最新幼儿园教育活动设计与实践心得体会（模板5篇）

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园教育活动设计与实践心得体会篇一

幼儿园活动心得感悟五篇

幼儿园活动心得体会与收获范文五篇

幼儿园主题活动心得体会与收获五篇

幼儿园活动心得感悟范文五篇

幼儿园大型活动心得五篇

幼儿园教研活动心得体会五篇

幼儿园儿童节活动心得体会范文五篇

幼儿园生活教育活动心得感悟五篇

幼儿园教育活动设计与实践心得体会篇二

秋叶

教学目标

1、学会歌曲《秋叶》并掌握其三拍子节奏。

2、能用合适的肢体语言表现树叶在风中飘落的形态。

3、通过歌唱、朗诵等艺术活动感知秋天，从而喜欢秋天。

教学重点

教学难点

1、三拍子的把握。

2、对秋天的认识与感知。

教学准备

多媒体设备（课件），碰铃。

教学过程

步骤

教师活动

学生活动

反思

组织教学

教学常规

师生问好。

师生问好。

导入

（回答）

丰收，树叶的色彩变化，大雁南飞……

新课教学

1、天空 秋天的天空很高，很蓝，蓝蓝的天空飘着几朵白云，抬头深深地吸一口气：“哇！好清爽！”真是秋高气爽。偶尔还有大雁飞过。

2、秋收 水稻成熟了，金黄的稻穗把农民伯伯的笑容都点燃了，还有累累硕果，换回了他们一年辛勤的汗水。

3、秋景 欣赏红叶黄叶图片，秋天，树叶被霜染上了五彩斑斓的颜色，给山川丘陵穿上了一件花衣。这时，一阵风吹过，树叶从树上飘落下来了。

4、儿歌 树叶娃娃，妈妈抱大。只会拍手，不会说话。秋风羞它，脸儿红了。一个一个，跳到地下。

5、古诗 有人不喜欢秋天，觉得秋天没有春天百花的灿烂，没有夏天林木的葱郁，也没有冬天冰雪的晶莹，但有人却喜爱秋天，因为秋天有金色的收获，有多彩的树叶。

6、歌曲 小朋友们也喜欢秋天，喜欢秋天的树叶。

1、天上大雁飞过。

2、水稻成熟了，橘子熟了。

3、枫叶红了，树叶黄了，随风一片一片飘落下来了。

4、跟着老师念儿歌。

5、念一念古诗，感受诗的意境。

6、学习歌曲。

a□先感受歌曲的节奏，试着击掌练习。

b□跟着音乐学唱歌曲。

c□用优美的.声音表现歌曲。

d□用碰铃敲击强拍。

课题延伸

一分耕耘，一分收获。学习也是如此，只有在平时努力学习，才能收获好成绩。

从秋天的收获想到学习。

幼儿园教育活动设计与实践心得体会篇三

活动目标：

1、在对自己的家进行观察后，能大胆地表达出自己的见解。

2、充分发挥幼儿的想象，设计自己心中的家庭用具。

活动准备：

1、课前对自己家进行观察。

2、积木若干;绘画材料。

3、多媒体课件。

活动过程：

一、课件出示，直导课题。

前几天，我们说起了家，都说自己家里的东西好，那请你们来讲讲看，你们家的什么东西好，好在什么地方?(鼓励幼儿发表见解)

二、启发讨论。

今天老师给你们带来了一个“家”，你们来看看，这个家怎么样?(引导幼儿讨论`如何为这个家设计家庭用具)

三、幼儿创作。

我们是小设计师喽!

这儿有很多的材料，小设计师们可以用它们来制作自己喜欢的家庭用具。选好你们需要的材料开始动手干吧!

(教师观察了解幼儿的想法及做法，对有困难的幼儿给予适当的引导、帮助，并提示部分幼儿相互合作)

四、交流分享。

你创作设计的是什么，它有什么功能?

(先请个别幼儿展示交流，再鼓励幼儿之间相互交流分享。)

五、欣赏各式家庭用具。

他们为什么要这样设计，你觉得它有什么功能?

