

# 最新毕业教育总结(汇总7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 毕业教育总结篇一

实习的第一个星期是听课，由于我实习所在的学校实行“优质课评比”，我有机会听了很多次优质课，收获颇多。因为上课的教师有多年的教学经验，知识渊博而且精心准备，所以他们的课堂气氛非常好，学生与教师融洽交流。课堂中教师精彩的讲解，精心设计的课堂流程，教师的启发性教学，学生的积极参与都深深吸引了我。一堂课的时间很快就过去了，可以说我又一次真正的做了一回学生，能够听这么优秀教师的课是我的幸运，更是学生的幸运。学生在愉快中学习效率是最高的。当你沉浸入迷于某件事时你会发现你很快快乐，时间过得很快，在听优质课时我算是体会到了。在实习期间，共听课15节，写听课记录15个，共完成了7个新课的教案。授课节数20节。一个月的实习时间让我体会到做一个教师挺不容易的。一开始我以为小学的内容是比较容易的，没想到看了课本才知道自己错了，小学的课本内容很少但知识点比以前开阔，有许多知识自己也是一知半解。做教师的对知识一知半解肯定是不行的。

学目的。课后辅导学生，经常与学生沟通，帮助他们解决难题。在课外，主动经常耐心细致帮助学生解决问题，对不同的学生因材施教。认真批改作业，评讲作业认真。我认为能够做到这些，才算具备了教学的基本功。

二p班主任老师工作

我是三年级的代理班主任老师，为了尽快熟悉班里情况，我向原班主任老师潘老师要了班里的档案资料。我坚持每天7:30赶到学校督促他们早读，检查卫生。课间时间经常跟他们聊天，拉短我和他们之间的距离。自习时候去看班，有时候也帮他们解决难题我心里感到很高兴。虽然这些都是很小的事，但是却很有意义。看到学生认真学习情景，自己仿佛回到了大学快乐的时代。我希望他们认真的快乐的读书。通过一个月与他们的相处，知道做好一个班主任老师也是不容易的。下面是我认为如何做好一个班主任老师的心得：

### (一)、全面了解学生

1p了解他们的家庭背景，兴趣爱好等。班主任老师可以自制一张表让学生填上它们的姓名，爱好，特长，喜欢的科目，家长名字，家庭住址，联系方式等。了解他们的特点以后的工作就好做多了通过日常的观察和与学生的闲谈，了解学生的性格特点，有些学生“吃软不吃硬”、有些学生“吃硬不吃软”，根据学生不同的性格特点采取不同的教育方法，达到事半功倍的效果。比如举行什么活动什么运动会，看看他们填的表自己就和容易找出这方面的人才。

2、了解学生心目中的理想班主任老师是怎样的通过以“我心目中的好班主任老师”为主题的班会，让学生发表自己的看法，或者以书面的形式表达，从中了解学生心目中的好班主任老师的标准如何，对一个班主任老师的基本要求是什么？然后把学生提出的看法和意见进行整理、归纳后，再跟自身做法进行对比，查找出不足和需要改进的地方，以尽可能满足学生的要求和需要，争取成为学生心目中的好班主任老师，为自己定下一个目标和明确自己今后努力的方向。

### (二)p发现一支能干的班干部队伍

一个班拥有一个能干的班主任老师固然重要，但拥有一支强有力的班干部队伍显得更为重要，如果说桥墩是一座桥的支

柱，那么班干部就是一个班的支柱，支撑着整个班的运作。一支精明能干、团结向上、尽职尽责的班干部队伍对一个班的兴衰起着十分重要的作用，对班主任老师的工作起着举足轻重的作用。班委是班主任老师的眼睛，对管理班级起着举足轻重的作用。因此，培养一支兵强马壮的班干部队伍是志在必得的。

### (三)班主任老师的的素质要高

班主任老师的素质主要体现在日常行为中。班主任老师要以作则。说到做到。班主任老师的一言一行学生都看在眼里，做出的承要兑现。叫学生不要乱扔垃圾，自己就首先要做到不扔垃圾。班主任老师可以体现出班主任老师的性格、气质、能力等心理特征，班主任老师通过良好的素质征服学生，使学生对班主任老师产生爱，才能接受班主任老师的管理教育，班主任老师就通过自己良好的素质可以使学生受到潜移默化的教育作用。班主任老师健全的人格能感悟学生、感化学生、感染学生，使师生之间相互尊重、相互信任产生情感共鸣，班主任老师只有得到学生的信任和诚服，师生才能融洽交流。

