

幼儿园育儿经验的心得体会总结 幼儿园 育儿经验心得别盲目施爱(大全5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园育儿经验的心得体会总结篇一

我是一名从事五六年的幼儿教师，自从干了这个职业，每天感觉总有忙不完的事情。除了一些按时按点的上课外，还有一些笔记等待我去处理。有时看着我班孩子天真无邪的表情，我觉得好像让自己也返回到童年，重新感受一下童年的欢声笑语。

今天我讲识字课，为了讲课的需要我买了一些气球。讲完课后，把剩下的气球当做奖品发给了班里的孩子们。孩子们都很喜欢气球，对气球也充满了好奇，我帮他们吹起了一个，看到我吹的样子有的孩子也学着吹起来。“老师吹的大，小朋友吹的小。”孩子们边说边玩。看着孩子们的高兴劲，我想：何不给孩子们上一节有关气球的课呢？于是，我和孩子们边玩边学起来。

在玩中学、学中玩我班的孩子兴趣一直很高。特别是讲到气球可以怎样玩时，孩子们高兴地不亦乐乎。用手拍气球；用头顶气球；用脚踢气球。出乎我的意料，有的孩子竟然拿出乒乓球拍，象打乒乓球一样把气球向上、向前拍，而且还把气球放在地上用乒乓球拍赶气球。看到孩子们的多种玩法，我马上给予了肯定和表扬，并成为孩子们的“队友”，和他并肩“作战”。这下可把小朋友乐坏了，一边追气球一边为

我加油：“老师加油！老师加油！”在我蹲下捡气球时，有的孩子突然跑过来搂着我的脖子甜甜地说：“老师，你今天真好。”

说句实话，我班的孩子大的4周岁，最小的2周岁班，这是我和孩子们第一次忘形的玩耍。工作中，我尽力去做一个合格的老师，能每天和孩子们一起游戏、玩耍。但是在自己工作累时，不妨也学学可爱的孩子们，让自己的心情放松到童年时代，不要让工作的压力总是沾满了整个身心。愿天下所有的孩子们天天健康、快乐！愿天下所有的幼儿园老师，在工作闲时每天都能拥有像孩子们一样天真烂漫的“无知”心。

幼儿园育儿经验心得:别盲目施爱

推荐度：

[点击下载文档](#)

文档为doc格式

[点击下载本文文档](#)

幼儿园育儿经验的心得体会总结篇二

让幼儿去经受成功和失败的感觉刺激，要因人而异。培养幼儿的自信心应以多体验成功的喜悦感为主，尤其是对那些胆小怕事、自卑感严重、自信心不足的幼儿。锻炼应从易到难、

循序渐进，先设置一些简单明了、幼儿完全有把握应付的问题，使幼儿轻松自如、毫无压力地解决。一次次的成功。促进其怀着更大的决心去尝试下一步，从而使他们对自己充满信心。在培养到一定阶段时，可以考虑设置更进一层的压力和困难去磨炼孩子，但程度一定要适当、否则失败刺激过多过重，可能使幼儿心灵受到挫伤，产生厌惧心理。当孩子出现失败时，家长、老师应该耐心引导，告诉孩子，任何人都不是天生的成功者，即使是天才、神通也有失败的时候。同时，要帮助孩子分析失败的原因，共同寻求成功的方法，使孩子逐渐形成对待失败的正确行为方式，增强其对失败的心理承受力。

幼儿园育儿经验的心得体会总结篇三

昨日，孩子放学回来交给我一个任务：协助学校老师完成一篇“家庭教育案例”的撰写，既然是女儿要求的，不会也只能硬着头皮做。就讲讲这些年自己在家庭教育方面的几点心得吧。

不过在谈心得之前，我想先和大家分享一个小故事：故事的主人公是一位计程车司机，他把自己的三个孩子都送进了一流大学上学，而且孩子们个个品学兼优。别人问他是怎样教育子女的，他说：“其实很简单，你只要培养他们阅读和思考的习惯就行了。”他每天都会陪孩子读书，孩子做功课，大人则阅读杂志或新购的书籍，除了新闻和特别挑选的节目外，他们很少看电视，因为看电视会浪费太多的时间。他说：“孩子们慢慢长大了，我知道的反而比他们少了，孩子们会买书送我；现在，孩子们都上大学去了，我还在餐桌上看书；桌子虽然旧了，但读的书却永远是新的……”

看到这个故事时，我还不到20岁，正在离父母很远的地方上学。虽然知道离自己当父亲的时间还早得很，但我还是毫不犹豫地把这个故事抄在了我最心爱的那个笔记本上。而这个笔记本，即便是随我走过了好几个省，也搬了好几次家，却

