

高二化学学期教学工作总结报告(优质9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二化学学期教学工作总结报告篇一

**

我在本学期担任高二化学（5）班、（17）两个教学班的教学任务。按照教学计划，已出色完成了高二会考课标的要求。为了总结经验，寻找不足，现将一学期的工作总结如下：

一、教学研究、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。积极参与集体备课讨论，认真编写个案教案，并不断归纳总结经验教训。、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，面批面改。

二、课程研究

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到

实处。

通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作，仍然有很多值得改进的地方：

1.

新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2.

在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

3.

教学中处理好教与学关系方面还没有真正体验新课程理念。放不开手脚，改革的步子不大。

4.

自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个重要课题，养成终身学习习惯，不断向有特长的同事学习，使自己的工作逐步得到完善。

三、工作中存在的问题、教材挖掘不深入。、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，

缺乏理论指导。、后进生未抓在手。由于本学期学生面临学业水平测试，后进生难度较大。、教学反思不够。

四、今后努力的方向、加强学习，学习新课标下新的教学思想。、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。

高二化学学期教学工作总结报告篇二

本学期我担任高二化学2、4、7、11班共4个教学班的化学教学工作，兼高二(2)班的班主任，刚刚参加工作，算是简单的谈谈自我的做法吧。

首先，我想感激高二备课组，高二化学备课组是一个充满活力的团体。高二化学组在以余竹教师为科组长的带领下，团结拼搏，锐意进取，着眼创新。开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、制定教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展以学生为主体的教学模式的教学改革活动。能保证教学工作的顺利开展和完满完成。坚持每周周四进行一次关于教学工作情景总结的备课组活动，发现情景，及时讨论及时解决。

二、定时进行团体备课活动，提高备课质量。

每次新课前的备课都是团体进行的，每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定，真正实现李校所说的资源共享；备课组每周一次大的活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革

与创新、观看优质课光盘等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，我的教学水平也在不知不觉中得到了提高。

三、锐意创新对学生作业进行大胆改革。

按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，本来预计完成的教学任务为选修4，由于在教学过程中各位教师都能进取认真地设计好课前的学案，和课后作业。导致教学进度进展顺利，按计划完成了选修4两本书的资料。这样学生就真实感觉到学案导学学习的简便，教师也从繁重的传统教学中得以解脱。收到了很好的效果。

四、进取参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。

本学期学校推行了学案导学式的教学模式改革，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的进取性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期学校安排了教师的名师示范公开课。尤其是化学组，每一位教师都能进取响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。这使我受益匪浅。

五、追求创新，大胆对教材进行第二次开发。

我们手里的教材是大众化的，能够说既是适合每一所学校，又不适合每一所学校，说适合是因为教材的知识体系是和知识纲要学校都要抓住的，说不适合，是因为它无法兼顾每一个学校的校情，这就需要教师对教材进行二次开发，教材原有的知识体系上对具体知识点做灵活的处理，鉴于学校学生基础薄弱的事实，按照学校的要求，高二备课组从本学期开始着手进行了教材整合，大胆改革创新，我采取了合理调

整教学顺序和教学进度的方法，并对知识点结合学生情景做了自我的处理，取得了梦想的教学效果。

六、建立化学兴趣小组，提高学生的化学意识。

在班里组建兴趣小组，进取发挥学生的主体性，以优带差。进取开展学生讨论，使知识在课堂的基础上得以深化。在学生中间构成了“追、赶、比”的良好学风。极大地促进了化学学习成绩的提高。很受学生欢迎。

高二化学学期教学工作总结报告篇三

高二化学要在本学年实施毕业会考考察，从课程实际出发，订立了合理、科学、可行的教学计划，按计划有条理的实施教学，是提高教学效率的基本前提，经过一学期的紧张而有秩序地学习，已经顺利完成了课程计划的各项指标。

备课：把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类提高中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

教学：课堂教学作为实施课程目标的主要途径，在学生的发展与成长过程中起关键作用。建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系，是新课程的基本要求。

教与学的关系：教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

知识与本事的关系：首先，人的本事是建立在必须知识、技能基础之上的，所以，学科知识与技能的学习与训练，仍然

是教与学实践中必须应对的重要课题，怎样使学生在既和谐、简便又进取、奋进的环境中，学习化学、体验化学、欣赏化学、献身化学。是我的教学追求，我会不断的努力和实践总结。在师生的共同活动中，实现共同成长。

过程与方法的落实：化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，异常是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，仅有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情景，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自我想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节俭、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不一样种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们经过自我的感受、动手、比较、确定，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自我对燃料利用的见解。

教学评价：本学期在所进行的课程资料中，六个单元都进行了单元练习与测试，但重点不在分数的高低，而在于学生自我的反思与评价，教师只是对测试数据做导向性的分析，为后期教学作为参考，不对学生进行排行公布，注重诊断性评价，淡化结果性评价。鼓励学生之间的互助学习，取长补短，优势互补。为学生的全面发展奠定基础。

