

专业实践报告 专业实习报告(优秀8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

专业实践报告篇一

时光匆匆，在桂花飘香时始走进这个虽然不大但是非常有活力与生机，并且享有名誉的校园。以前，路过这个小学的时候总是被校园内孩子们风铃般清脆的声音所吸引，而今，在这个学校飞速地度过了6周的实习生活，吃在学校，工作在学校，在教学方法，班级管理，与人相处，待人接物以及在自身综合素质方面均获益匪浅。

师范生实习，很容易就让人联想到，昔日的学生也走上三尺讲台，在上面“耕耘”着自己的“责任田”。没有经过任何过渡期的我们，一转眼就换了身份。实习的第一天恰巧是教师节。报道的第一天就收到了来自学生的鲜花，虽然只有小小的两朵，但是，也觉得自己得到了学生的认可，最起码在外表看来真的像个老师了。我的实习指导老师是陈蔚老师，见面认识导师的时候就觉得老师慈眉善目的一脸善相，所以心里顿时明亮很多。况且陈老师是市里的学科带头人，这下，即使是以前没有想法想做教师的我也摩拳擦掌的想从老师那里多学点东西来，以备后用。因为，任何的战略战术在根本上是相通的，稍加变通就可以运用到其他的领域。

我的第一节听课纪录

第一节听好课我回来总结的时候写到：做为一个即将走上讲台的，即将成为育人的光荣的教师的人，这个即将，却代表着很大意义上根本的不同。“即将”是稚嫩的，是零经验的，

是需要从别人那里汲取经验并且在自己的操练中不断感受可贵经验，感悟上课“战略”的人，是有很多功课要做，并且需要自己的改良并且去实验而得到结论的人。这个过程是辛苦的，但却是相当宝贵的。第一节课听完，真的收获很多，比平时老师上课告诉我们的还多，因为，理论与实际的差距只有自己真正体会了才能真正感受到什么是真正的高手。还记得自己上课前问过无数次老师上课时会有什么样的突发事件，老师也不能很准确的告诉我，只说了什么事情都是有可能的，并且是我们所无法预料的。所以，就有了这样一次的课堂突发事件，那次上课是讲五官的单词，可是在课程进展很顺利的时候，突然教室后面乱了起来，而且还有小女生的尖叫声和哭声。陈老师闻声赶过去，原来窗外有一只蚱蜢飞进了教室引起了骚动。陈老师却不慌不忙地拿蚱蜢走到讲台前是说□look□this is grass hop □this is his head□ this is his nose□ this is his eye□ this is his mouth.这个时候小朋友们很兴奋地跟着陈老师一起读这些单词，最后小朋友们还跟陈老师一起与grass hop告别say goodbye□这个突发事件的处理很自然的平定了学生们的情绪并且还把课程的内容贯穿进去，让孩子们在有趣，生动的课堂环境中学得知识。我想，如果一个没有丰富教学经验的老师，肯定自己也手忙脚乱，惊慌失措了吧。更不要谈照常进行教学计划了。期间，陈老师出差一周，我自己上课上了一周，真的收获很多，可以把自己的教学方法拿出来试一下效果，也真正体会了一把当老师的感觉，小朋友们很积极，上课前，到教室早了，他们会很热情地跟你聊天，说班级里的趣事。下课了，都围着你，让你听背课文，期待着你的红笔在他们的测评栏里添朵小红花。可爱单纯的孩子们，总让你的心里也很亮堂。

要想做好班主任工作首先要了解班主任的责任。

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，是学校领导实施教育、教学工作计划的得力助手，班主任的基本任务是按照德、智、体、美、劳全面发展的要求，开展班级工作，全

面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健康和人格健全的公民。

班级是学校开展德育工作的基层单位，班主任是班级德育的组织领导者。抓好班主任和调动发挥班主任工作的积极作用是极其重要的。

班主任职责：

- 1、 制定班级德育工作计划，并组织力量抓落实，做好德育工作总结。
- 2、 建立健全班集体，培养正确的集体舆论和优良的班风。
- 3、 全面掌握学生的学习和思想动态，做好分类指导和个别教育工作，促进差生转化。
- 4、 选拔和培养班、团、队干部，形成班级领导核心，提高学生自治处理能力。
- 5、 根据学校要求和班级实际，备好、上好班会课，积极开展班集体活动。
- 6、 协调本班任课教师、家长及社会各方面力量，形成齐抓共管的合力。
- 7、 指导班内团队开展活动。
- 8、 做好学生操行的评定和三好学生、优秀班干部、优秀团员、优秀少先队员的评选工作