一直对我不离不弃。之所以这么喜欢这个本子，是因为我很喜欢里头类似这样的许多小故事。这个故事的名字叫《成功的好风水》，拿来与大家共享，希望能起到抛砖引玉的作用，为大家今后的家庭教育提一点思路，或是和大家一起营造一个“好的风水”。

这不，如今十岁的女儿也开始翻看了，她不仅能看得懂，每次看完后还会像朋友一样开我的玩笑：“爸爸，你小时候的字可真丑呀。”是的，女儿就是我的好朋友，我也是她的好朋友。我认为，这在家庭教育中非常重要，要想家庭教育能和学校教育对接，并且教育起来不那么费力，一定要做到这一点。

一、多和孩子交流，争取做孩子的好朋友

女儿上四年级了，也多多少少地开始有了自己的小秘密。为了能走进孩子的内心世界，知道孩子们的所思所想，我会偶尔瞒着孩子的妈妈带小家伙去吃一两次肯德基之类孩子们都喜欢却不能多吃的洋快餐，或是让她邀上几个同学，一起去小溪边痛快地玩一下，这时，我要么学着孩子们脱鞋下水，要么和他们一样在草地上躺成一个大字……这时，孩子更容易把我当成她们的朋友，会时不时把自己的秘密悄悄告诉我，并叮嘱千万不能和别人说，我呢，也会把自己的一些秘密跟她分享，并相互信守承诺。通过这种方式，我不仅能更清楚地了解到孩子在学校的学习情况、交际情况，还能较深入地走进这个年代孩子们的内心世界，了解他们的所思和所想，同时不违时机地向他们灌输一些正确的人生观、传递一些有用的正能量。

孩子进入四年级时，教语文科的班主任调离了学校，教数学科的老师也被安排去教一年级去了，为此，重感情的女儿掉了好多眼泪。但她起初并不愿意说什么，只是偷偷一个人坐在书桌前抹眼泪，这让我很担心。在我三番几次的安慰后，才道出了实情：过去的班主任穿得比较时髦，大家都习惯了

她的腔调。而现在的班主任虽然年青，却严肃得很，难得见到一个灿烂的笑容；过去的数学老师则不仅年青漂亮，还很风趣幽默……总之，一直跟了他们三年的老师就是他们心目中最 好的老师，无人能取代！

在此情况下，我先给她讲了一下自己一生的求学经历，不同的时期，分别碰到了什么样的老师。然后告诉她：老师就像工程师，有自己的专业和特长，也有自己最适合的岗位，没有一个老师能从小学一直教到大学，甚至教到博士的。新换的老师，一个曾经是在外地教过初中的，一个是刚从毕业班轮下来的，说明无论学识水平还是教学水平都可能比如来的老师更胜一畴了，是值得高兴的事……同时，我还告诉她：眼睛一定要多看到别人的长处，而少去盯着别人的短处，这样，世界在你的眼睛里，就会变得特别的美，我甚至要求她每天放学回来说出三个新老老师的优点。怕影响力不够，我还动员了她同样也是当教师的爷爷、姨妈等人从外地打来电话来开导于她，仅仅三天后，她脸上就绽放出了原来的笑靥，当然，笑容同样也挂在了我和妻子的脸上——我们愿意带领着她做该做的一切！

二、带领孩子学习，与孩子共同进步

时代在快速发展，科学技术的进步更可谓一日千里。在如此形势下，对孩子的教育，也得与时俱进，否则，会很难跟上孩子学习的步伐的。

从三年级那个暑假开始，女儿的“创作”之路开始了。

第二个月，她竟开始了小说创作，处女作名叫《我的同桌是拇指班长》，全书共三万多字，由于“创作”只限于寒暑假时间，所以作品杀青时已是四年级的那个寒假了。我把她的作品进了我自己的空间，朋友们看了后个个赞叹不已。而就在这时，她的第二部小说《我的同桌是超级班长》又以飞快的速度行进到了第六章。这部小说她一改往日主人公的优秀

和温驯，将自己定位为一个不爱学习、玩世不恭的男孩。落差之大，让我有些怀疑她是否能驾驭得了，但后来证明我的担心是多余的，在她内心里，似乎早就隐藏着这么一个调皮又带着几分可爱的大男孩。

就在这个寒假快要结束时，一次偶然的机会有幸发现了她的第三个本子，这次她写的是武侠小说，书名叫《五山外传》。虽然只完成了前三章，但故事情节已深深吸引了我。我原本想好好夸赞她几句，谁知她得知我偷看了她的作品后很生气，并赌气不再写下去。为了引导她，我赶忙承认错误，并答应与其共同完成后面章节的构思。接下来的几天里，我们父女俩一有空就坐下来探讨剧情的走向，以及各门派的功夫与秘籍，其乐融融。我们很享受这个创作的过程，在此过程中，我带给了她知识，带给了她灵感，而她，也带给了我快乐，带给了我家庭教育方面新的启发。