经过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自我的教育理论水平、教学组织与调控本事、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不一样程度的深化或提高。反思自我的工作，仍然有很多值得改善的地方：

1. 新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、职责和信念。仅有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2. 在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一向是自我一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

高二化学学期教学工作总结报告篇四

去年以来，我担任高二年级化学教学任务，下头对一年来的教学工作进行一下总结，主要有三点。

一、遵循规律，抓住学科特点进行教学。

化学课具有很强的实验性，经过化学实验在增强学生的感性认识和理性思维，培养学生的兴趣是化学课的关键。我坚持在教学中抓住化学实验，强化实验的研究性，在此基础上，联系实验现象，针对关键问题做不一样角度的研究，直到探究出实验现象与变化规律的内在联系。经过实验问题的研究来把握的关键点，不但到达能使学生们理解重点、难点的目的，更重要的是让学生经过研究实验来体会科学研究的乐趣，学会科学思维方法，促进其智力与本事的发展。一年来，我在抓好实验教学的同时，重点在成绩不好、不想学、不愿学甚至厌学怕学的学生中增大兴趣教学的分量，经过一年的学习，大部分原先对化学不感兴趣的同学提高了学习兴趣和进取性，部分厌学的同学改变了化学“学不会”、“学不好”的看法。

二、注重基础，狠抓基本知识教育。

经过对考生答题中存在的问题分析，感觉到主要是与他们平时没有准确地理解和掌握高二化学的基础知识和技能有很大

的关系，基础知识是学好化学的前提，基础不牢，很难学好化学，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。所以，在教学中，我坚持抓基本、打基础、夯实学生的基本知识和学习的基本功。抓基础知识，坚持抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。

三、求实创新，进取参加教学改革。

创新是每项工作提高发展的灵魂，在教学中根据形势任务的发展变化来进行教学改革是必须和必要的。所以，我进取参加教学改革工作，使自我的教研水平向更高处推进。本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的进取性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。

我进取虚心的听公开课，学习其他教师的优点和长处，借鉴到自我的教学中来，对不足的地方进行及时的修正和修订。进取响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自我的教学水平。

经过一年来的教学，提高了自身的业务素质 and 知识水平，提高了教学质量，但也存在一些不足，主要是创新力度上还有待提高。接下来的教学过程中，进一步加以强化。

高二化学学期教学工作总结报告篇五

本学期，我承担了我校高二xx班、xx班两个班的教学工作，并承担高二xx班的班主任管理工作。在工作中，作为一名年轻教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过一年多来的

不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我本学期来的教育教学工作做以下总结。

一、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

二、教育教学工作

本学期，我承担了学校高二xx班、xx班的英语教学工作，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于中学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的

教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

在20xx年xx月xx日至xx月xx日了，我参加了xx培训，在培计划中我学习到了新颖的教学理念和科学的教学方法，对我以后的教育教学有了很大的影响。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的听课、评课活动，不缺勤，不迟到，不早退。

四、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。在以后的教学中，我将一如既往，努力探索，认真工作，争取获得更好的成绩。

高二化学学期教学工作总结报告篇六

学校工作总结 查阅次数：96次 发布人：本站编辑

推荐阅读：三年的高中学习生活，高一是关键。高一是学生学习行为习惯的进一步形成时期，是学生学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。高一班主任工作的成功与否直接影响到学生整个高中三... 三年的高中学习生活，高一是关键。高一是学生学习行为习惯的进一步形成时期，是学生学习生活中的一个重要的转折点，也是转化后进学生，帮其重新自信的良机。高一班主任工作的成功与否直接影响到学生整个高中三年甚至更长时间以后发展。

一、树立远大理想

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，没有目标，没有动力。由于高一学生刚刚进入高中学习，我就抓住这个机会对他们进行理想教育，不会等到他们毕业时再说。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它变成学习，生活的动力。我在第一个月的班会上，要同学谈了

谈自己在三年后的高考目标，再要他们谈谈自己现在的情况，找出差距，明确努力的方向，让他们明白只要自己努力，尽管现在有差距，但是愿望是可以实现的，这样他们就有了学习的动力，从而优化本班的班风，培养学生刻苦学习的精神。

二、发掘闪光点 and 改正缺点

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事？最近一年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生我罚他们用正楷字写一份内200字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。学生在众目睽睽之下讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。可以令到学生的心态更加积极、可以发掘到一部分学生的潜能。

三、脚勤，嘴勤，眼勤

新接一个班，班主任老师要做到“脚勤，嘴勤，眼勤”。脚勤就是要经常走到班级同学中去，多与学生接触，在开始习惯还未养成时，要多跟班进行督促检查；“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生

