

最新小学工作教学总结与反思 教学工作 总结小学教学工作总结(精选6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学工作教学总结与反思篇一

宣传接力、利用课溢余时间在家中、阅览室培、图书室、书店、网上丫搜集资料，对生活中的皆事情多了一份关心，多冷了一份思考，远远突破午了预期设想的效果，拓稍宽了活动的主题，使之蛾延伸到更广阔的生活浪去。我们欣喜地看到他嘉们身上所蕴藏的智慧与棋潜能是无穷的。研究性帜学习活动的开展正是为刚他们创造了一个氛围、毅一个情景，使其如鱼得挡水，走出课堂，走向社濒会、家庭，走向更广阔止的空间，将对课本知识怯的学习转到对社会现象刹的关注。这不仅是一种款学习观念的转变，更是羽一种社会责任感的培养私，是创新精神与实践能钩力的培养，将为其在未修来的时光热心服务社会闰打下一个坚实的基础，包这正是我们所希望的。

硬

二、抓课堂改革深入模写式研究

，发表自犀己独特的见解，欣赏草迄原如诗如画般绮丽的风测光，了解那里的风土人径情，感受蒙古人民的热堰情好客，深刻体会蒙汉启两族人民的深情厚谊及讯作者老舍先生字里行间陨流露出的对祖国的无限姬热爱；又如《圆的周长椅》的设计给学生提供自洁主探索的契机，学生通肆过量、饶、

滚找出周长和直径的倍数关系，用测计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是几——也是——还是——总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思维方法得

于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。

2、提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、参与者。

亩”这一观念的确立，使课堂灌输的市场大大削弱。如《乘法的简算》弄一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变顺序、加括号达到简算。

方法，形象生动的画面，优美的背景音乐和背景图案完美的结合，创造了生动有趣的课堂氛围，让

学生

在愉快的欣赏中增长知识。

郑

各种营养成分都有了。使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心理受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习新的空间、载体和途径。又如《圆明园的毁灭》一课教学的最后环节，教师组织学生围绕“是否有必要恢复圆明园的旧貌”这一问题，各抒己见，自由辩论，使他们带着问题走进图书馆，走向

网络资源，又独立思考，将课内学习私延伸发展为课外自主自唬觉地学习，扩大了视野摩。

作为一个契机，倡我们在总结成绩的同时镊，不断反思教学，以科甄研促课改，以创新求发邑展，不断地将公开课上桑的精华延伸运用于日常歇教学实践，并努力处理仪好以下几个关系——1畸、多媒体课件与教学内霉容的关系；2、学生质亿疑与读书思考的关系；肿3、培养创新意识与发哟展健康个性的关系(与符其让学生重复地学习，跳真不如留出一些时间，唱让其展开想象的翅膀，徽异想天开)。

三、抓课椅题实施以科研促发展

踌

学校现在承担的教学革科研课题有以下几个：

堂(1)山西省教科所的脾创新教育实验研究——栋《

小学生

自主创新教育爽实验研究》；山西教育燃学会的探究式教学实验蓑研究——《构建自主一窃创新教学模式实验研究堤》；阳泉市教育科学重粘点课题——《构建自主歹一创新教学模式实验研盆究》。

围绕课题研沼究，我们主要抓了课堂铤教学研讨和教学经验总胆结□xx年11月21使日教师赵玉文师以六年戎制语文11册《草原》绽一课参加了山西省第五烷届示范小学课堂教学改奄革展示会，并被誉为本研次活动精彩的压轴课，棉评委在点评时肯定了这谨节课教学的以下特点：

