识交通标记，懂得红灯停、绿灯行的常识。今年十一月九日，我们还带幼儿参观消防队，看演习，请消防队员给幼儿介绍火灾形成的原因，消防车的作用，灭

火器的使用注意事项。

第三，教给幼儿自救的方法：让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质，应变能力明显加强。

这所幼儿园玩具齐全，有手工室、舞蹈室、钢琴、电脑、阳光教室等完备的教学设施，墙壁上装饰的格言语句和孩子们的画画散发着一种积极、博爱、专业的校园文化。我感慨：这才是孩子幼年的幸福摇篮。我们是一所乡上的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

在各领导、专家、和园长的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

通过这次的学习，我总结出干好工作应具备的必备的几点能力：

一是贯彻执行能力、就是面对问题能拿出行之有效的方案与计划，贯彻下去并做到全面准确，得当有力。

二是组织管理能力，就是善于社会交往，有较高的管理水平，组织得当。

三是开拓创新能力，就是以大无畏的精神，在原有的经验基

础之上大胆尝试，做到与时俱进、科学合理。

四是学习实践能力，就是每个人要把学习当成毕生的任务。

要想把工作做好，就必须具备这四个能力，因为作为新世纪的园长人才就要顺应时代的发展，跟上时代的步伐，只有这样社会才能科学的进步。

非常感谢许昌市教育局为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工 作不断迈上新台阶。

20xx年x月xx日，我受xx中心幼儿园的委派，有幸参加xx幼儿园园长培训班学习。在此期间，我们聆听了培训中心各位专家关于幼教事业的讲座；听取了各幼儿园园长的管理经验介绍；课余时间我与来自各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。通过培训，不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼。

首先，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题。xx园长说得好，没有满意的员工就没有满意的客户。xx园长的管理是：她以爱关注每一位员工，对员工的爱表现在以事业留人，关心员工的事事处处，时时刻刻，用优化环境，美化心灵，创设丰富厚重的校园文化。以情感人，关心员工的工作和生活。她在组织培养中肩负双重身份，即用自己的智慧，管理好幼儿园他人的智慧，激

发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧。打造一充满生机和情趣的现代幼儿教师。由此可见，有了好的员工就有好的团队，有了好的团队才能在快速发展的现代化幼儿教育中立足于不败之地，才能生存和发展。讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次□x老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点，特别是近期，校园重大事故频频发生，再次凸显幼儿园安全问题。社会上一些不法分子对社会不满，专对幼儿园弱势群体进行报复，在一个多月期间里连续发生六起校园重大事故，令世人震惊。

通过培训明确了幼儿园不是幼儿的法定监护人，也不是指定监护人，最多是被委托人，以及在事故处理中的法律依据，参考依据。通过许多的案例分析，使我了解了园方和家长的矛盾集结点；发生的原因与启示；赔偿的责任与范围；妥善处理的对策以及幼儿园对幼儿三个责任，即教育、管理、保护。在今后的工作中，我们要拿起法律的武器维护教师、幼儿的合法权利。以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，

在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

此次培训不光是知识上的收获，更多是意识上的提高。使我体会到“人活到老要学到老”的真正含义。还经历了许多的第一次，真是不虚此行，收获多多。在此，感谢上级主管部门为我们提供了这次极好的学习机会。在今后的工作中要不断的充电、学习、加油。用知识武装头脑，用法律解决问题，努力做一个学习型、知识型、研究型的现代化的管理者。

## 幼儿园园长培训心得体会总结篇二

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，陈畅老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供

了一些明确的方法。

教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

### 一、敬业、乐业——筑牢幼儿教育科学发展的思想阵地

搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需要强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

## 幼儿园园长培训心得体会总结篇三

非常有幸参加江津区教委组织的幼儿园园长培训，在这短短的两个多月时间里、我听施老师安排的各位专家讲座，观摩了几江、实验、齿轮箱、喜洋洋几个幼儿园的优秀教育活动，每次受益匪浅。通过学习，我找到了差距，认清了努力的方向，体会有以下几点：

几所幼儿园的参观让我眼界大开，绿草、大树、花园生机勃勃，点缀着美丽的幼儿园。各种专业设施和教玩具齐全，墙面的装饰与布置展现出积极、博爱、专业的文化氛围。我禁不住感叹：这才是孩子童年的幸福摇篮啊。我拍下了好多照片，以便借鉴。虽然我们的幼儿园在大环境上同这些幼儿园

