

最新幼儿园教育活动设计与实践心得体会 (模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园教育活动设计与实践心得体会篇一

幼儿园活动心得感悟五篇

幼儿园活动心得体会与收获范文五篇

幼儿园主题活动心得体会与收获五篇

幼儿园活动心得感悟范文五篇

幼儿园大型活动心得五篇

幼儿园教研活动心得体会五篇

幼儿园儿童节活动心得体会范文五篇

幼儿园生活教育活动心得感悟五篇

幼儿园教育活动设计与实践心得体会篇二

秋叶

教学目标

- 1、学会歌曲《秋叶》并掌握其三拍子节奏。
- 2、能用合适的肢体语言表现树叶在风中飘落的形态。
- 3、通过歌唱、朗诵等艺术活动感知秋天，从而喜欢秋天。

教学重点

教学难点

- 1、三拍子的把握。
- 2、对秋天的认识与感知。

教学准备

多媒体设备（课件），碰铃。

教学过程

步骤

教师活动

学生活动

反思

组织教学

教学常规

师生问好。

师生问好。

导入

（回答）

丰收，树叶的色彩变化，大雁南飞……

新课教学

1、天空 秋天的天空很高，很蓝，蓝蓝的天空飘着几朵白云，抬头深深地吸一口气：“哇！好清爽！”真是秋高气爽。偶尔还有大雁飞过。

2、秋收 水稻成熟了，金黄的稻穗把农民伯伯的笑容都点燃了，还有累累硕果，换回了他们一年辛勤的汗水。

3、秋景 欣赏红叶黄叶图片，秋天，树叶被霜染上了五彩斑斓的颜色，给山川丘陵穿上了一件花衣。这时，一阵风吹过，树叶从树上飘落下来了。

4、儿歌 树叶娃娃，妈妈抱大。只会拍手，不会说话。秋风羞它，脸儿红了。一个一个，跳到地下。

5、古诗 有人不喜欢秋天，觉得秋天没有春天百花的灿烂，没有夏天林木的葱郁，也没有冬天冰雪的晶莹，但有人却喜爱秋天，因为秋天有金色的收获，有多彩的树叶。

6、歌曲 小朋友们也喜欢秋天，喜欢秋天的树叶。

1、天上大雁飞过。

2、水稻成熟了，橘子熟了。

3、枫叶红了，树叶黄了，随风一片一片飘落下来了。

4、跟着老师念儿歌。

5、念一念古诗，感受诗的意境。

6、学习歌曲。

a□先感受歌曲的节奏，试着击掌练习。

b□跟着音乐学唱歌曲。

c□用优美的. 声音表现歌曲。

d□用碰铃敲击强拍。

课题延伸

一分耕耘，一分收获。学习也是如此，只有在平时努力学习，才能收获好成绩。

从秋天的收获想到学习。

幼儿园教育活动设计与实践心得体会篇三

活动目标：

1、在对自己的家进行观察后，能大胆地表达出自己的见解。

2、充分发挥幼儿的想象，设计自己心中的家庭用具。

活动准备：

1、课前对自己家进行观察。

2、积木若干；绘画材料。

3、多媒体课件。

活动过程：

一、课件出示，直导课题。

前几天，我们说起了家，都说自己家里的东西好，那请你们来讲讲看，你们家的什么东西好，好在什么地方？(鼓励幼儿发表见解)

二、启发讨论。

今天老师给你们带来了一个“家”，你们来看看，这个家怎么样？(引导幼儿讨论`如何为这个家设计家庭用具)

三、幼儿创作。

我们是小设计师喽！

这儿有很多的材料，小设计师们可以用它们来制作自己喜欢的家庭用具。选好你们需要的材料开始动手干吧！

(教师观察了解幼儿的想法及做法，对有困难的幼儿给予适当的引导、帮助，并提示部分幼儿相互合作)

四、交流分享。

你创作设计的是什么，它有什么功能？

(先请个别幼儿展示交流，再鼓励幼儿之间相互交流分享。)

五、欣赏各式家庭用具。

他们为什么要这样设计，你觉得它有什么功能？

六、延伸活动：

讨论它们的功能。

幼儿园教育活动设计与实践心得体会篇四

活动目标：

- 1、能根据自己的喜好设计伞型，并能大胆地选择自己喜欢的方法装饰伞面。
- 2、能快速、光滑地剪下自己设计的伞，并粘贴在画面的合适位置上，注意合理布局。
- 3、知道朋友之间应该相互关心。

