

学前班下学期工作计划(实用8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学前班下学期工作计划篇一

我班有幼儿xx人，其中男生xx人，女生xx人。其中新转入幼儿5人，他们各方面与原班幼儿有一定差距。通过上学期的学习生活，幼儿各方面都有较大进步。具有良好的生活卫生习惯，有秩序地入厕、盥洗、饮水，基本能遵守日常生活中的行为准则，乐学好学。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。认识了数十个汉字，大部分幼儿书写良好，会计算5以内数的加减法，区别立体图形，并运用所学知识解决生活中的数学问题。了解了一些社会、科学常识，增进了对祖国、家乡、长辈的情感。能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。绘画水平有较大提高，掌握了一定的绘画技能技巧。

但部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、收书本等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，因材施教，分阶段针对性地实施计划。

二、具体工作

1、教学工作

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身

受益的。本学期我们将通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯。学习认真地倾听，注重注意力的培养；教给幼儿正确的看书方法，端正坐姿，规范书写。以人为本，教学活动中把幼儿放在主体地位，由幼儿被动地学逐步转变为幼儿主动地学。根据上学期实践取得经验，积极有效地推广、实施。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的责任意识。幼儿园的教学主要采用游戏、谈话的直观方法，强调幼儿自主的学习生活环境。而小学则是使用文字课本进行教学，教学方法主要采用口头讲授。在教学形式方面，幼儿园的教学是贯穿一日活动中，而小学上课时教学的主要形式，孩子比较长时间地坐在教师听课、自学、做作业。因此，在本学期我们准备：适当减少游戏，增加看图书，手工等安静的活动，在教学上适当减少游戏、演示等直观方法，多进行口头教学，促使幼儿由直观向抽象发展。改变桌椅的摆放，以培养孩子注意力的集中。

2、环境创设

创设积极、健康、和谐、向上的班级环境，形成良好的班风，让孩子们在其中好学乐学。抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

上学期，师生合作创设了互动的主题墙——菊花展才，效果良好。本期，我们更要充分利用墙面，加强互动。

3、家园工作

本学期我坚持办好“家园桥”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发

感想，畅所欲言；坚持写好家访记录，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

4、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿手部卫生，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

三、各方面的具体内容要求：

（一）常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

（二）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

（三）家长工作：

日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

学前班下学期工作计划篇二

一、指导思想：

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

二、班况分析：

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴；在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾；摆小椅

子；擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺；三名幼儿还参加自治区的珠算比赛；在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

三、工作任务：

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

四、教学内容与要求：

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

五、教育措施：

- 1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；

- 2、教师要求一致，培养良好的常规；
- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；
- 4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；
- 5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

六、节目娱乐活动：

- 1、举行去动物园的亲子活动
- 2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展；
- 3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

七、家长工作：

- 2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现；
- 5、写期末，使家长了解幼儿在园的表现。

学前班第一学期教学计划xx年9月

九月份教学重点：

学习《可爱的乡村》的课程单元，引导欣赏乡村风光，感受乡村民间游戏民俗风情的多样性，趣味性，激发爱家乡，爱祖国的情感。

主要活动内容：

- 1、《好玩的泥巴》 7、《赶圩》

- 2、《石头和沙子》 8、《对歌台》
- 3、《野花和野草》 9、《夸家乡》
- 4、《树木和竹子》 10、《庆丰收》
- 5、《在农场》 11、《乡村乐》
- 6、《家乡土特产》 12、《未来的乡村》

十月份教学重点：

学习《动物王国》的课程单元，我们将带领幼儿走进千奇百怪的动物世界，进而萌发爱护动物，亲近大自然的情感，培养初步的环保意识和行为。

主要活动内容：

- 1、《我喜欢的动物》 8、《珍稀动物》
- 2、《水里的动物》 9、《动物吃什么》
- 3、《草原上的动物》 10、《动物的自我保护》
- 4、《森林里的动物》 11、《神奇的尾巴》
- 5、《有趣的昆虫》 12、《动物的脚》
- 6、《美丽的鸟儿》 13、《动物宝宝》
- 7、《动物的家》 14、《冬天了的动物》

十一月份教学重点：

学习《可口的食品》的单元课程，我们以食品的种类，营养，

食品与健康的关系，食品的包装与制作为线索，让幼儿了解食品与人、科技的关系，能用语言、艺术等多种方式表达自己的感受、体会。

主要活动内容：

- 1、《甜甜的糖果》 7、《小小美食家》
- 2、《水果家族》 8、《奇妙的调味品》
- 3、《稻香村》 9、《好吃的糯米食品》
- 4、《杂粮店》 10、《科技种植园》
- 5、《豆豆家族》 11、《食品的外衣》
- 6、《饮料屋》 12、《食品运输》