在开学的第二天就经陈老师介绍与董艳老师见了面，董艳老师一张标准的娃娃脸和一直保持在脸上的笑容，让我日后的班主任工作开展的很顺利，遇到不懂的和困难的事情总是求助于董老师，但是董老师从来没有嫌我麻烦过，一直很耐心

的帮助我。记得组织第一次班会的时候，我也不知道事先在网上查下资料，只是找了些大体的内容拿去给董老师看，董老师看了也没有直面跟我说不行，只是跟我说，是不是这样会更好呢？我在心里很感激董老师这样的每个小细节，顾及了我的感受也给了我很大的鼓励。班主任的工作是琐碎的，小到班级卫生，班级板报，大到考试纪律，排路队，与家长沟通等很多事情都是班主任一人一手操办的。我实习的这一个月时间协助董老师做了很多事情，早上的早操，课间的眼保健操，以及班会的主持，当然，我的实习之所以能够顺利地进行，完全是因为我有个军师在我的背后指点。

班主任工作虽然很辛苦，但是能得到孩子们的爱戴，这些辛苦都是值得的。想象下一呼百应的场面，并且能把那么多的吵闹得孩子收服，那是令人不得不佩服的事情。做了将近一个月的实习班主任，收获不是能用寥寥几笔便能带过的，但是有一点，班主任的角色在小学生的学校生活中是很重要的。

由于学校资源紧张，我们几个实习生的办公地点设在了学校的图书馆，平时只有潘素芬老师一个人待的地方就加入了我们几个人，实在是打破了潘老师安静的环境，但是潘老师从来没有说过不情愿的话，从第一天开始就很热情的招呼我们，一直都很有耐心的帮小孩子们借书还有一些图书工作，我们有空的时候也帮潘老师做点事情。很荣幸，我们在这里遇到了这样和蔼可亲又平易近人的潘老师，待我们真诚如我的潘老师。由于中午休息时间有限，我们便与学校沟通后留在了学校吃午饭，这样我们中午就能在办公室看看书或者休息下。这样的日子是充实的，但是惬意的。一直工作的我们也不觉得累。与老师们相处的这段时间是很愉快的，完全没有我们事先想像中的那样恐怖与残酷，老师们都很认真的指导我们，完全没有保留地把他们的经验传授给我们。我想说，今年的此时，我遇见他们是幸运的。

在这段时间我虽然了解了怎样做老师，但是没能掌握怎样做个好老师，因为好老师的概念在每个老师的心里也是不同的，

与学生打成一片，但是，是忽略了一些不太活跃的学生，这一点上，我是有愧的，如果我真的做了老师，我会尽我所能，照顾到每一个同学，要让我的每个学生都感受到来自老师的关心与温暖。

因为年龄的原因和刚刚开始工作的热情，我每天都能保持一份最积极的心态去面对我的学生，他们的困难我也是最上心的去解决去帮助他们，但是由于是刚入行，肯定会因为经验不足或是其他原因而使得日常的工作疏于集中，但是我却在很努力地使自己成长起来，能够分担老师们的一些工作。

实习在我们的忙碌与充实以及不断的满足感中结束了，教师这个职业是伟大的，他决定了一个孩子人格的再塑造，一个孩子今后的命运，我想，如果我今后有幸真的做了老师，那我定会尽我毕生的精力奉献给这太阳底下最值得骄傲和最值得尊敬的职业；如果我没有这个能力不能如愿做教师，那我也定会做个配合老师教育孩子的好家长！

专业实践报告篇二

英语专业实习是提高自身综合能力、扩展专业视野的重要途径之一。本次实习报告分析总结了我在英语专业实习过程中的心得体会。通过这次实习，我不仅对专业知识有了更加深入的理解，还锻炼了自己的实践能力和团队协作能力。以下是我在实习过程中的体会和心得。

二、实习目的与工作内容的理解

在实习之初，我明确了实习的目的和工作内容。实习目的是提高我的专业技能和实践能力。工作内容包括参与会议、翻译文件、组织活动等。通过这些任务，我接触到了真实的工作环境和专业领域，了解了实际工作需要具备哪些技能和能力。同时，实习也是自我提升的机会，通过加强学习和实践，我可以更好地发现自己的不足，进一步提高自己的技能和能

