

最新小学教师开学第一周工作总结(实用8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教师开学第一周工作总结篇一

- 1、一年新生入学，召开一年班主任教师工作会议两次。
- 2、8月30日学生报到，作好开学准备工作。
- 3、青年教师专业成长汇报课。

1、师生精神面貌好。主要表现在：学生服装整齐，步伐刚劲有力、昂首挺胸，特别是周一晨会、间操令人激动。表现都非常的好。课堂上，学生心收的很快，都能及时进入校园的学习生活状态，讲文明、懂礼貌，学习风气浓厚，行为规范，放学队好，继续发扬。教师个个精神饱满，工作认真负责，课堂教学能准确的把握目标，也正是这样，开学第一周顺利度过。

2、卫生环境好。校园环境干净整洁，晨检工作落得实，室内外卫生清扫彻底，基本做到静、快，第一天报道要求老师跟班清扫外单，学生明确了自己班的地点，在这周的担当区清扫工作中没有出现不知道位置的情况。

3、教学秩序好。主要表现在课堂上，午间、进出楼等时间内，

4、常规工作管理好。班级布置规范，物品摆放合理，公正，

进到班级有种清新感受，舒服。

5、这周一年的各位班主任很辛苦，对孩子进行了一切行为习惯的训练，效果非常明显，功夫不负有心人，现在队形基本成形，孩子能找到了自己的位置，接下来的几周，也不能放松，还要加强训练。规范他们的行为，培养一个好的习惯。

6、一年班主任工作会议分别召开，第一次是新生入学前，对班主任进行入学前指导，二次会议是在新生入学后对发现的问题召开的，解决的办法是，午间和晚放分别给安排专任教师协助一年老师放学，安排五年在学校午餐的同学一对一的每班派一名学生，看管一年班级剩下的学生安全。

1、个别同学在进出楼时有滑楼梯现象，低中高都有，东侧较为明显，需要老师引起注意。随手扔废纸的现象和区草坪玩现象仍然存在，望改正。

2、英语晨读要加强，六年好些，其他年段不十分好，下周起分管领导每天早上深入年组检查英语晨读情况，要对英语晨读跟踪检查。课前歌要加强，从听课看，各班现在唱的都没有上学期好，音乐教师要想办法，尽快把课前歌唱起来。但是个别班级仍然存在不唱现象，班主任要配合，下周值周领导要重点看看，那些班级不唱。然后通报。

3、班主任要加强对午间用餐同学的教育，遵守作息时间和进出食堂的要求，注意安全。

本周工作顺利完成了，再次感谢各位老师的支持。

小学教师开学第一周工作总结篇二

上周是开学的第一周，老师和同学们紧张而又充实的学校生活已经悄然开始，全体师生都以饱满的热情投入到工作学习之中。周四，学校举行了开学典礼，方校长在典礼上讲话：

倡导先做人再做事的原则，寄予了我们“蕺小”学子在新学期要有新气象。上周每班还举行了“赏灯赏星赏自己”的活动，通过这次活动，让同学们能在新学期为自己制定新目标，并且朝着目标大步前进。

开学的工作千头万绪，但是学校的各项工作在全校师生的共同努力下，一切都是那么的井然有序。俗话说，良好的开端是成功的一半。在开学的第一周，我们做好了这样几个开端：

一、同学们能很快的投入到新学期的学习，生活中去，遵规守纪，尊敬老师，团结同学，注意安全，充分体现了我们“蕺小”学子良好的精神风貌。

二、同学们能在早上到校自觉读书，课间活动文明，做操路队整齐划一，午间用餐安静，放学秩序有条不紊。

三、各班教室在老师和同学的共同努力下，做到地面整洁，课桌整齐，摆放有序，玻璃明净。

四、放学家长接送能够做到车辆停放规范，下雨天也能做到接送井然有序。为我们校园文明尽“家长”之力。希望同学们回家表扬一下自己的家长。

五、老师们的业务学习抓得很紧。上班第一天，教导主任任老师就各上学期的学科作业本的使用和批改情况做了全面汇报，董校长对上学期的教学质量进行了全面分析。肯定了优点，指出了今后努力的方向。学校还请来了全国优秀教师为我校教师作了题为《我的儿童阅读推广经历》的讲座。全体教师为方校长提出的“人文素养、专业素养、行为习惯、教育质量、特长技能”的五大提升，信心百倍！

