

# 最新家长经验交流发言稿(汇总7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 家长经验交流发言稿篇一

今天，我站在这里有两个身份，作为一个五年级孩子的家长、一个母亲、一名一年级三班的数学老师，我以身示范，讲讲自己的'一点体会与大家分享。

首先端正我们思想观念。

我以前也这样认为：孩子从出生到3岁，觉得养孩子特别难，和孩子一起哭、一起笑。尤其孩子生病时，孩子的一声小小的咳嗽，我就会一晚上睡不着。但孩子长大之后，我就不会像以前关注她了，认为孩子大了，无需再操心了。

其实，孩子到了一个新的环境——学校。怎样与人相处，如何学习等，这些新鲜的事情，会让孩子忙不过来，这时孩子更需要我们的帮助。但我们呢？只会为她的分数而生气，而高兴。

在我们家就发生了这样一件事情，期中考试那天晚上，爸爸知道了孩子的数学成绩是107分，有史以来的最高分。爸爸非常高兴，二话没说，去饭店要了孩子最爱吃的两个菜。但第二天中午，孩子的语文成绩出来了，79.5分，一点也不理想，爸爸看到分数时，脸都绿了。对孩子凶了一顿。但是晚上又不管不问，照样去看电视。相信这也是很多孩子家长的写照吧。我们不能只看分数，要看孩子试卷上的错题，为什么做错了，知识点没有掌握，还是马虎了。这是必须要分清楚得。

其次，要有耐心。

最后是要有方法

在辅导语文时，要注重语文生字，我坚持每晚抽出5分钟的时间提问孩子。不会写的，用笔圈起来，让孩子多写几遍。以后再提问只提问圈起的字就行了，慢慢孩子不认识的字就会越来越少了。

数学上，更要求有方法，但也要学会察言观色。当我们给孩子讲题时，她如果不说话，不抬头或者眼睛发呆，这时就不要再讲了，因为孩子已经听不懂了。或许是我们的语言、我们的思路高出孩子的认知水平。我们要变换思路，用另外一种方法去给孩子讲解。

以上是我做家长的一点点体会，能给大家借鉴。

## 家长经验交流发言稿篇二

各位家长朋友们：

大家好！

很快一个学期又过去了，按照学校的惯例，开学初和学期末都会召开一次家长会。那么这次家长会的目的主要有两个，一个是学期的总结以及做好期末的复习工作。那么我就用三个词来表达我今天要讲的主题。

一是感谢，感谢大多数家长的理解和配合。对于平时我布置的作业，大多数家长都能够认真去落实检查签名确认是否按时完成，甚至有些家长还从书写、答题的准确性和格式要求去严格要求自己的孩子，我要感谢这些家长的配合，例如：靖x的家长、李x的家长，李x的家长、黄x的家长、李x家长等等、从他们的作业中我感觉到他们对孩子的学习是非常关注

和关心的。（举例：李x的家长督促孩子的实例）

还有我每次单元测试完讲评后要求学生改正错题并且要家长签名，加意见。这是我一直以来的惯例来的，为什么要你们加意见？一来，你有权利也有义务去了解自己的孩子学习了一个月后，究竟学到了什么东西，还存在哪些问题，虽然成绩代表的紧紧是一个结果，不能代表这段时间学习的过程，或许你孩子很主动很努力去学习，但是由于粗心大意或者某些不是知识盲点的问题导致成绩考得不好，等等你都需要去了解，去关注孩子每一个成长的过程，去听听他的心理话，去给他们一些鼓励的话语。

通过这个分数，或多或少了解自己孩子学习的状况。你的意见可以是对孩子的鼓励，鞭策，期望，又或者是对老师的评价，建议都可以，我就不相信没有东西写。从每次的测验卷中我也能看出那些家长是真正的去了解和关注自己的孩子。我们现在考试的次数并不多，也就只要4个单元，你的意见也会让学生觉得我自己的爸爸妈妈是重视我的学习，而不是交给家教老师签个名完成任务了事，他自己也会更加注重考试的成绩。

