

学校教导主任个人工作总结(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校教导主任个人工作总结篇一

我出生于一个农民家庭，几年前，我怀着满腔热情踏上了**这片陌生而又新奇的'土地，成为**教育战线上普通而又光荣的一员。从此，深钻大纲，细研教材，向老教师请教，找学生谈心，成了我生活的主旋律。多少次挑灯夜战，多少次闻鸡而起。一分耕耘一分收获□xx年、20xx年、20xx年所教班级高考成绩突出，被学校评为“功臣教师”，受到市教委的表彰□20xx□20xx□20xx年连续三年年终考核市优秀。

第二具有一定的教科研能力。

我始终坚持理论学习，多思多想，及时总结教学规律，近年来，先后在《**画刊》、《**》等十余种英语杂志上发表文章50余篇□20xx年，《*****》一文获《***》杂志优秀作品奖并被当选为该杂志封面人物。

第三具有一定的管理能力。

参加工作以来，我先后担任过班主任、备课组长、工会委员，使我具备一定的管理能力。在班级管理中，我用爱心感化、精细管理□20xx年高考成绩揭晓，我所带的班级上二本线48人，其中有一名同学被**录取在备课组管理上，我用一颗诚心带出一个团结拼搏的队伍，所带高三备课组被评为20xx年度先

进备课组。

各位领导、各位老师，几年的实践与探索使我有信心、有能力做好教导主任的工作，假如我有幸竞聘成功，我将不负众望，不辱使命，做到“以为争位，以位促为”，从以下四方面做好工作：

第一、摆正位置，当好配角。在工作中我将认真领悟学校领导的办学思想，尊重主任的核心地位，服从大局，做到：到位不越位，补台不拆台。

第二、立足本职，当好”服务员”。工作中我一定密切联系全体师生，积极倾听大家的呼声，了解大家的疾苦，为大家搞好服务，做一名合格的”服务员”。

第三、强化教育科研，以科研促教学。真正让教育科研来自于教学、服务于教学。

第四、做好青年教师工作。随着我校的办学规模的扩大，越来越多的新教师加盟，为了使新教师尽快适应教育教学工作，真正落实范校长提出的“靠青年教师发家”的要求，培青工作越发显的重要。我将配合好部领导，制定切实的培青计划，实施“五心”工程（政治上诚心、业务上关心、生活上静心、工作上放心、业余时间娱乐开心）做到“感情留人，事业留人”。

学校教导主任个人工作总结篇二

本学期，我校在乡中心学校领导下，以深紧紧围绕教育“科学发展、规范发展、均衡发展、内涵发展、优质发展、协调发展”六大主题，以“聚焦课堂，全面提高教育质量；创新方式，全力提升教研品味”为要务，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，努力改善教师教学教研方式和学生学习方式，全面深化教学改革，全面推进素质教育，坚持特色办

学，优化教学管理，深化教学改革，提升办学效能，不断提高教学质量。现将本学期教导工作汇报如下：

一、加强常规管理，督促工作规范

1、树立规范意识

我们强调规范学科课程，强化教育法规意识，严格执行课程计划，按照规定开齐、上足、教好所有规定的课程，以保证学生的全面发展和个性发展。坚决做到教师、教室、教导处的课表一致。以标准化建设和均衡化发展为契机，学校成立课程检查落实小组，每一天对全校教师落实课程情景进行抽查，实行推门听课，取得必须成效；减轻学生课业负担，严格控制学生在校学习活动时间。

2、严督教学常规

教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”、“谁分管的谁负责”，强化岗位职责意识。学校对教师的教学常规进行严格规定：抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。经过对6个方面的要求，强化学校的常规管理，明确教师的常规工作。教师能认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生，做好每节课有反思。

二、加强业务学习与研究，提高教师素质

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习与教育教学研究，能有效提高教师的专业水平。

1、本学期，我校认真组织以师德建设为核心加强教师队伍建设，提升教师职业道德素养，打造一支爱岗敬业、品德高尚、

无私奉献、公正廉明的教师队伍。

2、进取组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情景搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题；进取组织中青年教师学习、熟练使用交互式电子白板技术，掌握现代教学技术，促进课堂教学。

