

# 2023年幼儿园教师师德教育活动总结 幼儿园师德教育月活动总结(通用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园教师师德教育活动总结篇一

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，因此，让我们写一份总结吧。那么总结有什么格式呢？以下是小编收集整理幼儿园师德教育月活动总结，希望能够帮助到大家。

自xx年9月1日起□xx幼儿园积极开展师德教育月活动，并以此为契机，对我园的师德师风建设工作实习了真抓实干的工作措施，现针对本次活动的各项情况作以下总结：

根据本次活动的指导思想，我园利用活动动员大会、政治学习、教师活动等

时机，做好对全体教职工的宣传工作，并把学习《教师职业道德》作为学习的主题与内容，大力推进我园教师职业道德建设工作，前面提升了教职工的.道德素养。

通过活动实施方案，我们明确了师德师风建设活动以“爱岗敬业、争先创优、

潜心育人”为主题，督促我园每一名教师对比职业精神进行自查，并将此与教职工日常考核相结合，真正达到培养政治素质过硬、职业道德崇高的教职员工的目標。

### （一）、以读书活动促进教师素养的提高

1、为了加强自身素养，提高师德水平，我们积极号召教师参加读书活动。我们向教师推荐了《童年的秘密》、《教师的体态语言》、《那些让孩子感到幸福的事》等书籍，要求教师认真学习，并写一份学习体会。

2、组织开展“读书、修身、育人”征文活动，强化教师教书育人理念；

3、组织教师学习教师学习资料之一——“心有多大，舞台就有多大”学习师德楷模活动；

4、组织开展“好熟润心灵”读书漂流活动，

5、组织开展批评与自我批评活动，不断提升教师思想修养，切实保证幼儿园各项工作顺利开展。

每一次活动，都要求教师开展读书心得撰写，提炼自己的内心素养。

### （二）、完善制度建设

我园根据活动要求，积极主动的强化措施，制定了《师德考核制度》，《师德一票否决制》，将教师师德考核作为教师年度考核、职称评定、评优等重要依据。

### （三）、查找不足，及时整改

1、在开展读书活动时，教师对自己在读书活动中存在的问题发现还不够深入。

2、建立教师师德档案，总结、归纳教师师德表现，为师德考核提供依据。

#### （四）、抓好评议、促进法制

我们在以往开展家长评议活动的基础上，继续做好家长评议工作，并对评议结果进行汇总、反馈，促进了教师师德水平的提高。

## 幼儿园教师师德教育活动总结篇二

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。幼儿教师是幼儿增长知识和思想进步的导师，我们的一言一行，都会对幼儿产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。近期，我认真学习了《郑州市教师职业道德规范》、《郑州市中小学教师职业道德建设十项规范》、《郑州市中小学教师违背教师职业道德行为十条惩戒》等，通过学习，我体会颇深。

教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对

你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对幼儿爱之愈深，教育效果愈好。

“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，但是我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁”、教师是“燃烧的蜡烛”、教师“人梯”??教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。幼儿教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个幼儿的一生。教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。

幼儿园师德活动总结

## 幼儿园教师师德教育活动总结篇三

为了预防和减少暴力事件的发生，提升教职工和幼儿的防恐防爆的'意识、提高教职工面对恐怖事件的合理处理及保护幼儿有效避险逃生的能力，10月22日□xx幼儿园举行“防恐防爆”应急演练。

活动前，该园制定了详细的防爆演习方案，召开会议，安排部署每个工作人员的职责和任务。

随着一声大喊“坏人来了、坏人来了”孩子们排着队乘坐校

车准备回家。扮演“歹徒”的王光辉老师强行闯入幼儿园，持刀劫持了幼儿。门卫迅速拉响警报。听到信号，该园应急小队紧急行动，按防暴应急预案要求手持棍棒、钢叉等，紧紧地将“歹徒”围住，该园园长程春红奋不顾身、临危不乱与“歹徒”交涉、周旋，设法牵制“歹徒”，竭力保护幼儿安全。在“歹徒”想要趁机想逃跑时，幼儿园巡查安保队增援，与保安合力将歹徒用钢叉顶住，大家合力，迅速将“歹徒”降服。演习结束后各班结合演练，对幼儿进行防暴力知识与技能教育开展相关的教育活动。