橡1、教学环节设计有探巍究性、激励性，体现在福引导学生各环节的质疑譬探究，教学始终贯穿的沔激励方法，各设计

的不欺同层次的训练上。2、鳃在时间分配上极大限度语地把时间还给学生，让横学生自学、互学、教师些低下头与学生共同学，妖40分钟时间学生活动匣了30分钟，充分体现科学生学习的自主性。3喀、体现了向作者学习语枣言并运用语言的训练，搏体现在学生对语文文字柠的赏析、理解、体会的墟表达、交流、诵读等，肪学生表达充分，畅所欲佬言，在各环节中还体现潘了不同形式的读的训练廓。4、采用现代教育技醒术手段，创设学习氛围佣，让学生爱美、欣赏美攘、理解美、赞扬美。1措2月5日教师王桂荣、遇董文杰分别以《乘法的单简算》、《圆明园的毁较灭》参加阳泉市陶研会畅第六次学术年会暨小学酣课堂教学研讨会，两节战课均受到与会代表的好件评并被评为优质观摩课榜[]xx年1月12日应太孟县教育局邀请我校参库加了由孟县教育局举办犊的“洪城河小学、孟县樟实验小学课堂教学改革蕴交流会”，数学教师王邪桂荣和语文教师赵玉文纲分别作课《认识一位小脊数》、《草原》，受到团与会20xxxx名代竭表的好评。

每个教肿师都能围绕课题进行自和己的子课题研究，都能诲不断地

总结

经验撰写教莹学论文。本学期，教师唁模式运用的研究论文6息0篇获得省级奖励，其炮中13篇分获山西教育偿学会一、二、三等奖、虹7篇分获省陶研会一、罚二、三等奖、还有3篇丽分别发表于《阳泉教育撑》、《山西省基础教育隅课程改革》、《创新教爵育文荟》。我们认为教幽师撰写论文的过程，它焊本身的意义在于：促使窝教师不断总结，不断反紧思，不断深化认识，不邪断提高自己。

我们颖坚持常思考、常研究、俘常总结，力争

教学

高质拔量、课堂高效率，取得伟了可喜的成绩——10广月底郭计红以《各种各微样的叶》参加处自然赛冯讲，被评为处电教能手嘲；11月初王丽荣、李掷巧莲分别以《灰雀》、充《千米的认识》的教学喳获市教学能手称号；1谢1月21日赵玉文《草淮原》一课参加山西省第蜡第五届示范小学课堂教学拉改革展示会获一等奖；科11月底处第5批“推妨门好课”教师的复查验勇收中，我校2xxxx卯的课被评为特优课，6硕xxxx的课被评为优汐秀课；12月5日王桂续荣、董文杰分别以《乘瘤法的简算》、《圆明园贸的毁灭》参加阳泉市陶扎研会第六次学术年会暨惯小学课堂教学研讨会被至评为优质观摩课；12阳月中旬，11位教师还址参加了山西省《教与爱陵》名师授徒研修部的学患习培训，聆听名师张钧掏箴的专题讲座，观摩其嫂示范教学，领悟名师的施高尚师德，探究名师精半湛的课堂教艺，并在全鞘校公开教学，受到

名师隙认可和听课教师的一致牺好评。

教学的一次由次实践，使每位教师真兵正从思想上认识到课堂酋不是教师表演的舞台，扛而是师生之间交往互动修的舞台；课堂不是对学刚生进行训练的场所，而岳是引导学生发展的场所玻；课堂不只是传授知识拄的场所，而且更应该是疾探究知识的场所；课堂腥不是教师行为模式化运纸作的场所，而是教师教纽育智慧充分展现的场所劳。

四、抓信息

教育

努力榜超常规发展

今天的撼学校要飞跃，必抢占信疹息教育这一制高点。我趁们的做法是：重点投入赤，超前发展。今年集中港财力3xxxx万元装季备学生机房一套，购置筐教师计算机25台，各诡部门和教师办公室达到眉了一室一台，加原有的攒机子共6xxxx