但老师也发现一些需要我们同学们改进的地方，比如说：有极个别同学把一些生活中的不文明用语，甚至粗话脏话在课间产生。在此，老师倡议所有的同学能做到自律，讲文明用

语。各班班干部既要以身作则，又要监督不文明的人和事。如果你看到校园中有人在乱丢纸屑，讲脏话，做危险事，请及时制止和劝告。希望每个同学能当学校的小主人，并让文明之花常开在和美的校园中。

本周的主要工作有：

学校各项后勤保障工作继续；课程超市开始报名；红领巾广播站开始播报；班级的文化布置补充完善；各班班队活动开始。

经过同学们的共同努力，上周所有班级都是五星级班级，所有办公室均为文明办公室，让我们为自己的努力而获得成功而热烈鼓掌吧！

同学们，一年之计在于春。让我们一起珍惜时光，努力把每件事情做得更好！预祝同学们在这学期取得更多更好的成绩！

开学第一周在不知不觉中已经结束，众所周知，开学第一天、第一周、第一个月是最难熬的，因为孩子们经过一个暑假的懒散生活需要在这段时间得到改善，假期综合症也不是那么容易说改就能改的了，不过我相信，我们一定可以在最短的时间内找回放假前的好习惯，甚至做得更好！

紧张而又忙碌的第一天，在孩子和家长们们高高兴兴的上学中度过，孩子们跑过来抱着我，家长们也热情的打招呼，我们诉说着各自的想念。后来的几天，是紧张而又忙碌的。

在家校沟通方面，每天晚上上下自习后把孩子一天的表现和生活照发给家长，等孩子们睡着后，发信息告诉他们孩子已睡着，请放心。当收到家长们的感谢信息后，会莫名的感动，感觉这点累比起家长们的支持和理解根本不算什么！

在学生管理方面，基本上是在做一些常规训练，由于还是带

自己班的孩子，再加上新转来的三个同学有两个是女生，相对而言比较顺手。不过在这短短一周也发现了很多问题：

- 1、基本每个人都存在自由散漫现象，不仅在学习上拖拖拉拉，在餐厅和宿舍也表现的比较明显。
- 2、集体荣誉感不强，团队意识薄弱。不认为自己的言行代表的是整个班级。
- 3、打闹现象偶尔出现。虽然基本上是闹着玩，但也有出现意外的时候，玩着玩着就真的打起来的也有。走廊上，楼道里，路队行进中大声喧哗比较严重。
- 4、路队较乱。无论是整队的还是站队的都不严肃，站没有站相，走也没有走的样子。
- 5、课堂常规。课前准备大部分学生可以做到及时，但却只有极少数的同学能做到上课需要的物品全部准备齐全。坐姿、写姿、拿笔姿势等都需要时刻提醒。
- 6、餐厅就餐。总体来说就餐秩序还是可以的，只是交接方面比较乱。
- 7、宿舍休息。由于是家族式管理，我们五年级承担了帮助一年级小朋友的任务，大部分学生能过表现出大哥哥、大姐姐的样子，帮助小同学尽快熟悉学校生活。只是由于一年级孩子还太小，存在想家、不适应宿舍生活等问题，很多孩子中午不休息，晚上打闹，睡觉很晚，以至于我们班学生休息不好，白天犯困，导致课堂效率不高。
- 8、物品摆放。大部分学生能在第一天就做到上学期的物品摆放要求，只是还需要提醒、完善。
- 9、卫生清扫。对于卫生清扫方面做得不够及时，保持的也