三、引导孩子思考，在生活中不断积累

有人说，要“穷养男孩富养女”，讲的是要从人的气质、禀性等角度去培养和塑造孩子。对此观点我还是比较认同的——虽然依我的条件并不能做到“富养”。但我会在此理论的指导下，稍微变换一些思路，引导孩子多思考，多动脑筋。我相信：不同的环境能塑造不同的灵魂！

从孩子两三岁开始，我带她去超市，凡是她喜欢的东西，只要她能说出三个购买的理由，东西再贵我也会毫不犹豫买下来。这在我看来至少能锻炼孩子两方面的能力：一是讲道理，二是动脑筋。久而久之，女儿凡是有求于我，必定会先想出三个理由后才会来找我，而我需要她做什么，也必定会认认真真地向她分析出三个或是五个理由。在这种方法的指引下，孩子哭闹的次数越来越少，讲道理的次数越来越多。

为了鼓励孩子爱学习、爱劳动，我还给她准备了一个“账本”，由她自己按借方贷方清晰记账。入项有：每个月的月

初，她都能从我这时领取到20元的零用钱；三年级前，每考到一个100分，也得到1元的奖励，连续三次100分，则额外奖励10元，三年级后，奖励分数降至98分；倒垃圾，0.5元一次（得让她知道赚钱不容易）；洗碗，1元一次……出项有：无论是几年级，凡考试分数低于95分，则每分扣罚1元；过年了，给爸爸妈妈和外婆奶奶买礼物等也由此专账中支出（从小培养孩子的孝心）……“账本”的作用，一是引导孩子从小就要有理财的意识，二是让孩子知道赚钱不容易，为了不使账面出现赤字，就得不断努力，就得一直优秀。

还有，孩子虽然喜欢写作，但如果碰到较为棘手的写作任务，也会急得抓耳挠腮。如前一阵被布置写一篇“论文”，这对于一个小学四年级的孩子，我也知道确实是难为她，但既然是老师布置的任务，我的观点是首先还是要用自己的方式独立完成，然后根据她的发挥程度提出意见。因此，这次尽管她也讲出了三个理由，但我还是硬着心肠让她自己先写，写完后，我针对她的思路、行文、格式等进行了详细的讲解，然后让她重写。虽然第二次写的依然不尽人意，但比第一次毕竟有了进步，为了鼓励其积极性，我还是向其竖起了大拇指！

孩子是我们的希望，也是我们的未来。我们都希望孩子能接受最好的教育，以最好的成绩来回报我们的期盼，好将来能有所出息，或是能出人头地，但我最后却想说，无论家庭教育还是学校教育，我首先还是希望希望孩子们能健康快乐地成长，健康快乐的生活！

[育儿心得经验分享]

幼儿园育儿经验的心得体会总结篇四

今天，数学课上讲《按大小排序》之后，请小朋友们做作业，我来回巡视小朋友做作业的情况，等我走到嘉蔚面前时，发现她做的不好，我便说：“嘉蔚，你仔细想想老师讲的时候

是怎样说的，应该怎样做才对。等一等我给你用橡皮擦一下。”

而等我去找橡皮时，发现橡皮不见了。我便问：“那位小朋友看见老师的橡皮了。”

只听一个孩子说：“是王迅拿的。”

王迅便说：“我没拿。”虽然，王迅有时喜欢拿别人的东西，但是，如何才能让孩子主动承认错误呢？我想了想，便一种非常难过的口吻说：“老师今天真难过，因为橡皮没了，就不能帮小朋友擦掉做错的题了。其实，我相信这个小朋友不是故意要拿的，只是喜欢自己用橡皮擦做错的题，老师希望做错了事，能敢于承认自己的错误，大家也喜欢诚实的孩子对吗？如果是你拿的，请下课主动来交给老师。”

课下孩子们去小便，王迅走过来说：“老师，是我拿的，我以后不拿了。”

我忙说：“敢于承认错误就是好孩子，老师原谅你。”

孩子做错事，说谎话，我们也一定要尊重孩子的人格，给孩子“面子”与改正的“机会。”

教育孩子的过程要循循善诱，旁敲侧击，千万不能刺伤孩子的自尊心。我相信没有天生就会说谎的孩子，每一个孩子都是天真无邪的，只要我们正视他们的说谎行为，适时教育，相信孩子在我们的关爱下能健康快乐的成长。