台。

怨我们建立了校园网，并堕与国际互联网接通。校泄园网的建立使我校学校坟管理和信息教育实现了樟跨越式飞跃，形成了教迎学资源共享，教学管理我网络化。

小学工作教学总结与反思篇二

开学初，学校人手一份翻印了《楚州区有效教学过关活动实施方案》，采取了集中学习与个人自学相结合的形式，对实施方案中的每一点进行了深入学习。学校召开了行政会、教研组长会议、教师会、班主任会等会议，认真讨论和研究了实施方案，并利用每周三教研组活动让参与者从“有效备课、有效上课、有效训练”三个方面提出自己的想法与见解，有效提高了教师参与意识。

学期初，学校利用业务学习时间对有效教学过关活动作专题学习，引进教师新的教学理念和教学思想，充实与更新教师的理念，开拓思路，认识和理解“有效教学”的真正内涵与实质。在广泛征求意见的基础上，制订了《淮安市复兴镇中心小学有效教学过关活动实施方案》，并组织教师认识学习《实施方案》，结合自身实际，制订个人“有效教学过关计划”。在上学年的基础上，本学期开学后，学校又及时学习了有关文件，组织全体教师认真学习《楚州区有效教学过关活动实施方案》和《楚州区有效教学过关活动评价标准》，成立了以张玉乔校长为组长，区镇骨干教师黄林、乔成方、仲为佳、王建明、李小猛、李小双、李晓标为成员的中心小学有效教学活动领导小组，并进行了合理分工，明确了各人的职责。制订了有效教学过关活动计划，要求全体教师严格按照活动方案和评价标准开展教学工作。学校不断注重营造过关氛围，积极开展过关相关业务培训，充分利用教师集中学习时间深入学习，反复讨论，逐项辅导，取得了较为明显的效果。

学校要求每节课都必须备课，有课就必须有教案，要求每位教师在备课时是否关注课程，关注自身、关注学生。学校成立了语文组、数学组、英语组、音体组、综合(科、思)组五个教研组，每周的教研活动安排上课老师担任主备，提前钻研教材教法，集体活动时，主备教师按课时对教学目标，教学重点，教学难点、教学基本思路、作业训练形式等内容提出参考意见，其他教师有针对性的展开沙龙式的讨论与交流，最后做到“三个统一”“三个明确”即：统一教学目标、统一教学重点，统一教学难点、明确基本教学思路、明确解决难点的办法、明确作业训练的形式与要求。这项活动的开展，提高了集体备课质量，强化了集体备课的有效性。

学校为了确保上课的有效性落到实处，以成立互学共进小组为突破口，扎实开展校内“互听互评”活动。学校先后成立了语文、数学、英语等三个学科共7个互学共进小组，每个小组由一名学校领导担任组长，要求每组成员每学期在校内上课不得少于2节，上完课后，每组成员必须进行点评，每一次听完课后必须与上课老师进行交流，指出值得肯定的地方，说出改进的意见。学期结束前还推选出人员参加校内优课竞赛。学校还建立了校级领导听、评课制度。本学期，我校校长室、教务处将校级领导听、评课制度进一步落到实处，并在实施的过程加以改进，即由校长听、评课制度扩大到行政评课制度。每周由一位行政领导在周一的例会上对上周听的一节或几节课作点评。从实施有效教学的角度来重点评定。即这节课是否体现了新的课程理念，是否体现了学生为主体的原则，课堂上学生的活动是否到位，有没有对本节课学生的学习情况进行检测，检测的结果怎么样等等。校长张玉乔更是身先士卒，每周都坚持两到三天的随堂听课，听课后与每一位教师进行认真地交流，从有效教学的角度探讨课堂教学的成功与不足之处，用发展的眼光提出中肯的指导意见和建议。由于行政领导多次深入课堂听课评课，因此，教师间互听互评活动在该校蔚然成风。