不够好，很多同学见到垃圾视而不见，没有做到上学期见到垃圾就捡的好习惯。

10、时间意识薄弱。上课铃声响了才去上厕所或者才去收拾桌面的现象仍然存在。什么时间干什么事情在他们身上基本体现不到。很多铃声形同虚设。

当然了，问题的确很多，不过发现问题去解决就好了，没有问题就没有进步，只要我们一起努力去改进，相信我们班，我们学校会越来越好吧！i believe we can ！

这一周，虽然累，更多的却是幸福！因为我有一群让我时刻生活在幸福中的可爱的孩子们！

课间我们一起在室外活动，玩游戏，做课间操，练队形，一起玩，一起闹·····我们一起装饰教室，孩子们都高兴的帮我剪纸、画画、张贴·····每个人都忙得不亦乐乎，终于经过一个晚间课的努力，大体轮廓已经基本完成，我们吃着加餐，看着自己的杰作，心里别提多开心啦！还有全班同学为我们班的胖milly过生日，吃着蛋糕，聊着天，玩着闹着，每个人的脸上都洋溢着幸福的笑容。那个时候我在想，我要的到底是什么？是单纯的成绩？还是孩子们脸上幸福的笑容？虽说鱼与熊掌不可兼得，不过，这次，我也贪得无厌一下吧，我都要！！

孩子们，你们准备好了吗？让我们一起为我们的未来共同努力吧！相信自己，你是最棒的！come on ！

小学教师开学第一周工作总结篇三

1、学习方面：同学们能够很快地从假期的状态转入学习状态中，教师布置的学习任务基本都能够完成。对于课堂上教师提出的问题，多数都能够找到答案。

2、卫生方面：学生能够把集体荣誉放在首位，每天的室内外卫生清扫得比较干净，校园内公共场地的卫生干净整洁，没有发现卫生死角，这是同学们环境意识增强的表现。

3、纪律方面：早读的纪律比较好，早到的学生能够自主有序地在领读的学生的带领下，认真地进行早读。班级里秩序井然，学习氛围较为浓厚。

4、集体活动：上周是班容班貌布置，学生十分积极参与班级布置活动，有学生主动将班级的黑板报擦洗干净，这点值得表扬。

1、课堂的气氛并不十分活跃，主动回答问题的学生个数基本保持不变，有些学生害怕答错，不愿意回答，望有所改进。课文的朗读情况并不理想，存在严重的拖音，段句之间缺少停顿，朗读缺乏感情等问题较为严重。

2、课间活动时发现个别学生在过道内有追逐狂打的现象，甚至有学生攀爬走廊上的栏杆，这是非常危险的，较容易发生事故。希望引起所有学生的重视，禁止攀爬栏杆。

3、清洁卫生保持不够，班级有个别学生出现随手丢垃圾的不良现象，这给值日的同学增加工作量，望同学加以改正。

4、作业情况不好，发现有个别学生早读过来时没有早读，而是在补昨天的作业，浪费读书的最佳时间。作业还存在抄袭的情况，希望所有同学能够独立完成作业。另外，学生作业还存在着完成质量不高，字迹潦草，页面不整洁等问题，需多加注意。

小学教师开学第一周工作总结篇四

上周是开学的第一周，老师和同学们紧张而又充实的学校生活已经悄然开始，全体师生都以饱满的热情投入到工作学习之中。周四，学校举行了开学典礼，方校长在典礼上讲话：倡导先做人再做事的原则，寄予了我们“戴小”学子在新学期要有新气象。上周每班还举行了“赏灯赏星赏自己”的活动，通过这次活动，让同学们能在新学期为自己制定新目标，并且朝着目标大步前进。