无法相比，但我也要努力的从能够改善的条件着手。

赵晓楠老师在讲座中提出，幼儿园老师应该减负增效。现在的幼儿园老师，忙于搞课程忙于制作教玩具，忙于各种文档和材料，忙于观察和记录，产生了职业怠倦。赵老师的看法和讲解是现实教学状况。

听了赵老师的讲座，我明白了很多。课程编制是课程专家的事，课程的实施才是教师的事情，选择优质的课程资源，在实施课程中，对课程进行必要的调整和修正，这才是教师应该做和能够做的。工作中教师制作的一些教玩具确实起到了作用，比如各种变废为宝的泡沫车啊，布娃娃，以及各种头饰等等。但是为了应付检查和参加比赛制作的，各种耗费时间和苦心制作出来的教玩具，它对教学又有多大的作用呢？作为幼儿园工作的领导者，我们要反思如何让老师的工作有意义又实实在在的，让她们减负增效。

听了赖容园长的讲座后，我对如何打造优秀幼儿园团队有了更深的认识。

团队像家一样，需要用心经营，教师是教育中的重要因素，我们要打造充满生机与活力的现代幼儿园教师，让教师体验工作的幸福，善于调动每个教师的潜能。

善于学习，勇于探索，乐于实践，就会进步。让我们通过这次学习培训，把思索付诸于行动，提高自己，不落后于时代。

最后，真诚的感谢施泽容老师和各位领导辛勤的付出，给了我们这次开阔视野，激活思维，交流学习的机会。

## 幼儿园园长培训心得体会总结篇四

很荣幸在这严热的暑期里能结识到这么多来自郴州市各地幼

儿园园长和骨干教师们，也很感谢市教育局和郴州师范为我们提供了一个这么好的学习机会；让我们能再次走进久别的教室学习深造；又能让我们向更有经验的园长和骨干教师们学习，且相互交流沟通。通过这一段的理论学习，让我们切身感受到了很多，受益非浅。

虽然仅只有20天的园长培训，但我对幼儿园园长这一职位有了新的认识：园长不仅肩负为人才培养奠基的艰巨任务，还是一所幼儿园的总策划者。要办好幼儿园、提高整体教育质量，关键在于园长，从某种意见上讲，一个好的园长就意味着一所好的幼儿园。在园中，园长的思想、行为和作风能影响全局，作为园长，她所担负的管理是整个园所的教育、保育、后勤三方面的工作。首先园长要明确幼儿园的任务、性质、地位、作用、目标、职能等多方面的知识。

课堂里我有幸能听到郴州师范政治高讲黄成元老师向我们指明了教育现状和教育事业的发展方向，让我们认识到我们要一起为我国的教育事业做贡献；也很感谢我们那么多的幼教先驱们能那么心胸宽广与我们共同分享多年的幼教经验：有郴州市直机关幼儿园的彭园长，向我们讲述了撰写教学案例的典范，让我们认识到教学案例并不是一谓的重复往日的内容，为了完成一页纸而矣，而是要将它当作是一项创作，要用设计的理念去完成它，要精典又不失新异且真实；有郴州市实验幼儿园的美术教学法王老师和舞蹈教学周老师，课堂气氛生动活泼，那毫无保留的教学，很是感悟；还有省直第二幼儿园向园长不辞劳苦百忙中赶到郴州给我们上课，让我们对安全有了新的认识，安全大于天！

在所学课程里美术让我感悟特多，所学到的也多，我接触幼儿园的方方面面并不是很多，特别是美术教学这一块，虽然自己是美术设计专业毕业的但结合幼儿绘画教学的学习和思考并不多，对幼儿美术教育很是困扰，尤其是对将自己到美术中所学理论的专业知识将其通俗化应用到幼儿园的环境布置和美术教学这一块开启了方向，懂得了如何将美术中所

要学的内容找到一种合适的方式结合到幼儿教育中，要让孩子们在玩的过程中学习，吸引它们爱上美术，不说搞创意，搞艺术，而是“玩”，玩画画，玩创意，玩创作，玩艺术。充分让孩子们到“玩”的过程中感受线条、色彩、图案等的趣味性，通过不同的技法如同一图案用不同的方式不同的材料贴、拓、拼、粘、剪可以创造不同的作品，同时还可以感受到，同一物体的多变性。

在这次的培训中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加；园长班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

## 幼儿园园长培训心得体会总结篇五

华阴市智慧岛幼儿园吕军美本次来渭南参加民办幼儿园园长研修班培训，机会难得，虽然学习时间短暂，但讲课老师精彩的讲解、先进的理念、科学的管理模式以及所参观幼儿园在硬件建设、师资配置方面，深深震撼了我，使我开阔了视野，同时与同行们相互交流、相互探讨、相互学习，让我看到自己教学管理存在的不足，我将以这次学习为契机，不断加强和改进，使幼儿教育再上新台阶、新水平。