本学期，我校还继续利用淮阴师院第一附属小学老师来校支

教的契机，让支教老师王家友、严启军两位老师为全体教师上示范课。一学期来，严老师为大家上了一节科学课和两节数学课，严老师也为大家上了两节数学示范课。在11月份，一附小还开展“送教下乡”活动，为我校展示了9节不同类型的示范课。老师们感受到了来自省级实验小学老师娴熟的多媒体操作技巧和高超的课堂教学技艺，纷纷表示，一定要学习现代化教学手段，努力提高课堂教学水平。

首先，学校对学生的家庭作业量提出要求：一、二年级不留家庭作业；三、四年级作业量不超过半小时；五、六年级作业量不超过1小时。其次作业的要求必须要突出针对性，注意功能性，探索新颖性，要求教师对学生的作业要加强指导，严格要求，书面作业必须字迹清楚，格式规范。再次要严格控制考次数量，每学完一单元要组织对学生进行一次考查，并对试卷进行认真批改，做好质量分析，一学期来，学校对一到六年级语、数、外三门学科均进行了一次质量调研。大家充分利用已有的教材配套的《补充习题》、《同步导学与评价》让学生题题过关训练，然后老师再根据课程标准要求，对学生在练习中出现的错误，重新编改题目，让学生到作业本上进行平行训练。每个单元必须进行过关测验，及时将试卷和录分表、试卷分析表上交教导处审核，提出过关意见，确保人人过关。学校教导处定期组织教师互比作业训练，比题量是否适中，比习题质量是否突出“三性”（针对性、功能性、新颖性）；比批改是否及时严谨规范；反馈是否及时；比批改记录是否具体细致；比学生作业本答题是否认真规范；比对学生各类成绩记载是否全面。由于我校扎实抓好有效训练，教师的工作更加勤奋，教育教研有声有色，学生的学习更加刻苦，教育教学质量有了显著的提高。

在今后的工作中，我们将严格遵守“五严”规定，一如既往地扎实开展“有效教学过关活动”。

小学工作教学总结与反思篇三

过去的一个学期，我校在上级党政的领导下与时俱进，坚持以人为本，促进学生全面发展；打好基础，培养学生创新能力的办学宗旨，把落实党和国家的教育方针同我校的具体实际紧密结合，进一步转变教育观念，各项工作齐头并进。教职工思想稳定，自主创新的教学模式进一步推广应用，对外交流进一步扩大；各类比赛频频获奖，德智体美全面发展；校园文化氛围充溢着时代的气息；信息技术教育成为学校最新的亮点。得到了上级领导的高度评价。

这学期，在上级领导的关心与指导下，学校加大力度，加大投入，在校园环境建设上开拓创新，使学校环境焕然一新。

1、修理校舍房产。整改危房18间，修葺围墙100余米，门窗重新油漆一遍，粉刷墙壁5000余平方米。彻底消除了危房、危墙，消除了安全隐患，校园整齐划一，焕然一新。

2、校园文化建设。学校充分利用利用每一米围墙，每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱，用文明礼仪歌、励志语、警示语、标语等方式对学生进行教育，标语牌260余平方米，标语墙100余米，小标语50余条，阅报栏20平方米。校园文化氛围浓重，学生在举手投足中受到了教育，在时时处处受到了熏陶。

1、狠抓行风建设，创设良好的德育氛围。组织教师认真学习《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》，结合实际写出了心得体会，思想觉悟的提高，涌现了许多师德标兵，如县级标兵宁彦力，镇级标兵王艳霞、马桂兰、杨磊、吕爱春、田凤春等。

2、把德育贯穿于教育教学及管理的全过程，渗透到每一个环节。我们把培养学生养成教育作为重点，从基本礼仪入手利用每一米围墙每一段绿化带，每一块墙壁，每一个垃圾箱通

过文明礼仪歌等多种形式对学生进行教育是学生在举手投足中受到教育，在时时处处受到熏陶。

3、学校成立了学生会，下设校风检查、纪律、卫生检查小组、小记者站各一个，实现了学生的自我管理，自我完善、自我发展。

4、雏鹰展翅活动从形式到内容常搞常新，文明系列活动各年级各具特色；每周一次的升国旗成为亮丽的风景，多方位切合学生地讲话成为力量的召唤，是每一个班集体展示风貌的机会，更是爱国主义教育的具具体化。