开学的工作千头万绪，但是学校的各项工作在全校师生的共同努力下，一切都是那么的井然有序。俗话说，良好的开端是成功的一半。在开学的第一周，我们做好了这样几个开端：

一、同学们能很快的投入到新学期的学习，生活中去，遵规守纪，尊敬老师，团结同学，注意安全，充分体现了我们“戴小”学子良好的精神风貌。

二、同学们能在早上到校自觉读书，课间活动文明，做操路队整齐划一，午间用餐安静，放学秩序有条不紊。

三、各班教室在老师和同学的共同努力下，做到地面整洁，课桌整齐，摆放有序，玻璃明净。

四、放学家长接送能够做到车辆停放规范，下雨天也能做到接送井然有序。为我们校园文明尽“家长”之力。希望同学们回家表扬一下自己的家长。

五、老师们的业务学习抓得很紧。上班第一天，教导主任任老师就各上学期的学科作业本的使用和批改情况做了全面汇报，董校长对上学期的教学质量进行了全面分析。肯定了优点，指出了今后努力的方向。学校还请来了全国优秀教师为我校教师作了题为《我的儿童阅读推广经历》的讲座。全体教师为方校长提出的“人文素养、专业素养、行为习惯、教

育质量、特长技能”的五大提升，信心百倍！

但老师也发现一些需要我们同学们改进的地方，比如说：有极个别同学把一些生活中的不文明用语，甚至粗话脏话在课间产生。在此，老师倡议所有的同学能做到自律，讲文明用语。各班班干部既要以身作则，又要监督不文明的人和事。如果你看到校园中有人在乱丢纸屑，讲脏话，做危险事，请及时制止和劝告。希望每个同学能当学校的小主人，并让文明之花常开在和美的校园中。

学校各项后勤保障工作继续；课程超市开始报名；红领巾广播站开始播报；班级的文化布置补充完善；各班班队活动开始。

经过同学们的共同努力，上周所有班级都是五星级班级，所有办公室均为文明办公室，让我们为自己的努力而获得成功而热烈鼓掌吧！

同学们，一年之计在于春。让我们一起珍惜时光，努力把每件事情做得更好！预祝同学们在这学期取得更多更好的成绩！

小学教师开学第一周工作总结篇五

日历一天一天掀过去，又是三百多日子在我们匆忙的脚步里远去了。喜忧与共的日子里我们共同走过，同舟共济的温馨一路相伴，不管是收获喜悦的甜蜜一刻，还是咀嚼遗憾的苦涩之时，对我来说都是生命中的一种经历，一段时光，一笔财富。因为我珍惜着自己在实验学校所度过的每一天。借此机会，我要感谢领导的关爱与鼓励，给了我追求上进的动力；感谢同事们的支持与帮助，给了我顺利完成各项工作的愉悦心情。因此我愿心怀感恩，梳理思绪，把一年来的工作情况汇报如下。

一、教学工作

在这一学期里，我虚心向我们办公室里的战友们学习，向耿老师学习与孩子进行感情的交流，向刘校长学习管理学生的艺术，向杨老师学习把各项工作都赶在前面完成，向韩老师学习遇到事情多动脑，当然，我也坚持了自己的一些观念，如注重对学生语文素养的培养，使教学工作有了一些起色。我重点在阅读、观察习惯与能力，作文的兴趣与能力的培养上下了功夫，并有意识的对学生的想象力进行了挖掘与培养，通过一学期的努力，学生这些方面的能力均得到了不同程度的提高。

1、培养了学生的习作热情与能力。几年来，我们班印出了自己精美的作文集。在班里掀起了一股“写作热”。同时我还尝试了发挥自己博客的作用，开放了团队功能，让学生加入其中，也养成写随笔的习惯。目前已有多名同学申请并加入了其中，有的同学已在其中发了十几篇习作，给其他同学树立了榜样。同时，原来对作文不感兴趣的多名同学在作文方面也都取得了可喜的进步。

2、培养了学生的自学能力。在教学中，我结合教材特点及本班孩子的学情，并虚心向杨老师取经，通过反复思考、实践，总结出了一套预习课文的“五读”法模式，通过一个学期来我的勤于指导和严格要求，以及反反复复的强化训练，学生的自学能力大大提高了，他们大部分都养成了边读边思，不动笔墨不读书的良好阅读习惯。在我的指导下，学生熟练掌握了“五读预习法”，能在较短的时间内读通读懂一篇课文。孩子们的阅读理解能力，分析归纳能力，在“五读”中逐步提高，阅读质量得到大大提升。