该园相关负责人表示，此次演练活动给孩子们上了一堂生动的“生命教育”课，为幼儿园开展安全工作的实效性奠定了扎实基础。

## 幼儿园教师师德教育活动总结篇四

为了贯彻落实《幼儿园工作规程》，深入实施素质教育，我园要依据《幼儿园教育指导纲要》精神，重塑幼儿园教育质量观，创造符合终身教育理念，符合社会发展需求，符合幼儿长远的可持续发展为本的，高质量的幼儿教育，从尊重幼儿的人格和权利入手，与幼儿以平等的方式进行交流，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，制定教育活动内容。以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，满足幼儿的多方面发展需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验，促使每个幼儿富有个性的发展，为幼儿一生的发展打好基础。具体在以下四方面做起：

一、完善管理工作提高办园水平为继续贯彻落实《规程》，深入实施《纲要》，（一）抓标准，完善管理制度。我们把管理放在基础工作上，依靠从严从细的管理，实现每个人、每一天、每件事、每一处的普遍卓越，从而达到日事日毕、日清日高的管理目标。完善管理标准，我园特制订了教师学习培训计划、家长学校计划、教职工6s基本行为规范、全园各岗位工种4e标准等，并制成排版，每月公布，以促进各项工

作的开展。

1、建立完善rem管理体系。根据4e标准制定考核细则：包括劳动纪律、班级管理、保教工作、服务质量、环境卫生、工作作风、6s行为规范、安全以及各工作岗位作业标准共10类50条，作为每个岗、每项工作的考核依据。

2、实行abc三卡管理。所有员工每天的工作任务、6s行为规范均实行a卡管理。a卡中包括工作任务(由本人填写)，工作完成情况(由本人及考核人填写)，考评分(由本人及考核人填写)。要求日事日毕、日清日结，考核以自评、考评相结合。b卡按组每日统计。c卡每月底汇总。按分排队，根据统计结果，产生三工(优秀员工、合格员工、试用员工)，每月一次并用看板公布，与当月奖金挂钩。实行了一级考核一级、一级对一级负责，实现了人人都考核，人人被考核。

3、严格走动巡查管理，巡查人员由园务委员及各班班组长组成，巡查区域涵盖所有工作范围及所有工作内容，实行各负其责。巡查次数不少于规定标准，巡查记录要详细注明时间、地点、问题及处理意见，同时要写清处理结果，巡查结果纳入日常工作考核。通过这样科学规范和严格的考核，在用人上、责任心上、业务素质上都有很大的提高，大大地激发了职工的主观能动性，减少队伍的惰性。

## 幼儿园教师师德教育活动总结篇五

为全面贯彻\_，根据教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和教育厅《关于在全省教育系统开展“心系中国梦，做好引路人”师德主题教育的通知》文件精神，进一步加强师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍，机械工程学院开展了“心系中国梦，做好引路人”为主题的系列师德主题教育。

(一)开展师德教育主题征文活动。机械学院按教研室为单位进行了征文活动，要求以“心系中国梦，做好引路人”为主题，积极组织广大教师积极参与师德征文活动。文章要求朴实真切，内容真实，以真情实例展现广大教师和教育工作者教书育人、无私奉献的精神风貌。最后选出了两篇上交工会。

(二)开展“诵经典·颂中华”经典诵读大赛。要求各教研室要积极组织广大师生参与经典诵读大赛活动，要把中华优秀传统文化和社会主义核心价值观紧密结合起来，把理论和自身实践结合起来，彰显中华语言与文化魅力，为全面构建社会主义和谐社会做出贡献。每个教研室推荐教师1人个人诵读，4月12日下午，机械学院教师组预赛。推荐吕掌权老师参加学校“诵经典·颂中华”经典诵读大赛，并获三等奖。同时在学生中展开了“诵经典·颂中华”经典诵读大赛预赛，推荐了个人组杨冠华和集体组诵读参加学校“诵经典·颂中华”经典诵读大赛，并分别获得二等奖，同时获得优秀组织奖。

(三)开展师德师风优秀案例评选。在各教研室组织推荐师德师风优秀案例，以实际教学中的做法、师德教育活动方案等为主要内容，在教研室进行了讨论推荐。

(四)开展师德学习交流。在教研室组织开展了形式多样的学习交流，总结、交流师德建设的新鲜经验，研讨、探索新时期师德建设的新内容、新思想、新方法和新机制，全面提升师德水平。

(五)建立健全师德建设长效机制。机械学院今后对师德建设将贯穿于教师培养和培训的全过程，进一步建立健全了宣传、教育、考核、奖惩、监督“五位一体”的师德建设长效机制。建立教师入职宣誓制度。4月12日组织开展了全体教师参加的在职教师重温《河南教师誓词》活动。

(六)3月29日组织教师对困难学生献爱心捐款活动。对不行因病逝世的2015级材成专升本学生闫鹏，进行了人道主义捐款，

教师捐款7000元，学生捐款7000元。