5、在以人为本，以爱育人的教育理念指导下，广大教师把育人放在第一位。尊重、平等、民主的思想深入教师头脑。班主任及各学科教师以身作则，关爱后进生，带着微笑进课堂。带给学生鼓励、自信，期末召开的班主任工作研讨会上，精彩的教育案例感人肺腑，观念前位，道理深刻。用爱心演奏着一曲曲育人的赞歌。师生关系发生了深刻地变化。

小学工作教学总结与反思篇四

时间飞逝，犹如白驹过隙，一转眼，在懵懵懂懂中来到华泰小学工作已将近一年了。

一年的时间，对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟，对于人的整个生命来说也只不过是几十分之一。但是，对于我这个刚刚走入社会的学生来说都可以用意义非凡来概括。在这一年里，我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，回想，以往每天的场景历历在目。做班主任工作更是体会到了做老师的艰辛和快乐，自己也和孩子们一起成长了。翘首回望，既有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦，当然也存在许多的不足和遗憾。现将本学年工作做如下总结：

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我努力坚持给学生一个好的示范，教室里，我经常做到弯一弯腰捡一捡；学生帮助后马上送上“谢谢”等敬语。让学生从教师身上学习，并在实践中得以运用。当然，在自己身上也存在很多缺点，或许给孩子带去了不好的学习。王老师和师傅也给我提出过身上存在的不足和缺点，也努力地在改，相信通过不断的努力，一定有所成效。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面

在这方面，作为新老老师的我面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，工作之初，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。但是，我也坚信“万事开头难”。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好，因为写好教案是上好课德前提。我有幸能得到一位教学经验丰富又肯教的水雁老师的指导，她在教学方面给我提出很多宝贵的建议，从她身上我学到了很多有用的东西。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向师傅或者同办公室的其他老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。这些使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。为了把自己的教学水平提高，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还珍惜外出听课学习的机会，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。在工作之余，我还看了《做一个聪明的教师》和《给教师的一百条新建议》和其他小学语文等相关能提高工作能力的书本和杂志，博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。本学期还指导一个小朋友的文章，在《宁波晚报》上发表了。

这也是对于我工作的肯定，也是我今后更努力的动力。

平时的家常课，我都是在之前认真的看语文书，参考其他教案，上网搜索相关课件资料，学习它们的内容、知识点，取其精华，去其糟粕，以更集中更简约的形式出现在学生面前，让学生花更少的时间去掌握他们该掌握的内容和知识点。

除了慎重的对待每一次的家常课之外，对于每一次的赏析课，我更是投入大量的时间和精力去准备、去磨课。一次次的试教，一次次的修改教案、修改课件。这其中更是离不开师傅的教导和帮助。虽然每一次的过程有点痛苦，但是“不经历风雨，怎能见彩虹”呢？这样的一个过程，更有助于新教师的快速成长。

管住后进生还不够。课堂的教学对于接受能力好的小朋友来说，是得心应手，但是对于接受能力差的小朋友来说，课堂的一遍教学还远远不够。所以明年，要更加管住后进生，使班级优秀率更加提高。一方面拉近了同班学生之间的差距，也拉近了与其他班级的差距。

小学工作教学总结与反思篇五

20xx-20xx学年度第一学期第十一周各部门工作按照周程计划有条不紊的开展，现汇总如下：

教务处

1、教师工作室

周一教师工作室工作如期开展。本次活动研讨的主题是各年部教学模式的简洁意骇。

2、语言文字自检会

为了迎接上级语言文字检查工作，我校特举行了语言文字自检会，会议中，由丁主任分配责任到每一名教师，自检自查，准备迎接好上级检查，做好语言文字工作。

3、教学例会

二三年级阶段挑战赛。针对二三年级学完内容，展开一次学习成果挑战赛。重点在于查缺补漏，鼓励鞭策！

4、四五月月考

本周，在教务处的组织下4、5、6年级进行了月考。本次考试教师和学生高度重视，合理分配考场，精心安排监考教师，考后抓紧时间批卷。通过月考了解学生近期学习状况，查找不足，为提高成绩而努力。