3、“请进来，走出去”。鼓励教师进取参加片、乡、区、市级各类教学和教研活动，如乡“1234”教研、“七助一”办学共同体活动、全区域乡百名教师成长结对活动、中心片级教研、区“图书漂流”活动以及区“三定备课”；支持青年教师参加网上培训：促进教师更新观念，更新知识，提高业务水平。

4、给教师搭建发展展示的平台。本学期，学校教导处进取配合组织教师参加乡中心学校“电子白板使用环境下三环五步课堂教学模式”展示活动、第五届教育博客评比、班主任教育案例评比、评课论教等，让教师们展示风采，引领教师专业成长，促进教师专业发展。

5、以课题研究为引领，促进学校教研水平的提升和教师专业化发展。本学期，我校继续组织力量，参加迎江区基础教育科研小课题研究项目《预防和纠正小学生错别字的有效策略研究》，与兄弟学校一齐，分工合作，现已完成第二阶段的研究，并获专家组的肯定。我们将进取参与研究，争取早日结题。

三、构建高效课堂，提升教学质量

1、组织教师认真学习探讨研究“三环五步”教学法和交互式

电子白板技术，以先进的教学理念和教学技术武装自我。

2、扎实开展校本教研。本学期教导处进行了“一人献一课”校本教研公开课，上课的教师都能课前认真备课、为上好公开课做好充分的准备工作；听课的教师都能认真做好笔记；课后在教研组长的主持下对每一节公开课进行评课。在全校教师中开展“构建高效课堂”的大讨论，引导教师改善教学方法，提高教学效率，不断提高课堂教学质量。

四、关注学生全面发展，提高办学水平

教育应以人为本，为了进一步促进学生素质的全面提高，在抓好文化课的教学质量的同时，我校也没有放松体育、卫生、艺术教育：全面实施《国家学生体质健康标准》，开展学生“体育、艺术2+1”活动，建立学生体质健康监测体系；组织开展了丰富多彩的活动，如安庆市青少年科技创新大赛、交通安全知识竞赛、小学科学学生实验操作技能竞赛、写字比赛等。众多的活动为学生供给了展示交流的平台，丰富学生的文化生活，优化了育人环境。同时也检验了我校创立特色学校的成果。

五、探索发展创特色

特色学校的建设，是全面实施素质教育的需要，是学校发挥优势、开拓创新的有效载体。是学校是否能够持续发展的关键。

本学期，我校加快以书法为特色的特色学校建设步伐，切实做好创特色学校创立工作。努力提升办学品位，提高教育教学质量，真正使学校成为师生身心愉悦、健康成长的乐园。

六、存在的问题

2、教研还只停留于本校、本乡，影响面较小。

七、下学期工作思路

- 1、继续抓好常规工作，保证教学质量；
- 3、继续抓好课题研究；
- 4、完善教师学习制度，加强教师业务水平的提高；
- 5、开展具有本校特色的各类活动，促进学生全面发展。

学校教导主任个人工作总结篇三

本年度，学校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作。教导处努力贯彻《基础教育课程改革纲要》，继续深化课堂教育改革，加强校本培训力度，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

- 1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，组织全校语文老师进行新课程培训，并参加大课堂视频学习。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1—2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。

3、走出去，请进来。本学年共组织听课70余人次，基本上做到人人都有机会。同时“请进来”，秋季开学初，邀请了县数学教研员韩洪灵、陈秀莲老师来校指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课；组内教师的研讨课；涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。吴芬、高云峰两位老师分别开出了优秀公开课，展现教学个性，诠释全新的课题理念，受到了老师的好评。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期四次对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、教研组活动记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果作为考核的依据。从抽查效果看，许多教师能根据实际情况进行备课，内容详实，并每课做到有教学后记，达到规定课时数。在检查过程中，我们欣喜的发现户俊良、张洪硕、范文霞、王梅梅、李克虎等教师的备课质量有了较大的提高。刘娟等教师备课课时量充足，王志民、王全义等教师的备课都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，

重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。期中考试后；教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施，调整教学计划。总的来说本学期教学“四认真”检查情况较理想。

2、加强早自习、中午教师值班的.管理。大多数班级都能利用早自习时间进行古诗词背诵、口语交际、语言积累等，中午也有值班教师进行值班和辅导学困生。

3、加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，特别是综合课的课堂，在学期结束期间特别关注。

4、加强听随堂课制度。要求校行政人员每学期至少听20节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

5、教导处做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，他们在研究中有方案、有过程、有总结，研究过程踏实、稳进。教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时

