

大班美术教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班美术教案篇一

- 1、引导幼儿在熟悉歌曲的基础上，根据图片内容改编歌词。
- 2、联系看节奏卡表演歌曲，培养幼儿读节奏卡的能力。
- 3、激发幼儿对音乐活动的兴趣。

1、人手一个郊游卡、小青蛙、小花猫、小鸭子图片各一个，老虎木偶一个。

2、森林动物六张（图一、两只小狗，一只没有嘴巴，一只没有眼睛；图二、两只小猪，一只在吹喇叭，一只在敲大鼓；图三、两只青蛙、一只会钓小鱼，一只回吹泡泡；图四、两只小鸡，一只在喝饮料，一只在吃西瓜；图五、两只小猫，一只会抓老鼠，一只会啃骨头；图六、两只小鸭，一只会举重，一只会跳舞）

3、《两只老虎》节奏图谱。

1、律动，幼儿佩带郊游卡随《去郊游》音乐表演动作进活动室。

“今天森林里的小动物邀请我们到森林里去郊游，每队的小队长要带好自己的同伴，跟紧老师，别走散了。”

2、练声《森林里的小动物》。

“呀，到森林啦，看看是什么动物来欢迎我们了（出示青蛙图片），我们一起和它唱首歌吧。”（引导幼儿边表演边唱，要求幼儿嘴巴张圆，休止符时动作和声音一起停止）

3、复习歌曲《两只老虎》。

“我们刚和这么多小动物一起唱歌，玩得开心吗？啊，谁来了（出示老虎头饰），大家快坐好，老虎有点生气了，它说你们唱了这么多小动物的歌，怎么没唱我森林大王的歌呀，坏了老虎要生气了。哎呀呀，尊敬森林大王别生气，我们正要唱呢，你看我都准备好了。

（1）、先看节奏图谱把节奏拍一遍。

（2）、边唱歌曲边拍节奏。

（3）、请幼儿自编动作来表演歌曲（先请一个，再在老师的带动下按节奏卡表演动作）

4、引导幼儿观察图片，创编歌词。

（2）、幼儿分组观察图片，共同讨论创编词，并练唱，教师巡视指导，重点辅导幼儿创编时字数要工整。

（3）、请每一组的幼儿将改编的歌词唱一遍，其余幼儿根据演唱小组所创编的小动物的叫声进行伴唱（伴唱只唱xxxxxx部分）

（4）、集体演唱各组创编的歌词，为他们奖励小星星。

5、复习节奏乐《我的皮鞋哒哒响》出场。结束。

大班美术教案篇二

1. 体验用井字结玩“变、变、变”游戏的快乐。
2. 大胆想象、尝试用折、穿、撕等技能将井字结变成各种形状的花。

：大胆想象、尝试用折、穿、撕等技能将井字结变成各种形状的花。

用井字结变成的各种形状的花、彩色纸条若干。

一、激趣引题

1. 小朋友，这些都是我们上次编织活动时编织的井字结，还记得怎么编吗？
2. 回忆、交流编法。
3. 教师边讲解边用两种颜色编织井字结。
4. 引导幼儿想象：你可以把井字结变成什么？

二、尝试

1. 引导幼儿用两种颜色编织井字结并尝试变一变。
2. 教师肯定幼儿的变法。

三、教师讲解示范几种花的变法

1. 用两种颜色的四张纸条编织井字结。
2. 将叉开的纸条按规律穿插。一朵漂亮的花就编好了。

3. 如果要变成不一样的花只要将叉开的纸条穿插的不一样就行了。

4. 还可以剩下几张叉开的纸条撕碎，不一样的花又诞生了。

四、幼儿操作，教师指导

1. 重点引导幼儿用折、穿、撕等技能将井字结变成不一样的花。

2. 对能力弱的幼儿适当给予帮助。

五、展示交流

1. 展台：“我们的小花园”

孩子将自己的作品编上学号放在展台上。

2. 说说哪几朵花最漂亮，为什么？

六、延伸

井字结还可以变出什么来呢？回家和爸爸妈妈一起变一变。

大班美术教案篇三

设计意图：

动物是幼儿口中恒久不变的话题，无论是小班、中班还是大班的孩子，都基本知道几种常见的动物，也对其有了初步的了解。而大班年龄段的幼儿对于具有挑战性的活动会更感兴趣，他们有自己的想法，有了初步的推理思考的能力，因此根据大班幼儿的发展特点，我设计了下面这个活动，进一步提高大班幼儿的思考推理能力和语言表达能力。