## 毕业教育总结篇二

我能积极工作，认真工作、小心照顾孩子在幼儿园的生活，掌握每个孩子 in 幼儿园的区别；信任孩子，充分发挥孩子学习的主体性；关心孩子，最大限度地发展每个孩子的身心；鼓励孩子，充分激发孩子的学习创造力。让孩子在学习中玩耍，在玩耍中学习，从6636中获得最好的学习效果。照顾好孩子的生活，时刻让孩子感觉就像在妈妈身边一样。特殊儿童的特殊治疗，尽量把每个儿童视为一根独特的弦，根据儿童的心弦及时调整音调，对于适当情况的儿童，使用适当的教育方法，做到适当的分裂和鼓舞人心。

我可以热情地接待父母，用各种方法加强与父母的联系，相互沟通，讨论教育方法，协调教育步骤。在任何情况下，尊

重孩子的父母，耐心细致地做好父母的工作，不伤害他们的感情，让孩子在家庭教育的良好氛围中成长，让孩子在快乐的童年生活中获得有利于身心发展的经验。

在注重舞蹈专业的同时，我在音乐、体育、写作等方面也有广泛的爱好，并取得了一定的成就。我也可以广泛团结同志，关心他人，多次被单位评为先进个人，200年被评为城市优秀教师。在未来，我将继续努力工作，为学前教育发挥我的光和热。

## 毕业教育总结篇三

实习期间在指导老师的帮助和自己的勤奋努力下，较好的完成了实习任务。本次教育实习按照学校的要求，主要任务有三：教学任务，班主任老师工作和教育调查。

### 一、在教学工作方面

实习的第一个星期是听课，由于我实习所在的学校实行“优质课评比”，我有机会听了很多次优质课，收获颇多。因为上课的教师有多年的教学经验，知识渊博而且精心准备，所以他们的课堂气氛非常好，学生与教师融洽交流。课堂中教师精彩的讲解，精心设计的课堂流程，教师的启发性教学，学生的积极参与都深深吸引了我。一堂课的时间很快就过去了，可以说我又一次真正的做了一回学生，能够听这么优秀教师的课是我的幸运，更是学生的幸运。学生在愉快中学习效率是最高的。当你沉浸入迷于某件事时你会发现你很快乐，时间过得很快，在听优质课时我算是体会到了。在实习期间，共听课15节，写听课记录15个，共完成了7个新课的教案。授课节数20节。一个月的实习时间让我体会到做一个教师挺不容易的。一开始我以为小学的内容是比较容易的，没想到看了课本才知道自己错了，小学的课本内容很少但知识点比以前开阔，有许多知识自己也是一知半解。做教师的对知识一知半解肯定是不行的。

学生有一滴水，做教师的就应该有一桶水甚至是一江水。怎么办？当然是查阅相关书籍和上网找资料咯。实在是找不到的就不耻下问，找指导老师或有经验的老师。当我把课本知识点弄懂后发现教材的内容才一页，寥寥无几。如果照教材讲下去，不用20分钟可以完事。发现教材越简单，教师授课就越有难度。在请教了科目的原任老师和自己思考后，终于构思好了怎样上一节课。然后是写教案。在写教案时要从学生的实际角度出发确定，也就是备学生。第一节课虽然有充分的准备，但第一节上得效果不是很好，可能是因为刚开始时心有点慌慌的，第一次放开自己的喉咙大声说话有点不适应。一节课下来喉咙不好受啊，但想到自己坚持上完了一节课感觉蛮高兴的。回去好好总结，让自己以后做得更好。从我自己亲身体会来看，要做好教学工作，必须做到：真心研教学大纲和教材，掌握教材的精神实质，深入了解学生的学习情况，针对学生的实际情况，确定了教学重点，难点，时间分配和作业布置。在上课期间，备课认真，教案完整，格式标准，质量较高，能独立按时完成。课堂上积极面对，对教材内容熟悉，目的明确，全面照顾和严格要求学生，教学内容能当堂消化巩固，教学效果好，能较好组织上好一堂课，基本上达到了教学目的。课后辅导学生，经常与学生沟通，帮助他们解决难题。在课外，主动经常耐心细致帮助学生解决问题，对不同的学生因材施教。认真批改作业，评讲作业认真。我认为能够做到这些，才算具备了教学的基本功。