十二月份教学重点：

学习《书的世界》的课程单元，我们将带领幼儿走进书的世界，让幼儿接触优秀的儿童文学作品，激发幼儿阅读图书的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯。

主要活动内容：

- 1、《书中的世界》 7、《报纸和杂志》
- 2、《我会看书》 8、《书的材料》
- 3、《书的诞生》 9、《爱护图书》
- 4、《书店》 10、《我最喜爱的书》
- 5、《阅览室》 11、《书中的字宝宝》

6、《各种各样的书》 12、《梦想书城》

元月份教学重点：

学习《好样的我》的课程单元，我们将引导幼儿发现自身的成长变化，感受成长的喜悦，学习欣赏自己和他人，增强幼儿的自信心，坚持性，责任感和自我保护能力，培养幼儿积极向上的意识。乐观开朗的性格，良好的行为习惯和学习习惯。

主要活动内容：

- 1、《我从那里来》 9、《灵巧的手》
- 2、《我的模样》 10、《有礼貌的孩子》
- 4、《成长快车》 12、《讲卫生的孩子》
- 5、《自我保护》 13、《勇敢的孩子》
- 6、《会动的身体》 14、《我爱学习》
- 7、《我喜爱的运动》 15、《我的朋友》
- 8、《自己的事情自己做》 16、《我的理想》
- 17、《夸夸我自己》

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康。全面的发展，为了自己更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定工作计划，并在计划实施中不断修正自己，完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质，现将本学期工作计划如下：

二月份：

通知小朋友开学，制定班级计划，学期计划，月计划，周计划，日计划，做好开学准备工作，接待好新入园的小朋友。

三月份：

训练好常规，做好开学准备计划，发放新书，制定学期计划，月计划，周计划，日计划，认真填写三检记录，三八妇女节制定贺卡，庆祝妈妈的节日，制定出版面，如：花，贺卡等，二十八号制定出家长开放日计划，31号家长开放(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有，有反思。这月所学内容展示给家长)迎接每月的语言考核(4号)

四月份：

在班级设立种植区，如：小草、菊花、滴水观音等，让幼儿每天给植物浇水施肥，让幼儿观察种子发芽观察植物生长状况，组织幼儿春游，让幼儿体会春天的快乐，开展春季运动会，让家长报名参加让幼儿体会跟爸爸妈妈在一起游戏的快乐，二十八号制定出家长开放日计划，，29号家长开放(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。这月所学内容展示给家长)迎接每月的美术考核(4号)

五月份：

把世界节日介绍给小朋友五月一日劳动节，五月八号母亲节制作和绘画，跟老师一起庆祝妈妈的节日，准备六一编排节目，迎接每月的舞蹈考核(5号)

六月份：

准备父亲节，制作贺卡和绘画，让幼儿跟老师一起庆祝自己的节日，并跟老师一起拍班级合影，各班准备公开课为提高教师业务水平，二十八号制定出家长开放日计划，30号家长开会(家长会计划要求：有讲稿，有过程，有总结，有反思。

这月所学内容展示给家长)迎接每月的钢琴考核(3号)

七月份:

庆祝七月一日党的生日, (唱歌, 舞蹈, 游戏等)跟孩子一起开毕业典礼, (朗诵, 唱歌等)重新制定计划, 迎接每月的公开课考核(4号)

八月份:

总之, 我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨, 为幼儿的全面发展, 为幼儿园的美好明天不断努力, 让我们的宝贝在金色摇篮幼儿园里健康、快乐的成长!

新学期的开始意味着另一个新的开始, 我们为了让孩子能更好的成长而制定一个更加完善的学期计划, 范文之工作计划: 学前班第二学期工作计划。我深信和孩子们在一起的每一点一滴都将是我人生中的一笔财富。本学期我将总结以往的不足和结合自己的优势来制定本学期的计划。

一、班级情况分析。

本学期我班共有17名幼儿, 只有1名新生, 所以对于孩子各方面的能力都了解的比较清楚。只是怎样让孩子能在原有的基础上获得更多的东西才是最重要的事情。本班有部分幼儿不善于主动与别人沟通, 上课很少主动举手发言, 希望通过本学期的一系列活动能让孩子有所进步。

二、教育教学。

1、学科教育活动:

本课程通过五大领域的教学来提高幼儿的全面发展的目标。“语言”通过本领域培养幼儿能自由阅读儿歌; 认识儿

歌中的重点字；发展幼儿的语言表达能力。“科学”培养幼儿爱护植物，关心周围环境，亲近大自然珍惜自然资源，有初步的环保意识；对周围的事物感兴趣，有好奇心和求知欲。“社会”培养幼儿爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国；乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心，工作计划《学前班第二学期工作计划》。“健康”培养幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己；生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。“艺术”（美工、音乐、手工）培养幼儿的审美观，能通过绘画和手工的形式表现对周围事物的认识；让幼儿感受音乐的美；提高幼儿的节奏感。

2、拼音：

本学期要学习所有的声母韵母，要求幼儿会正确的区分单韵母、复韵母、声母，会声母韵母的连拼以及学习三连拼；幼儿能够正确的在四线三格上书写拼音字母并且能正确的发音；通过学习相关的拼音认识和书写生字；能够默写23个声母和6个单韵母；认识整体认读音节。

3、珠心算，蒙氏数学

本学期主要通过操作的方法学习20以内的加减法和体力推理；学习简单的应用题；让幼儿通过不同的形式学会解决数学问题；学习20以内的连加连减和混合加减；初步学习二位数和进位加减列竖式计算。

4、礼仪教育：

培养幼儿能主动向认识的人打招呼。让幼儿理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。培养幼儿良好的生活习惯。

三、家长工作。

- 1、早晚利用家长接送的时间与家长交流孩子的情况，针对坐车孩子的家长经常通过电访沟通交流。
- 2、每月通过月刊及周计划让家长了解教学内容。
- 3、开一次家长会。
- 4、每学期进行一次家长开放日让家长了解幼儿在园的表现。

四、安全、卫生工作。

- 1、认真做好每天的卫生工作，并培养幼儿的劳动能力。
- 2、户外活动时告诉幼儿活动规则，并通过互相监督的方式来纠正幼儿的不良行为。
- 3、做好幼儿每天的晨检工作。
- 4、教育孩子基本的安全常识。

学前班下学期工作计划篇三

紧抓安全教育，加强安全意识。孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的首要条件。在日常活动中教师不但要时刻做到“六勤”外，还要在活动开展前做好安全检查，特别是开学初孩子的情绪不稳定，要做到随时点人数，避免幼儿到处流窜的现象出现。我班的孩子年龄偏小，自我保护能力差，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

一、本班基本情况

本期我班共有幼儿31名，其中男孩13名，女孩18名，多数幼儿年龄在5岁左右，我们班没有出现责任事故，但还是出现小朋友之间被抓伤的事情。可以从以下三方面来分析原因：

2、从性格方面来看，都是独生子女，从而产生任性、不能受委屈、挫折的性格特征；

3、与人交往能力有关，在与同伴发生冲突后，不知道怎样解决问题。

二、本期目标

1、帮助幼儿获得安全意识和自我保护的能力。

2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力；适应新环境和新变化的能力；耐挫折的能力；善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

三、具体措施

1、班级工作人员要有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。

2、及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3、准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执；培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，避免造成伤害。

5、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己。

6、对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生；在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

8、开展活动前做好“四检”工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴（如：孩子的鞋带是否系好？），检查器材，才能确保幼儿的安全。

9、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

10、要求幼儿不在教室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

11、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失；特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

12、做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

13、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

14、我们要在不同的时段采取不同的措施，对工作程序进行调整、明确分工。相信新的学期，我班的安全工作会有一个圆满的结果。

学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因学生年龄偏小，

自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好安全工作，特制订本计划。

一、指导思想

以省义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高学生的安全意识。

二、教学内容及目标

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标

(一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能

力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。
3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。
4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。
2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造

成误伤的意识。

2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

三、实施措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

一、指导思想

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出：幼儿园必须把保

护幼儿的生命和幼儿的健康放在工作的首位。为贯彻落实《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导思想，本人将本着保护和教育并重、帮助和提高共进的原则，根据幼儿的实际生活，预设丰富的安全活动，在幼儿园一日生活的各个环节加以落实，从而树立幼儿的安全意识，学习简单的自我保护技能，获得健康的、全面的发展。

二、活动目标

- 1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。
- 2、学习预防危险、自我保护的简单知识，遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。
- 3、能积极主动地参与各项活动，感受活动的乐趣。

三、具体措施

我们将在一日生活的各个环节安排安全活动内容，采用集体、小组、个别活动等多种方式，努力达到安全教育活动目标。

(一)生活环节

1、来园：

注意幼儿的健康状况、情绪状态，热情招呼幼儿，注意他们是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等。如果有，要及时将其收藏，以免发生意外。

