

2023年小学四年级英语第二学期教学计划 (大全10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学四年级英语第二学期教学计划篇一

- 1、激发学生的学习热情和兴趣，提高学习英语的综合素质和技能。
- 2、深化课堂教育教学改革，完善课堂教学。
- 3、圆满完成初中英语教育教学目标和中考英语教学任务

本学期初三（5）班的英语教学任务是〈新目标□unit13—15单元以及中考备考总复习。随着初三新课教学任务的完成，备战中考成为面临的重要任务。我们英语组加强对教学大纲及考试说明的研究，备好每一堂课根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识。

具体目标：针对初三教学班的实际情况，我制定了以下几方面的教学目标：

第一轮复习阶段（3月上旬—4月中旬）：第一阶段我们主要用新华书店订的《中考导练》这本书，侧重语法专题复习，如词法、句法、时态、语法等，让学生建立一个完整的语法

知识网络。此外，通过练习查漏补缺，及时解决存在的问题。要求突出重点，牢固掌握。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多综的原则，做到讲—练—评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。

第二轮复习阶段（4月下旬—5月下旬）：复习重点以各册课文知识点扫描为主，过教材，抓基础。复习课不同于新授课，教师要充分调动学生的积极性，培养学生自我总结、自我归纳、自主学习的能力。教师不能一人包办，将课堂变成一言堂，教师只起引导、点拨的作用。要求教师认真备课，对所复习内容包含的知识点、考点做到心中有数，主次分明，注意补充学生归纳遗漏的重点知识，同时因为是总复习，一定要注意知识的系统性。这一阶段主要是回归课本，针对学生对已学基础知识，因时间比较长，部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关。在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。

第三轮复习阶段（6月份）：是对学生的考前指导与适应性训练，主要目的是适应中考要求，全面提升学生应对考试的能力提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识—能力—知识。

主要是针对县一模和二模题，对学生进行查缺补漏。

小学四年级英语第二学期教学计划篇二

教学通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人，看看下面的四年级英语上教学计划哦！

一、学生知识能力习惯态度分析

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。
- 6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教材重点难点

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

四、主要措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

附：教学进度安排表

单元课时周

第一单元6课时2周

第二单元6课时2周

第三单元3课时2周

复习16课时1周

第四单元6课时2周

第五单元6课时2周

第六单元6课时2周

复习23课时1周

机动复习6课时2周

共计48课时16周

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学四年级英语第二学期教学计划篇三

四年级（3）班总学生数为52，其中男生31名，女生21名，学生生性懂事。但是有部分学生学习习惯不好，经常不完成英语作业。上课注意力不够集中，且又由于几乎全班都来自外省，带严重口音，英语发音有困难。

本册书共6个教学单元、2个复习单元， 12组会话，

60个要求听说认读写单词并能听说读写61个单词和24个句子（涉及学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字和颜色等几个话题）并简单运用。能听，做6个tpr活动。能学会3个小制作，要求学唱8首英语歌曲、7首歌谣。听懂6个幽默小故事。了解6项简单的中西方文化知识。总课时数约42课时。

- 1、能听说读写71个短语和单词以及10组句子和7个单词（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字和颜色等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短短语篇。
- 2、能听说读写16个单词。
- 3、能完成1个手工制作。
- 4、能唱8首英语歌曲。
- 5、能听懂会吟唱8首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。

根据上学期的英语学习情况分析，李冰样，邹忠友，田意文，黄合杰，王森杉英语学习情况不很理想，主要原因是他们的听课习惯太差，上课效率很低，课后又不会自觉学习弥补，

所以掉队。另外刚转学来的8名学生更是困难重重，个别连英语都没接触过。相应措施是加强对他们良好学习品格的培养，督促他们上课专心听讲，同时适当利用课外时间多帮助他们。利用课余时间对他们进行个别辅导；经常与后进生谈心，鼓励他们克服心理障碍，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

利用小组合作形式加强对学生学习及学习习惯的管理和培养。教师则加强思想教育，对学生进行理想前途、学习态度、学习目的，道德品质的教育和心理健康辅导，使学生正确认识自己教学质量的提高，关键是课堂教学质量的提高。教师要根据本学科本班级学生的基础和不同特点，制定切实有效的教学目标，向40分钟要质量，充分发挥课堂的主渠道作用。把功夫下在课前，课前认真钻研教材，仔细备课。