间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。活动过程都有计划，有记录，有成果展示和汇报。

1、在教科研成绩方面：本学期认真组织教师参加各项评比活动，通过各位教师的努力工作，取得了很好的成绩：

（1）在市、县论文、案例评比中我校的李克虎、张素芬等10多位老师分别获市、县奖；高灿荣获县“教学能手”称号，总的来说成绩喜人。

（2）加强教师的培训和继续教育工作。本学期教导处鼓励、支持青年教师参加高一层次学历进修，不断提升我校教师学历和知识结构的层次。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

（1）组织学生参加艺术节比赛，大合唱获县二等奖。

（2）组织全校师生参加学县广播操比赛荣获二等奖。

教学工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远。新的学期，教学质量要上新台阶，必须要有新突破。在此就下学期的教学工作拟定如下改进意见。

1、要抓实、抓深教研活动。教研活动常态化的基础上，要勇于创新，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。进一步合理配置现有资源，促进薄弱学科的开展。继续构建教师发展平台，加强校际的交流和合作，促进青年教师的快速成长。

2、进一步深化新课程研讨，加强以听课、评课为主的教研活动，开展创新评优课活动，加强青年教师培养工程。

3、依据课程标准，根据学生的实际，尽快建立学生学习评价细则，对学生有一个公平、公正、公开的评价，以评价促进学生发展，促使学校教学质量的提升。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我们想信，在校长室的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划20xxx年的高庙小学教育，力图变革，创造新的辉煌！

学校教导主任个人工作总结篇四

一年来，在上级领导的.关怀下，立足农村学校教育实际，发扬团结协作、务实开拓、和谐创新的精神，以提高学校教育教学质量为中心，充分发挥教育教学的职能。现将一年来的工作情况及存在的主要问题总结如下：

本人坚持四项基本原则，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师行为规范。严格遵守学校的教学管理制度，要求教师做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好榜样。

1、首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。重视合作意识，做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。我顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中尽自己的能力支持好校长搞好学校的教学工作，形成合力。其次，设立语文组、数学组教研组长，齐心协力，一起调查我校教学常规和教学研究工作中存在有哪些突出问题，有条理、分阶段逐步开展各项工作，努力做好业务范围内的各方面工作，抓好教学常规管理。再次，我在领导的支持和老师的协助下，努力抓好教务处工作，建立正常教学秩序，做好日常的教务工作，包括考务工作、试卷质量评析、课表的安排、新生入学报名以及学籍管理、教育技术装备、体育数据上报等工作。

2、能胜任教学工作，始终站在教学第一线，每期都担任一个学科的教学工作，且带头充分利用我校现有教育教学资源，强化教师对现代教育技术在教学中的应用，确保教育设施、设备在教学中发挥更大的作用。

3、及时完成学校的各项工作，积极做好本职工作，从安排好任课表、安排好教导处的每周教学活动安排，到及时做好老师请假时的调课工作，事必躬亲，努力做到日常教学工作的环环相扣。

4、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。

5、协助校长与众教师一同努力，搞好校园文化建设，共创美好和谐校园，校园校貌面目一新；教学秩序有序进行，全校教师团结一心，校风、教风、学风有了良好的转变，教学工作运作正常，从而完成教育教学任务。

在管理中许多工作做得不太细，缺乏创新精神，工作思路陈旧，教导处很多还是在原来的老路。教研活动效果不明显，教研活动形式老套，许多教师在开展教研活动认识上思想意识淡薄，抱着完成任务、多一事不如少一事的心态，今后要进一步加强教研工作的督促检查，要在以后的工作中强化岗位意识、加强业务指导，促进学校教研工作的发展，使学校教学工作完成得更好。

这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，当然自己尚未发现的缺点定然不少，相信在学校领导和全体教师的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