3、培养了学生读书的习惯。班级是构成学校的细胞，书香校园的营造，离不开班级的书香。为了给孩子们一个自由的读书空间，阅读课、晨读、演讲时间，我都注意给与读书方法的指导，及时向孩子们推荐一些经典好书，如本学期《假如给我三天光明》《爱的教育》《昆虫记》《小王子》《猪宝弗雷迪系列》《鲁滨逊漂流记》《海的女儿》《古希腊神话

故事》等，在我的推荐下，大多数同学都全部读完。还有不少同学的阅读量已非常大，涌现出了多名小“书虫”。另外，读书后我还注意了及时与孩子们进行交流，也提倡孩子们之间的读书交流，如我利用阅读课，组织了读书推荐会，读书交流会，主题阅读课，美文欣赏课等形式活泼的活动，以帮助不断提高阅读质量。如《疯娘》的一节以“感受母爱”为主题的阅读课，就取得了触及学生心灵的理想效果，拉开了我们班后面的一系列“学会感恩”“回报母爱”等系列活动的开展。如继《疯娘》一节课之后，我趁热打铁，布置了让每个学生都坚持每天做一件为父母分忧的事情，让感受母爱回报母爱成为一种行动，并随时记到日记本上。为了让活动取得更佳效果，我还利用家长会时间与家长就此事进行了交流，以取得家长的配合，形成教育合力，使阅读成为一种影响心灵的力量，进而延伸到生活中去。

小学教师开学第一周工作总结篇六

本周工作顺利完成了，再次感谢各位老师的支持。

开学第一周，一切开始忙碌起来，学生生活必定是辛苦的，作为和学生作息同步的班主任的我深有体会，早上要很早起床，晚上备课、处理大小事情要忙得很晚，我想现在的我应该在任何时候被问到最想干什么都会毫不犹豫说“最想睡觉”吧！不知道别人当班主任是怎么样的，但至少对于不是太聪明的我来说，笨人只能用笨方法，要想当好班主任非得耗掉我大局部时间才可能做的还像样，所以这学期必将是劳累和繁忙的，不敢打保票这样的付出一定会让我成为学生心目中的好班主任，但是可以确定的是，我前进的方向是对的。所以在这第一次的周工作总结中，就先谈谈我最新发现的四班的闪光点吧，希望同学们能够继续保持，以此为基点，让那些尚待开掘的闪光点更多地暴露出来：

这很重要，而且注意这个字“都”，不是局部同学，而是我们班的每一个同学都有羞耻感。这让我感到很欣慰。举个例

子，从这周德育处统计的各班一周迟到报表的情况来看，在
各班多少都有几个人的情况下，我们班为0人。虽然我知道这个统计有所遗漏，因为就在周一赵坤同学就迟到了，被我批评后，他露出很愧疚的神色，愿意为班级扫地三天作为补偿。周二，咱们班的欧凯文同学因为迟到被我要求写了保证书，并让他在周三班会的时候在全班面前宣读。保证的内容同学们还记得吧？为了更好地帮助欧凯文同学地改掉迟到的坏毛病，我在这里公开说明下，凯文同学保证再有迟到而让班级丢分，愿意认真清扫3天的班级卫生将功赎罪。的一次公开宣读保证书，此后全班再没有迟到的情况。连上学期爱迟到的阙少波、宋爽等同学都能准时到校。这些都让我觉得我们班的每一个同学都是有羞耻心的。这一点很难得，不是每个班级都能够做得到的。

这在初中课堂中是非常难得的一个特点。初中生上课往往表现得动得起来而静不下来。而在我们班上课我发现孩子们动得起来也静的下来(可能和班级性别比例特点有一定关系)。就拿我的生物课堂来说，为了说明语言文字在群体生活中的重要性，我让学生们做了一个游戏：每组派一个学生只用表情和动作表达某个意思，看通过这种方式传到最后一个学生的时候，他还能否弄明白所要传达的意思是什么。