2、晨间活动：

按照活动计划表或根据天气情况安排幼儿进行体育锻炼。活动前，检查场地、器械的安全性。较高气温的情况下，组织幼儿在阴凉处活动，以平和活动为主，提醒幼儿休息、擦汗、

调节活动量。教育幼儿正确、安全地使用体育器械，用正确的方法运动，如走跑跳攀爬钻等，防止幼儿互相碰撞，提醒幼儿注意运动方向，灵活躲避。

3、早操：

要求幼儿有力度、合拍地做早操，对个别体弱幼儿可以安排其适当休息。

4、晨谈：

教师可以根据预设的晨谈内容与幼儿讨论、交流，也可以根据临时情况变动。交谈内容：怎样玩滑滑梯又有趣又安全；喝水也要讲科学；用伞的安全；厨房里的安全；怎样用学习工具等等。

5、午餐：

要求幼儿正确使用餐具安静用餐，不打闹、嬉笑，以防止饭菜误入气管内。吃完后自己收拾残渣倒进桶中。

6、午睡：

睡前提醒幼儿解好小便，自查有无玩具、小颗粒材料、危险品带入寝室内，教师复查。在幼儿睡时，教师和保育员要巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如看到幼儿蒙被、咬被等情况要及时制止。

7、下午游戏：

游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。

8、离园：

离园时提醒幼儿整理衣物，家长来接时，亲手把孩子交到家长手中，提醒家长带孩子玩大型玩具时要关注孩子，防止孩子发生意外，要制止孩子不正确的玩法，教育孩子和同学友好的玩。

学前班下学期工作计划篇四

本班现有老师二名，幼儿xx名。男生xx名，女生xx名。

在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。喜欢看动画片。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿自理能力差。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。个别幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，就寝后被子和床上整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

二、工作目标

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

- 1、促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
- 2、形成良好的认知结构，发展认知能力；

- 3、促进幼儿语言表达能力的发展；
- 4、培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
- 5、培养幼儿的独立性和独立解决题目的能力。

三、详细措施

- 3、积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。
- 4、通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
- 5、带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；
- 6、杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。

四、家长工作

通过电话、短信和家长作业的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。必要时通过上门家访。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

总之，通过这一学期的努力，让学前班的每一位幼儿都有一个质的奔腾！

学前班下学期工作计划篇五

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

二、总的要求及分析

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

三、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

四、教材分析

通过各领域活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解

五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

五、教学目的要求

- 1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。
- 2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

六、教学的重难点

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

七、教学措施

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

八、教学安排

- 1、物体的分类 《学习分类》 《区别上下、远近》
- 2、《区别前后，左右》 《认识1和许多》 《分组游戏》
- 3、《比较大小、长短、高矮》 《比较轻重、厚薄、粗细》
- 4、《学习排序》 《认识2和3》
- 5、《认识长方形、正方形》 《认识4和5》
- 6、《认识梯形、三角形》 《认识圆形和椭圆形》
- 123456787、《填图形》 《图形变换》 《认识6》
- 8、《认识7和8》 《复习8以内的数》
- 9、〈认识9和10〉，认识1---10的数序，
- 10、学习1--50的数数。认识0
- 11、学习1---10的倒数，数字的用处13、学习编应用题-----
-2的加减
- 14、学习3的组成，及加法，口编应用题
- 15、学习3的减法和口头减法
- 16、学习4的组成及加减。
- 17、学习4的应用题。
- 18、复习分类、图形等知识

19、总复习

学前班下学期工作计划篇六

积极学习新纲要，进一步领会新纲要的精神实质与内容，不断地学习和探索新课程，在活动中寻找合适本班幼儿发展的途径，加强对幼儿进行素质教育，使幼儿身心健康发展。

本学期我们班共有25名幼儿，男孩有13名，女孩有12名，新转入有3名。这个学期由黄老师和田老师共同负责本班的保教工作。

经过大班一年的学习后，通过大班老师的指导，家长的协助，幼儿的学习，这几方面的合作下，幼儿的自我自理能力有了很大的提高，特别在整理自己的物品有所进步。大多幼儿能主动的帮助同伴；在家能帮助爸爸妈妈做一些力所能及的事；在幼儿园也能主动的帮助老师做好事。如：洗餐巾；摆小椅子；擦黑板等等。而在识字，珠算，绘画方面也有了很大的进步。有一部分幼儿已会写一些简单汉字的笔顺；三名幼儿还参加自治区的珠算比赛；在绘画方面，大多幼儿能做到涂色均匀。但由于这个班级不是一直我跟班，在今年九月份才接手，所以在对幼儿的了解方面大多都是经过大班老师的口述，要真正的掌握这个班级还需要边教边看。总体的来说，部分幼儿在动手能力，操作能力，自制能力方面依赖性强，还需要老师的细心辅导。