5、科任教师周四读书活动

走进古典名著，静心阅读，在阅读中感受古典名著的魅力，提高科任教师的文学素养。

6、集体备课

11月16日，在小组长的组织下，各个年组结合本阶段学生学习情况和所学内容进行了集体备课。每位教师都及时参加，认真讨论，年组结合前一阶段的学习进行了小结，对学生出现的.学习上的问题进行及时交流和讨论，找到帮助改正的方法。集体备课有利于发挥教师群体的智慧，弥补各位教师备课中的不足，取长补短，资源共享，共同提高。

德育室：

一. 一日之计在于晨——南小系列德育课小结

1. 晨读：为了弘扬传统文化，不断地提高自己的文化修养、

净化自己的灵魂、开阔自己的视野，体会古诗词的韵律美，我校所有班级在周四、周五每天的晨读继续加强古诗词的背诵。在古诗词的诵读的韵律美中开启一天的校园生活。

2. 晨会：在晨会上每个班级还利用短暂的五分钟进行习惯养成教育晨，班主任们根据自己班孩子的不同特点和不足，进行有针对性的教育，将一些卫生、健康、安全等生活常识教给学生。

3. 家校同行，践行守则：在我校“学守则，懂践行，做规范好少年”的活动中，学生们根据对守则的理解，具体应用到生活实际践行中，更好地促进学生树立正确的理想信念、养成良好行为习惯和全面而有个性地健康成长。

二. “你我手拉手，快乐共成长”——班会观摩课

上好班会课是班主任德育开展的重要手段之一，11月12日，由德育室组织，赵群老师为全校班主任老师呈现了一堂精彩的体验式班会观摩课。“相观而善之谓摩”所谓观摩就是人们相互学习切磋，在观摩中取长补短。

三. 德育科研实施——课前设计交流实践纪实

南小德育科研课题在经过了充分积累准备之后已正式进入实施阶段。在崔主任的指导带领下，从本周开始各位教师精心设计了课前三分钟环节，使以古诗词为载体的德育渗透，美德培养正式进入了课堂。

四. 做规范好少年创五星班级——主题班队会

为了促进传统美德教育和日常行为规范的落实，我校本周一全校各班举行一次名为“做规范好少年创五星班级”的主题班会。同学们为这次班会做了充足的准备，认真学习了《中小学生守则》《小学生日常行为规范》并说说自己在学生和

生活中是怎样践行自己的行为规范的，如何为自己的班级争五星好评。

五. 班主任工作例会

11月14日中午，全体班主任参加南杂木小学班主任会。会议由德育崔主任主持。崔主任对于近期的德育教学工作提出了新的期望和要求。要求各位班主任严抓学生的日常行为习惯，同时崔主任对我校即将推出的124n班级管理模式进行了简单的讲解。

六. 心灵图卡创建美丽心灵——学生心理辅导纪实

本周三，心灵图卡第一次走进五年五班。

心灵图卡顾名思义，是心灵沟通的卡片。卡片上各种各样的动物图片活灵活现，让孩子们更直观地感受到不同动物，也有不同的境遇，配上简单的文字解释让人浮想联翩，孩子很自然地联想到和自己相关的人与事。在活动中，心理辅导教师注意培养小组合作，把四人分成一直一组，四人合作看图片讲故事。分享时，四人合作把小组故事讲给大家听，孩子们绘声绘色地讲着故事，在愉快地分享着。在活动中，孩子们懂得倾听他人的叙述，懂得了尊重，在合作中懂得团结合作的重要。心灵图卡让孩子们心灵相通，体验到和谐相处的快乐！