现在我们班很多同学对自己考得怎么样并不在乎的，合格不合格都没有什么所谓的，因为没有人给他灌输考试的重要性，成绩的重要性，所以他觉得无所谓。举个我们班的例子，（李x的例子）。记得我开学初也讲过，你不能依靠补习老师，孩子是你自己的，家长的作用，家庭教育的作用谁也替代不了，你的言传身教是孩子最好的学习榜样。

单单靠老师留留堂，罚一罚骂一骂，肯定是不够的，一个巴掌拍不响，如果家长不配合的话，效果绝对是倍功半的。相信大家也听说过5+2《0这个规律，也就说5天的学校教育，而我们需要的是1+1》2的效果。所以，我也希望，家长们一定要关注孩子学习的过程，让他知道你们是在乎他的。自然他就重视。

感谢你们支持和配合。周六上一节新教师师范课，家长按时送孩子到学校，我们班没有一个人迟到。评价很好。

二是感动，感动于学生的懂事，这班学生很单纯，讲道理他都会接受的。五年级孩子处于心理的转折期，对很多东西都很好奇，对情情爱爱的东西，又似懂非懂，分散了注意力。特别是一些女的同学，家长你回去注意观察一下，在这敏感时期家长一定要关注他的成长，及时给以正确的引导，举例子□xxx□我就告诉她我对他的期望值，感动于家长的不懈付出。李x家长。

三是希望，希望继续得到各位家长的理解、支持和配合，希望一分耕耘一分收获，在大家的共同努力和付出下，我的学生，你们的的孩子能取得好的成绩。

结合期末考试的内容对家长进行动员。

## 家长经验交流发言稿篇三

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，培养学生良好的生活、学习习惯，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

### 一、提几点建议

我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

1， 家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心，充分学习。

2， 家长要善于发现孩子学习上的进步， 给以及时， 充分地肯定， 并提出新的要求。

3， 家长要经常询问一下孩子一天的学习情况， 督促孩子独立， 认真， 快速地完成每天的家庭作业， 并让孩子养成检查作业的习惯。

4， 家长应经常和老师， 孩子沟通， 了解他学习上， 生活中遇到的问题， 并指导孩子想办法去解决这些问题。 不要以农活和工作忙为理由， 任其发展， 对孩子漠不关心。

## 二、我向家长提几点做法：

小学高年级面临升初中择校的压力， 五六年级期中期末成绩会纳入到升初中进行参考， 以这两个学年的成绩为依据进行推荐， 所以家长们务必要重视孩子的学习， 那么家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。

第一， 抓作业。 要规定孩子放学后必须做完作业， 必须检查。 口头作业， 复习， 预习作业也不容草率。 我希望这次家长会后， 每位家长请你挤出时间来认真地关注你孩子的作业质量， 成绩不是一朝一夕好起来的。 我们班有些家长坚持每次作业都签字， 并要求孩子改正！ 决不允许欠交作业， 虽然大部分孩子每天及时上交作业， 还是会有些孩子连基本的作业都无法完成！ 要求家长给孩子们准备三个袋子分别装好英语、 数学、 语文的相关学习资料， 每天做完作业， 要求他们清点作业完成情况， 并装进相应的学习袋中。

第二， 抓态度。 要求学习专心， 细心， 勇于克服学习中的困难， 书写要工整， 清洁， 准确， 不能” 虎头蛇尾 “ 或” 龙飞凤舞 “。 给孩子定下一个目标， 在检查作业的时候， 一旦有不认真的情况， 你可以让他重写， 不要以为会很累， 开头这样抓几次， 以后他就不敢了， 慢慢会成为一种习惯。 五年级很关键， 在这一年中， 一旦养成一个不好的学习