力。

三、实习中的困难与挑战

在实习过程中，我也遇到了不少困难和挑战。首先是语言上的障碍，需要用英语与外籍员工交流。由于我的口语表达能力有限，与外籍员工的沟通时经常出现理解上的偏差，导致工作进展缓慢。其次是专业知识上的局限，实习过程中遇到了一些技术性问题，需要运用专业知识进行分析和解决。这些都是我在学校内很难遇到的问题，对我的专业能力提出了更高的要求。而且，实习工作大多是团队合作，需要与他人协作完成任务。这对于我这个性格比较内向的人来说，是一大挑战。在团队中，需要与他人有效地沟通、交流和合作，这是我在实习过程中需要努力克服的问题。

四、实习中的收获与提高

尽管实习过程中遇到了一些困难和挑战，但我也得到了很多收获。首先，在实习的过程中，我对英语专业的理解更加深入。通过实践，我不仅加深了对专业知识的理解，还学会了如何将知识应用于实际工作中。其次，通过实习，我提高了自己的实践能力和应变能力。实习工作要求我积极主动地学习和研究，解决实际问题。这使我培养了主动学习的习惯，并提高了我的解决问题的能力。最后，实习工作的团队合作要求我积极与他人合作，与他人沟通，这使我在团队中学会了倾听和理解、包容和合作，提高了我的团队协作能力。

五、对未来发展的展望

通过这次实习，我对自己未来的发展有了更加明确的规划。首先，我会继续努力学习，提高自己的专业知识和技能。无论是通过课堂学习还是实践经验，我都会不断学习、积累知识。其次，我会注重综合素质的提升，如沟通能力、团队协作能力和跨文化交流能力。这些都是我在实习过程中得到的宝

贵经验和教训。最后，我也将注重自我反思和改进，不断调整自己的学习和工作方法，以更好地提升自己的实践能力和专业水平。

总结：通过这次英语专业实习，我不仅对专业知识有了更深入的理解，还提高了自己的实践能力和团队协作能力。实习过程中的困难和挑战使我成长了许多，通过克服困难，我也收获了很多。未来，我将继续努力学习与实践，不断提高自己的专业能力和素质，迎接未来的挑战。

专业实践报告篇三

第一段：介绍实习的背景和目的（约200字）

我所在的学校高度重视学生的实践能力培养，为了让我们更好地融入社会、了解专业实践，安排了一次专业认知实习。这次实习是与我所学专业相关的，旨在通过实践锻炼提升专业能力和认知水平。我被分配到了一家知名的广告公司进行实习，希望能够通过这次实习，对专业知识的实际应用和市场运作有更深入的了解，提升自己的职业竞争力。

第二段：实习的具体内容和体会（约300字）

在实习的过程中，我主要参与了公司的市场调研和策划工作。首先是市场调研，我学到了如何通过问卷和访谈的方式了解消费者需求和市场趋势，如何分析数据来制定产品推广策略。通过亲身参与和实践，我深刻体会到了市场调研的重要性和复杂性，这些能力对于我们未来的工作有极大的帮助。而在策划工作中，我更加深入地了解了广告的策略与执行，学会了如何通过各种渠道进行品牌宣传与广告营销。这让我对自己将来在广告行业的发展方向有了更明确的认识。

第三段：实习带给我的成长和收获（约300字）

通过这次实习，我不仅学到了许多专业知识和技能，更重要的是培养了自己的学习能力和沟通能力。在实习的过程中，我面临了许多问题和挑战，但我学会了主动思考和解决问题。与同事和上级进行交流时，我也学会了如何准确表达自己的观点，同时也懂得倾听和接受别人的意见和建议。这些经验对于我个人的成长非常宝贵。

第四段：对专业认知实习的思考和建议（约200字）

通过这次实习，我发现了专业认知实习的重要性和必要性。它不仅可以让我们将所学的知识运用到实践中，同时也能让我们更加了解自己所学专业的发展现状和趋势。然而，我也注意到目前有些学生对于实习的重要性缺乏足够的认识，很多人只是将实习当作一个必需的环节来完成，而不是真正深入参与其中。因此，我建议学校应加大对专业认知实习的宣传和重视，引导学生正确对待实习，认真学习和体验，从而真正受益。