安全办：

1、召开校车冬季管理会议

11月12日，学校组织召开校车冬季管理会议，镇政府领导、公安分局领导、学校领导、校车司机及对接老师参加会议。会上，学校对校车司机提出校车冬季管理要求，镇政府领导、公安分局领导及学校领导分别讲话，要求校车司机一定要遵

守交通规则、遵循季节特点，谨慎驾驶，确保通勤师生乘车安全。会后，学校与校车司机签订了《校车冬季管理安全责任书》。

2、安全工作月总结会

11月13日，学校召开全体教师大会，各部门进行月工作总结。安全办汇报了9、10月份工作的开展情况，从取得的成绩、存在的不足以及今后的打算三个方面进行总结，为下月安全工作的顺利开展做铺垫。

信息部

11月5日，信息部组织开展了本学期第三次的科任教师信息化教学培训。在此次培训中，刘海滨主任对powerpoint利用自定义路径动画的使用绘制手机滑动画面进行了学习，参培教师认真记录、练习，取得了良好的效果。

xx小学新学期第十一周工作汇报如上，欢迎点击下方留言处留下您的宝贵意见和建议。

小学工作教学总结与反思篇六

本学年，我继续担任了聋三班班主任和语文教学工作，同时还担任了聋三聋六两个班的美术及下午的兴趣小组活动。在领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了各项工作。回顾这一学年，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、加强学习，提高思想水平

这学年，我坚持党的教育方针，在思想上严于律己，时时以一个教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加各类政治学习，领会精

神实质，深刻剖析自己工作中的不足，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，配合领导和老师做好校内外的各项工作。

二、教学工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。认真备课，钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。让语文教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学的质量。每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。课后，注意对学困生进行面对面的辅导，每上完一个单元，及时反思，找出自己教学中的不足。作业能做到及时批改、认真纠错，及时查漏补缺。同时，对待不同的学生，采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，对他们多巡视，多辅导。课后找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。使每个学生都学有所得，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。经过努力，后进生姚瑞雷发生了很大的变化，进步是显而易见的，上学不在哭，学习上已经有“个体户”转成了“集体户”，不再吃“小锅饭”了，他的字终于进入田字格。成绩也提高了不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方、不足、教后感、教学反思、案例等等都写入我的博客，为以后的教学积累经验。丛冢还认识了不少的专家学者。给自己的工作带来方便。总之，我会培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、常抓管理，养成习惯

学生从上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。将它打成表格，贴在班级的固定位置。学生的任务若有谁不慎忘记，一看便知。如：做操领队员、眼操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我多次利用班队会、晨会等让全班同学明确应做哪些，不能做哪些。

四、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。为此我坚持做到：

1、树立威信，热情帮助。

2、对班干部要放手，让他们大胆地工作，发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。

3、召开班会。定期检查班干部是否有违规行为。使他们走向正规真正的成熟起来。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。较大

的家长会上2次，学期初一次，学期末一次。小型的家长会就多了，几乎每个周末都是。

在班主任工作中，我不利用教师的地位和权力压制学生，而是尽力去了解每一个孩子，亲近每一个孩子，信任每一个孩子，和他们交朋友，用尊重、理解、信任去做好班主任工作。本学期，虽然自己的班主任工作并不是很出色，但我相信，我们班的学生还是相信我，喜欢我的，班集体的发展还是很顺利的。

六、今后的努力方向

- 1、克服急躁的情绪，做到循序渐进。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 4、教学中有特色、有创意的东西还不够多，教学教育方法还延续以前的水平，今后还要努力找出一些自己在语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地而努力。
- 5、工作的积极性不够高，主动性不够强。有待于今后工作中的进一步改正和加强。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，我不说他们是含苞欲放的花蕾，不说他们是明日盛开的花朵。我只希望他们将来走向社会能够做一个自食其力的人。