幼儿园育儿经验的心得体会总结篇五

女儿可可已经6岁了，整整过了五个多年头，虽说她没有特别优秀，也没有特别突出，但这些年来，我们从来没有因为女儿的教育问题烦恼过，没有因为她的健康问题忧虑过，也从

从来没有对她严厉得打过，她一直是个开心、乐观、健康、善解人意的孩子。

尊重女儿的兴趣

“不能让自己的孩子输在起跑线上”，现在许多家长不惜花费大量精力和钱财对孩子进行智力投资，过于偏重对孩子进行知识的传授和技能技巧训练的风气愈来愈盛。我认为对孩子的早期教育确实非常重要，但在养育女儿时，我总是不断提醒自己，千万不要跟风攀比，虽然她比其他孩子要小好多，好多方面都不如班级的孩子那么优秀，也不要无视孩子的兴趣爱好和年龄特点，过早给孩子定向，拔苗助长。作为一名幼儿家长，更重要的是要针对孩子的性格特征和接受能力，为孩子的成长创造一个良好的环境，培养成长的全面能力和健全的心智。我常问可可，长大了要干什么，她说要当画家，我便给她买些蜡笔和画册，让她自己在家里乱涂乱画，对她的作品，我总是鼓励，从来不会打击，即使有时很不满意，也只是用最温和的口吻和她商量，某些地方是否应该修改，这样一来，可可倒是很乐意接受我的建议，画画的技能也越来越进步了。

培养与人交际的能力

可可性格相对内向，和一些小孩一样，虽然在家里活泼好动，跟我整天叽里呱啦一大堆话讲，但到了外面接触陌生人就很怕生。让她叫声叔叔阿姨，怎么逗怎么劝她都不开口，害羞且胆小的她甚至不敢正眼看人。

为此，我给自己作了条规定，只要有就会就尽可能带她外出，让她多多与人交往。比如休息日，常利用时间带她出去走走或和同事的孩子约好一起出去玩，出去欣赏美丽的风景；一些朋友的聚会，基本上我也会想办法带上女儿，而不把她视为拖累。这样出去多了，和陌生人接触多了，女儿也渐渐好多了，对陌生的环境比以前适应多了，胆子大了。

培养与人分享的能力

很多人都抱怨现在的独生子女自私，其实家长们也要反思自己是不是在教育孩子时忽略了这一点，培养孩子大方宽容与人分享的好习惯是我一直以来没有放弃的念头，每次女儿和别的孩子一起玩的时候，我总是告诉她“好东西要大家分享”；每次在家里分水果的时候，女儿都知道先分给全家的每一个人，最后才给自己；最让我感动的是，她还会经常懂事得告诉我：“妈妈，小朋友也要懂得谦让，对吗？”

培养初步独立思考的能力

记得一位儿童教育家说过：凡是儿童能够想的应当让他自己想：幼儿具有好奇、好问的天性，对他们所提出的问题，家长应启发他们自己动脑去想，去寻求答案。我在临睡前常给他讲故事，讲完一则故事我总是提几个问题，让孩子参与、让他思考，培养孩子独立思考的能力。如：讲完《小猫钓鱼》这个故事时，我问他，小猫为什么一开始钓不到鱼，后来又钓到了大鱼呢？他沉思片刻后，说：因为他不专心，一会儿捉蝴蝶，一会儿捉蜻蜓，后来他听了妈妈的话，一心一意地钓鱼了，所以……我就教育孩子做事情要一心一意，做完一件事才能继续另一件事情，不能三心二意。

当然，我的孩子还有很多缺点，有很多不足。如动手能力很差。刚上幼儿园时，可可连剪刀都握不好，更不用说剪了。现在就不同了，他能剪下图中的各种小动物，自己能够做手工了。我真的很高兴。这离不开老师的帮助和培养。孩子上幼儿园还不到一周，江老师便对我说：其它方面都还不错，动手能力方面还有距离。老师用心地在观察孩子，我在家也尽量配合老师，让孩子在家多练习，现在终于能跟上班级做手工的水平了。

伴随着宝宝的第一声儿语，第一次迈步，宝宝的进步日新月异，你的欢笑和欣慰也与日俱增。家庭是宝宝的第一个课堂，

父母是宝宝的第一任教师，让我们一起努力吧。

父母真的要多花点心思在孩子身上，因为再苦也是这几年、待他们到青少年期管也管不动！现在把根扎稳以后就任其枝叶发展；还有还有父母本身也要以身作则才是、现在的小孩精的很——你没做到他还笑你呢！！

总之，在学校，可可和其他小朋友一样能受到老师们的悉心照顾和谆谆教导，她的健康和快乐已经把老师们的辛勤劳动表现得淋漓尽致，本身进步真的很大，这点我还比较欣慰的。但她毕竟会长大，需要走向社会，陶行知说过：“生活就是大学校”。我希望女儿不仅能在幼儿园过得好，更希望她将来能在社会这个大学校里过得好。

以上是我在教育孩子时一些零星、琐碎的事，我还要各位家长吸取在教育孩子方面的经验。谢谢大家！