

# 幼儿园的体育活动策划 幼儿园的体育活动策划案(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园的体育活动策划篇一

对于小班的学生来讲，还是以游戏加体育的方式来让孩子们度过自己的小班生活。

活动目标：

- 1，让孩子们学会排队，懂得排队是中华传统美德，不能推不能挤，要友好对待前后的小朋友。
- 2，引导孩子在户外活动，爱上户外运动，不要一直待在屋内。
- 3，让孩子们喜欢上游戏和运动，并培养孩子团队合作意识，提升孩子之间的亲密度，增进小朋友之间的感情。

活动准备：

- 1，课件准备，准备一段关于小火车的动画，建议用《托马斯和他的朋友们》或者是《火车宝宝》。
- 2，引导小朋友们讲出火车的结构，以及火车运行时的特点。

活动过程：

- 1，老师讲一下游戏的'规则，帮助小朋友一个挨一个站成一

列，然后让孩子们双手搭在前面小朋友的肩上。

2，老师开始喊，火车要开动了，建议老师不断地改变节奏，让孩子们按着你的节奏来开火车。例如，火车要开快了，火车要开慢了。

3，孩子们开一会，老师就喊，火车进站了，要停车了。谁要下车，谁要上车。谁要下车，就是指目前在玩开火车的小朋友如果不想玩了，则可以离开。谁要上车，就是指未参加游戏的小朋友，谁想要加入到游戏中，则补上去。

4，让孩子们在开火车的时候，也模仿一下火车的声音，鸣笛以及哐当声。

活动延伸：

这里就需要老师灵活的头脑了。例如，可以让小朋友们排成的火车钻山洞，过山坡或者是过大桥等。这样，孩子们可以利用身体的灵活性来做各种各样的动作，而且在做动作的过程中，不能让火车断开。

活动总结：

对于小班的孩子来讲，这样的游戏是非常有趣的，不仅让孩子们尝试到了集体游戏的乐趣，而且也能让小朋友们之间形成了亲密的友爱关系，也能让老师更多地了解每一个小朋友的性格和兴趣点。

## 幼儿园的体育活动策划篇二

一、活动说明：

本次活动的限制性因素较大，例如：场地设置在何处问题、是否能争取到场地问题、场地开放时间问题、安全问题等等，

这些问题很多都十分重要，当时情况若实在风险太大可行性太低，必须取消本次活动。

## 二、活动目的：

加快新生们的互相认识的进程、增强新生的团队合作意识，培养新生集体良好氛围。

通过游戏，使团队成员自然地进行身体接触和动作配合，消除紧张和不安的情绪，以达到培养团队合作精神，树立集体观念的目的。

## 三、活动时间：

未定（最好上午，8点集合）

## 四、活动地点：

未定（场地不一定开放、、）

（考虑到英东、广寒宫等地体育场、篮球场等场地不一定开放或开发时间有限或开放但需要钱或开发不一定我们能得到、或周围车辆行人众多、场地地面糟糕等因素，地点无法先定）

（一个篮球全场）

## 五、注意事项：

1、安全，安全，安全。

2、公平公正。

## 六、活动安排策划：

1、若有场地且场地安全风险小，则活动正常进行，若无，则活动取消。（可能的话与场地其他院在打球的同学商量下出让场地。）

2、将所有物资、急救等物品、人员准备好。

2、活动前将所有能参与活动的新生分为6个组，8个人（暂定），男女生平衡分配，每组安排一名师兄师姐参与活动（是否担任组长待定）。

3、新生于9月x号x午x点在广寒宫篮球场集合，分好组，自己为自己组取一个组名，想一句口号。

4、说明活动事项，安全问题、目的、项目、注意事项等等。

七、活动工作人员：

（待定）陈凯、赵佳铭、欧阳春、6名师兄师姐、若干工作人员、裁判、记分员。

八、比赛项目及规则：

1、追火车（用时：30~60分钟）

1、每次两个组（若场地足够也可多个两组同时进行），两个组分别踩在篮球场对角的球场线上，各排成1列纵队，用绳子将每1名组员的左腿与前后组员的左腿相绑（注意：腿与腿之间保有一定距离），双手搭在前面组员的肩上，组成一列火车。