学校教导主任个人工作总结篇五

一、学校管理：

构成了制度、人文、绩效、文化一体化的管理机制。

1、制度管理。

本着实用、实效、易于操作的原则，就教育、教学、科研、后勤等方面制定岗位职责和管理制度40余条，装订成册，并对照实施，实现了管理的规范化、有序化。

2、人文关怀。

从今年开始我们为老师供给早餐奶，送上生日祝福，注射流感疫苗，开展阳光健身及心理疏导活动，进行红白喜事慰问，让老师们能感受到学校的关怀和做老师的尊严。

3、绩效强化。

一是积极落实绩效工资发放政策，成形了较为合理的发放办法。

二是提高了奖励标准，让获的奖励的老师真正得到实惠。

三是拓宽了奖励渠道，设立了教学奖、科研奖、考勤奖、阳光健身奖、控辍保学奖。

四是制定了《老师学期综合评价办法》，作为绩效工资发放和老师评优树模的重要依据。

五是进行“捆绑式”评价，奖励先进班级、先进教学团队、优秀学习小组，增强了师生的团队与竞争意识。

4、文化管理。

学校坚持用先进的文化引领人，把“为成功人生而奋斗”作为校训，努力践行“为老师发展铺路，为学生发展奠基，为学校发展创新”的办学理念，推崇“重细节、重落实、重绩效、重反思”的管理文化，“敬业、精业、创业”的老师文化，“勤学、乐学、会学”的学生文化，初步构成了“厚德载物、自强不息、进位争先”的学校精神。学校还经过广泛进行“老师誓词”、“学生誓词”与校徽的征集，并明确确定性下来，富有很强的吸引力和激励性。

二、教学工作：

全面推进“四环节教学模式”，提高教学质量。

1、模式解析：

(1)四环节依次为：“定向自学”——“互动探究”——“精讲点拨”——“检测训练”。

(2)基本理念为：以问题为中心，以师生为双主体，以“先学后教”为课堂流程，以合作式教学为主要形式，以实现“堂堂清”为教学目标。

2、保障措施：

(1)推行“三个一”校本研训制度。

学校每月为老师编印一期学习资料，安排一个专题讲座，进行一次课堂教学诊断。以学习、研讨、评价相结合，推进课堂教学模式改革。本学期五位值月领导一共为老师修改学习资料8期，语数教研组安排高质量的专题讲座10个，如期完成了计划任务，收到预期效果。

(2) 落实“五个一”教研任务。

即要求老师每学期每人上一堂实验课，编一份精品教案，写一篇教学论文，撰写一个实验报告，整理一万的学习体会。各老师都以到达精品为目标，用心完成教研任务，极大的提高了科研本事，较为准确地把握四环节教学模式的操作要点。

(3) 推行“教学案”。

我们积极探索一种既服务老师教，又服务学生学的“教学案”，从而实现备与教的完全吻合。“教学案”从“学习目标”——“学习提纲”——“互动探究”——“精讲点拨”——“知识梳理”——“课堂检测”六个环节进行设计。这一改革的优势与不足正在论证之中，并逐步趋于完善。

(4) 打造精品课。

一是校长、业务副校长、教研组长进行预约听课，之后与老师一道研讨，使教学各环节趋于完善。再由老师备同类型课进行全校示范，发挥示范引领作用。本学期主要领导听课在50节以上，对老师的课堂教学进行有效指导。二是实行周教研活动制度，各教研组长认真组织每周一次的教研活动，开展学习研讨、团体备课、同课异构等教研方式，对四环节教学模式的推进，打造有效课堂起到很强的保证作用。

3、初见成效。

课堂教学模式改革得到广大老师接纳和认同，积极进行尝试实验，大多老师基本能按模式要求进行操作和对课堂进行有效调控。各年级教学成绩有了很大的提高，与城区兄弟学校比较，令人满意。期末各年级质量检测中24名应试学科科任老师中有15位老师的成绩超过参照学校，平均每科高于参照学校1.55分。

六年级总分超出16.46分，四年级超过13.37分，二年级超过11.68分，其他年级也不一样程度的较前有了明显的提高。田艳、常荣、王宇、袁琴四位老师分别获学校最高奖和三段第一名，被评为最佳创绩奖。教学成绩再次证明我们改革的方向是正确的，我们的老师改革精神和创新本事是值得肯定的，更加增强了老师进行课堂教学改革的信心。

课堂教学改革成就和培养了一批骨干教师，县教研室主任、副主任、教研员先后两次来我校听了王老师、刘老师、郝老师的课，对我校的课堂教学改革给予充分肯定，高度评价了三位老师的教学艺，今年我校马茸老师在县综合实践研讨活动中进行了示范教学，再次展示了五小老师的风采。