## 二、班主任老师工作

我是三年级的代理班主任老师，为了尽快熟悉班里情况，我向原班主任老师潘老师要了班里的档案资料。我坚持每天7：30赶到学校督促他们早读，检查卫生。课间时间经常跟他们聊天，拉短我和他们之间的距离。自习时候去看班，有时候也帮他们解决难题我心里感到很高兴。虽然这些都是很小的事，但是却很有意义。看到学生认真学习情景，自己仿佛回到了大学快乐的时代。我希望他们认真的快乐的读书。通过一个月与他们的相处，知道做好一个班主任老师也是不

容易的。下面是我认为如何做好一个班主任老师的心得：

### （一）、全面了解学生

采取不同的教育方法，达到事半功倍的效果。比如举行什么活动什么运动会，看看他们填的表自己就和容易找出这方面的人才。

2、了解学生心目中的理想班主任老师是怎样的通过以“我心目中的好班主任老师”为主题的班会，让学生发表自己的看法，或者以书面的形式表达，从中了解学生心目中的好班主任老师的标准如何，对一个班主任老师的基本要求是什么？然后把学生提出的看法和意见进行整理、归纳后，再跟自身做法进行对比，查找出不足和需要改进的地方，以尽可能满足学生的要求和需要，争取成为学生心目中的好班主任老师，为自己定下一个目标和明确自己今后努力的方向。

### （二）、发现一支能干的班干部队伍

一个班拥有一个能干的班主任老师固然重要，但拥有一支强有力的班干部队伍显得更为重要，如果说桥墩是一座桥的支柱，那么班干部就是一个班的支柱，支撑着整个班的运作。一支精明能干、团结向上、尽职尽责的班干部队伍对一个班的兴衰起着十分重要的作用，对班主任老师的工作起着举足轻重的作用。班委是班主任老师的眼睛，对管理班级起着举足轻重的作用。因此，培养一支兵强马壮的班干部队伍是志在必得的。

### （三）、班主任老师的的素质要高

班主任老师的素质主要体现在日常行为中。班主任老师要

以作则。说到做到。班主任老师的一言一行学生都看在眼里，做出的承要兑现。叫学生不要乱扔垃圾，自己就首先要做到

不扔垃圾。班主任老师可以体现出班主任老师的性格、气质、能力等心理特征，班主任老师通过良好的素质征服学生，使学生对班主任老师产生爱，才能接受班主任老师的管理教育，班主任老师就通过自己良好的素质可以使学生受到潜移默化的教育作用。班主任老师健全的人格能感悟学生、感化学生、感染学生，使师生之间相互尊重、相互信任产生情感共鸣，班主任老师只有得到学生的信任和诚服，师生才能融洽交流。

## 毕业教育总结篇四

实习目的：作为学前教育专业的学习者，我在今年进行了一次在幼儿园的实习。我充分的利用了这次学习机会，进一步体验了幼儿园生活，对幼儿工作这个概念有了真正的了解，同时也学会了怎么当一名合格的幼儿教师。如何让孩子在幼儿园通过教育学会生活，学会做人，学会求知，学会生存，学会审美，养成自信，好奇，坚毅，交往，合作，关心他人的良好品质以及保持轻松愉快的情绪！我们时时牢记着自己肩负的职责，处处提醒着自己：

要用快乐去迎接每一天，因为你快乐，孩子才会快乐；

要用真情去爱每一个孩子，因为你爱他，他才会爱你；

要用心去与他交流，因为你是他成长中的启蒙者；

要用宽容去接纳他们每一次成长中的过失，因为，他们稚嫩的心灵需要更多的呵护……

为期七星期的教育实习结束了，回顾走过的日子，我觉得只能用“光阴似箭”这四个字来表达自己的感受。想想自己一开始的不适应，到逐步的进入状态，再到与孩子们打成一片，最后依依不舍的告别，整个过程就像做了一场梦，直到动手开始写这篇总结，仍然有一种恍惚的不真实感，这短短的两个月，于我而言就像是浓缩了的人生，酸甜苦辣一应俱全。

好在虽然历经波折，但总归收获了美好的结局。丰富的经历使人成长，在这段飞速成长的日子里，我懂得了付出，学会了感恩，收获了真情，因此，“热爱”、“责任”、“感恩”是这一路走来最深切的感受。