习惯，以后就比较难改的五年级的孩子对于家长的话，还能接受，到了初中甚至六年级有些孩子开始跟父母唱反调，这时候再去要求，基本没有什么作用了。

第三，抓技能。如想问题，做作业时，要求准确而迅速；语言表达务求清楚，生动，而对一些成绩比较好的，能够自觉完成作业的，要对他们提出更高的要求。不仅准确完成老师的作业，还可以针对一些名校升学考试题目进行练习。

第四，针对自己孩子上网和看电视的时间进行教育，最好家校合作，及时沟通，英语作业完成后及时收回手机和电脑。

第五，周末对孩子加强监管，按时作息，周日晚上做一些学习性的活动，复习巩固旧知或是阅读课外书籍，调整状态，很多孩子星期一回校上午都能在课堂上睡着，精神状态很差。

孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

三、针对学生的安全问题，家长要做哪些：

1、对孩子进行防溺水教育（校长已经详细讲解了，就不多说了）

（2）、了解发生溺水的常见原因有：在水边玩耍，钓鱼或下水摸鱼虾，捡落入水中的物品；游泳时抽筋或在水中打闹等。

（3）、知道预防孩子溺水的措施：

1、小学生应在成人带领下游泳；

2、教育孩子不要独自在河边玩耍；

3、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全；

4、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋；

5、游泳时注意不要打闹。

## 2、对孩子进行饮食卫生教育

(1) 杜绝购买零食：现在的孩子都是家中的宝贝，零花钱随身带，住校的学生上，中午，放学后就买零食吃。大概统计一下，最受他们喜欢的是五角钱一袋的辣条、五毛钱一袋方便面，饮料，大多是看中那瓶子，好玩。这些三无食品的危害，家长们都知道，希望家长能控制孩子的零花钱，养成不乱花钱的好习惯。

(2) 预防传染病：家长应该给孩子带块香皂，并叮嘱孩子每天都要用香皂洗手，这样手干净了就可以避免很多传染病。假期家长督促孩子注意个人卫生很重要。饭前便后要勤洗手，每次打喷嚏或咳嗽时要掩住自己口鼻，并及时清理口鼻排出的分泌物；勤洗衣被，有条件的家庭，每日可以将家中孩子使用的卫生用具等物品进行适当的太阳光暴晒消毒。在家中平时多打开窗透气，保持家庭有足够新鲜空气对流，这是最有效、最物理的预防方法。注意饮水、饮食卫生，食物一定要烧熟煮透，不喝生水，不吃生冷和不洁食物，如路边无证摊贩的家长尽量少带孩子去人多拥挤的公共场所，减少被感染的机会。家长每日关心孩子身体状况。如果发现孩子有发热、出疹等疑似症状，一定要及时到医院就诊并将医生诊断结果及时告知学校。

(3) 放学请家长及时接回家，如果自行回家的孩子，家长应作出相关的要求，不能随便串门，规定时间内到家，不在路上随意玩耍。

总之一句话， 让我们共同努力让孩子们一天比一天更完美！

## 家长经验交流发言稿篇四

各位家长：

下午好！首先感谢各位在百忙之中参加这次家长会，同时也感谢你们一直以来对学校工作的理解和支持。在你们身上，我们看到了望江教育的美好前景，也看到了孩子们的美好未来。我相信，每一次家长会，你们和我们的心是一样的，都是为了孩子的成长，为了孩子在小学教育中有一个更高更好的起点。这也是每一次家长会举办的一个共同目标。

很荣幸，能代表五年级全体教师发言，但此刻我的心情却忐忑不安。因为我不是教育专家，更笨于嘴，拙于心，无法让各位家长在教育孩子上受益良多。我只能从一个普通老师和一个父亲的角色上，与大家一起探讨家校教育的有关问题。如果有说得不对的地方，请大家多多包涵，也可请各位家长批评指正。

