

小学一年级语文教师个人年终考核总结(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学一年级语文教师个人年终考核总结篇一

一学期的工作又进入尾声，为了下学期取得更好的成绩，我将本学期一年级语文组的教研工作进行一次总结汇报。

1、抓学习

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。还采用分散、集中相结合的方法学习了《课程改革教育的新视角》，每月认真作好摘抄，。除此，本组教师还根据自己班级特点学习一些教育学、心理学方面的知识，使之更好地服务于教学工作。本学期，我们积极开展课题：《快乐识字》的教学研究，本组四位教师共同研究课题设计方案，以便操作时，能有一个理论依托。

2、抓备课

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是李春梅老师，她认真备好每一堂课，重点与难点处，她还用红笔标注出来，是青年教师学习的榜样。我组的年青刘薇薇老师，虚心好学，经常请教经验丰富的教师，不断完善自己的备课，一学期下来，备的课能做到板块清晰，有些环节的

设计也较有创意。

我们教研组本学期加大了集体备课的力度，凝思集优，备出了一堂堂好课。同时也提高了备课水平。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。

3、抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，重视学生学习习惯的培养。针对一年级学生，学习刚刚起步，可塑性强的特点。我组教师在教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

4、抓听课

我教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。

5、抓辅导

全组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导。一遍又一遍，直到教懂为止。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是一年级语文教师的指导思想。

本学期，根据教材特点，为了提高学生识字量，组织学生在生活中识字，建立“识字袋”。同时，举行了写字比赛，古诗文背诵比赛，故事会，背诵《弟子规》等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”

本学期，为了让家长更好地全面地了解学校的办学情况，了解学生在校情况，特把家长“请进来”，聆听各班老师为家长们送上精心设计的课。确实，这一天中，家长们都迫不及待地想了解孩子们在学校上课的情况，他们兴致勃勃而来，津津有味地在听，脸上露出会心的微笑。课后，授课教师和家长做了充分的交流，家长也给老师们忠肯地提出反馈意见。活动后，我组老师纷纷表示：这次活动很有意义，使我们的教学水平又上一个新台阶。

小学一年级语文教师个人年终考核总结篇二

今天坐在这里，眼前浮现了一年同样是在这里，马校长、朱校长、来校长把一年级教研组工作交给我的情景，满眼的信任与期望，而一年后的今天，向大家汇报一年级语文教学的工作，答卷也许并不完美，有许多缺憾的地方。我自己也不十分满意，但我想说我已经尽了全力。现将一年来自己认为组里做的还不错的成绩简单汇报如下：

我们组年轻人多，新手多，虽然我在教学上是相对来说有经验的老师，但在管理教研组上却也是个新手，记得马校长在学期初贯彻新学期计划时说“要以务实的作风，平和的心态，负责的态度，理清想细做精彩”教学工作必须依靠团队的智慧，才会有创新，才会有突破。这些都是我们组在工作中努力去实践的目标，去追寻的一种工作状态。在这学期里我们通过轮流试教课、研究课、随堂课、青年教师成才课等一系列活动达到了人人都上公开课，在这些课中，我们发挥骨干作用，凝聚集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。尤其本学年来校长、张老师、和我，从低年级学生的年龄特点出发，结合我们组的本学期研究课题“优化师生课堂语言，促进课堂教学的有效沟通”多层次，多方位地实施教学，为我们组教学上做好了典范，课后大家互评互助，反思、交流，共同提高教学水平，探索语文最优化的课堂教学模式，使我们组年轻老师从中获益很多。

我们还积极开展好每周三的集体备课活动，为达到备课的高效，得益于上学期的一次“语文教研组长备课经验会”我们本学期备课主备人强弱结合，细分好主题与内容，备课流程细分为“交流上周教学中的得与失；一起朗诵要备的课文；主备人带领大家备课，大家随时可以打断插话；设想下周教学中可能会出现的问题；共享文章”。在备课中努力营造求真务实、科学严谨的教研氛围。在每次的备课中加强问题研讨，集中大家的智慧，优势互补。