六、延伸活动：

讨论它们的功能。

幼儿园教育活动设计与实践心得体会篇四

活动目标：

1、能根据自己的喜好设计伞型，并能大胆地选择自己喜欢的方法装饰伞面。

2、能快速、光滑地剪下自己设计的伞，并粘贴在画面的合适位置上，注意合理布局。

3、知道朋友之间应该相互关心。

活动目标：

1、能根据自己的喜好设计伞型，并能大胆地选择自己喜欢的方法装饰伞面。

2、能快速、光滑地剪下自己设计的伞，并粘贴在画面的合适位置上，注意合理布局。

3、知道朋友之间应该相互关心。

活动准备：

1、背景图（粘贴好上一次画好的雨中的路人）

2、音乐，录音机

3、粗细黑笔，蜡笔、粘纸，剪刀等。

活动过程：

一、听一听

1、律动入座

2、音乐情境导入

3、教师小结

二、说一说

1、你见过什么样的伞？

2、你喜欢什么样的伞？

三、画一画

请画下你喜欢的伞的轮廓

四、剪一剪

1、请剪下小伞

2、请撑伞走一走

五、穿新衣

1、认识操作标记：

第一组是黑白线条装饰；

第二组是黑白线条与蜡笔结合装饰；

第三组是黑白线条与剪贴结合装饰。

2、自由选择操作，教师巡回指导布局

3、撑伞走一走

六、去送伞

1、展现故事情境境，移情想象

2、送伞活动

幼儿园教育活动设计与实践心得体会篇五

反思此次幼儿园春节主题活动，并对活动过程进行了总结和提升，认为本次活动能够顺利开展，主要得益于以下有效措施：

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

如果说引导幼儿畅谈过年体验，唤起幼儿美好回忆，为活动的顺利进行创造了良好的氛围；那么，接下来的分组收集活动，则为幼儿提供了交流、讨论的空间，开阔了视野，同时

又提高了幼儿发现问题的能力。我们采取亲子合作、家长协助幼儿、自由组合的形式，依据家长喜好、特长、有利因素，分为以下组：

1、以贺xx妈妈为首的苹果组到图书馆查阅有关过年的风俗习惯；

2、以xx妈妈为首的香蕉组去采访调查爷爷奶奶的过年体验

3、以xx妈妈为首的`草莓组去上网查有关过新年的历史

4、以xx妈妈为首的橘子组去调查有关警察叔叔和军人过年的情景

活动结束，各小队的汇报丰富多彩：有的查找了有关各国和各民族过年的资料和文化：“年的传说”、“福”字为何倒贴、春节的传说；有的讲了腊八粥故事、唱了过年的童谣；有的汇报了过年的习俗……让大家体会到爷爷奶奶以前那个时代过年的不同，各行各业的人们过年的不同体验，以及军人叔叔有时无法回家过年时，在部队是如何过年的情景。激发了幼儿探究生活的兴趣，让幼儿感受新年不同地方的风土人情，不同的地方的人们是用什么特别的方式来庆祝的，并从中感受过年的意义和喜气洋洋的场面，并体会到了资源可共享。

我们还请家长提供了幼儿小时候的照片，让幼儿了解新年到，自己又长了一岁。引导幼儿懂得在家、在幼儿园做力所能及的事情。

待幼儿对新年有了进一步的了解后，“迎新年”的活动开始了，我并没有着急于幼儿的创作、布置活动教室，而是，首先培养幼儿的观察能力，让幼儿注意到过年时用的装饰品，然后是搜集，并请幼儿展示搜集物品，介绍物品的名称、来历、用途或物品相关的过年的情景。如窗花，对联，年画，

贺年片，中国结，过年的图片，灯笼等等。孩子们十分喜爱这些工艺品，是摸了又摸，百看不厌。于是，我提议孩子们亲自动动手，动动脑，一起来设计和制作别出心裁的装饰品来布置我们这个家，快快乐乐地过一个新年。于是，制作、展示活动开始了，孩子们自主选材，自主创造。用各种材料制作新年用品。美工区的小朋友在制作贺卡，向家人、朋友表达自己的新年祝福。生活区的小朋友在串门帘（各色珠子、塑料绳），在这个过程中，孩子们学会了根据珠子的颜色、形状有规律的排列。泥工区的小朋友在做糖葫芦、包糖果。在这个过程中，我引导全体幼儿通过欣赏，帮助幼儿将已有的表象进行再造，使幼儿的动手操作活动、交往能力得到提高。运用展览的形式让幼儿的作品展现在众人面前，引导幼儿体验成功的快乐，并学会用语言表达自己的想法，充分体验了自主学习的乐趣。最后才是布置活动。孩子们十分兴奋，一起策划着，一起合作布置起教室，是那么的开心，看着他们的成果是那么的自豪。