

九年级学生家长会发言稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

九年级学生家长会发言稿篇一

各位领导，各位老师。各位家长，各位同学，各位嘉宾：

大家好！今天，我们兴奋地迎接太原第六十七中学的毕业典礼。今天，我很荣幸作为学生代表发言。今天是我们班所有学生难忘的一天。今天过后，我们的初中生活就圆满结束了。我们将告别朝夕相处的同学，告别循循善诱的老师，告别辛勤耕耘的母校，踏上人生新的征程。为此，请允许我代表所有的毕业生，向努力培养我们的学校领导和老师表示衷心的感谢和最崇高的敬意！

三年前，我们怀着梦想和期望，相聚在67中。三年听起来很长，但今天我们面临毕业典礼，它很短。同学们，记得我们在军训炎热的夏日考验下的坚持，记得考试时在教学楼里找到考场的身影，记得老师训斥时调皮的表情，记得因为冠军和亚军错位而在运动会上哭哭啼啼的场面，记得我们在教室、操场、走廊里的笑声。三年的中学生会议和团委让我们忙得不可开交。

三年来，我们见证了学校可喜的变化，从一个濒临被吸收的学校，到一个直属市的学校，再到一个课程改革的实验中学。更可喜的是，到昨天为止，我们高中已经上满五节课了，还有电话报名。和去年（高一三个班）相比，可以说翻了一倍！能不刺激吗？尤其是当我听说初中机器人大赛在国内获得一

等奖的时候，消息一传来，我们每一个67岁的人都充满了无比的骄傲和自豪！

前几天收到实验中学的录取通知书，欣喜若狂。在那个激动人心的时刻，我满脑子都是想法。想起了过去学校领导的父爱，亲爱的老师一点一滴的教导，亲爱的父母的关心，同学们的帮助和关心。正是因为他们的努力，我取得了如此好的成绩。说到我的成绩，心里还是觉得对不起你。

我还记得，期中考试之前，每次模拟考试之后。黄校长和郑书记非常关心

九年级学生家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

我是九年级五班班主任兼九五班九二班语文老师——蔡x□首先由我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师张x校长：大家欢迎！

首先，让我代表我们班的九位文化课老师，代表五十六位同学，向在百忙之中抽出时间不辞辛苦来参加我校我班家长会的各位家长表示最衷心的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做好人读好书。欢迎你们一起来讨论孩子的教育、学习问题。我相信，我们的这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！这是第一次和各位家长相会于天保中学这个温馨的家园，这里有熟悉的老朋友，也有新面孔。各位家长今天来到天中，更多的是一种期待：我们的孩子在学校三年了，希望通过今天的家长会，了解自己孩子在学习方面的情况。

各位家长，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，冒着冷风寒雨来参加我们组织召开的家长会，我谨代表九（5）班的全体师生对你们表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢！在此让我们以热烈的掌声欢迎我们的家长。你们的到来，对孩子来说是幸福，是自豪，是骄傲；对我们老师来说，是支持，是理解，是欣慰；这是大家对九年级的重视。九年级是面临毕业升学、择业的两难选择的压力，这一时期是潜下心来学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。对此说句实在话，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用，因此我们的工作需要社会和家庭的配合。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生的成长”。这是我们共同的，也是最根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有七项议程：一、班级基本情况介绍；二、月考考试情况汇报；三、希望和建议；四、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况：

我班班训为：志存高远、脚踏实地。我班口号为：勤奋将换来中考后的微笑！

（一）学生情况：

本班学生56人，其中男生25人，女生31人。其中住宿男生24人，女生30人，住家男生1人，女生1人。

我们班学习积极性高（会学习，讲究方法，不偏科）、学习成绩优异的有燕明丽，赵杰，尹思雨，张小月，赵倩，谢宇杰，郑可可，周宝佳，谢磊，吴佩旋，邓梦茜，胡静，李煜等；有组织和才能的有燕明丽，吴佩旋，王艇等，关心集体，热爱体育有：文楚杰，李雅丽，庾兴辉等；学习踏实、诚实守信有燕明丽，赵杰，尹思雨，黄森林，余晶宇，张诗念，王宇，何雨虹等，劳动积极、做事认真的有汪汉聪，胡梦琴，石颖，施雪婷，刘玉莹，等。