一、树立先进的教育教学理念。目前，渭南市幼儿教育现状为全市共800所幼儿园，公办幼儿园17所，仅占2%。可以看出幼儿园以民办幼儿园为主，公办幼儿园并存，但近年来，国家不断加大资金投入，大力支持公办幼儿园，公办幼儿园强势介入，这种情况下民办幼儿园要发展，要壮大，就必须在创新和特色上下功夫，优质和特色才是民办幼儿园的卖点，要注重幼儿园品牌、宣传、包装和装饰。

二、建设先进优质的园舍设施。先进优质的园舍设施设备，是幼儿园发展的坚实保障。一是幼儿园环境幽雅、布局合理、户外活动符合要求，便于幼儿进行游戏活动，就配备活动室、休息室，扩大幼儿的活动空间。二是教学器材完备，玩具、教具、活动设施齐全，最大限度为幼儿提供一个宽松、愉快的学习生活环境。

三、加强对教师队伍的业务培训。注重教师专业成长，制定继续教育、教师发展工程实施方案，对教师培训目标、考核制度明确要求。建立骨干教师培养制度，教学能手和学科带头人，遵循全面指导、重点培养的原则，形成教师队伍成长梯队，促进和激励教师的不断进步和发展。为优秀教师搭建展示自我的平台，为全体教师的专业化发展导向引航。

四、注重幼儿园日常科学管理。应用于各行各业，以改善安全及品质，提升效率及形象为特点的五常法管理法，是幼儿园科学管理的理想选择。具体讲就是要常组织、常整顿、常清洁、常规范、常自律。组织学习用具、文件的存放，去除无用物品。将物品归类放置，有序整理。对环境、器材等进行定期清洁。经常性的检查、监督各项制度的落实情况。使老师养成自觉遵守纪律，自我约束的习惯。另外，注重教学环境的创设。根据不同年龄的幼儿、要尽量符合年龄特征和发展需要。要为幼儿提供充足的活动时间和空间，园长应定期进行抽查。

五、建立健全各项规章制度。无规矩不成方圆，幼儿园要制定各种制度来规范教职工的行为，促进教学工作的顺利进行。明确教职工职责，夯实各自任务，严格按照规章制度办事，奖罚分明，以奖为主、以罚为副、奖罚结合，采取相互打分，相互考评的形式，就存在问题及时指出，以便改进和纠正。同时与教师、门卫、司机分别签订责任书，进一步明确职责，夯实责任，使各项工作有章可循。及时与教职工沟通，了解他们在工作中、生活中存在问题和困难，尽可能给予帮助。这样才能增强教职工的凝聚力和战斗力，确保教学任务的圆

满完成。

六、及时与家长进行沟通交流。幼儿园、家长、老师是幼儿教育的金三角，要充分利用家长资源，重视幼儿园、老师与家长的沟通交流，保持经常性联系，通过联系单、家长会、户外活动、亲子活动、家长开放日等方式，与家长加强对幼儿的教育管理。及时征求幼儿家长提出的意见和建议，认真分析、研究，不断改进和完善，进一步促进幼儿园发展。

通过这次培训、参观活动，使我了解了幼儿教育和办园中存在的不足，也找到了下一步工作的方向。我将以此为契机，在今后的工作实践中，在办园理念、硬件建设、科学管理等方面不断加强和改进，使自己的工作水平得到提高，为幼儿教育事业做出新的更大的成绩。

## 幼儿园园长培训心得体会总结篇六

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。以下是小编整理的幼儿园长培训工作总结，欢迎阅读！

通过学习，我对“如何管理好幼儿园”做了深刻的思考。体会到幼儿教育，是人生最初的阶段，它是一个奠基阶段，它的重要性不仅仅为他能顺利入小学打基础，更重要的是为他一生的发展打基础，如何管理好幼儿园，实现促进幼儿基本素质的全面发展，是幼教管理者的重要任务。

如果我是一园之长，就应该知道肩负的重任，在幼儿园的教改和管理中，博采众长，一方面要重视安全责任、后勤服务、卫生保健和玩具设施等硬件建设，更重要的是狠抓另一方面，那就是教师队伍的管理。