另外，为使大家每周有计划的上课，我们借鉴二年级的方法，把课细分到每一周，每一天，有明确的细致的教学进度安排。

我们一年级语文组每位老师都十分注重自我提高，不断地给自己加压，以便更好地从事教学工作。抽查教案时每篇教案都有课后反思，作业设计科学合理，批改细致准确。我们还积极参加语文教研活动，积极参加各级教学竞赛及论文和案例评比活动。每人每月写反思，案例最少2篇。

教研组的作用是积极帮助青年教师迅速入格。为此，我们充分利用了组内教师资源，起到传帮带作用，我们组没教过一年级的有六位老师，苗老师、程千要帮助静媛和高菁，我和张老师帮助董琳和婷婷，王菲王丹互帮互助，大家彼此之间有问题也互相帮忙。同时，来校长也经常为大家提供有价值的学习资料，和青年教师谈心，及时了解他们的工作学习和思想状况，提出有实践意义的指导，给青年教师更多的锻炼机会，加快青年教师的成长过程。而这些年轻老师也非常用心和努力。如董琳、婷婷他们虽然是代教但工作特别用心，每天早早的就来到学校，领孩子打扫，读书；晚上走的时候又是最晚；尤其是董琳是位特别用心，特别爱问的老师，她会把自己这段教学中的困惑与问题见到你就不停地问，不停地记，亲子运动会会看到她亲力亲为的身影，教案本属他的最烂最破；孙静媛是位非常积极上进的老师，如本学期的思品作课和语文青年教师成才课她都积极参加，虽然在语文教学业务上还需极大的提高，但他的积极参与学校教学活动的

热情与努力也令组里的同事赞叹，相信他今后会进步很快的。王丹老师在这一年里经历了两次流产手术，一次是开学初最忙乱的时候，一次是期末最为紧张复习的时候，为了全局的考虑，为了孩子，他没休息几天就来上班了，孩子的学习也没受到多大影响。对他，我们组里更多的是心疼。辛朝丽有孕在身，行动不便，但本学期班级搞活动数他的最多，还有兢兢业业的王菲、褚红娜，他们会智慧的工作，智慧的学习。我想在周六的学习中一年级的出勤率应是位居前列的。

良好的习惯对学生的生活有着决定性的作用。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中我们严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，尤其注重在丰富多彩的活动中，培养学生良好的学习习惯和生活习惯。本学期我们除了开展写生字竞赛，小黄莺古诗诵读比赛等语文基础知识各类活动外，还把大队部的各项工作融入进去，例如亲子运动会，小蜜蜂读书节，春令营、六一唱响校园歌咏比赛等活动，把他们和语文教学有机地结合起来。除此之外，各班结合本班的情况也开展了丰富多彩的活动，如春天来了，一班、六班、八班搞了放风筝活动；一班去参观飞机场活动；夏天里，八班去草莓园开展了采摘草莓的实践活动；四五月份校园安全事件提到了重要的工作日程中来，一班、八班邀请徐斌武术学校的老师来教孩子们防身术，安全防卫小常识。六一节到了，八班又策划去特殊学校开展“我想对你说”联谊活动。活动中增长知识，培养习惯，提高道德认识是我们的目的。我们的学生活动丰富多彩，家长间也一点不落后，一年级几乎班班都有班级博客圈qq群，这里不仅是学生交流见闻的平台，也是各位家长交流教子经验的平台。在这学期，由八班家长发动，我们有许多家长去参加了知心姐姐卢勤的讲座，获益匪浅。更感动于家长间这种教育资源共享的精神。

我们的活动丰富多彩，我们的学习也力求扎扎实实。教研组成员充分发挥团队精神，统一教学进度，统一复习内容，统一测试时间和标准，并安排了两次集中测试，换班监考，流水改卷。每次测试后都能认真做好试卷分析，针对薄弱点，

制定教学调整措施。针对期中测试后各班暴露出来的学困生，我和张老师、来校长和大家交流了补差方法以及如何去更多的关注帮助这些孩子。这次期中测试很多班级的学困生都有了明显的进步，各位老师谈及他们也都非常自豪。

在今后的教学中，我们需要在精心研究教材的基础上，根据各班学生的特点，设计个性化的教案，提高学生的学习积极性，促进学生自主学习，力求当堂掌握。

在对青年教师的业务帮助要更具体，更细致一些，使他们能快速跟上大家，缩小差距。我们教研组还要进一步加强科研意识，下学期，我们将在学校指导下，把我们的课题做深，再有一个提升。争取将自己的经验教训上升为理论，不断让自己向科研型、智慧型教师发展。一步一个脚印，不断为学校教科研添砖加瓦。