小学四年级英语第二学期教学计划篇四

全面贯彻市、区教研室小英科新学期的工作部署，以实施素质教育为中心，以四年级下册教材编写指导思想为核心，结合我校四年级学生的实际，采用适合他们的教学方法，踏实有效地开展教学工作，努力提高学生的英语综合素质。

四年级学生已经具备了一定的英语学习能力，积累了一定的语言知识，能对学过的知识进行一定的自主运用和表达。但学生的基础知识仍然不扎实，特别是单词的记忆一直都是教学中的重难点，听力和知识运用能力也还要着重培养。这个学期主要在引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，树立自信心，提高学生理解运用英语的能力。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词、句型。
- 2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

5、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

6、知道26个字母在单词中的发音，初步尝试用音标拼写单词。

1、归纳26个字母在单词中的发音,做好音标的渗透。

2、按四会、三会要求掌握本学期的单词

3、比较熟练地运用所学的日常交际用语及有关话题的相关句型。

4、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。

1、利用直观教具和多媒体课件相结合，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用。

2、通过奖惩分明、形式多样的评比方式，多鼓励表扬，少批评，激发学生学习的动力和兴趣，培养学生良好的学习习惯。

3、通过布置听读作业以及课堂课后大量的课文朗读和操练培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础，培养学生对英语的语感。

4、设计全面、高效的课外作业，有效地评比学生的作业，严格要求学生字母的正确写法，结合学校的写字活动，评比写字作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范地书写。

5、分层布置作业，布置对学生学习帮助较大的作业，作业分

成必做作业和选做作业，鼓励有能力的学生做好选做作业，学困生则不做要求。

6、培养有能力的学生，关注学困生，组织学生一帮一或者互助小组，共同进步，有效地利用好学生在校时间，做好培优补差的工作。

小学四年级英语第二学期教学计划篇五

一、指导思想。

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

二、学情分析。

本学期，我接任四年级英语两个班教学任务。由于班人数比较多，对教师课堂上的操练和课后的培优辅差都带来了一定的难度。但小学四年级的学生正处于少年时期，孩子们具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们的记忆力好，形象思维好、模仿力、可塑性强，但缺乏理性思维，逻辑思维不强。我可以针对学生的这些特性，创设情境，激发他们的学习兴趣以及积极性。

三、教材分析。

本教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学四年级第一学期使用。其设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有

吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

四、教学的重难点。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口、发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁规范。

五、学习目标。

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求，小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。通过学习本册教材使学生：

1、逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。

2、能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。

3、能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。

4、养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性，和通过英语学习，获得更多知识的求知欲。

5、养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。

六、教学措施。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，如游戏、竞赛、猜谜、音乐、诗歌、扮演角色等活动，使教

学情趣化，让学生在乐中学，学中用。

3、尽可能为学生学习语言创造情境，将利用图片、模型、实物、简笔画等直观教具和录音、录像等电教手段相结合，为学生打下良好的语言基础。还可以把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让学生全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住学生的注意力。

4、设计全面高效的课外作业，培养良好的书写习惯。

七、课时安排。

略

小学四年级英语第二学期教学计划篇六

四年级的学生思维敏捷，并且学生对英语比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己。大部分同学对学习英语都有浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学英语基础不扎实，学习习惯差，教学难度很大，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

1、认真学习《英语课程标准》，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，写好自学笔记。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

本学期使用教材是上海教育出版社的《牛津英语》，本册教材分为3个模块□module□□10个单元□unit□□每个单元基本上是由lookandlearn(词汇教学)□listenandsay(课文教学)□sayandact(拓展练习)和singasong/sayarhyme(歌曲或儿歌)四部分组成。

教材的重点难点：能按四会、三会的要求掌握所学单词；能按四会要求掌握所学句型；能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的'交流，做到大胆开口，发音正确；能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

根据《英语课程标准》的内容和精神，针对本册教材的教学目标，结合我校学生的基本情况，我拟订了以下的教学措施、任务和要求：

1、重视基础知识的教学，奠定创造思维基础。任何一种创造都是以对新学过的知识进行科学的加工和创造性的劳动为前提的。要培养学生创造性思维能力，就必须加强基础知识的教学。深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