2、两列火车同时踩在半球场线上第一盘沿顺时针方向（第二盘反之。第三盘与第一盘一样）喊着自己组的口号迈着统一的步伐行进，追逐另一辆火车。

3、考虑到脚是绑着的，安全风险可能较大，一列火车的车头与另一列火车的车尾距离在1米之间，则前者胜。

4、三盘两胜，每盘5分钟，胜组可进行下一轮继续与另外一胜组进行比赛，直至决出名次。若都没追上，则算平局。

需求：

1、一大卷绳子。

2、场上需多名工作人员站在比赛组附近照看（脚被绑住极易摔倒）。

2、盲人背瘸子（用时：40~50分钟）

1、首先，场地为全场。三盘两胜，第一盘3大组为抓人组，3大组为逃跑组，第二盘反之，第三盘再反之，抓人组在场地一端，逃跑组在场地另一端。

2、每组每次选派出4名同学（鉴于体力消耗可能较大，可进行人员替换），每两人为一小组，一人将另一人背起，并将自己眼睛蒙住，第一轮场上共24名同学。

3、通过被背起者的指示，为抓人组的小组要在篮球场上将逃跑组的小组抓住，为逃跑组的小组要逃开抓人组的抓人行动。

4、每盘限时5分钟，若场上还有逃跑组成员，则逃跑组胜，反之抓人组胜。

5、三盘两胜之后，决出的大组进行下一轮，第二轮场上人数共12名同学。三组每盘都进行抽签决定身份、对手（两组抓人、一组逃跑），三盘下来都没胜的小组（或胜的最少的小组）即淘汰，限时5分钟，场上人数为场地为半场。

6、最后剩的两组各选派一小组来进行，限时5分钟，一局定

胜负，场地为三分界内（若三分线模糊，则以人员来替代），直至最后决出名次。

需求：

- 1、最少需12条纱布。
- 2、需多名工作人员在附近进行照看（眼睛被蒙住极易摔倒）。
- 3、再接再厉（搭桥过河）（用时：10~15分钟）

1、每组选派至少6名同学（最好8名），球场开始一端4名同学，另一端2名同学（或各4名同学），两人一小组，在开始一端6个小组同时开始。

2、比赛开始时，一人负责走，一个负责拿三张卡纸，轮流向前放置，要求走的人必须站在木牌上，站在地上的每次加5秒。

3、到达另一端后进行接力，第一次返回再接力一次，再到达另一端后进行最后一次接力，最后返回用时最少的队伍为胜（即需往返两次，接力3次）。

需求：

- 1、5张大卡纸，裁剪成18张小卡纸。
- 2、6个工作人员分别对每组进行裁判。
- 3、需计时。

4、趣味篮球

1、第一轮每组选派2名男生，4名女生，抽签决定哪个组为对手，若场地够可多个两组同时进行比赛。

- 2、不可以运球拍球踢球，只可进行立定传球。
- 3、男生接球后自己不可以动，女生接球后不单自己不能动而且对方所有在场上跑动的男生都不可以动。
- 4、接球后可进行传球，球传出去后不在自己的手上时才可跑动。
- 5、每组派一名同学负责在对面一端线外的三分线界之间接球，只要将球传给负责接球的同学手上即可得分（球在线外着地才接住则无效，出界接住无效），男生加1分，女生加3分。
- 6、犯规一次给对方组加1分。
- 7、每场5分钟，分上下两场，中间休息2分钟，可于此时进行人员替换。
- 8、第一轮胜组（平分时同时进入下一轮）可进行第二轮，此时剩下三个组，抽签决定那两个组开始第一盘比赛，胜组可与另一组进行第二盘比赛，第三盘比赛为第一盘比赛输的组与第一盘未比赛的组进行比赛。这样三个组都进行了两场比赛，第二轮按这两场比赛所得总比分排列名次。