第五段：总结并展望未来（约200字）

通过这次实习，我不仅在专业知识和技能上得到了提升，也通过实际工作中的体验和学习，更加明确了自己未来的职业发展方向。我深刻意识到，专业认知实习是我们学习和成长的重要机会，只有通过实践才能真正理解和掌握所学的知识。同时，我也明白了要成为一名优秀的专业人士，学习是永无止境的。因此，我将继续努力学习，不断提升自己的专业素养和实践能力，以实现个人的职业目标。

综上所述，这次专业认知实习让我深刻认识到实践的重要性和必要性，在丰富自己专业知识的同时，也培养了自己的学习能力和沟通能力。通过实习的经历，我确定了自己的职业方向，并且明确了今后学习和发展的目标。我相信，通过这次实习的深刻体验，我将能够在未来的职业生涯中取得更大的成功。

专业实践报告篇四

第一段：引言和背景介绍（200字）

作为一名英语专业的学生，在完成大学课程的同时，实习是提升自己专业技能和实践能力的重要途径。通过实习，我有幸进入一家国际化的企业，担任英语翻译和沟通工作。在这篇文章中，我将分享我在实习期间的心得和体会。

第二段：实习前的准备工作（200字）

在实习开始之前，我做了大量的准备工作，以确保自己能够胜任实习工作。首先，我通过自学和参加相应的课程，提高了自己的英语口语和写作能力。其次，我也认真研究了公司的业务和文化，以便更好地适应工作环境。最后，我积极与导师和同事沟通，了解他们的期望和需求，以便在实习期间更好地完成任务。

第三段：实习中的心得和体会（400字）

在实习期间，我深刻地体会到了实践对于英语专业的重要性。这段时间里，我不仅能够运用所学的知识翻译公司文件和商务邮件，还能参与国际会议并进行交流。这让我深刻理解了英语作为一种全球通用语言的重要性。同时，我也意识到要想在这个领域获得更多的机会，持续学习和不断提升自己的能力是必不可少的。

此外，实习期间，我也面临了很多挑战和困难。首先，沟通和表达能力的提升是我的一个主要目标。通过与导师和同事的交流，在纠正错误和改进表达方式的过程中，我的沟通能力有了明显的提高。其次，适应工作环境也需要一段时间。工作中的各种要求和压力，让我更加深入地了解到了专业和职业的要求，以及如何在复杂的环境中保持自己的定力和专业性。

第四段：实习带来的成果和启示（200字）

通过这次实习，我不仅掌握了更多的专业知识和技能，还获得了宝贵的职业经验。首先，我收获了实践对于英语专业的重要性，只有将理论与实践相结合，才能真正成为一名优秀的英语专业人士。其次，我意识到要与时俱进，跟上行业的最新动态，不断学习和提升自己的能力。最后，我深刻体会到了团队合作的重要性，只有与他人进行有效的沟通和合作，才能最终完成任务。

第五段：总结和展望（200字）

通过这次实习，我收获了很多，不仅提高了自己的英语水平和沟通能力，还对专业和职业的要求有了更深刻的认识。在未来，我将继续学习和不断提升自己的能力，以便更好地适应职场的挑战。同时，我也希望能够将所学应用到实际工作中，为自己的职业发展打下坚实的基础。英语专业的实习经历不仅让我更加了解了专业，也让我有了更高的动力去追求未来的发展。

专业实践报告篇五

车工第一次金工实习，对我们来说感觉很新鲜，一大早，我们迎着朝阳，兴致勃勃地走向实习基地。老师给我们讲解了金工实习的意义，课程的安排，以及实习过程中的安全问题。总体而言，我们上的实习课明显偏少，这可能由于场地的原因，不过相信以后学生的实习时间会逐渐增加。接下来，老师为我们详细的介绍各种刀具，工件，车床的相关知识，虽然这些知识对我们很陌生，但老师的耐心讲解，让我们开始产生了兴趣，听的也比较认真，因为这些知识是最基本也是最最重要的，接下来我们按照分组，由不同的老师带领参加各自的工种。首先接触的工种是车工。车工是在车床上利用工件的旋转和刀具的移动来加工各种回转体的表面，包括：内外圆锥面、内外螺纹、端面、沟槽等，车工所用的刀具有：