3、采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。实行开放式教学方式，

让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。运用激励机制，评价形式多样化，激励小学生积极进取。

小学四年级英语第二学期教学计划篇七

本学期我担任四年级的英语课，这个班共有同学18人。他们大多数年龄在10---11岁之间，他们身心健康，活泼可爱，接受知识的能力强。在教学中，结合同学的心理和生理特点，抓住同学新奇、爱动的特点，多给同学胜利的机会，创设多种语言交际情景，使他们在经验中感受语言之美，在文化中陶冶情操，在语言运用中发展智力和提高语言交际能力。在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，大面提高教学成果和教育教学质量。

- 1、能正确朗读单词并了解其汉语意思。
- 2、能正确朗读句子，注意其语音语调和停顿。
- 3、能参与运用英语组织和开展地日常课堂教学活动和生活游戏。
- 4、能听懂简单的指令并作出适当的反应，能唱一些符合儿童特征的简单的英文歌曲。
- 5、能用所学的交际用语进行交际。
- 6、养成良好的文明礼貌行为习惯，掌握基本的英语交际战略，全面提高综合素质。
- 7、乐于了解英语国家儿童的兴趣和喜好，以和外国人的一风俗习惯。

重点：

- 1、培养同学的学习兴趣和喜好，养成良好的学习习惯，为今后的学习打下良好的基础。
- 2、培养同学的语感，用正确的语音语调朗读句子。
- 3、日常用语的学习与运用。
- 4、单词的读音。

难点：

- 1、培养同学拼读单词的能力，鼓励他们自主学习。
- 2、用英语进行简单的交际。
- 3、单词的读音和认读。

尽量用英语组织教学，营造一种学习英语的氛围。

充沛利用实物、图片、简笔画等直观教具，激发同学的求知欲望，调动他们的学习积极性。

创设真实的情境，使同学在乐趣中学习。本计划由

小学四年级英语第二学期教学计划篇八

贯彻素质教育，遵循国家英语课程标准，根据我国外语教与学的实际，使学生在知识与技能，学得与习得，听说与读写，输入与输出，功能与结构方面都掌握较好，为学生的外语学习的长期可持续发展打下良好的基础。

- 1、四年级的学生英语学习，应注意全面培养学生的英语听，说，读，写能力及综合运用语言的能力。

2、继续培养学生良好的语音语调。初步了解外国文化习俗。

3、培养学生良好的学习习惯，培养学生学习英语的兴趣，为以后继续学习英语奠定良好的基础。

本学期我仍任教四丁班的英语，做为本班的英语教师，我不仅要首先摸清孩子们四年来英语学习的基本情况，最重要的是要注意学生的全面发展，要特别关注那些基础不好，学习积极性不高的学生，运用《小学英语课程标准》来指导教育教学工作，改变英语教学过程中过分注重语法和词汇知识的讲解与传授的传统教学理念，强调课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，倡导体验，实践，参与，合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生形成积极的情感态度，主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。在教学过程中，适时对学生进行心理健康，思想品德，美育的熏陶，法制观念，绿色环保教育的渗透，注重综合运用语言能力的培养，不断提高英语教学质量，为孩子们以后继续学习英语奠定良好的基础。

本册教材是供小学四年级下学期使用的，全书共分11模块，，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元，一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣和小诗，目的有三点：一是培养学生的语感和节奏感，二是提高发音的正确性，三是介绍一定的西方文化。其中的一些不常用的单词，不要求学生在歌谣之外学会使用，在本册中，我们不仅要跟着书中的小主人公们参观工厂，购买电脑，庆祝母亲节，而且还要认识几种中国乐器，初步学习太阳系的知识，了解美国和澳大利亚的地理概况。学会如何用英语讲述《狼来了》和《孔融让梨》的故事。同时，我们要进一步熟悉叙述现在，过去和将来的事情的方法。