初入幼儿园的一星期，还不需要组织教育活动，我的主要任务是“观察”和“协助”，观察幼儿一日生活的流程、观察老师的教育指导、观察幼儿的在园表现；协助指导幼儿一日生活的各个环节、协助老师进行教育活动，幼儿园的一切在我这个初来乍到的新手来看，都是那么的陌生。每天都在擦拭工作中开始，擦拭完教室，马上要指导来园的幼儿洗手、漱口、吃早餐，刷牙、喝牛奶、喝水、吃中饭、刷牙、起床、穿衣服、吃午点、喝水每个环节都紧紧相扣，没有一点喘息的时间，而我就像个机械的陀螺，不停地转动，同时还要不停地唠叨：“小米，要挽袖子哦。”“成成，快来刷牙。”“夕夕，小椅子摆正，小胸脯贴桌子，大口吃饭。”

一天下来，口干舌燥，浑身酸痛，连说话的力气都没有了，除了身体上的疲乏，更重要的是心灵上的空虚。幼儿园的工作十分繁琐，工作的重点是幼儿的保育，真正的严格意义上的教育活动很少，我在努力适应的同时不停地问自己：这种工作的意义是什么？这是谁都可以干的工作啊？它得专业性和技术含量在哪里？以后还有没有从事这个职业的必要？我就在这样的思考中，一次次的陷入绝望和痛苦之中。

于是，我便留心观察金老师的一言一行，我发现她总是微笑着面对幼儿，微笑着与幼儿交流，微笑着指导幼儿，微笑着面对孩子们的小淘气，她几乎从不严厉的批评孩子，但她带班的时候孩子们都能很有秩序的做事情，很专心的听老师讲话、孩子们并没有因为她的不严厉而不听她的话，反倒很愿意和她交流，很信赖、很依靠她。于是我学着她的样子，少了对幼儿的要求，多了对他们的关爱，我与幼儿交流的内容也逐渐由给他们要求变成了“小米，哪里不舒服吗？”“要加油哦，老师相信你一定可以的。”“聪聪，你好棒！”类



似这样的关注和关心。

很快就发现孩子们一个个愿意和我交流起来，有了孩子们的主动表达和配合，我的教育指导行为也变得轻松起来了。我和幼儿交往的气氛逐渐的融洽和谐起来了，我也有了更多的时间和精力去关注幼儿一日生活中出现的问题和对个别幼儿的指导了，每日的工作似乎也不是那么无意义了。我慢慢开始体会到“寓教育于生活”的真正意义，幼儿在园的一日生活中处处蕴含教育问题和时机，真正优秀的教育工作者会敏锐地发现这些问题，并且及时恰当地做出指导。

这样教育的意义要远远大于单纯的教育活动，所以，幼儿教育的工作看似很繁琐，但它不是简单机械地重复，在看似繁琐的过程中发现教育的内容，才能真正实现幼儿教育的意义和价值。而要做到这样敏锐地观察、耐心地指导，没有对教育事业的热爱，没有对孩子们的爱和责任，将是一纸空谈。我很庆幸遇到了一位对教育事业充满激情，对幼儿充满爱心的老师，让我在实习开始就明白了这么简单却很重要的问题。这样的认识直接影响到了我接下来的实习工作，鼓舞着我顺利、圆满地完成了接下来的实习任务。

教育工作不同于其他行业，它是直接关乎个人发展的伟大事业，受众是实实在在的人，教育质量的好坏影响着个人一生的发展。学前教育尤其如此，幼儿正处于人生的头几年，他们就好比一张张白纸，今后会有怎样的发展，怎样的表现，都与老师的教育息息相关、密布可分。幼儿的判断能力很有限，接受能力却很强，一旦受到某些不好的影响，养成某些不好的习惯，今后是很难改变的。

通过实习，我觉得最重要的是要充分认识到自己身上肩负的使命和扛起幼教工作者应有的责任重担。真正正正接触到幼儿后，会发现幼儿在成长的过程中真的会出现形形色色的问题，有些问题看似很小，但不加改正，长此以往养成不好的习惯，会产生很负面的影响。比如，有的幼儿很反感刷牙，