三、德育工作：

构建“三四五”德育体系，构成了校本化德育特色。

1、三支队伍建设。

以制度建设和文化引领，提高值月领导、班主任、值日生的职责意识和履职本事。制定并落实《值月领导“四个一”和“四个必到”工作要求》，即值月领导每一天深入一次各班级，每周随机进行一次卫生检查，作一份工作小结，召开一次值日生会；在日常工作中做到两操必到、放学必到、户外劳动必到、班主任例会必到。

在班主任建设方面，以《班主任工作条例》和《创十无班团体》规范班主任工作。各位领导与班主任以共同的目标，不负众望，不辱使命，积极投入工作，不言苦，不言累，用辛劳和智慧为打造靓丽学校、礼貌学校、平安学校、书香学校、博爱学校起到重要的作用。目前，无论值月领导还是班主任的工作状态均能够用“仅有差异，没有差距；仅有不一样的，没有不好的”来评价。

2、四个主题教育。

学校以“三生教育”、“养成教育”、“感恩教育”、“书香教育”作为校本德育，做到德育资料主题化、系列化、校本化，实行月主题教育制度。每学期根据实际有所侧重，增强教育的针对性与实效性，并不断丰富德育资料。结合四个教育主题，学校制定了《学生日常行为九个做到》，《学生一日常规》，确定“必背古诗四十首”和《学生综合评价细则》，对学生养成良好的习惯，培养优良的学风起到导向和引领作用。

3、五条育人途径。

(1)管理育人。

增强了小队工作职能，成立了德育处，专门从事德育工作的安排、监督、研究和评价。在学生管理中努力做到以爱育爱，严格、有序、自由，让学生在爱与温暖中健康成长。

(2)教书育人。

提出两个“凡是”工作要求：凡是要求老师做到的，领导首先做好；凡是要求学生做到的，老师首先做好。从而到达身教重于言教的效果。在课堂教学中，要求老师充分挖掘德育教育要素，对学生进行润物无声的教育。

(3)活动育人。

学校开展了唱红歌比赛、经典诗文诵读展示、“三跳”比赛、手抄小报及手工制作展评，创卫小标兵评选等活动，每次活动，组织老师都精心准备、用心筹划，使活动过程井然有序，对丰富学校生活，张扬学生个性、发展学生特长有着重要的意义。

(4)阵地育人。

利用好校报、广播、墙报、升旗演讲、班队会等阵地，并坚持进行“两前”课外阅读。每一阵地我们都能精心打造，各负责人均认真到位，让学校阵地吸引人、感染人、教育人。

(5)环境育人。

打造优美、靓丽、和谐、富有文化品味的学校环境陶冶师生。本学期在老师中广泛征集学校标语，自我设计标牌，以此作为“文化课堂”感染教育师生，同时在师生中深入开展“爱护我们的地面、墙面、桌面”宣传教育活动。此刻的学校处处靓丽，人人礼貌，凡进入学校的来宾领导均给予很高的评价。

四、幼教工作：

发展优质化的幼儿教育。

1、课程建设。

制定了《幼儿语数课程标准》(三年)，就幼儿语数在各阶段的学习资料进行明确的界定；编写了幼教课程资源库——《启蒙学语文》，作为幼儿语文的主要资源，以此为幼教供给了课程开发的范例；开设了《幼儿英语》、《幼儿诗歌儿歌》、《幼儿习惯》课。

2、师资建设。

聘任专业幼儿教师和舞蹈老师各一名，安排三名幼儿教师赴榆林、西安培训；三次进行了幼儿课堂大调研，积极探索幼儿教育的途径与方法；开展“一对一”结对互助活动，到达共同提高的目的；实行四维度幼儿教师评价：即从课堂质量、学习情况、群众满意度、案头工作评价幼教。经过期末对幼教课堂验收，验收组成员一致认为，本学期各幼儿老师的业务