相信大家走进我们学校，第一感受就是学校变了。环境变得更好了，文化氛围浓了，孩子们变得更快乐了。如果你们走进各班的教室，走进老师们的办公室，你会更惊诧于这种变化。是的，我们正在推进均衡教育。整个望江都在紧锣密鼓地做这件利于校利于孩子成长的大事。你们也许会问：什么是义务教育的均衡发展？这里我就简单谈谈。义务教育均衡发展就是推进义务教育学校标准化建设，均衡配置教室、设备、图书、校舍等资源，努力提高办学水平和教育质量。切实缩小校际差距，加快缩小城乡差距。办好每一所学校，促进每一孩子健康成长。也就是说，我们要让孩子学习的条件变得更优越，让教师的教学水平变得更优质，让学校的环境变得更优美。让每一个孩子都“上好学”，让他们都形成“上学好”、“好上学”的共识和心理期待。而“上好学”的前提是要“办好学”。办好一所学校，就是要把学校的管理工作规范化和科学化。在推进均衡发展的过程中，要真干、会干、巧干、快干，还要调动学校方方面面的主动性



和积极性。不光学校师生要动起来，参与到推进工作中，我们也欢迎各位家长也参与到这项利校利生的工作中。让学校的发展牵动每一个家长的心，让家长的每一颗心凝聚到学校的发展上，群策群力，把望江四小打造成一座充满书香的花园，成为孩子们健康成长的乐园。

各位家长，在这里，我不想再说些大道理，我想讲几个育人的小故事。每一个故事后面都有我自己的一些感悟，我愿与大家一起分享。

## 一、老禅师的育人技巧

相传古代有位老禅师，一日傍晚，在禅院里散步，看见院墙边有一张椅子，他立即明白了有位出家人违反寺规翻过墙出去了。老禅师也不声张，静静地走到墙边，移开椅子，就地蹲下。不到半个时辰，果真听到墙外一阵响动。一会儿，一位小和尚翻过墙而入，黑暗中踩着老禅师的脊背跳进了院子。当他双脚着地时，才发觉刚才自己踏上的不是椅子，而是自己的师傅。小和尚顿时惊慌失措，张口结舌，只得站在原地，等待师傅的责备和处罚。出乎小和尚意料的是，师傅并没有厉声责备他，只是以很平静的语调说：“夜深天凉，快去多穿一件衣服吧”。

感悟：对这个故事，我想说的是：还有一种比责备和处罚更有力的教育，那就是无声的教育。无声的教育其实就是包容和爱。

## 二、张伯苓先生以身作则戒烟

我国著名教育家张伯苓，1919年之后相继创办南开大学、南开女中、南开小学。他十分注意对学生进行文明礼貌教育，并且身体力行，为人师表。一次，他发现有个学生手指被烟熏黄了，便严肃地劝告那个学生：“烟对身体有害，要戒掉它。”没想到那个学生有点不服气，俏皮地说：“那您吸烟

就对身体没有害处吗？”张伯苓对于学生的责难，歉意地笑了笑，立即唤工友将自己所有的烟全部取来，当众销毁，还折断了自己用了多年的心爱的烟袋杆，诚恳地说：“从此以后，我与诸同学共同戒烟。”果然，打那以后，他再也不吸烟了，那个学生也没有再吸了。

### 三、皮尔保罗校长的“妙手回春”

“我一看你修长的小拇指就知道，将来你一定会是纽约州的州长”，一句普通的话，改变了一个学生的人生。此话出自美国纽约大沙头诺必塔小学校长皮尔保罗之口，话语中的“你”是指当时一名调皮捣蛋的学生罗杰罗尔斯。小罗尔斯出生于美国纽约声名狼藉的大沙头贫民窟，这里环境肮脏、充满暴力，是偷渡者和流浪汉的聚集地。因此，他从小就受到了不良影响，读小学时经常逃学、打架、偷窃。一天，当他从又窗台上跳下，伸着小手走向讲台时，校长皮尔保罗将他逮个正着。出乎意料的是，校长不但没有批评他，反而诚恳地说了上面的那句话并给予语重心长的引导和鼓励。当时的罗尔斯大吃一惊，因为在他不长的人生经历中只有奶奶让他振奋过一次，说他可以成为五吨重的小船的船长。他记下了校长的话并坚信这是真实的。从那天起，“纽约州州长”就象一面旗帜在他心里高高飘扬。罗尔斯的衣服不再粘满泥土、罗尔斯的语言不再肮脏难听、罗尔斯的行动不再拖沓和漫无目的。在此后的40多年间，他没有一天不按州长的身份要求自己。51岁那年，他终于成了纽约州的州长。