总是想各种办法逃避老师的视线，平常照看三十多名幼儿已经使得老师筋疲力尽，如果再跟个别幼儿较劲，老师真的会很累。

可是一想到这种行为对他今后可能会产生的影响，想到自己作为老师应有的责任心，我就会在第一时间说服自己，结合幼儿的性格特点，以他能接受的方式作出指导，使其真正的接受刷牙这一行为。在比如，有些幼儿有很强的自己中心意识，总是与其他的幼儿发生冲突，如果简单的就表面的行为作出处理，不去发掘他出现这种行为的内在原因，不针对性地作出交流和教育，实质上并不能真正的解决问题。

可是要想有针对性地去处理这些问题，必须要老师在平时充分观察、了解幼儿，然后因材施教，在合适的时机，进行教育，只有这样才能受到较好的教育效果。但这些都是很牵扯老师精力的事情，如果老师仅仅去应付全体幼儿和园中的事物，是很难有心思去关注这些事情的。所以，只有充分认识到自己作为一名幼儿教师应有的对幼儿人格塑造上的责任和义务，才能有动力在繁琐的工作之余抽出专门的时间关注这些问题。有责任，才有动力，这是我在实习中反思到的第二个问题。

在与孩子们交往的过程中，我真切的感受到了付出与收获的关系。实习结束的那天，我组织了一个小小的语言活动和孩子们告别，但我说道自己要离开你们，回去继续读书时，情不自禁的哽咽了。那一瞬间我才意识到，原来孩子们已经深深印在了我的心底，不知不觉间我已把他们放在了心里这么重要的位置。听到我要走了的消息，叫笑笑的小女孩伏在我的肩头抽泣不已，叫阳阳的小男孩把自己做的小卡片托生活老师放在我的包里，叫涵涵的男孩说会在周六的时候写信给我，叫思思的女孩说会亲手做个小鞭炮给我。当孩子们毫无保留的表达出对我不舍时，我被这份真实的情感打动了，这是一份沉甸甸的情感，足够我回忆一生。与孩子们在一起的日子充满了阳光和欢笑，他们的一颦一笑深深地刻在我的脑海里，我很感激他们用心的爱我，从他们的眼中，我看到了

感恩，看到了希望。

他们还很小，未来有无限种可能的发展，但是在人生的第五年他们就已经懂得了很多成年人都没搞清的“感恩”，这让我欣慰，甚至激动。如果一开始，我只是抱着完成任务的态度去实习，那么与孩子们接触的过程中，我是真正地投入到了其中，我被他们的天真无邪、淳朴善良所打动，我像他们一样，毫无保留的奉献出了自己的爱，也许不久后的一天，他们会忘记我，但是这有什么关系？他们已经明白了怎样接受爱，怎么爱别人，这就足够了，这就是足以肯定我和他们在一起的这两个月了。

实习的日子，短暂而漫长，除了孩子们带给我的温馨感受，老师们的爱也让我受益很多。我的指导老师，经常与我私下沟通，交流孩子，交流教育理念，交流生活问题，毫无保留地给予我很多指导，她的敬业精神和专业能力对我影响很大，作为具有研究生学历的幼儿教师，她有很多很有建树意义的想法，并且努力的将这些理念付诸于实践，虽然目前没有足够的空间让她能完成想法，但她这种孜孜以求的精神给了我莫大的鼓励。今后无论是否从事幼儿教育工作者，我想我都能脚踏实地得一步步做起，不骄不躁，把平凡的事情做到精致，把精致的事情做到卓越！

时光匆匆，两个月的实习是我迈向社会的的第一步，这些日子的收获大大丰富我的人生阅历，我很感激伴我一路走来的老师、孩子们，在这里我要向他们说声谢谢。同时也要对自己说句感谢，感谢自己很认真的走完了这段日子，感谢自己严格要求自己，很努力地成长。以后的路还很长，还会有更多的实践机会，我会努力的夯实自己的专业知识，完善自己的人格修养，不断积极，勇往直前，创造一个美好未来！

## 毕业教育总结篇五

在这一个月里，我学习到许多在学校学不到的东西。也感悟

到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！

刚开始听带课老师跟孩子们上课，认真学习她上课的方式和怎样管好课堂纪律。即使那样，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的。同时也佩服老师对付这些孩子们的方法。用小组比赛来管他们的纪律，一来可以培养他们的团队。二来还为课堂带来一些活力。使课堂上不那么死板。听了几节之后我就开始试着讲课，一开始孩子们会乱成一团，不听你讲课，我用了老师的那些方法，可是发现后来慢慢的，他们开始接受你还有喜欢你，这是实习期最有高兴的事。也使越来越喜欢幼师这个职业。