需求：

- 1、至少准备1个篮球（若场地充足可准备3个篮球以便同时进行比赛）。
- 2、每场裁判两名，计分人员两名。

（后备，视活动情况而定）5、心心相印（背夹球）（用时：10~15分钟）

- 1、每组选派至少6名同学（最好8名），球场开始一端4名同学，另一端2名同学（或各4名同学），两人一小组，在开始

一端6个小组同时开始。

2、背夹一篮球（或气球），步调一致向前走，到达另一端进行接力时，接力方必须在线外完成接力活动，往返两次，接力3次，以最后完成用时最少的队伍为胜，违规一次加5秒。

需求：

1、6个篮球或气球（最少3个）、6个钟表（手机也可）。

2、6个工作人员分别对每组进行裁判。

3、需计时。

九、计分方式：

1、上述4项比赛得第一名的组加10分，第二名加8分，第三名加5分，其余加3分。

2、全部比赛下来按总分进行排名。

十、活动物资准备、经费预算：

1、若干支笔若干张纸进行记录，秒表若干个。

2、急救物品。

3、12条纱布，24元

4、5大张卡纸（裁剪成18张小卡纸），5元

5、一大卷绳子，5元

6、补充备用：6个篮球或气球



## 7、奖状奖品：

1、3张奖状，分一二三等奖。

2、4个西瓜，40元

3、（视情况而定）各组带队师兄师姐请客喝饮料吃饭等等……

总预算约：74元

## 幼儿园的体育活动策划篇三

根据上学期本班幼儿在体育游戏中平衡和跳跃上能力的不足，这一学期中班将加强幼儿平衡和跳跃上锻炼，同时结合走、跑、投掷、钻爬等多种方式全面的提高幼儿的身体素质和机能，特制定了一系列符合中班幼儿体质发展的体育游戏，为幼儿的全面发展打下良好的基础。