感悟：对于那些骨子里不安分，又聪明绝顶的孩子，有时一句话可能改变他一生。这句话就是“赏识”，就是要为他设计一个人生的目标。

### 四、陶行知先生的四块糖果

陶行知先生当校长的时候，有一天看到一位男生用砖头砸同学，便将其制止并叫他到校长办公室去。当陶校长回到办公

室时，男孩已经等在那里了。陶行知掏出一颗糖给这位同学：“这是奖励你的，因为你比我先到办公室。”接着他又掏出一颗糖，说：“这也是给你的，我不让你打同学，你立即住手了，说明你尊重我。”男孩将信将疑地接过第二颗糖，陶先生又说道：“据我了解，你打同学是因为他欺负女生，说明你很有正义感，我再奖励你一颗糖。”这时，男孩感动得哭了，说：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生于是又掏出一颗糖：“你已认错了，我再奖励你一块。我的糖发完了，我们的谈话也结束了。”

感悟：这就是教育的震撼！宽容，是教育最软的鞭子，他不是“抽”在身上，而是“打”在心上。只有当孩子的心被你征服时，教育的力量才发挥作用。

## 五、赞美是暗室中的一支蜡烛

据气象台的天气预报，最近将有台风袭击一座海滨小城。小城里的百姓惊慌起来，积极地投入到预防工作中。一位母亲忙碌着，旁边站着她的小女儿。“这该死的台风！”母亲一边收拾东西，一边诅咒。“我喜欢台风”！旁边的小女孩不同意母亲的说法。母亲感到很诧异，因为台风破坏力极强，毁坏庄稼、吹倒房屋、阻塞交通，给人们生活带来巨大的不便并造成损失，可眼前，这个小不点儿居然说她喜欢台风。“孩子，告诉妈妈，你为什么喜欢台风？”母亲小心翼翼地问。“上次台风来了，就停了电”，小女孩不假思索地回答。“停了电又怎么样？”“晚上就会点蜡烛。”“你喜欢点蜡烛吗？”“是的，那回（指上次台风吹过的晚上）我点着蜡烛走来走去，你说我像小天使。”母亲顿时无言，立即放下手中的活计，抱起小女孩，亲吻着她的小脸蛋，凑近她的小耳朵并说了一句话：“孩子，你永远是天使！”

感悟：我读了这个故事，第一感觉是很惭愧！惭愧于对自己家的孩子吝啬于赞美。如果早几年读到这个故事，也许我的孩子就不会说“爸爸，你从来没有夸过我！”家长们，希望

你们都学会夸自己的孩子，让“赞美”这支黑暗中的蜡烛，烛照孩子一生的成长。

## 六、正人先正己

在美国的加利福尼亚，有一位女士养了一只珍贵的鹦鹉。这只鹦鹉非常美丽，可是它却有一个坏毛病：经常咳嗽且声音沙哑难听，好象喉咙里塞满了令人作呕的痰。女主人十分焦虑，急忙带它去看兽医，生怕它患上了什么呼吸系统的怪病。检查结果证明，鹦鹉完全健康，根本没有任何毛病。女主人急忙问起为什么鹦鹉会发出那难听的咳嗽声，医生回答说：“俗话说，鹦鹉学舌。它之所以发出咳嗽声一定是因为它经常听到这样的声音，你们家一定有人经常咳嗽，是吗？”这时，女主人有些不好意思了。原来，她自己有抽烟的习惯，所以经常咳嗽，鹦鹉只不过是惟妙惟肖地把女主人的咳嗽声模仿出来而已。