车刀、镗刀、钻头，车削加工时，工件的旋转运动为主的运动，刀具相对工件的横向或纵向移动为进给运动。

面对着庞大的车床，我除了好奇外，对它十分的陌生。老师给我们细心的讲解车床的各个部件的名称和操作细则，我们逐渐熟悉车头，进给箱，走刀箱，托盘等主要部件的控制，老师要求我们先不开动车床，重点进行纵横向手动进给练习。要求达到进退动作准确、自如，且要做到进给动作缓慢、均匀、连续。到一定程度后可开车练习，每项操作都进行到我们熟悉为止，接下来，老师要求我们做自动走刀车外圆，每次车的直径为20 mm那么刀具只能前进10mm并要熟练掌握操作顺序：先将托盘对准工件调零，退刀调节刀具要前进10mm开车，待走刀前进到3/4时，改为手动走刀到精确位置，退刀停车。经过几次的训练，我们已经熟悉了本项操作。由于时间的原因，我们只能给这个任务，不过我们做的很认真，也第一次看到自己在如此庞大的机床上的劳动成果，心里真的很高兴。

铸造成型

铸工听做完的同学说，这是个不轻松的活儿！要让那些没有形状的沙子和泥巴变成我们想要的东西是要我们好好的动一动脑筋的，它需要的不仅是我们的体力，还要我们的耐心，来不得半点马虎！

铸造成型，可以说完全是对小时候玩泥沙的回味。不过这次除了那份冲动的心外，更需要的要算是细心加耐心了。看起来就这么简单的四步1造下沙型2造上沙型3打通气孔4开箱起模与合型。但是要想做出让大家叹为观止的模子来，不通过反反复复的修整是不可能得到的。有时候妙笔能生花但有时候也就是因为你的一点点修补让你前功尽弃！一上午尽管我们都给累得腰酸背疼，但是看到我们的辛苦换来的成果，心里就想其实那也不算什么！只是连我们自己都会不相信自己的眼睛，那么一堆东西在我们的精心加工下竟可以变成如此

漂亮。

电焊曾无数次看到建筑工地上闪烁的电火花，我知道那就是焊接，这节课，我们也要接触到令很多同学畏惧的焊接，本想着操作起来很容易，然而事实却并非那样，比我想象的要难的多了。

首先主要介绍焊接的相关操作和一些注意事项，焊接所产生的气味和刺眼的光对人体都是有害的，我们在操作时要懂得保护自己，穿上工作服，带上面罩。从老师的讲解中我了解到：焊条的角度一般在七十到八十之间，运条的速度，要求当然是匀速，然而在实际操作中，我们往往是不快则慢，很难保持匀速，因此焊出来的结果是很不流畅的，有的地方停留时间短则当然没有焊好，还有裂纹，停留时间长的地方，则经常会出现被焊透的毛病，出现了漏洞；焊条的高度要求保持在二至四毫米，然而在自己刚开始的时候也是漏洞百出，因为在运条的同时，焊条在不断的减短，因此要不断的改变焊条的原有高度，这控制起来就有些困难了，高了则容易脱弧，而低了则容易粘住。每个同学都尝试3根焊条，看者自己焊出来的千奇百怪的形状，心里那个着急啊，还好在自己多次焊接后，开始慢慢地找到手感，在最后的考试中以良的成绩通过。通过此次焊接，我们已经掌握了点焊接的知识，但要想作到职业工人那样标准，需要我们反复的练习，熟能生巧。焊接虽然很累，也很危险，但我们亲手焊接过，体验过，以后有机会再好好实践。

钳工听说钳工是最累一项工种，老师告诉我们，钳工是一项完全靠手工来制作出各种零件，是最能锻炼一个人动手能力的，一些伟大的工程师，他们都很重视自己在钳工方面的锻炼，而且都能很好的掌握钳工。听了老师的话，我们顿时觉得钳工是一项很了不起的工种，实习期间应该好好去体验。