1、主动参加体育活动，培养不怕困难，大胆尝试各种活动的意志品质。

2、能用动作模仿一些动物的`形态特征，感知动作节律的变化。

3、乐于尝试新的内容与玩法，积累器械活动的经验，

4、学习听口令进行方位变化、速度变化等不同的动作并作出反应。

5、能与同伴共同合作完成体育活动，在体育活动中形成良好的行为习惯。

（一）三月份

- 1、情绪愉快，并能感受体育游戏所带来的快乐。
- 2、对体育活动感兴趣，能遵守基本的活动规则。
- 3、运用多种形式，发展幼儿腿部力量，提高走步能力。

#### 4、内容：

##### 第一周：捡小球（集中游戏）

材料准备：呼啦圈，小球若干。

玩法：将全体幼儿分成两组，首先两队幼儿集体蹲在场地中央，幼儿和教师一起念儿歌。听教师口令，最快把所有小球放进呼啦圈的队伍获胜。

##### 第二周：捉星星

材料准备：小星星的头饰若干。

玩法：教师暗示一名幼儿当科学家，其他幼儿当星星，四散的站在场地上。听口令，幼儿四处躲闪，当追捉到3——4名幼儿后，游戏重新开始。

##### 第三周：寻宝记

材料准备：松紧带，四个纸盒做成的门。

玩法：幼儿分成四队，听到信号，第一位幼儿钻过大山洞，又过小山洞，一次类推。哪组最先找到所有的宝贝为胜。

##### 第四周：我是小小兵

材料准备：红绿两色带子人手一根。

玩法：学习听口令并队走、左右分队走。

## （二）四月份

1、能绕障碍物跑，听信号在一定范围内四散跑。

2、通过各种体育技能锻炼幼儿的弹跳力。

3、有初步的安全防范意识。

4、内容：

### 第一周：小袋鼠过河

材料准备：袋鼠头饰人手一个，用废旧纸板做成的大石头若干。

玩法：幼儿头戴小袋鼠头饰，把石头不规整的摆放在场地的周围，要求幼儿双脚并拢向前跳，比赛看谁先到达终点。可根据实际情况调整石头的距离。

### 第二周：长手怪兽

材料准备：用硬纸做成长筒，前部画上手形为长手。

玩法：教师装上长手为怪兽，用长手去夹幼儿，幼儿奔跑躲闪，不让夹住，可以蹲下变成小矮人，怪兽就不能再捉。

### 第三周：浪来啦

材料准备：长1.2米、宽0.6米的尼龙绸布四块。

玩法：两名幼儿分别握住一块绸布的四个角，让绸布充分伸展，再上下掀动，使绸布扬起、落下做“波浪”。其他幼儿做“小海军”，乘“波浪”涌起时，快速从绸布底下钻过去，即

“冲浪”成功。

#### 第四周：山洞历险记

材料准备：用废旧物品自制的圈若干。

玩法：参加游戏的板书幼儿，每人两手各扶一个竖立着的环，等距离的筑起一个“山洞”，另一半幼儿，从第一个环钻到最后一个环，然后两组幼儿互相交换位置进行练习。

#### （三）五月份

1、能大胆的钻、爬障碍物，基本做到手脚协调。

2、学会用单手向前上方用力挥臂掷物。

3、内容：

#### 第一周：蚂蚁运粮

材料准备：沙袋若干个。

玩法：将幼儿分成认识相等的两组，分别站在场地的两端，面对面站在自己的圆圈内，场地中间画两条平行线，将沙袋放在里面。听口令后，两组幼儿同时手脚着地的向前爬至沙袋处，用一只手取一个沙袋放在背上，迅速爬回起点，将沙袋放在自己的圆圈内。

#### 第二周：小邮差

材料准备：袋鼠头饰若干，袋鼠跳的口袋，废旧报纸若干。

玩法：由情境创设导入游戏，帮助邮递员叔叔送报纸。

#### 第四周：好玩的皮球

材料准备：海洋球、报纸球幼儿人手一个。

玩法：幼儿四散在长期周围，比赛用力向上抛球，在掌握方法以后，可以要求幼儿在抛上去以后再落下来时能接住。慢慢的锻炼幼儿单手向上抛接。

#### （四）六月份

- 1、在游戏结束后，能主动协助老师收拾整理小型体育器械，并放在制定位置。
- 2、能和同伴共同合作完成游戏活动，体验同伴合作分享的快乐。
- 3、掌握跳跃的基本要领，增强幼儿的弹跳力和协调性。

#### 4、内容：

##### 第一周：小兔子跳树枝

材料准备：小兔子头饰、平衡木

玩法：幼儿双手支撑在高20—30厘米的平衡木（为树枝），提臀双脚从凳子的一侧跳向另一侧，不碰凳子。如同小兔子，轻轻的从树枝的一边跳向另一边。

##### 第二周：飞天扫把

材料准备：利用废旧的布料，竹竿，制作”飞天扫把”，海洋球、椅子。玩法：幼儿分成四组，成四路纵队，每组幼儿人手一个海洋球，以接力的形式将海洋球从起点运到终点，并按颜色的放在相应颜色的篓子里。

## 幼儿园的体育活动策划篇四

编花篮是我们小时候经常玩的游戏，趣味性强，操作简单，不需要什么器械，它不但能锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，还能促进幼儿之间的相互团结，培养他们之间的感情，是孩子们非常喜爱的游戏。

- 1、锻炼幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力。
- 2、通过游戏提高孩子们的合作能力，培养他们互相协调、团结友爱的精神。

《健康歌》光盘、一块平坦的场地。

### 一、准备活动

播放《健康歌》，幼儿随着《健康歌》的音乐在教师的指导下做热身运动。

### 二、游戏指导

游戏玩法：

孩子们先手拉手站好，其中一名孩子将自己的一只腿放在旁边两孩子的手上，单腿站立，然后，孩子依次将自己的一条腿放在另一小孩的腿上，所有孩子将腿搭好后，最先那个孩子的腿放在最后一名孩子的腿上，开始游戏，边单腿跳边唱儿歌：“编、编、编花篮，花篮里面有小孩，小孩的名字叫花篮”。