1、坚持运用《小学英语课程标准》来指导教育教学；面向全体学生，坚持以学生为主体，教师为主线的教学原则。

2、在课堂上尽量使用英语进行组织教学，培养学生用英语做事的能力，充分调动每个孩子英语学习的积极性。

3、合理确定教学目标，在教学过程中努力突破重，难点，着重培养学生运用英语的能力，全面培养学生的听，说，读，写能力。

4、培养学生自主学习英语的习惯及能力。

1、跟家长及时反馈学习情况，共同配合。

2、加大力度对学困生进行耐心辅导，不断提高他们的英语成绩。

3、注意教学过程的形成性评价，激发学生的学习兴趣。

4、积极开展英语课外活动，培养学生的英语综合素质。

确立本期需重点关注与辅导学生对象。针对学生实际情况具体辅导。

1、每上完一个模块，及时对学生进行检测，如背课文，听写单词，词组，并对情况及时向家长反馈。

2、将课堂表现，家庭作业情况，课堂练习等第，平时小考绩等结合起来对学生进行综合评价，激发他们学习兴趣。

在教学中涉及到环境教育方面内容就及时向学生渗透环保教育，从而使我们的学生更加热爱祖国，热爱大自然，人人争当环保小卫士。

小学四年级英语第二学期教学计划篇九

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》

的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

四年级一个班级，每班学生人数大约五十，经过一段时间的英语学习，这些学生养成了一些良好的学习英语的习惯，也有一定的综合语言运用能力。对英语有着浓厚的兴趣，对知识的获取有强烈的求知欲望。但是班级内仍存在着不好的学习习惯，作业不能按时完成，教师应及早纠正他们的不良习惯，让他们认识到学习英语的重要性。为他们今后的英语学习打下基础。教师本身也要专研教材，采用新颖活泼有趣的教学形式进行教学。通过设计各类生动有趣的教学活动，将课堂贴近生活，贴近学生，保持并提高学生学习英语的兴趣。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础，以及良好的学习习惯；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。同时，培养学生的观察，记忆，思维，想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠基良好的基础。

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第二学年第二学期使用。

基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运

用能力。《英语课程标准》中指出，四年级学生应完成一级目标，即对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
- 7、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中，在唱中学，在玩中学。
- 8、注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如lets find out /lets check /pair work /task time □

1. 重点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

2. 难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

小学四年级英语第二学期教学计划篇十

为激发学生学习英语的兴趣，四年级英语教师制定了教学计划。下面是本站小编收集整理四年级上学期英语教学计划，欢迎阅读。

一、学生分析：

四(1)班有39名学生，经过一年的英语学习，每个学生的英语

底子各不相同。一年的英语学习，学的好的学生掌握的很好，有良好的学习习惯，能很扎实的掌握听、说、认读和书写。但班级里很多学生已经两极分化明显，很多插班生明显较弱。

二、内容与目标

- 1、能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听说认读16个单词。
- 3、能学会6个手工制作。
- 4、能听懂会唱8首歌曲。
- 5、能听懂会吟唱12首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化知识。

三、教学目的

- 1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高，加强儿童对英语的感性知识，激发他们学习英语的兴趣和培养能力，使学生敢于大胆开口说英语，在理解的基础上表演英语。
- 2、打下较好的语音，语调和书写基础。
- 3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

四、重点难点：

- 1、“四会”单词的教学。
- 2、每一课的会话的掌握。
- 3、四会单词的拼写。

五、教学措施：

- 1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。
- 3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。根据学生的年龄特征，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
- 4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。
- 5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。
- 6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。
- 7、训练形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼

读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整齐、规范、准确地书写。

六、对学困生的措施：

由于我校大部分是外来流动人口，每个学期学生流动很大，导致学困生有比较多的人数，他们有些是学习习惯一直不好，导致课堂效果差，还有些是以前由于到处流动的关系，没有学好英语。对于这些学生，目前我采取以下这些做法：

- 1、请班级里成绩较好的同学给予帮助。
- 2、在练习中发现问题，在课后给予辅导。
- 3、安排他们坐在好的学生旁边。

七、课时安排

单元 课时 周

第一单元 6课时 3周

第二单元 6课时 3周

第三单元 3课时 3周

复习1 6课时 1周

第四单元 6课时 3周

第五单元 6课时 3周

第六单元 6课时 3周

复习2 3课时 1周

机动复习 6课时 1周

共计 88课时 21周

一、 指导思想

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

二、 小学英语教学的任务：

基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

三、 课程标准对本学段的要求(一级目标)

(一)、 总体目标

对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人

信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

(二) 语言技能一级目标

听做：

- 1、能根据听到的词语识别或指认图片或实物；
- 2、能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应；
- 3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等；
- 4、能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。

说唱：

- 1、能根据录音模仿说英语；
- 2、能相互致以简单的问候；
- 3、能相互交流简单的个人信息，如：姓名、年龄等；
- 4、能表达简单的情感和感觉，如：喜欢和不喜欢；
- 5、能够根据表演猜测意思、说词语，
- 6、能唱英语儿童歌曲15—20首，说歌谣15—20首；

共2页，当前第1页12