钳工是在一间单独的实习车间进行，我们面对的是3个庞大的工作台，上面安装了许多台虎钳，用来夹各种工件。左面上

摆放着各种各样的工具，包括：手锤、手锯、各种锉刀、丝锥、板牙、以及划线工具等。老师给我们介绍了金工实习各种知识，由于工作时间的原因，老师今天只要求我们做最基本的锯和磨，我对这些还是比较感兴趣的，不过真正能够掌握它，还是要付出自己长久的努力。从最基本的开始，我们自己选了些钢板，设计自己想要的图形，我先在钢板上用粉笔画上五角星，把它夹在虎钳上，用手锯对准画好的线有节奏地来回运动，这是一项比较类的体力活，没掌握好姿势和技巧还真是费劲，在老师的指导下，我们开始体验到“绳锯木断”的感觉，先在起始线上锯出一个小口，然后右手握住锯柄，左手虎口压住锯前端，匀速拉动锯条，看着自己心目中的模型逐渐清晰起来，内心的喜悦驱除了手臂的酸痛。接下来是要对锯过的端面进行锉工，先用粗锉，再用细锉，把自己设计的五角心弄得光亮。虽然钳工很累，不过看着自己辛苦努力的成果，一种成就感油然而生，当自己奋斗过、努力过，不管遇到什么困难，自己都会乐观地去面对，相信自己，一定能行！

虽然说在实习的过程中充满了苦和累，并且在有的工种中还充满着相当的危险，但是正是在这种心与力的考验之中我猜得到了更高的锻炼和有了更好的体位和提高。我还记得初碰机床时的激动和无所适从，在很长的时间里不敢下手或者说没有去做出实质性有意义的动作。事后你会体味到这是一个自信心的问题，当你对新事物有了充分的了解，我们就没有必要畏首畏尾，胆怯行事了。在加工的机件飞出的那一刻，我还记得我的我是怎样从心凉到手的，如果这是在真正的机械加工的过程中这会是多么大的一次事故阿！所以我觉得：做事切忌毛毛躁躁，急于求成，要按部就班，稳中求进，尤其是在做技术这方面，我觉得技术求得不是速度，而是技巧和精度，速度只是在熟练程度上的一种奖赏！如果没有熟练度而去讲什么速度，那只是一种本末倒置的行为！记得做钳工时，给料锯歪了，本来一般来说锯完之后只要再锉一两毫米就行了，没办法我就只好愣是锉了将近一厘米。当时那叫一痛苦埃锯了半小时，又锉了半小时，虽说想死的心都有了

吧，但对意志品质也不失为一种考验。后来我也常拿这个来自勉，这都挺过来了，还有什么事情能战胜我的毅力呢。记得铸造时，每次起模都会把砂给多多少少弄坏一些，虽然可以靠修型弥补一下，但总觉得不够完美，于是就重做了五六遍才满意。

虽然说金工实习只有两个周，恍惚之间，悠然而过，让我十分留恋，久久不愿忘怀，但是常言道天下没有不散的宴席，更何况，在这短短的两周里能有这么多的收获，就应该知足了，剩下的时间我们应该更多的花在体会着些收获的成果上，讲求在有限的时间里有很大的提高。在这两周的时间里，我要特别的感谢四位老师给予我的帮助和指导，使我学到了许多书本上学不到的东西，尤其是老师那和蔼可亲、循循善诱，态度给我留下了很深的印象，使我们无论是在今后的学习甚至到将来走向工作岗位他们给我带来的匪浅的受益，都会给我予很大的帮助！

专业实践报告篇六

实习是英语专业学生在校期间的一次非常重要的实践活动。通过实习，我们能够将从课堂上学到的理论知识应用到实际工作中，提升自己的专业能力和实际操作经验。通过本次实习，我对英语专业的实际工作有了更加深入的了解，并且在这个过程中，我也领悟到了一些重要的心得体会。

第二段：实习目标与准备

在开始实习前，我们需要确立一些实习目标，并做好相应的准备工作。我的实习目标是通过实际工作中的操练，提升自己的口语表达能力和写作能力，并且熟悉一些与英语相关的专业软件和工具的使用。为了达到这些目标，我提前进行了大量的准备工作，包括阅读相关的专业文章，积累词汇和短语，并通过模拟练习提高口语表达能力。这些准备工作为我顺利完成实习任务奠定了基础。

第三段：实习过程与收获

在实习过程中，我主要参与了公司内部的英文公文撰写和翻译工作，并参与了一些会议和商务谈判。这个过程让我深深体会到了英语专业的实际运用情况。我学到了很多实际工作中需要注意和掌握的技巧，比如如何准确表达自己的观点，如何处理复杂的商务谈判等。同时，我也意识到了自己的一些方面的不足，比如词汇积累还不够充分，表达能力有待提高等。这些收获让我更加明确了自己今后在学习上需要加强和改进的地方。