活动目标：

1. 能根据部分线索推理思考，大胆猜测并完整表达自己的想法。
2. 能够积极参加猜谜活动，快乐、和谐地与同伴合作游戏。

活动准备：

1. 教具准备：部分动物的特征线索、完整的动物图片。
2. 学具准备：水彩笔、画纸。

活动过程：

1. 谈话导入，引出课题。

师：你们喜欢动物吗？（幼儿可以自由表达自己喜欢的动物）

你们猜过关于动物的谜语吗？

师：今天老师也带来了一些关于动物的谜语，你们愿意来猜一猜吗？

2. 出示线索，玩动物猜谜。

（1）出示兔子的部分线索（圆的头、红色的眼睛、长耳朵、短尾巴）

师：仔细看一下图片上有什么？你能猜出它是谁吗？你的理由是什么？

（请个别幼儿发言）

师出示完整的兔子图片，鼓励幼儿。

(2) 出示大象的部分线索（圆的头、长鼻子、大身体）

师：再看看这些线索，你能猜出是谁来了吗？还要说出你的理由。

（请个别幼儿发言）

师出示完整的大象图片，表扬幼儿正确的猜测。

(3) 出示小猪的部分线索（圆的头、一团鼻子、打圈的尾巴）

（请个别幼儿发言）

师出示完整的小猪图片。

(4) 出示熊猫的部分线索（圆的头、黑眼圈的眼、竹子）

（请个别幼儿发言）

师出示完整的熊猫图片。

(5) 出示猫咪的部分线索（圆的头、胡子、老鼠）

（请个别幼儿发言）

师出示完整的猫咪图片。

3. 幼儿自制猜谜卡，玩动物猜谜游戏。

师：你们很聪明，老师设计的这些动物谜语你们都猜出来了。

你们想不想自己来设计猜谜卡，和同伴玩猜谜语的游戏？

(1) 幼儿自己设计一个动物猜谜卡。

师：你设计的时候，注意也只能画出这个动物最特别的特征，不能将整个小动物画出来哦！

(2) 幼儿之间互相玩猜谜游戏。

师：设计好了，就找你的朋友一起玩游戏。让好朋友来猜猜你画的是什么动物，看看他能不能猜对。

4. 结束部分。

师：你的朋友都猜出你画的动物了吗？

现在，带上你的猜谜卡去教室里，让其他的同伴也来猜一猜吧！

大班美术教案篇四

- 1、收集废旧材料，增强环保意识。
- 2、尝试利用废旧材料制作服装
- 3、能用完整连贯的语言表达自己的想法。
- 4、体验合作的快乐

背景知识：给幼儿渗透有关制作服装的知识：做的大小、长短，肥瘦合体，样式要适合穿衣者。

刀、胶水、胶布、针、线

废旧物品这一“宝贝”自发的带到班级。

一、谈话：围绕孩子搜集的废旧物品

1、“你的废旧物品是从哪来的？”

2、“你准备用什么材料制作什么样的服装？”

二、制作服装

幼儿自由选择合作伙伴，选择合适相应的材料，共同商量、讨论、制作。

三、服装展示会

将幼儿制作的服装展览，互相欣赏、学习、交流。

关注点：1、幼儿在制作过程中，能否互相商量合作解决制作中的问题。

2、幼儿是否利用材料大胆想象，选择，制作服装。

教育要求：1、观察幼儿的操作活动，引导幼儿对遇到的困难，共同探讨解决。

2、保证每一个幼儿都积极的参加到活动中。

家园互动：请爸爸妈妈来参加“服装展示会”。

大班美术教案篇五

1、激发幼儿探索自然的兴趣。

2、培养幼儿动脑解决问题的能力，幼儿能够积极讨论，大胆表达自己的想法。

3、通过“玩”这一探索活动使幼儿了解风是由于空气流动产生的，使幼儿了解空气的作用。

风铃、蒲扇、纸条、塑料袋、风车、报纸等。

1、幼儿在小组中自由选择材料进行尝试。

幼儿可任意选择材料进行探索活动，在探索中可互相交流也可换着玩。

2、幼儿大胆表达自己的想法，说一说自己的感受。

(1) 请幼儿说说刚才玩了些什么？

(2) 你是怎么玩的？

(3) 你有什么发现？

3、教师提出疑问引导幼儿继续探索。

“老师刚才也玩了，但是为什么我拿着的纸条它一动也不动，一点也不好玩呢？”

4、请幼儿再玩玩具，和风做游戏，体验风的存在。

(1) 请幼儿看一看、摸一摸、闻一闻，你找到风了吗？

(2) 风在哪里？你觉得风是怎样产生的？

通过再玩活动材料如风车，感

知风的大小与转动速度的关系等。