根据以上情况，结合幼儿园工作计划及幼儿的年龄特点，我们老师继续合理安排好幼儿的一日活动。在活动中加强幼儿的独立操作能力，加强自理能力的培养，为做好幼小衔接打下基础，养成良好的卫生习惯，鼓励幼儿大胆的参加活动，主动与同伴协商事情，有解决简单困难的能力；加强对幼儿的常规培养，统一要求，纠正个别幼儿的不良习惯；在学习活动中培养幼儿良好的学习习惯以及正确的书写姿势。在活动中以鼓励为主，让幼儿在生活、学习中互相帮助，多参加集体

活动，增强身体素质，使幼儿个方面同步发展。

根据本园的保教工作计划，结合我班幼儿的年龄特点，接受能力等方面的情况，以广西接力出版社出版的“幼儿适应性发展课程设计与实施”为基础，在选择一些比较好的优秀教材为辅，制定合适本班幼儿的教学内容，在幼儿的参与，家长的支持配合下完成各项活动。

- 1、以幼儿园的教育活动为主，家庭教育与幼儿园教育相结合，更好的服务幼儿；
- 2、教师要求一致，培养良好的常规；
- 3、根据幼儿的个体差异实施教育，注重因人施教；
- 4、认真批改作业，及时纠正作业中的错误；
- 5、用表扬，赞许，肯定等多种方式激励幼儿幼儿参加各项活动，老师要大胆尝试用新的教学方法。

1、举行去动物园的亲子活动

2、结合“元旦”，组织幼儿参加绘画作品大型画展；

3、组织本班幼儿参加“元旦”的游园活动。

2、不定时的对一些幼儿进行家访。了解幼儿在家的表现；

5、写期末鉴定，使家长了解幼儿在园的表现。

学前班下学期工作计划篇七

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的.最

后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教学教学工作，针对上学期教学中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前（1）班的《拼音》、《数学》、《写字》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点突出重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

（一）、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

（二）、措施与方法

- 1、汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
- 2、可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
- 3、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。
- 4、注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
- 5、结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

（1）编小故事；

(2) 采用歌谣;

(3) 编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境, 引发幼儿对学习的兴趣, 以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教学, 同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教学, 我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

(一)、教学目的的要求

幼儿在老师的引导下, 能结合生活中的实际经验, 区分和理解一些事物的相关联系, 通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系, 并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力, 如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来, 并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣, 创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识, 将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景, 以有趣的故事和游戏

展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

学前班下学期工作计划篇八

学前班教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入小学学习打好必要的基础。

幼儿教育领域分为健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴，内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。幼儿园教育活动应注重综合性，生活性和趣味性，幼儿一日生活中的各项活动都对幼儿发展有重要的价值，应有机的整合各项活动，努力提高各项活动的整体成效，可称得实施要注意各类活动的有机联系，发挥这些活动的互补作用，做到在生活中学习、在游戏中学习，也就是让孩子们在玩中学学中玩，快乐的渡过每一天，使一日生活成为一个真正的教育整体。

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

通过各领域活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解五大领域的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班教学教育的主要有分类，排序和对应等基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及简单的测量活动等。

- 1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

- 2、在活动中培养幼儿的多种能力，观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

- 1、能理解数字的意义并能准确计算。
- 2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

儿童的学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象，比较、分析等内在的思维活动。所以在教学活动中，把各领域知识与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对学习的兴趣，并创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用其掌握的知识，将其转化为认识事物的能力。

- 1、物体的分类《学习分类》《区别上下、远近》
- 2、《区别前后，左右》《认识1和许多》《分组游戏》
- 3、《比较大小、长短、高矮》《比较轻重、厚薄、粗细》
- 4、《学习排序》《认识2和3》
- 5、《认识长方形、正方形》《认识4和5》
- 6、《认识梯形、三角形》《认识圆形和椭圆形》
- 7、《填图形》《图形变换》《认识6》
- 8、《认识7和8》《复习8以内的数》
- 9、〈认识9和10〉，认识1——10的数序，
- 10、学习1—50的数数。认识0

- 11、学习1---10的倒数，数字的用处
- 12、学习2的组成及加，减法
- 13、学习编应用题-----2的加减
- 14、学习3的组成，及加法，口编应用题
- 15、学习3的减法和口头减法
- 16、学习4的组成及加减。