水平均有很大的提高，幼儿教学资料更加丰富，教学方法更加多样，教学效果更为显著。同时也得到了各家长的一致称赞。

3、硬件建设。

设计并添置了拼音、常用汉、偏旁、图形、数学等精美图片牌，把教室打造成一本立体教科书。给幼儿教室安装了电视vcd和很多教学光盘，添置了近百件幼儿活动器具。

五、规范办学：

落实相关政策，办群众满意的学校。

1、安全工作。

建立并完善了安全工作职责制，保证课前、课中、课间、课后四大时段安全职责的落实。

2、“减负”工作。

一二年级开展“零作业”课堂实验，基本实现了“堂堂清”。严格按“减负”文件布置课外作业，实行了课后作业公示制度。

3、校本课程。

一至六年级开设《生活语文》，一二年级开设《生活英语》，做到定资料、定课时，并实行验收评价制度。

4、控辍保学。

设立控辍保学奖，每学期一周之后，按照学生的增减、流动情况，对老师进行全员评价奖励。

5、阳光体育。

规范两操及体育课，实行公示问责制度，落实体育常规。组织老师进行课前锻炼，设立老师“健康奖”，鼓励老师参与健身运动，增强老师的健康意识。

6、防近工作。

实行坐位轮换办法，三至六年级实行小组坐位整体调整制度。

7、实验教学。

安排专人负责部室管理，努力提高实验开出率。本学期我校六年级学生在田艳老师的指导下，师生均获县实验操作竞赛第一名。

六、困惑与问题

1、老师评价亟待完善。

虽然我们对老师的学期工作评价有明细的办法和制度，实行了多方面的评价与激励，对学校工作起到很大的促进作用。但当前比较复杂的评价，如老师的职称晋升、岗位设置等棘手问题困惑和难为着我们，仅有依靠人气指数和论资排辈等办法，这就需要探索建立评价的长效机制，合理很好的对待棘手问题，来激励老师不断前行。

2、更需增强精品意识。

我们高兴地看到，学校的各项工作做到有计划、有安排、有评价，如期完成了计划安排的各项任务，展示了各组室领导的职责意识和执行本事，但完成任务不等于达成目标，创造最好才是真正意义上的实现目标。如我们提出的精品教案、精品课堂、精品报告等还是低水平、浅层次的。就精品报告

而言，仅有两篇到达发表水平。所以，我们要树立精品意识，凡事做精致，凡事做精细，凡事做精彩。

3、教学改革任重道远。

近一年的探索与实践磨练出不少老师，他们能对课堂各个环节有效把握，相对走在改革的前列。但不少老师对新模式的基本理念理解不到位，课堂环节把握不准确，教学效果不理想，困惑之多，问题之多，还有同志仅仅在公开课中走走样貌，常态课上涛声依旧。今后我们将进一步落实职责目标，加强老师的培训和奖励力度，让四环节教学模式得以整体推进。

4、存在问题不容回避。

由于受师资、环境、设备、管理倾向等方面的影响，学校存在不少问题。诸如信息技术教育不能正常开展，实验教学开出率底，艺术及体育课挤占现象严重，艺术教育和阳光体育落后，学生的学业负担过重，老师工作的精细化程度不够等问题依然存在，或许是当前教育，特别是经济欠发达地方共同存在的问题，但我们本着对学生负责，从推进素质教育的高度出发，排除困难，力所能及解决存在的问题，力争办人民满意的教育。

学校教导主任个人工作总结篇六

转眼间，一年时光又匆匆而过，回顾这一年来，感触颇深。有取得成绩时的欣慰，有繁杂的工作中的疲惫，也有工作中不尽人意时的心酸。总之，能够在学区领导的统一部署下，做到按照本校制定的工作计划，紧紧围绕学校工作和全面提高教育教学质量这个中心开展教研活动，同时我也继续加强所任学科的教学力度。取得了一定的成绩。为了肯优查缺、力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

常规性的工作接踵而至，从未间断过。课程安排、支教教师的安排、各项计划的制定、本校内月考、期中、期末考试的组织与安排、每学期本校四次教学常规检查、岗位能力等级评价资料的整理，教学资料的发放及试卷的印刷、迎接上级检查时的资料分类整理等。工作任务很多，事情琐碎繁杂。一个学期下来，也基本上算顺利地完成了各项工作。

1、学生学籍信息的录入与管理工作。

由于是第一次建立学生学籍信息管理系统，由于自己能力有限，从纸质材料的征集，到电子档案的录制，真是整天搞得头晕目眩，同时伴有一些客观因素，致使这项工作完成地相当艰苦，历时一个多月不说，在学籍管理上传中的学习、摸索、咨询都重复花了很多的精力与时间，值得欣慰的是最终在大家的共同努力下还算完成任务。