游戏规则：

- 1、参加游戏的人数在三人以上。

2、若有一个小孩的腿掉下来了，游戏必须重新开始。

### 三、放松活动

幼儿在音乐的伴奏下，活动活动四肢，使身体完全放松。

回家和小朋友们继续玩《编花篮》的游戏。

孩子们很喜欢编花篮的游戏，能积极、踊跃的参与到活动中来，活动锻炼了幼儿单腿站立、单脚跳跃的能力，培养了他们之间的感情，合作能力也得到了提高。

## 幼儿园的体育活动策划篇五

活动目标：

- 1、初步了解鸭宝宝成长变化的过程，感受成长的快乐。
- 2、在亲密接触蛋宝宝的过程中，学会照顾弱小，感受长大的本领。

活动准备：教学课件鸭妈妈头饰鸭蛋人手一个小鸭人手一个

活动过程：

### 一、亲亲鸭妈妈

- 1、观看幻灯，今天鸭妈妈带你们到一个很有趣的地方，看有什么？
- 2、我有什么高兴的事？

### 二、抱抱鸭妈妈

- 1、猜猜鸭妈妈生的宝宝会是什么样子的？

2、进一步亲近蛋宝宝，了解蛋宝宝

3、抱抱蛋宝宝，说句悄悄话

4、时间不早了，该让我的蛋宝宝睡觉了，来轻轻地把我的蛋宝宝送回家吧(收蛋)

三、看看蛋宝宝的梦

2、看，美丽的梦开始了(播放动画片)

师小结：多美的梦呀，原来蛋宝宝就是这样长大的，原来小鸭子就是这样来到这个世界上的，长大真是件奇妙的事！

四、体验成长的快乐

小鸭出壳了

## 幼儿园的体育活动策划篇六

1、练习将铁环连续滚动约4米的距离。

2、通过观察教师示范和讲解的动作要领逐渐地掌握滚铁环的技能。

3、在滚铁环的过程中能够与他人共享空间。

1、每个幼儿一副铁环，标志竿3个。

2、在场地画胡搜起点线和终点线。

3、幼儿玩过“听信号向指定方向跑”的游戏。

1、根据哨声向指定方向跑。



2、和我相反。

□

1、教师出示铁环，引起幼儿的兴趣。

2、幼儿尝试让铁环滚动起来。

3、教师请个别幼儿示范，并且讲解主要动作要领。

4、幼儿再次尝试在空地方练习。

5、幼儿分成三路纵队进行滚铁环接力。

1、游戏“占铁环”

2、幼儿分组收拾自己组的器械，放在指定的地点。

在这个活动中，教师的手指向往这边，幼儿就往相反的方向跑，也可以是跳。

做这个游戏时，教师和幼儿一起边念儿歌边做游戏，让幼儿感受其中的快乐。

## 幼儿园的体育活动策划篇七

目标：

1、发展幼儿的平衡能力

2、提高幼儿手脚的协调配合能力

3、培养幼儿参加体育活动的兴趣

准备：

自制的'小树若干、轮胎、独轮小车

玩法：

规则：

- 1、车和轮胎在赛中不要碰到树，
- 2、树与树中的间隔是可以根据情况进行调解的
- 3、上一个小朋友与下一个小朋友传递时，要以击手为先
- 4、获胜队到终点后最快速度将手举起示意为胜了

## 幼儿园的体育活动策划篇八

幼儿期是幼儿各种能力和动作迅速发展的时期，随着孩子们一天天的长大，他们经历了从学会爬到学会走的这样一个必经的阶段。而对于小班的孩子来说他们的动作发展还处在初级阶段，动作还不十分的协调。要促进幼儿动作的发展，首先要激发他们喜欢体育活动的情感。在新《纲要》中也指出：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性。而对与小班的幼儿来说游戏则是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中。因此，我设计了体育游戏：小刺猬背果子。让幼儿以小刺猬角色的身份参与活动，通过太阳伞的创设帮助幼儿在有趣的情境中巩固、复习手膝着地爬的技能。同时，通过创设游戏情境，让幼儿练习侧滚翻的技能，体验帮助他人的快乐。根据新《纲要》精神及幼儿的年龄特点我制定了如下目标：

- 1、在复习手膝着地爬的基础上，学习侧滚翻，发展动作的协调性和灵活性。
- 2、喜欢集体游戏，体验共同游戏的乐趣。

教育目标是教育活动的起点和归宿，与教育活动起着导向作用。目标1我是从能力方面进行制定的。对于小班的孩子来说，他们已初步掌握了手膝着地爬的技能，但动作还不十分的协调灵活，存在着个体差异，而侧滚翻的动作，孩子们没有进行过正确的学习与指导。因此，我把这两个动作进行组合，通过创设游戏情景来进一步促进幼儿动作的发展，从而完成目标1，突破重难点。