感悟：读了这个故事，让我想到一句俗语“近朱者赤，近墨者黑”。家长们，我们的一言一行就是孩子的镜子，他们每天都用我们来照他自己，为了孩子，让我们都做一块澄澈的镜子吧。

## 七、给每一株野草开花的时间

一位隐士住在山中，他很勤劳，每年春天，台阶上的野草刚探出头便被他清理掉了。一天，隐士决定出远门，叫了一位朋友帮他看守庭院。与他相反，这位朋友很懒，从不修剪台阶上的野草，任其自由疯长。暮夏时，一株野草开花了，五瓣的小花氤氲着一阵阵的幽香，花形如林地里的某些兰花一样，不同的是花边呈蜡黄色。这位朋友怀疑它也是兰花中的一种，便采撷了一些叶子和花朵去请教一位研究植物的专家。专家仔细地观察了一阵，兴奋地说：“这是兰花的一个稀有品种，许多人穷尽了一生都很难找到它，如果在城市的花市上，这种腊兰的单株价至少是一万元。”“腊兰？！”这位

朋友惊呆了。而当那位隐士知道这个结果时，惊呆了的人又多了一个，他不无感慨地说：“其实那株腊兰每年春天都会破土而出，只不过它刚发芽就被我拔掉了。要是我能耐心地等待它开花，那么几年前就能发现它的价值了。”

感悟：这个故事对我感触很深，让我想到了一句话“慢养孩子，静等花开”。我们有好多家长对孩子的成长太过着急，总是与别的孩子比，殊不知，有些孩子就像花一样，各有各的花期。有的是在春天开，有的是在夏的开，有的是在秋天开，而有的说不定在冬天开。也许您的孩子就是冬天里的一株腊梅，到时说不定会香满庭院。

## 八、永不凋谢的玫瑰

在前苏联的一所学校，校园的花房里开出了美丽的玫瑰花，每天都有很多同学前来观看，但都没有人去采摘。一天清晨，一个四岁的小朋友（就读于该校幼儿园）进入花房，摘下了一朵最大、最漂亮的玫瑰花。当她拿着花走出花房时，迎面走来了该校的校长。校长十分想知道小女孩为什么要摘花，便弯下腰亲切地问：“孩子，你可以告诉我你摘下的花是送给谁的吗？”“送给奶奶的。奶奶生了重病，我告诉她学校里有一朵很大的玫瑰，奶奶不信，我这就摘下来送给她看，希望她早点好起来，等奶奶看完了之后我会把花送回来。”听完孩子的回答，校长的心颤动了。他牵着小女孩的手，从花房里又摘下了两朵大玫瑰花，说道：“这一朵是奖给你的，你是一个懂事的孩子；这一朵是送给你奶奶的，感谢她养育了你这样的好孩子。”这位校长是谁呢？他就是伟大的教育家、万世景仰的育人楷模苏霍姆林斯。

感悟：孩子的心里有一个美丽的世界，那里有善，有爱，有阳光，有温暖……也许，对于您来说，孩子做的不对，但对于他来说，那是他的爱心和善心使然。这让我想到了一个故事：说的是一位家长买了一辆崭新的车子，可却被五岁的孩子用玻璃划破了，当时这位家长非常生气，打了孩子一巴掌，

可事后才知道原来车子上写着：爸爸，我爱你！

家长们，分享了八个小故事，我不想再说什么，也许说得再多都是多余的。我相信，您听了以后一定会重新看待自己的角色，也一定会在今后的教育中讲究教育策略和教育技巧，当您有这种想法时，您就向成功的家长迈进了可喜的一步。

最后，我想说的是：教育是心的工程，家庭教育是孩子一生中教育中最核心的教育，而学校教育只是家庭教育的外圆，只要当家、校都围绕孩子这个圆心，我们才能画出更美更大的圆。

我的发言到此结束！再次谢谢大家百忙之中参加这次家长会！最后祝各位：身体健康，万事顺心，家庭幸福，笑口常开！

## 家长经验交流发言稿篇五

各位家长：

大家好！作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这几年来对我工作的支持，对学校工作的支持。

我再把我们五（2）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有26个，而女生却只有20个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