活动目标：

- 1、能根据自己的喜好设计伞型，并能大胆地选择自己喜欢的方法装饰伞面。
- 2、能快速、光滑地剪下自己设计的伞，并粘贴在画面的合适位置上，注意合理布局。
- 3、知道朋友之间应该相互关心。

活动准备：

- 1、背景图（粘贴好上一次画好的雨中的路人）
- 2、音乐，录音机
- 3、粗细黑笔，蜡笔、粘纸，剪刀等。

活动过程：

一、听一听

- 1、律动入座
- 2、音乐情境导入
- 3、教师小结

二、说一说

- 1、你见过什么样的伞？
- 2、你喜欢什么样的伞？

三、画一画

请画下你喜欢的伞的轮廓

四、剪一剪

- 1、请剪下小伞
- 2、请撑伞走一走

五、穿新衣

- 1、认识操作标记：

第一组是黑白线条装饰；

第二组是黑白线条与蜡笔结合装饰；

第三组是黑白线条与剪贴结合装饰。

2、自由选择操作，教师巡回指导布局

3、撑伞走一走

六、去送伞

1、展现故事情境境，移情想象

2、送伞活动

幼儿园教育活动设计与实践心得体会篇五

反思此次幼儿园春节主题活动，并对活动过程进行了总结和提升，认为本次活动能够顺利开展，主要得益于以下有效措施：

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

如果说引导幼儿畅谈过年体验，唤起幼儿美好回忆，为活动的顺利进行创造了良好的氛围；那么，接下来的分组收集活动，则为幼儿提供了交流、讨论的空间，开阔了视野，同时

又提高了幼儿发现问题的能力。我们采取亲子合作、家长协助幼儿、自由组合的形式，依据家长喜好、特长、有利因素，分为以下组：

- 1、以贺xx妈妈为首的苹果组到图书馆查阅有关过年的风俗习惯；
- 2、以xx妈妈为首的香蕉组去采访调查爷爷奶奶的过年体验
- 3、以xx妈妈为首的`草莓组去上网查有关过新年的历史
- 4、以xx妈妈为首的橘子组去调查有关警察叔叔和军人过年的情景

活动结束后，各小队的汇报丰富多彩：有的查找了有关各国和各民族过年的资料和文化：“年的传说”、“福”字为何倒贴、春节的传说；有的讲了腊八粥故事、唱了过年的童谣；有的汇报了过年的习俗……让大家体会到爷爷奶奶以前那个时代过年的不同，各行各业的人们过年的不同体验，以及军人叔叔有时无法回家过年时，在部队是如何过年的情景。激发了幼儿探究生活的兴趣，让幼儿感受新年不同地方的风土人情，不同的地方的人们是用什么特别的方式来庆祝的，并从中感受过年的意义和喜气洋洋的场面，并体会到了资源可共享。

我们还请家长提供了幼儿小时候的照片，让幼儿了解新年到，自己又长了一岁。引导幼儿懂得在家、在幼儿园做力所能及的事情。

待幼儿对新年有了进一步的了解后，“迎新年”的活动开始了，我并没有着急于幼儿的创作、布置活动教室，而是，首先培养幼儿的观察能力，让幼儿注意到过年时用的装饰品，然后是搜集，并请幼儿展示搜集物品，介绍物品的名称、来历、用途或物品相关的过年的情景。如窗花，对联，年画，

贺年片，中国结，过年的图片，灯笼等等。孩子们十分喜爱这些工艺品，是摸了又摸，百看不厌。于是，我提议孩子们亲自动手，动动脑，一起来设计和制作别出心裁的装饰品来布置我们这个家，快快乐乐地过一个新年。于是，制作、展示活动开始了，孩子们自主选材，自主创造。用各种材料制作新年用品。美工区的小朋友在制作贺卡，向家人、朋友表达自己的新年祝福。生活区的小朋友在串门帘（各色珠子、塑料绳），在这个过程中，孩子们学会了根据珠子的颜色、形状有规律的排列。泥工区的小朋友在做糖葫芦、包糖果。在这个过程中，我引导全体幼儿通过欣赏，帮助幼儿将已有的表象进行再造，使幼儿的动手操作活动、交往能力得到提高。运用展览的形式让幼儿的作品展现在众人面前，引导幼儿体验成功的快乐，并学会用语言表达自己的想法，充分体验了自主学习的乐趣。最后才是布置活动。孩子们十分兴奋，一起策划着，一起合作布置起教室，是那么的开心，看着他们的成果是那么的自豪。