在新《纲要》中指出：要培养幼儿对体育活动的兴趣，使之体验游戏的乐趣。因此，制定了目标2。通过玩太阳伞，创设背果子情景，让幼儿始终能体验到集体游戏的乐趣，让每个孩子都喜欢体育游戏。

小刺猬头饰 太阳伞一项 箩筐两个 果子若干 果园

为了更好地完成教育目标我做了如下准备：

小刺猬头饰：小班的孩子活泼好动，他们的有意注意时间很短，通过头饰的佩带能激发他们的游戏愿望，体验角色扮演的快乐，从而增加有意注意的时间。

太阳伞一项：太阳伞的创设，是为了更好的让幼儿练习手膝着地爬的技能，使这一技能的学习不会变的枯燥乏味。

箩筐两个 果子若干 果园：这一情境的创设，激发了幼儿学习侧滚翻的愿望，让幼儿在游戏情境中轻松地学习。

### （一）、幼儿扮演小刺猬进入活动室

“小刺猬们跟着妈妈一起到外面去玩玩吧！”（幼儿爬入活动室）哇！多美的太阳伞啊！我们跟太阳伞做做朋友。（幼儿爬到太阳伞上）

### （二）、热身运动

宝宝们跟着妈妈一起来运动运动。

### （三）、复习手膝着地爬

1、太阳伞那么美，我们绕着太阳伞爬一爬，这一次，我们来比一比谁爬的快。（幼儿绕着太阳伞爬）

2、噢！累了，累了，我们休息一会儿。太阳伞还有一个本领，它可以撑起来呢？妈妈请几个宝宝来帮帮忙，一二三，太阳伞飞起来了。宝宝们赶紧爬到太阳伞下去。我的宝宝没有了，噢！原来在这呢！（幼儿爬出太阳伞）

3、宝宝们还想玩吗？这次我们爬出来时要爬的快噢，不要让太阳伞碰到我们的身体（幼儿再次游戏）

4、太阳伞真有趣，我们再来玩一次。

### （四）学习侧滚翻

1、太阳伞还要和别的宝宝们去玩，我们跟太阳伞再见。

2、隔壁的大象伯伯想请我们帮它背果子去，我们要学一个新的本领，学好了才能帮大象伯伯背果子去。先看妈妈来做一次噢！（请个别幼儿示范）

3、宝宝们我们赶紧练一练。（集体练习）

### （五）游戏：小刺猬背果子

1、宝宝们瞧，那边就是大象伯伯的果园，真美呀！

2、交代游戏要求：

□

3、大象伯伯等着急了，我们赶紧去帮忙吧！（幼儿运果子两次）

### （六）送果子

大象伯伯来感谢我们了。（相互感谢）

### （七）、放松运动

帮助了大象伯伯真开心呀！

1、 整个活动遵循了幼儿的年龄特点，以游戏的形式贯穿于始终，让幼儿在轻松的游戏促进动作的发展，贯彻了新《纲要》的理念。

2、 改变了传统的教学方式——不断地重复练习现象，而是以新颖的教具创设，使幼儿在愉快的活动中，习得动作的发展。

3、 注重了课程的整合性，把健康领域、科学领域、社会领域相结合，促进了孩子们多方面能力的发展。

## 幼儿园的体育活动策划篇九

1. 练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

1、小蚂蚁头饰，食物袋若干，背景音乐。

2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

1. 热身活动。

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧!(音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。)

## 2. 练习各种不同方式的爬。

### (1) 自由爬

师：宝宝们，让我们去散步吧!