同样，在幼儿园这一个群体中，有两个重要的角色。一个角色是：一群女教师，情感丰富，细腻，情绪易波动；另一个角色是：一群孩童，天真活泼、优质好动，缺乏自我能力。双重的“单纯”被管理角色，给管理者的创新管理带来一定的挑战。如果把管理者和被管理者比作为一对主、客体的对应关系的话，如何使客体主动同化、内化主体的目标要求，使主体自主、自省的接受客体反馈过来信息，使之在管理事件中真正做到：以人为本，唤醒生命活力，服务主体发展，成就高素质现代化优质管理。

假设我是幼儿园主要管理者，我将从以下方面开展工作：

一、实现特色办学，提高教师素质，幼儿园办园力求使幼儿的教育教学与大中城市接轨，深知特色办园是立足之本。注意引入先进的特色教学，带领教师外出学习新教材、新教法。让她们接受新知识、新理念，提高她们业务素质，提高办园档次。

二、设计特色教案。要求教师遵照国家的教育方针和政策，遵循幼儿教育的基本规律，依据特色根据班级幼儿的实际情况，去思考，去探索，去创造，去最大限度地发挥自己的聪明才智，找出幼儿教育的规律，设计个性教案。把握课程生成和演变的灵活性、教育的情景性、师生交往和影响的交互性，给教师一个有利于发挥积极主动性，独立自主的空间，让她们成为教学的主人。

三、要相信教师，相信她们能成为合格的园丁。现代管理应建立在对人的基本信任之上，事实证明，幼儿园的教师队伍的是一支要值得信任的队伍：要求她们好学上进、有事业心，要求她们要做到爱孩子、爱幼教事业，主动把自动的情感、智慧奉献给这些可爱的幼苗，渴望在其中体验成功，实现自己生命的意义和价值。因此尊重他们、信任他们。把更多的设计、组织和评估课程与教学的权利交给教师，有利于教师成为教学的主人，有利于教育质量的提高，也有利于小朋友

们成为学习的`主人。

当然，相信教师并不等于取消管理、放任自流，而是改革传统管理模式中不适宜的部分，建立一种新型的管理机制，提供一个宽松、温馨、相互支持的工作环境，激发和调动教师内在的积极性、主动性和创造性。抓好了教师管理这一块，也算抓了幼儿园教学管理的核心，其它方面的管理也就跟着上去了。

四、作为幼儿园园长还要以身作责，调动全体教职工的工作积极性。管理效能的提高离不开调动教职工的积极性和合理安排教职工的工作。只有“知”才能“任”，幼儿园的教师都比较年轻、有干劲，但她们都还不成熟、爱好、脾气、性格等也各不相同。因此，要注重在实际工作中来考察了解人，对教职工的使用要扬长避短、给有不同专长的人有不同的表现机会，对教职工的管理和使用还要对其发展、前途负责，将尊重信任与严格要求相结合，努力使自己在管理中做到处事公平、正直宽容，不断反思自己在管理中的不足，有过则改，注意从思想上、生活上关心幼儿园内每一位教职工，让幼儿园集体成为一个团结奋进、无私奉献、有战斗力的集体。实际管理工作中，园长应做到宽严结合，刚柔相济，既要有硬管理，又要有软管理。硬管理是制定严格的规章制度，实行严格的管理和考核，使幼儿园的一切工作有要求、有标准、有规范、有约束，以此保证幼儿园的管理有章、有理、有力。但是再严的管理，也只能解决必须干的问题，很难解决愿意干、主动干的问题，园长很难用制度来完全约束教师的教育教学行为。因此，严格的制度虽然很有必要，但它在幼儿园管理中发挥的作用是有限的。软管理，即通过园长的个人品质、学识才干、能力、人格扭力和工作作风来影响群众，在人们心中产生一种信服力，显然，这些非职权性因素的影响对园长来说也是不可忽视的。

## 幼儿园园长培训心得体会总结篇七

天下难事，必做于易；天下大事，必做于细。

非常有幸参加了市幼儿园园长任职资格培训班的学习。这次学习机会非常难得，所以我格外珍惜。在这学习培训期间，我认真聆听了每一位幼儿教育专家的讲座，还听取了优秀园长代表们的管理经验介绍，休息时间我与参培园长就办园经验、管理方法、工作中遇到的困惑等问题进行了交流，每天都有颇多收获。通过这次学习培训，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，我也找到了差距，而且还认识了许多幼教行业的新朋友，为今后我们努力办人民群众满意的幼儿教育指明了方向，真是受益匪浅，感慨颇深。