## 1、专心致志。

有的孩子由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

## 2、独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

## 3、认真细致。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，孩子完成作业后就应要求孩子养成检查的习惯。

## 4、预习的习惯

要培养学生的预习习惯，我们教师、家长也有不可推卸的责任。老师首先有意识的引导学生怎样去预习，教给他们预习的方法，在上新课之前，可以提出几个能引起学生注意的问题作为预习的作业，如我们所要求的读、划、问、查，提高学生预习的兴趣。课前预习有助于学生对课文的理解，坚持较长一段时间之后，学生对预习就有了一定的习惯性。其次，学生本身也要有一定的学习自觉性，在预习中有不懂的地方打个问号，核心重点的地方或较难理解的地方打个\*号等等。作为家长也可以和孩子一起预习，有些问题孩子会主动向你询问，上网的查询还需要家长的辅导，在上课时，因为学生

做了充分的预习，那么他的思维会紧跟着教师，不是老师引着走，而是进行互动的学习，我相信只要学校家庭共同联合，孩子的预习习惯一定会很好的养成，这对于他今后的学习有很大的帮助。

## 5、重视学生的综合素质的培养

学生的语文素养，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百首诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于五年级的学生我们鼓励看一些校园文学，名著名篇，如四大名著，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

培养学生积极向上的态度，激发兴趣，必要时甚至以强制手段引导促成良好的习惯的形成，但一定要对孩子有信心。注意适时的表扬和批评相结合。

随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也越来越强，在这个时期教师和家长共同携手将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐！

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的`时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏



能力。

面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

另外，我校规定学生满十二周岁而且要家长向学校写申请，经学校同意，学生才能骑自行车回校，我们班如果同学满足条件就必须按程序申请才能骑车回校。其实我就建议家长最好宁愿辛苦一点也要接送孩子，就不会出现以前发生的被抢自行车或者是很迟才回家，不知到哪去了这些现象。

我班第一批开通校讯通的家长有十八位，第二批开通的家长

要到四月一号起才能收到信息，现在我班开通校讯通的家长一共有三十六位。我不要求家长要回老师的信息，但当老师针对孩子在校的情况发信息给家长时，希望家长能及时采取有效措施对孩子进行教育或引导，不要看完就算了。

各位家长朋友，上面所说的是我针对平时情况提出的一些问题，希望你们在平时能多多注意。另外，欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的学习环境！

## 家长经验交流发言稿篇六

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴我们又见面了。

五年二期过完一半了，意味着我们即将面临着小学的终极阶段——毕业班，即将面临着升学的压力，正因为如此，所以家长的目光也许是更多的关注孩子的学习成绩，考试分数。在这个特殊的阶段说不关注成绩是不现实的，但是与此同时孩子们逐渐进入青春期，他们的心理正在悄悄发生着变化，这种变化越来越大的影响到孩子的学习和生活，我们应该细心关注和正确引导。

一、现在的孩子理智和情感都比以前成熟多了。

二、学习方面的特点

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。针对现状，我将孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，应该说具有冲击重点中学的实力，我为这些孩子的家长高兴，你们培养了一个优秀的孩子，同时，我们应该看到这种骄傲与自豪的背后，你们辛勤的付出。记得一年级时，我就跟大家说过你们的付出与孩子的成长一定是成正比的，所以请不要懈怠。五年来，你们做到了，所以你们成功了，请放心，孩子还将越来越好，因为好的习惯一旦养成，将伴随他们终身。

第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，如：家长教育方法不得当，基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，造成成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们现在成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。

## 家长经验交流发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

### 一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长也能够更好地教育自己的子女。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

## 二、汇报本学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班目前的基本情况。

我们现有36位同学，其中男生18人，女生18人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长。

### 1、行为习惯上

本学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

### 2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在本学期期中考试中……

### 3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班

级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

### 三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像靳梦捷，刘新月，韦正娇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

### 四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教

育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。