### (2) 有序爬

师：宝宝们，如果前面有一个山洞，你们爬过去嘛?现在妈妈来做做小山洞看看那个宝宝的本领大，好不好。(鼓励幼儿一个接着一个有序地爬山洞。)如果前面有一条小山你们爬过去嘛?(鼓励幼儿一个接着一个有序地爬小山。)

## 3. 游戏：巧避大熊。

### (1) 尝试倒退爬

### (2) “狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。)

师：宝宝们快听，什么声音?前面发生了什么事?让我们一起去看看。(引导幼儿向前爬)哎呀是一只找食物吃的大熊，快向后退。

(1) 引导幼儿练习向后倒退爬，听声音没有了，让我们看看大熊走了没有?引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。)

(2) 巩固倒退爬师：刚才你是怎么倒退爬的?让我们再试试吧。

## 4. 游戏：蚂蚁背豆。

(1)找“粮食”师：宝宝们，冬天就要到了，让我们寻找粮食准备过冬吧！（引导幼儿寻找场地用沙包制成的小粮袋。）

(2)运“粮食”请幼儿将小粮袋运回粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

(3)搬“大豆”

a□蚂蚁妈妈：粮食不够怎么办？引导幼儿在场地的中央发现“大豆”。“大豆”由报纸和泡沫粘贴而成，体积较大。）

b□鼓励幼儿一起合作把“大豆”“嗨哟、嗨哟”抬回家。

5. 放松练习，结束活动。

师：宝宝们，今天太阳真是暖和，让我们一起晒晒太阳吧，小蚂蚁跟着妈妈躺着，伸伸腿，晒晒太阳，抖抖毛等等随音乐做放松活动。

## 幼儿园的体育活动策划篇十

一、活动目的：

增强学生体育锻炼的意识，以组织比赛的形式为平时缺乏体育锻炼的大学生们创造运动机会，提供展现个人、集体风采的舞台。通过拔河比赛，发扬团队精神，增强组织凝聚力，使学生们体会集体的力量。

二、活动主题：“激情盛夏，唱响数计”

三、活动宗旨：“积极、向上、团结、奋进、运动、健康”

四、主办单位：数计系团总支系学生会

五、承办单位:数计系学生会社团部

六、比赛时间:

七、比赛地点: 铜仁学院足球场

八、参赛人员: 数计系各班同学

九、参加要求:

1、以班为单位组成各参赛队伍

2、每班报名20人, 15男5女

3、各班将参赛人员名单于4月23日(周一)中午之前交到社团部部长那里

4、各班负责人于4月23日(周一)晚上8:40到2401进行分组抽签。

比赛规则

一、报到:

比赛开始前, 各队领队必须到赛场签到, 并带领参赛队员到比赛区等候。(签到表见后面)

二、比赛方法:

1、比赛采取淘汰赛, 三局两胜制原则, 先赢2场者胜, 晋级下一轮;

2、绳子的标志如下,

(1)中心记号区…………绳子的中心…………红色



(2) 白色记号区……从绳子中心左右各2m的位置……  
白色(从中心记号区至白色记号的内侧测量)。

(3) 蓝色记号区……从白色记号区的内侧50cm的位置……蓝色。

(4) 绳子标志是使用颜色贴布或绳子标志，以便裁判员能够很容易的调整绳子的长短或适当位置。

(5) 标志线宽为5\_0cm□蓝色记号区宽为5cm□

### 3、违规及处罚：

(1) 各班严禁使用外援或是在比赛中多人；

(2) 各班啦啦队严禁骚扰对方比赛队员或是和对方啦啦队发生不和谐；

(3) 如有违反本规则或其他不文明现象，取消比赛成绩。

### 4、申诉：

比赛中发生有关\_题，必须于比赛完毕10分钟内向其比赛的主裁判提出申诉。

### 5、注意事项：

(1) 每场比赛12：10准时开始，各代表队需在12：00到达比赛场地

(2) 赛前5分钟点名检录，核对参赛人员，三次点名不到的代表队视为自动弃权。

(3) 必须听从裁判员的裁判及工作人员的指挥，遵守比赛纪律，

友谊第一，比赛第二。对违反比赛规则，又不听从劝阻的，判输。

奖项设置：

精神文明班集体2个 班级拉拉队1个 优秀组织奖3个

预算：

横幅一条100元，奖品100元 奖金230元

活动总计需要480元。

拔河比赛具体人员安排：

第一，每个比赛区域设一个裁判员，共需2人

第二，每个比赛区域各设两个负责人，共需4人

第三，每个班级设三个工作人员，其中一个负责维持啦啦队秩序，另外两个负责参赛队伍，比赛时分别位于队伍两端，以防作弊。

第四，评委由主席团加系里面的老师的智囊团成员组成，共需5人

策划人：\_\_