这里用了个“多”字，不敢用“都”，因为上学期有出现班级学生钱被偷的事情，还没查清楚，如果是本班同学干的，那真的是很不诚信的行为。不打算再追究这笔旧账了，希望这位同学能够认真反省自我，不要把老师的宽容当纵容，如果再出现这样的情况，我一定是追查到底，并严肃处理！说“多是老实守信”的，从这里可以看出，因为周二下午自习课我去上课了，也没有交代其他老师看班，只以来班长和几个班干部维持班级秩序，后来了解到全班秩序大乱，讲话的、玩猜拳的、跑来跑去的应有尽有，估计和菜市场没有什么两样了。

我知道后很生气，要求自习课上太过分的同学自觉到我办公

室向我承认错误，并附交检查。于是第二天我收到了王祥和、王垚、钟琪、张国钦、薛亿钧、章一书、宋爽、马书剑、蔡俊宇、韦辰烨等同学主动上交的检讨书。欧凯文和陈晓彤同学在我的提醒下也交了检讨书。和我心中的完全吻合还有多。

其中章一书和宋爽并不在我的之列，但是她们承认她们有说话，同时也解释说明了原因(原因我不说了，希望不要再出现类似现象)。从这件事可以看出我们班的孩子多是老实守信的。相信以后的相处过程中，我会找到更多证明这一点的证据。

著名教育家陶行知曾言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”“真”是教育中极为重要的一点，也是无论哪个时代的人都追求的为人学习的境界。是的，教育应该为“自我实现的人”而努力，应该关心学生整个人，整个人的品格。要培养这样一种品格，最重要的是建立一种新型的师生关系，一种相互信任的师生关系。

我以为学生“启迪智慧、放飞个性、健全人格”为己任，确立效劳观念，不仅把学生看作是教育对象，而且把他们视为效劳对象，为他们的健康成长效劳。其次我倡导尊重观念，尊重学生的选择，尊重学生的个性，尊重不同的声音，尊重不同的需要。有了效劳和尊重的意识，教师对待学生的态度就会有所改变，教师的教育方式也会有所变革。在教育过程中，我不干预学生的思想，只起一个者的作用，学生自己表达，自己指导，自己评价，自己创造，自己选择。“成功的教育就在于学生学会了自我表现和自我英择。”为了搞好六年级的班主任工作我做了以下工作|：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

二、组建和培养班干部伍。定期召开班干部会议，明确各自的职责。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。训练的内容包括

《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等诸多方面。训练可以通过个人或、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据实际情况选择), 务必使每个学生具有服从, 服从命令的思想, 具有自我约束力, 形成习惯, 保证整个班随时表现出活而不乱, 严而不死的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。班主任应在班内掀起剧烈的、持久的竞争活动。必须强调, 这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争, 其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识:

2、设立班级量化管理制度:

以班管理制度和周评表、周学习明星等相对固定的评价模式, 对学生个人和小组的各种表现每周评价, 使每个学生和小组明确近期优缺点何在, 在班上居何位置, 从而增强警惕性和进取心。

3、奖励和批评: 奖励与批评的方式各种各样, 目的都是鼓励先进、指出缺点、鼓励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

4、重视主题班会与主题队会的开展。协调与科任老师和家长的关系, 建立丰富的络。

5、培养学生的个性特长和创造能力。

五、爱学生。爱是教育的桥梁, 是教育的推动力, 是后进生转变的催化剂;爱是成功的根底, 是力量的源泉。这种爱是博

大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。诚如一位哲人所说：教师的爱能使犯了错误的学生重新振作起来，教师的爱是用深情溶化学生心灵上久积而成的“坚冰”，教师的爱是翻开学生心灵大门的密钥。总之，对学生的工作要细致，特别是要讲究评价策略。班主任要把握鼓励胜于颂扬，表扬胜于批评的原那么，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识缺乏，在轻松愉快的气氛中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