我们除了课堂教学之外还有班主任工作。也组织了一次主题班会活动幼儿园艺术节，我帮着班里的小朋友们安排节目，帮两个班安排画版。使我在实习期忙碌但很充实。同时也明白做好老师除了要有丰富的专业知识之外，还要其他课外知识，这样才能让你的学生在和你打成一片之外还能尊敬你。这样忙碌的实习生活我进行了一个月，而这个月的每一天我都做好了幼儿园实习工作。

实习时间是短暂的，我的受益却是无穷的，在今后的日子里，我会继续努力，做一名合格的幼师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 毕业教育总结篇六

实习期间在指导老师的帮助和自己的勤奋努力下，较好的完成了实习任务。本次教育实习按照学校的要求，主要任务有三：教学任务，班主任工作和教育调查。

### 一p在教学工作方面

实习的第一个星期是听课，由于我实习所在的学校实行“优质课评比”，我有机会听了很多次优质课，收获颇多。因为上课的教师有多年的教学经验，知识渊博而且精心准备，所以他们的课堂气氛非常好，学生与教师融洽交流。课堂中教师精彩的讲解，精心设计的课堂流程，教师的启发性教学，学生的积极参与都深深吸引了我。一堂课的时间很快就过去了，可以说我又一次真正的做了一回学生，能够听这么优秀教师的课是我的幸运，更是学生的幸运。学生在愉快中学习效率是最高的。当你沉浸入迷于某件事时你会发现你很快乐，时间过得很快，在听优质课时我算是体会到了。在实习期间，共听课15节，写听课记录15个，共完成了7个新课的教案。授课节数20节。一个月的实习时间让我体会到做一个教师挺不容易的。一开始我以为小学的内容是比较容易的，没想到看了课本才知道自己错了，小学的课本内容很少但知识点比以前开阔，有许多知识自己也是一知半解。做教师的对知识一知半解肯定是不行的。

学生有

学目的。课后辅导学生，经常与学生沟通，帮助他们解决难

题。在课外，主动经常耐心细致帮助学生解决问题，对不同的学生因材施教。认真批改作业，评讲作业认真。我认为能够做到这些，才算具备了教学的基本功。

## 二、班主任工作

我是三年级的代理班主任，为了尽快熟悉班里情况，我向原班主任潘老师要了班里的档案资料。我坚持每天7:30赶到学校督促他们早读，检查卫生。课间时间经常跟他们聊天，拉短我和他们之间的距离。自习时候去看班，有时候也帮他们解决难题我心里感到很高兴。虽然这些都是很小的事，但是却很有意义。看到学生认真学习情景，自己仿佛回到了大学快乐的时代。我希望他们认真的快乐的读书。通过一个月与他们的相处，知道做好一个班主任也是不容易的。下面是我认为如何做好一个班主任的心得：

### (一)、全面了解学生

采取不同的教育方法，达到事半功倍的效果。比如举行什么活动什么运动会，看看他们填的表自己就和容易找出这方面的人才。

2、了解学生心目中的理想班主任是怎样的通过以“我心目中的好班主任”为主题的班会，让学生发表自己的看法，或者以书面的形式表达，从中了解学生心目中的好班主任的标准如何，对一个班主任的基本要求是什么？然后把学生提出的看法和意见进行整理、归纳后，再跟自身做法进行对比，查找出不足和需要改进的地方，以尽可能满足学生的要求和需要，争取成为学生心目中的好班主任，为自己定下一个目标和明确自己今后努力的方向。

### (二)发现一支能干的班干部队伍

一个班拥有一个能干的班主任固然重要，但拥有一支强有力

的班干部队伍显得更为重要，如果说桥墩是一座桥的支柱，那么班干部就是一个班的支柱，支撑着整个班的运作。一支精明能干、团结向上、尽职尽责的班干部队伍对一个班的兴衰起着十分重要的作用，对班主任的工作起着举足轻重的作用。班委是班主任的眼睛，对管理班级起着举足轻重的作用。因此，培养一支兵强马壮的班干部队伍是志在必得的。