的教育就能收到事半功倍的效果。

四、言传身教，以人格魅力去感染学生

这虽是一种“无声的教育”，却能达到无声胜有声的效果，“身正”对班主任来说尤为重要。班主任要为人师表，言行一致，以高尚的道德，良好的个性教育学生，做到“以德感人，以德服人，以德育人”，我要求学生做到的，我会首先做到，如我要求学生不迟到，我就会学生到校之前到；我要求学生按时交作业，我就一定会按时批改完作业。做不到的事就不说，说到就一定要做到。老师的这种示范表率作用在学生的身上会转化为一种巨大的教育动力，这样班主任就能在他的学生中享有崇高的威信。

五、严格要求，培养良好的学习和生活习惯。

来自不同学校的学生在其学习和生活中肯定会有许多不同，要想你所教的班级尽快形成良好的班风和学风，这时就必须进行严格要求，规范管理。我在教育学生时，首先教他们先成人，再成才，如果连起码的人都成不了，那还能成什么才呢所以从高一进校就得严格要求，培养其良好的学习习惯和日常行为习惯，经常为这些小事让学生反复练习。做到规范为止，然后形成习惯，作业必须按时，独立完成，当天的事必须当天处理完，反复强调，训练以至形成一种良好的习惯。

六、多树榜样，少批评

高一年级的学生有一个共同的特点，那就是很想在新老师，新同学面前很好地表现一下自己，这时他们的表现欲强烈。班主任就要抓住这一特点，多表扬，少批评，以激发他们的自信心和表现欲，所以我在**的第一个月就设立“班级之星”的评比活动，以后每月进行一次，同学们的热情高，效果很好，真正发挥榜样的力量，全班形成一种“学先进，赶先进”的现象，这样良好的班风就能逐渐形成。

七、充分利用好学校组织的各项活动

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如运动会、跑操比赛、科技发明比赛等。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结及反思，班主任要总结及反思，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

八、一学期了，我班取得了可喜的成绩

在以后的工作中，我仍会一如既往认真踏实，不求惊天动地，只愿平凡无悔；不求硕果累累，只求无愧于心；不求点石成金，只愿春风化雨；不求桃李满天下，只求笑声满园关不住！

高二化学学期教学工作总结报告篇七

转眼间，一个学期又将结束了。以下是为大家精心整理的高一学期末物理教学工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。

转眼间，一个学期又将结束了。现将一个学期的教学工作总结如下：

一、物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。

讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。讲解习题时，要把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正

确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，等等，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。解题过程中，要培养学生应用数学知识解答物理问题的能力。学生解题时的难点是不能把物理过程转化为抽象的数学问题，再回到物理问题中来，使二者有机结合起来，教学中要帮助学生闯过这一难关。如在运动学中，应注意矢量正、负号的意义以及正确应用；讲解相遇或追击问题时，注意引导学生将物理现象用数学式表达出来；讲运动学图象时，结合运动过程示意图讲解，搞清图象的意义，进而学会用图象分析过程、解决问题。

二、加强学生良好学习习惯的培养

培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力、实现教学目标的重要保证。

1、培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。

独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。

阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应

潜心研读，边读边思考，挖掘提炼、对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材、查阅有关书籍和资料的习惯。为了引导学生阅读教材，在定义概念和总结规律时，可以直接阅读教材中的有关叙述，并加以剖析，逐步提高学生阅读能力。在讲评作业或试卷时，对由于概念混淆不清或不理解，以及对物理概念表达不清而造成的错误，要结合教材的讲述加以分析，使学生意识到这些知识在教材上阐述的是一清二楚，应该认真的阅读教材。可以选择合适的章节采用自学、讨论的方式进行教学，为了提高学生阅读兴趣与效果，教师可以根据教材重点设计思考题，使学生有目的地带着问题去读书，还应设计些对重点的、关键性的内容能激起思维矛盾的思考题，引起学生的思维兴趣和思维活动。

3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。

典型问题的解答方法和思路，形成一定的知识框架。本届高一从第一章开始就要求学生独立进行单元总结，并逐份批改、提出建议，选出好的全班展览，同时教师提供一份总结以作示范。

4、培养学生良好的思维习惯。

(1) 通过课堂提问和分析论述题，培养学生根据物理概念与规律分析解答物理问题、认识物理现象的习惯，要求学生“讲理”而不是凭直觉。

(2) 通过课堂上教师对例题的分析和学生分析、讨论、解答物理题，使学生注重物理过程的分析，养成先分析再解题的习惯。

(3) 严格做题规范，从中体会物理的思维方法，养成物理的思维习惯。

5、强调科学记忆，反对死记硬背。

记忆是学习任何知识包括学习物理知识的基础，也是物理创造性的源泉。现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。