小学教师开学第一周工作总结篇七

大家好!本周，是开学的第一周，我们班荣幸的担当了本次的`值周工作，虽然是开学的第一周，但全校同学表现良好，学校工作也很快进入正轨，在此，我代表所有的值周，感谢大家的积极配合。本周，许多同学都能做到拾金不昧，捡到物品能主动交给值周，本周共捡到280块6毛钱，请丢失物品的同学到传达室认领。

在本周的值周工作中，我们也发现了一些存在的问题：

一年级的小朋友在楼道里追逐打闹，扰乱了教学楼内的纪律，这样很不好，学校提供了操场，就是大家玩耍的地方，如果想放松一下，可以在操场上玩游戏，还有，请一年级的小弟弟小妹妹们告诉你们的父母，在放学的时候，不要堵在门口，这样很不利于值周生的管理工作，请家长配合，在艺术楼前接送您的孩子。

五六年级的同学们喜欢在楼内摸高，在洁白的墙上留下了一个个黑手印，把门口的牌子打掉是常有的事，酷爱运动，何尝不是一件好事，同学们可以在活动场所运动，但如果选错了场合，就是一件不允许做的事了。

还有一些同学偷懒把垃圾扔进厕所的下水道里，这是不道德的行为，厕所是为大家方便的地方，不要因为不想多走几步

路，就破坏身边的公物，请同学们以后互相监督，把垃圾倒在指定的位置。

楼道的地面上如果洒上水就会比较滑，所以请大家在洗拖把时带上桶子洗，不要制造不必要的麻烦。

有些家长带着自己的孩子抄近道，这样很不安全，请遵守学校的规章制度，为自己的安全负责。

下面，我宣布各班挂旗情况：

纪律方面，全校36个班，除六(1)班扣一分外，其余班级均得满分。

两操方面，全校36个班均得满分。

卫生方面，全校36个班均得满分。

本周优秀值周生有：耿雨薇、刘美杉、吴琼瑶、李雪珂、张容榕、陶浩然、刘天晟、丁可、李修远、杨超、张舒迪、巩皓、李嘉晟、崔允正、谭德康、许杨百合、马兴尧、汪文浩、赵之林、吴泽蒙、常乐怡、郭雨卿、王子言、马迪尔、吴其琛、李子昂、潘瑞萱、孔苓邴、王珂、高光辉、朱玉琪、郭子丰、夏合力扎、夏赫娜孜、文佳馨、齐娜尔、温馨、丁聪、王昕童、张嘉怡、哈丽娜。

最后，希望大家继续保持本周的优点，改正本周的缺点，谢谢大家的支持！

小学教师开学第一周工作总结篇八

一周的工作已经圆满结束，对这一周的工作，进行了简单地梳理、记录，以便今后更好地开展工作。

2月x日（周一）：是孩子们注册报到的日子，一大早便来园迎接孩子们和家长。由于上一天已经作好了准备，所以报名工作井然有序。到下班时，有32个孩子来报到了，有3个孩子回老家还没过来，我及时联系了他们，确定了他们要正月十五以后才来。

2月x日（周二）：今日是孩子们新年里第一天来园，我们三位教师早早地来到班里，准备好了玩具，迎接他们的到来。孩子们的情绪都还稳定，都能进行正常的教育教学活动。

2月x日（周三）：轮到自我带早班，精心准备了教学活动《红彤彤的新年》和《红包的祝福》两个教学活动，和孩子们共同回顾了过新年时的热闹场面。

2月x日（周四）：今日是元宵节，孩子们带来了汤圆。首先，肖教师给他们介绍了元宵节的来历，之后，便开始煮汤圆吃，有芝麻的、有肉的，真是吃在嘴里，乐在心里。

2月x日（周五）：又是一周的`最终一天，放学前对本周孩子的表现进行了小结，发放了小金花。

虽说只是流水账式的记录，也并不全面，可是也十分有必要，今后的工作还要更细致、周到。