小学一年级语文教师个人年终考核总结篇三

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它能帮我们理顺知识结构，突出重点，突破难点，不如立即行动起来写一份总结吧。我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家收集的小学一年级语文教师年度考核个人总结，欢迎阅读与收藏。

时候过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直正在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身本质。正在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程鼎新。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，卖力钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先辈的教学理论、科学的.教学方法及先辈现代教学手段灵活使用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次参加市级交流、获奖、发表。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬指导、团结同事，能正确处理好与指导同事之间的关系。平常，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合本质和能力。

随着新课程鼎新对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时候自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

小学一年级语文教师个人年终考核总结篇四

本学期，我们一年级语文教研组的教师密切配合，共同完成学校交给的任务。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。课改背景下，我们除了根据《语文课程标准》的理念进行课堂教学外，我们教研组充分利用这一契机，积极开展教研活动，形成浓厚的教研氛围，促进了教师们的成长。现将本学期的教研工作总结如下：

“没有理论指导的行动是盲目的。”只有认真学习、深刻领会

《语文课程标准》的精神，才能有目的，有指导地进行创造性的教学活动。因此，学期伊始，老师们认真学习领会，对课程的性质与地位，课程的基本理念，课程标准各阶段的目标等有了初步的认识。老师们发现《语文课程标准》关注语文教育的丰富内涵，注重提高学生的人文素养，强调实践性、自主性和整体性，倡导自主、合作、探究的学习方式。

学期初，我们重视教研组的集体备课。能不定期地交流教学情况，根据一年级教学总目标要求，讨论教学内容安排是否妥当，教学重点、难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等，在交流中互相取长补短。如何在课堂上开发学生的写作潜能。我们认为：教材中，只要我们适时寻找，到处都是可用资源。一个标点符号、一个字、一个词、一句话，一段话，一幅图……只要抓住教学中的契机，有针对性地安排训练，那么学生的潜能定能被激发出来。当然，如何在阅读教学中，找到与指导写作的切合点，需要老师在教学中去尝试，去研究，去探索。

为构建“高效课堂”教学模式的课改精神，本学期，我们教研组结合本校实际情况，在评价全体教师教学是否有效的基础上，以“同课异构”为抓手，精心组织教师主题研修活动。教研组全体教师参加了听课，并针对每人课堂教学情况作了评议。

“同课异构”公开教学活动指同一课，不同教师不同构想，不同上法，大家在比较中互相学习，扬长避短，共同提高。其流程一般为：教研组或备课组商定出相同的教学（教研）主题（内容），由教研组的每一位教师分别备课、上课，教师集体听课、评课。由于每位教师教学经验背景不同，教学个性、教学风格差异明显，对所教内容有不同的思路 and 观点，所以每一堂课都发挥了教师的主观能动性和教学创造性。在评课的过程中，每位教师都很认真地对每节课的优点和不足提出自己的看法，分析每位教师在各个环节中的表现，从而发现每个教师的亮点，取长补短，在对比中大大地提高了大

家的专业知识与教学水平。

通过集体备课、说课、评课，营造了浓厚的教研氛围，有力推进了本年级“同课异构”主题研修的深入开展。

新课程对教师提出了新的挑战，需不断提高自身的素质才能从容应对。我们一年级教研组的老师们能利用课余时间不断给自己充电，坚持理论、业务的学习，及时了解教研改的信息，做好读书笔记。结合教学中存在的问题，及时写教后记。做到在学习中研究，在研究中提高自身的素质。

今后努力的方向

1、研读并落实新课程标准理念，撰写发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好的为学生服务。

2、引导更多的老师积极主动参与教科研，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴。

总之，一个学期，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期各方面的工作会做的更好，对此，我们充满信心。

小学一年级语文教师个人年终考核总结篇五

时间一点一滴地走过，我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，这一个学期在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下： 本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能，为学生的终身学习奠定良好的基础。

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 注重汉语拼音知识的掌握：汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2) 抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课

堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3) 抓好读书训练。如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1. 对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2. 家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。