总之，一定要从学生的实际情况出发，顺应学生思维的发展规律，注重学生良好学习习惯的培养，坚持循序渐进的教学原则，方能顺利的完成高一物理教学任务。

高二化学学期教学工作总结报告篇八

第一学期的教学工作已经结束,想想本学期的化学教学工作,有得有失,为了更好地完成今后的教学工作,我就本学期的教学工作总结如下:

这学期,我担任了高二年级四个班级的化学教学工作,所以教学任务重,但经过一学期的努力,也取得了较好的教学成绩,得到了所担任班级学生的好评和尊敬,教师不仅要让学生掌握知识,更重要的是要学生会学_的方法。这就需要教师更新观念,改变教法,把学生看作学_的主体,逐步培养和提高学生的自学能力,思考问题、解决问题的能力,使他们能终身受益。下面,浅谈自己的几点做法。

1、注重课前预_

课前预_是教学中的一个重要的环节,从教学实践来看,学生在课前做不做预_,学_的效果和课堂的气氛都不一样。为了

做好这一工作，我经常会在本节课结束时给学生留一些问题，在第二堂课我会及时提问，还会让一些同学站起来给大家讲一讲，通过这些措施督促学生在课后做好预习工作，一提高他们的自学能力。

2、注重课堂教学

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为新时代的教师也应与时俱进，改变以往的“满堂灌”，老师知识一味的讲，学生只是坐着听，记笔记，灌输式的教学方式。我一直都很注重学生在课堂中的角色，老师应该是教学活动的组织者，而课堂教学活动的主体应该是学生，要想办法让每一位学生都动起来，让每一位学生都参与到课堂中来，注重知识的传授过程，而不是只注重结论。为了达到很好的教学效果，我也做了很多的工作：

(1) 让学生积极的发言。认真、耐心的听学生讲，然后针对学生讲的做点评，有时候点评也让其他同学进行，最后给予鼓励，肯定。

(2) 课堂尽量给同学们充足的时间，让他们来解决一些问题。让同学上黑板做题，讲题。

(3) 充分利用化学学科的特点，组织好化学实验。通过实验来启发学生的思维，引导学生积极的思考。我也曾经让学生自己到黑板上来做课堂演示实验，结果学生很积极，教学效果很好，我觉的这种应该继续运用下去。

(4) 尽量的设置一些有意义的问题。我一般是会设置好几组问题，问题的设置遵循有简单到难，由浅到深的原则，而且，我也很注重提问的方式，语气等，尽量做到每个人都积极的思考。

(5) 通过几年来的教学，我发现好多学生已经具备了一种很有

趣的能力，他们会听老师的语气来回答问题，比如说“是不是!”他们就会回答“是!”，“对不对??”他们就会回答“错!”等，所以我也经常的在语气上误导他们，为的就是让每一位同学都积极的思考，而不是经常的滥竽充数。

(6)我也经常给他灌输一种思想，一定要独立的思考，老师讲的不一定对，也许那一天我讲的就是错的，所以对老师讲的知识要大胆的质疑，有问题就问，要勇敢的坚持自己的看法观点，不要一味的符合别人，以来别人。

通过以上的一些措施，我的目标也基本上达到了，现在好多学生已经具备了一定的独立获取知识的能力，我觉的这是对学生来说的收获。

3、注重课后作业和课后复_

我也经常给学生讲课后一定要及时的复_，每天都要花一定的时间复_当天的知识，每门课只要花5-10分钟每天就可以了，只要天天坚持下来，复_的效果绝对是很好的。

通过种种的措施，完成了一学期的化学教学工作，对化学的教学工作，我还是比较满意的。在今后的教育教学中，我还将会用更大的热情投入到教学工作中，争取以后的工作干的更好。

高二化学学期教学工作总结报告篇九

本学年度，我担任高二化学（2至5班共4个班）的化学教学，兼高二化学备课组组长。如今就高二化学备课组建设中，本人的工作作一具小结。

高二化学备课组成员由我和朱国英老师组成。高二化学备课组，是一具团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导

的确信和学生的一致好评。现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作打算及讨论怎么响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。一具完整完善的工作打算，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，因此一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在未来的教学过程中，坚持每周一次的对于教学工作事情总结的备课组活动，发觉事情，及时讨论及时解决。

高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难咨询题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。经过精心的预备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的咨询题，各备课组成员的教学研究水平也在别知别觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极仔细地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。普通要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发觉咨询题及时解决，及时在班上评说，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生仔细观看并记录实验现象，课后仔细书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度；每章一次的测验题，并要达到一定的预期效果。本学期的中心工作是化学实验考查，我和朱老师为使学生能全面经过，平时注重实验教学，让学生多动手，培养他们的动手能力；考试前一周加班加点让学生到实验室里训练，以增强他们的熟练程度。

为培养学生学习化学的兴趣，我们每学期进行一次化学比赛，评出一、二、三等奖，并赋予书面表彰。