2、计划的制定及各项工作的开展工作。

学期初要根据学校工作安排，制定学校教学工作计划、安排各学科的任课，收集及审批各老师的学科工作计划，按要求分类归档。最让人头疼的是教师的任课安排，我校有学生402人，原来11个教学班，由于教师调出只好合并成一个58人的六年级，开学初现有任课教师24人，中间有两名教师请病假，使教学无法正常进行，真是雪上加霜，这22名教师。

达50岁以上的8人，45岁以上的女教师5人，代课教师1人，小于45岁的教师屈指可数8人，面对这样的教师队伍，只有赢得某些教师的理解，才能让他们欣然接受繁重的教学任务，时刻关注教师们的情绪。才能让老师们愉快的完成教学任务。

3、教学常规工作。

按照本校教学大事安排，定时完成各项任务。每学期进行四次常规检查，并及时写出检查情况通报。每次常规检查要求

同学科教师把自己所有的备、听、批、辅、考政治业务学习等所有资料，所有学生的作业、辅导练习、作文、日记、习字、试卷、课时练等等，只要是老师们工作的痕迹，都要展现到老师面前，既可以相互学习借鉴，又起到鞭策影响的作用，即使老师们不说，但在他们心里已经给自己排队。我觉得这样做能达到此时无声胜有声的效果。互相听评，促进的教师专业化水平提高。

4、组织校本教研活动，校本教研是学校生命线，学校是教研的主阵地，新课程对教师提出了更高的要求，通过备课—上课—听课—说课—研讨等多种形式的教研活动，增强了教研的实效性，提高了教师的课堂教学水平。要求每位教师上一节汇报课，一般安排在上午第二节课，大课间30分钟进行课例研讨，结合岗位能力等级评价，组织每位教师上一堂经过精心准备汇报课课，为教师们提供一个展示自我、相互学习的舞台。

作课教师和听课教师都有不同程度的收获和体会。其过程是作课教师上完课后先说课、作自我反思，听课教师评课给做课教师的课堂教学作出评价逐项打分，再对说课及反思逐项打分，然后在评课，教研组长给每位听课教师的评课逐项打分，在负责给每位作课教师的教案、说课稿、对课堂评价、说课的得分计算出平均分，作课教师评课得分等各项原始资料整理入档，在给每位教师的岗位能力进行排队，对于基本合格的教师在进行帮扶，尽早达到合格的标准。

5、做好本校考试组织工作。

对本校期中、期末考试和两次月考考试进行组织安排。做好考场安排、监考安排、阅卷安排、学校统一印制分发成绩登统表等工作，确保考试工作顺利有序进行。之后，教师根据本次测试情况写出试卷分析，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。通过一月一测，做到及时发现学生存在的问题及时解决，时刻不断查找自己在教学中的漏洞。

起到查漏补缺的作用。

6、做好教学资料的发放与收集工作。

做好教师教学用书的征订，及教辅用书的补充，让教师备课用书能高效合理地利用。做好学生循环使用教材的收集和发放工作，如果上学期收集课本不齐全，就不能确保下学期每个孩子都有课本，这需要对循环教材登记分类等等。

7、学期迎检资料整理：本学期的迎县督导室的示范教育学校评选，将教育教学的所有相关工作的材料进行的整理。

我仍坚持向课堂要效率的教学理念，在教学方法上动脑筋，及时关注学生的学习动态，上半年我担任六年级数学，当时本班成绩学区排名倒数第一，针对这种情况，小学阶段的最后一学期，教学内容繁多、教学任务重，由于一些客观原因，这个班的学生两极分化现象极为突出，将近十余人的数学知识还停留在小学三、四年级的水平上，这给教学带来极大的困难。

我经常借用一些课余时间花在班级教学上，以此弥补学困生的被动学习状态。这个班在教学中仍需要极大量的时间专门辅导后进生，以此提高学生的整体成绩，使班级教学得到均衡发展。经过一个学期的再磨砺，班级的整体数学成绩较上一学期有了一定的进步，升学考试排名第四，还算让人欣慰，还算对得起学生及学生家长。与此同时，经常与家长沟通，家校联手注重学生学习兴趣的培养，提高班级学习风气，转变学生的学习态度。增强他们的自信心。