第四段：实习的价值与意义

通过这次实习，我不仅了解了英语专业的实际工作内容和要求，还认识到了实习对于个人发展的重要性。实习可以帮助我们将从课本上学到的知识变成实际应用的能力，提高我们的专业素养和实践经验。实习也给我们提供了一个了解工作环境和行业发展趋势的机会，帮助我们更好地规划自己的职业生涯。另外，实习还增强了我们的就业竞争力，为我们将来找到一份满意的工作奠定了基础。

第五段：总结与对未来的展望

通过这次实习，我不仅获得了宝贵的工作经验，也发现了自己在英语专业上的不足之处。因此，我将更加努力地学习，提高自己的英语口语和写作能力，积累更多的专业词汇和知识。同时，我也意识到实习只是一个起点，将来在职业生涯中会遇到更多的挑战和机遇，我需要时刻保持学习的状态并不断进步。最后，感谢实习过程中的指导和帮助，我相信我会在未来的工作中取得更好的成绩。

专业实践报告篇七

为了检验、深化和巩固课堂中所学的理论知识，将专业知识

应用到实践中用于培养发现、分析和解决问题的能力，为将来从事实际工作和进一步研究奠定坚实的基础，根据儿推世家总部的要求，我于20xx年7月3日开始在儿推世家实习，实习时间7月3日至7月23日为期20天。以下报告详细介绍了本人实践教学单位的基本情况和实践教学的基本内容，总结了在实践教学中的相关心得体会，并就实践教学中发现的问题进行了较为深入的分析 and 探讨。

就为了把小儿推拿理论学习和实际操作相结合，本次实习和以往在学校的实训有很大程度上的不同，不仅仅是在字面上的“实习”和“实训”的区别，更深层次来讲，是让我们重新认识自己，认清我们这个专业，进一步的了解我们的就业方向和发展前景。不同于以往的实训，本次实习具有较强的目的地性、综合性和操作性，更有限的培养我们的独立生活能力、自主学习能力、人际交往能力和动手操作能力，为以后的社会生活探路，增强自己的临床经验和理论巩固，提高自己的推拿实际水平和专业技能。

- 1、了解儿推门店的每日工作流程。
- 2、了解学习新开店的流程和规范。
- 3、学习拓展业务，并学习售卡技能。
- 4、其中最重要的是在临床操作过程中将病理辩证和推拿手法更好的结合在一起。

我是7月3日早上到店实习，由于世纪华联店所处商场中，实习的店面正对超市入口，平时人流量比较大，来往的孩子特别多，但是进来推拿的孩子比较少，我当时特别纳闷，心里也着急，后来经过了解才知道，是因为店面是新开的，宣传力度不够大，很多人不知道是干什么的，同时超市人流量较快，基本上都是下班人群，买完东西就回家了。针对这种情况，老板快速的采取措施，参与商场组织的买赠活动，通过

活动提高小儿推拿在人们心中的知名度，增加来客数量。

症状：积食引起的咳嗽、舌苔厚腻、有痰鸣音。

治则：消食导滞，化痰止咳。

手法：清肺经，清胃经，顺运内八卦，按揉掌小横纹，掐四横纹，顺时针摩腹，揉天枢，按揉天突，膻中，捏脊。

由于我是实习老师，所以宝妈存在很明显的怀疑态度，在操作过程中宝妈提出各种问题，我都一一给她做了详细解答。初次操作结束宝妈走时态度没有太明显的转变，但是第二天她早早就来了，特别开心说是宝宝的咳嗽好多了，舌苔有明显的变化。特别感谢我，后来就天天带孩子过来调理，直到孩子症状痊愈。

第一次接诊就这么成功，我特别的开心，不仅仅是在于家长对我的信任和夸赞，更重要的是能够对孩子的身体状况有效调理，缓解他的痛苦，作为一个儿推技师我很自豪，我能用我的双手传递爱。

实习期间上班时间为9：30—20：30，在下班以后我们几位技师会在一起讨论每一个孩子的病情，让我们学习到不少的临床知识和经验。在这短短的二十多天实习期间，我们还在商场门口坚持每周一次的义诊活动。以求接触更多的小孩子，掌握更多的病理现象，也是对临床经验的一种增加。与此同时让更多的家长知道和了解小儿推拿。

经过20天的实习，我基本上掌握了一些小儿常见病的推拿手法和食疗方、和家长的沟通技巧，以及推卡的技巧，同时也发现了这个店的不足之处，也给老板提出了一点小小的建议和想法。