### (三)班主任的素质要高

班主任的素质主要体现在日常行为中。班主任要

以作则。说到做到。班主任的一言一行学生都看在眼里，做出的承诺要兑现。叫学生不要乱扔垃圾，自己就首先要做到不扔垃圾。班主任可以体现出班主任的性格、气质、能力等心理特征，班主任通过良好的素质征服学生，使学生对班主任产生爱，才能接受班主任的管理教育，班主任就通过自己良好的素质可以使学生受到潜移默化的教育作用。班主任健全的人格能感悟学生、感化学生、感染学生，使师生之间相互尊重、相互信任产生情感共鸣，班主任只有得到学生的信任和诚服，师生才能融洽交流。

## 毕业教育总结篇七

读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。人类总得不断的总结经验，要有所发现，有所发明，有所创作，有所前进。教育实习是师范教育一个极为重要的实践性教学环节。

一：在实习中，提高了我们的教学能力和综合素质，是全方位的实战训练，有利于提高从教技能，在我们身份转换中健全心理素质；在艰苦的环境中锻炼身体素质；在教育教学中提高专业素质；在文明教育中完美人格素质。

二：离论联系实际，使我们在社会实践中接触与本专业相关

的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的能力，为毕业后走上工作岗位成为一名优秀的教师打下一定的基础。

三：同时，可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量、培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

在新开街学校实习的这十五周的时间里，感受颇多。实习期间，我遵守学校纪律，严格要求自己，努力为人师表。我出任了初二三班的数学教学任务兼班主任，认真完成了三方面的实习基本内容，具体情况如下：

开学初期，来新开街学校，积极主动向原班主任请教，了解街班级了解情况，在明确教学进度及教学计划后，马上跟随杨老师听课，参加教研会议，小组内试讲，评课。我所在的班级，学生基础参差不齐。因此，在备课中，注重对基本知识和基本理论的强调。结合听课的心得制定了教学计划，进行了试讲，得到了指导教师的肯定后，正式走上讲台。

走上二年三班的讲台时，不免有些紧张。这是第一次正式讲课，还带着紧张之时的些许激动。经过精心备课，本节课还是取得了一定的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导教师老师的好评，但同时也指出了我的不足，课下，我即使总结了自己的得失，并进行反思。

在教学过程中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练。在我自己的努力和指导教师的帮助下，我的教学实习工作取得了圆满成功。

在实习期间，认真批改每一次学生作业及考试试卷，及时分析试卷，找出学生的知识不足，把握教学的重点。



开学初期，开展“新学期、新态度——我能行”主题班会，在新的学期开始，增强学生的自信心，让学生感受到通过努力而成功的喜悦。同时做好本学期的学习计划，制定学习目标，在“我能行”的态度中，朝着目标前进。学期中期，开展“文明、礼仪”主题班会，培养学生文明礼仪须从现在做起、从自身做起的意识，并为学校的和谐建设做出一份贡献。五月中旬，在期中考试已结束而期末考试尚未到来之时，为谨防学生思想松懈、学习放松，开展“成功捷径——奋斗”主题班会。引导学生学树立正确的人生目标，通过各项小活动体会奋斗过程中带来的成就感，为期末考试的复习铺设一个良好的捷径。

在实习工作中，我还着重做了几位同学的思想工作，帮助他们克服思想波动，在青春叛逆期，引导他们树立正确的人生观、价值观，并对其进行学业辅导，等等。因此，在张老师的细心指导下，我学到了许多本上没有的东西，积累了许多班级的管理方法，并有了一定的班主任工作经验，为日后走上工作岗位打下了坚实的基础。

进入\_\_学校之后，综合\_\_学校的现状及学生特点我做了细致的分析，同准备阶段的教育调查计划一并制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并同周边的几所中学的实际情况相结合，作了此次报告。

此次调查报告的方向重点是如何提高课堂气氛、调动学生的学习积极性。我听取了学生的一些意见，请教了一些教学经验丰富的教师，查询了有关资料，并结合了当前《课程标准》完成了教育调查报告，报告得到了指导老师的认可。

以上三方面的内容是我在实习期间完成的。回忆十五周的教育实习，使我深深体会到，要想成为一名优秀的人民教师，是非常不容易的。除了本身应具备渊博的学识外，其他各方面如语言、表达方式、心理状态、以及衣着、动作神态等也是有讲究的；当然，我更是体会到了当一名老师的快乐与幸

福。与学生在一起，我会回忆起自己中学时代，也会想起自己曾经的点点滴滴。当我在讲台上书写每一笔的时候，我都能觉察到自己脸上洋溢着幸福的微笑，因为，我这么多年读书学来的知识，终于找到了传输给他人的途径，让我自身有一种成就感。