通过培训学习和交流，使我更深刻地理解了懂得了幼儿园教育应该怎样科学管理和做好安全工作、如何做一名教职工喜欢的园长、如何搞科研和科学地开展幼儿园的活动、如何正确引导家长教养观念的转变、如何有效与家长沟通，真正了解了什么是教师专业成长，教师应该怎样关注孩子，怎样去研究孩子，什么是幼儿园文化建设等，这次学习培训为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向，从而避免盲目性和跟风现象。回到我们的幼儿园内，立即开展了更细致的排查，开展全园安全教育活动，做到一家人仔细检查，互相监督，发现问题并及时报告处理。对于我们管理工作中存在的一些不足，马上进行了改正，明确安全责任，加强日常安全管理工作。随之也开展卫生保健常识学习活动，让每一位老师更深入的学习卫生保健工作的重要性，了解并做好每位幼儿的生理和心理卫生保健工作。重新制定合理的幼儿一日生活制度。把好晨午检关，做好全日观察及记录。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

其次，通过听教授们的讲座，还转变了我们的教育思想和理念。先进的教育思想、理念是我们必须思考的问题，反思我

们在实际操作中存在的不足是一个管理者必须要做的。我学到了很多科学的方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的方式开展幼儿园的相关教育，让我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。活动中应尊重每一个幼儿的个性，注重为幼儿创设自主轻松的学习环境。在以往设计活动的时候，往往考虑的比较多的只是教师该如何教，而忽视了幼儿该如何学的问题。

通过培训了解到作为教师，要充分发挥引导作用，引导的目的主要是为了幼儿通过这种引导，让幼儿学会自己去学习、探索、创造。我们在教育教学活动中要重视儿童的心理发展规律，关注儿童的经验与兴趣，使孩子们的学习成为在教师指导下主动的、富有个性的过程，要让孩子们自己去发现问题之所在。在活动开展中教师还应随时观察孩子，追随孩子，适时地调整自己的教学活动，活动结束后还应及时反思自己的教育教学行为。对于幼儿所提的问题要具体情况具体分析，多让孩子说说自己的理由，真正做到“读懂”孩子，把学习的主动权交给孩子。

加强学习，不断提高综合素质。学政治、习管理、学理论、学专业等，时刻关注学前教育的发展动态，不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，深化自己的知识领域，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学持续发展之路积极创造条件，让自己立于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者与助手，切实贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》精神，做到依法办园，依法治教，努力发挥示范园的辐射作用。

深入实践，勤于反思。要切实树立为家长服务、为幼儿服务、为教师服务的观念，在日常事务繁忙中要科学安排时间，经

常深入教职工和家长中，切实解决问题，充分发挥团队精神，同心同德促进幼儿园科学发展。每天要挤出时间进行反思，反思自己的一切工作，从反思中自省，从反思中明理，从反思中提升自己的管理水平，发挥表率作用。

加强队伍建设，善于发现。坚持以人为本的原则，加快幼儿园文化建设和教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质。通过园本培训、园本教研，帮助教师在业务上成长起来。每位教师都有自己的闪光点，要勤于交流，善于发现园内每一位老师的自身优势，努力为她们实现自身价值提供有效的帮助和舞台。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使青年教师在思想业务两方面尽快成长起来，找准自己的人生目标——爱幼教、爱孩子。

总之，通过这次我市园长任职资格培训学习，使我更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，要坚持改革创新，让我们以这次学习培训为契机，好好反思自己的教育管理行为，相信自己能学以致用，在工作中做到理论联系实际，科学管理好幼儿园，办人民群众满意的幼儿教育，使孩子们终身受益，使幼儿园的各项工工作不断迈上新台阶！

## 幼儿园园长培训心得体会总结篇八

20xx年7月5日至7月17日，我有幸参加新疆维吾尔自治区教育厅和新疆幼儿师范组织的幼儿园园长岗位任职资格培训学习。

在此期间，我们聆听了金革，刘宾，马圆，张新敏，朱家雄，王微丽等等几位专家作的《师德教育》专题讲座、《幼儿教育法律法规》专题讲座、《幼儿园财务管理》《幼儿园家长工作策略》《新理念下的幼儿园保教合一》《如何打造特色幼儿园》等精彩丰富专题讲座聆听了。

学习期间，我还和大家学员一起组织乌鲁木齐人文考察，幼

儿园管理经验交流会。第一时间听取了妇联幼儿园园长的管理经验介绍讲座，参加各组研讨了幼儿园管理特色，听取了各幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与同行们就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是幼儿教师专业，什么是幼儿教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，妇联幼儿园园长的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在培训会上，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切需要强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设和刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着园级名师、镇级名师、市级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

幼儿教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，

均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次新疆园长自治区级培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所有的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。最后感谢教育厅和幼儿师范学校的给我们创造了解幼儿和幼儿园一个学习机会。