1、在学校教学教研工作方面做得不够尽细，不能达到学区领导的要求，不能适应当前教改的形式，还停留在为考而学的指导思想，不能张扬学生的个性，使所有的学生都有不同程度而提高。

2、处理事情，考虑问题还很稚拙，工作没有创造性。

总之，身为教导主任这样一个特殊的职位，注定了事无休止，在诸多不顺和委屈时，我常常告诫自己：要受得了甘苦，耐得了寂寞。我可以违心无愧地说：我能做到顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中尽自己的能力支持校长搞好学校的教学工作，形成合力。突出服务意识，在工作中能处处以大局出发，时时为教师着想，特别是老教师的要求从来没回绝过，有求必应。所以老教师们在教学中兢兢业业。我也常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求。降低老师们的怨气，提高老师们对学校、对校长的满意度。我对得起老师们，对得起学生及学生家长，我已经尽力了。但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，在承受着各种各样的压力之后，奠定了学校发展的基础，我认为：只要加强学习，不断用新知识补充自己的“血液”，用新的教学理论来指导自己的工作，积极学，积极做，积极思，就一定能把工作做好。

学校教导主任个人工作总结篇七

一年时光又匆匆而过，转眼间。回顾这一年来，感触颇深。借用老舍先生的一句话就是有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”这就是工作的乐趣。为了肯优查缺、力促提高、以求发展，现对本学年度的工作情况，作一简要总结。

这是一年来的工作任务。负责教导处日常管理工作、协助主管校长抓教学、担任六年级语文、综合实践、心理三门课程。

1、管理工作

各种教育教学工作的安排布置，教导处工作量大而杂。从学期初计划的拟定。县、区、校三级教研活动的开展，以及对

上级下达的各种指令、安排的各种任务，都力求做要认真，参要到位。自我认为态度上是重视的工作中是积极的不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的校长和老教师请教，团结同事，关心青年教师的成长，热情助人。一年来，校长的悉心领导下，同事的支持帮助下，使教导处日常工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

学校安排了大量档案修定完善工作。无怨无悔地投入到工作当中去，为了迎接下一年度的省教学督导评估。和老师们一起加班加点，几乎是满负荷运转，但从来不计报酬。终于，老师们共同努力下，校在县初次检查中获得了好评。

2、教学工作

要参加县期末质量检测。安排好教导处管理工作的同时，六年级毕业班。千方百计抓时间紧时间投入到教学第一线。无论是备课、讲课，还是作业处理、培优辅差，都严格要求自己。期间，曾讲公开课两次，并自行主持课后研讨，虚心接受听课老师们宝贵意见，反馈到日后课堂教学实践中，去尝试应用，总结提升。功夫不负有心人，终于，期末质量检测中，所执教的班级语文成绩名列前茅，本人被评为模范。一分耕耘一分收获，一分辛苦一分甜，荣誉只是对我努力工作的一个认可。将继续努力，上不愧对国家和人民赋予的重任，下不愧对自己为人师表之本责。

3、教研教改

解最新教育动态，为了提升自己的业务水平。紧跟教改步伐，主动学习新课标，领悟新精神。严格要求自己每天至少看一篇教育论文，加强理论修养，内化教育素质。经常记教学反思随笔，把教学过程中经历的点点滴滴，遇到各种问题，各种困惑，受到启发，产生的感悟，都随时记录下来。积累资料，丰富经验。将零散的具体化的实践过程，上升到文字的

理论的高度，以期对教学行为起到进一步的强化、指导作用。力求多看、多思、多想，并将其经常化、习惯化、自然化。教一日，学一日，与时俱进，不断充实完善自己。虽明知差之遥遥，但努力向研究型教师方向靠拢。

业务还不够熟悉，对教导处管理工作。操作还不够熟练，须脚踏实地地去做，谦虚认真地学，以使自己迅速成长起来。教学方面对差生主要是采取开小灶、严要求的方式进行强化管理，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，容易激化师生间的矛盾，还得在实践中多摸索。课堂教学水平有待提高，要与同事们多切磋，多学习。教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论知识，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应善于总结提升，以形成有一定深度的并具有自我指导意义的理论型文字。另外，意志仍不够坚强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”精神。长此以往，年年增岁不增识，将相当惭愧。所以希望目睹此总结之人能够与本人共同督促我提醒我以不荒废人生岁月。