通过在冉屯路世纪华联店的实习，我对儿推行业和开店有了

新的认识和了解，同时，在实习期间接触到很多病例，结合在总部学习到的专业知识和操作技能，以及跟同事之间的交流和探讨使自己真正掌握了小儿推拿这个绿色疗法的技能，此次实习也很好的锻炼了自己，工作过程中发现和改正了许多自己存在的不足，很大程度上提高了我的自信心。

最后，请允许我对冉屯路世纪华联店的老师同事们的帮助和照顾表达最真诚的谢意，尤其是老板在平时的生活中对我特别照顾，在此也感谢她，同时衷心的感谢学校老师的无私培养和帮助。

专业实践报告篇八

服务是利润的源泉，是饭店成功的根本，专业认知实习报告。酒店要成功就必须从两个方面来促进服务——客人. 员工。

一方面客人是服务的主体，只有为客人提供了优质满意的服务，饭店才能获得利润。另一方面，改善员工的服务态度就等于提高客人的满意度。

通过这次实习参观了六家酒店，使我对所学专业进行了系统. 综合地了解，全面的深刻地了解了行业发展的情况，培养了对专业的兴趣和扎实的实践技能，把所学的理论知识和实践操作有机的结合起来，全面提高了自身的综合素质，明白了要扎实学好专业文化知识，懂得灵活运用，提高解决事物的能力，在实践中学习和巩固理论知识。做一个合格的酒店人，开创自己的职业生涯。

初步了解, 点亮希望

xx年11月22至26日, 在老师的安排带领下, 我们先后参观了农
垦科技培训中心、绿桥、金凤、金版纳、傣园五家酒店。

农垦科技培训中心, 一家没有星级的小宾馆. 但以自己独特的

经营方式立于酒店市场的不败之地。宾馆占地面积不大，共47个房间，102个床位。自1999年开业开始，以客房安静，有停车位的特点，为广大中低消费者提供了良好的住宿环境。且价格便宜，安全舒适。宾馆主要以接待团队为主要客源，配备餐厅，提供早点。赢得了很多回头客。

绿桥饭店是一家三星酒店，大堂结构形式为越式。从1993年以农垦分局招待所为名经营后经过扩建装修，到xx年被评为第一批西双版纳绿色旅游饭店，。共186间客房，兼有桑拿、销售、夜总会、商务中心，也有可200人开会的大会议厅，小会议厅可30人开会。接待婚宴，餐厅可400人就餐，兼有火锅外包。共九个部门，包括销售、客房、餐饮、保安、人事、工程、财务、纪检部门。

金凤宾馆地处景洪市中心地段，交通便捷，集娱乐、餐饮、商务为一体，是一家三星酒店共占地9428平方米，客房117间。大会议厅可201人开会，小会议厅可55人开会。餐厅可供500人就餐，另外还分有其他小餐厅，各成特色。酒店以粤菜为主，兼有其他各种本地特色菜。酒店提倡打包服务，展示了农垦绿色的主题，旨在为客人营造“家的温馨，家的氛围”，使饭店的客源源源不断。

金版纳大酒店属云南铜业集团公司管理。1994年8月开业，是西双版纳第一家通过质量体系验证的三星酒店。占地40亩，共149个房间、8个套间、12个单间、129个标间。主要以接待团队、单位、网络为主要客源，同时接待各种会议，多方面经营□xx年被评为云南省最佳金牌婚宴名店。到xx年又被评为唯一一家西双版纳中国饭店协会的百家优秀品牌。

老傣园占地278.8亩，共429间客房，属四星酒店。而新傣园则占地113.8亩，81间房。内设有总统套房、多功能会议厅、中西式结合自助餐厅、游泳池、网球场等。正式成立于xx年4月29日，是西双版纳首家酒店集团管理公司，包括新傣园、老傣园、皇冠酒店，均呈园林式。

全面了解，放飞理想

实习过程中的异同

在各个酒店经理堵塞带领下，以参观、问答的方式进一步了解了各个酒店的各方面情况，每个酒店各成特色，以独特的经营方式吸引不同的客源。例如，绿桥以认真细致的工作态度，绿色环保、低碳为主要发展方向经营。金版纳以效率和结果为指向，在提供优质服务结果的同时，更要讲求效率。