（二）教师情况：

数学——许x主任；英语——张x老师；物理——张x主任；化学——谭x老师；政治——蔡x校长；历史——蒋x书记；地理——张为林校长；生物——赵成忠老师。

当然，我们也应当看到，每一名学生成绩进步，除了同学们自身的勤奋外，也离不开老师们付出的满腔热忱的爱，老师们付出的汗水和心血只有自己知道。我们的每一位任课教师，可以说是将全部心血都花到了学生身上。他们不光课堂教学认真负责、兢兢业业，还不知牺牲了多少休息时间给同学们补课，为同学们辅导，义务为那些基础差的积极主动同学提供帮助。我们的老师中，带病坚持上课、废寝忘食工作的例子更是举不胜举！作为班主任老师，我可以以我个人的名义向你们肯定地说：我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的。这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由！

（三）班委会组成：

（四）班级管理及成效

九年级是毕业班，毕业班工作的重要性想必各位家长都十分清楚。九年级这一学年，是十分关键的一学年，也是十分紧张的一学年。既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习

打下坚实基础。所以，学校、教师、学生和家，都十分关注毕业班的'教育教学质量。特别是我们在座的各位家长，都希望你家的孩子能进入一个理想的满意的高一级学校学习。

我校历来就十分重视毕业班教育教学工作。学校在教师配备上，安排了具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师承担初中毕业班教学工作。我们每天早晨6点多钟老师就来班里辅导，晚上将近10点钟我们的老师还在辅导、还在检查晚就寝。在学校各方面条件比较艰苦的情况下，我们全体教师勇于奉献，奋力拼搏，上一年初中毕业会考中，我校仍然取得了较好的成绩。

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。为此在学校举办的各项活动中，我能积极参与，陪伴学生身边，不仅尽到了做老师的责任，也尽到了一个做兄长的责任。在上两周举行的全校运动会初三级学生比赛上我们班取得了优异的成绩——团体总分第一名的好成绩，其中，文楚x□任x□吴x□燕x等同学立下了汗马功劳。在平常学校的劳动中我班学生也能任劳任怨出色的完成任务，体现出了每一位学生特有的吃苦精神，还有纪律、学习气氛较好等，以上都是我作为本班班主任藏在心里的骄傲。今天我把这一分骄傲说出来，送给各位家长、送给我用心爱着的学生，你们做的很好！

二、月考考试情况汇报

一个多月以来，总体情况我们还是比较满意的，目前我们班级学习风气浓厚，比学赶帮在我们班蔚然成风，这次月考考试成绩总评位居年级前列，其中个别科目名列全级第一。大家都知道水涨船高的道理，健康向上的优秀集体永远是个人成长的力量源泉。大多数同学，表现的很团结、勤奋、守纪律、好学。本次考试本次考试是对学生前半学期以来学习情况的

检测，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，例如五个班中燕x□赵x□尹x□位于全年级第一，九，十名。

较上次进步较快者有王宇，文x□雷x□王x等同学。但考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是个别同学胸无大志、厌学、人在教室心在外，上课睡觉、讲话，不交作业，不听教师的教导，现在存在比较多的问题是：

(1) 多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学自信心严重不足，仍无动于衷，不思进取，没从根本上认识到学习的重要性。

(2) 学习上有的同学学习不主动，盲目，靠老师管，不积极回答问题，不懂不问，不按时完成作业，成绩较差等。

(3) 少数同学虽守纪律，但由于学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

(4) 书写潦草，屡教不改，这大家从手中的试卷就可以看得出来。

(5) 个别同学的责任心有所下降，进取心也不如过去。对于老师布置的工作不认真对待，例如在宿舍、教室值日敷衍了事，或根本不做。

(6) 对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给以大力支持。希望家长配合教育。

九年级学生家长会发言稿篇三

品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，

能主动学习，这些孩子明年有冲击灵台一中的实力，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪。以下是豆花问答网和大家分享九年级家长会教师发言稿参考资料，欢迎参阅。

九年级家长会教师发言稿一

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

首先，请允许我代表九年级(14)班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，召开这次家长会的目的就是为了让在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望我也相信，我们的这次家校交流活动一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想和家长谈的主要是我班级的现状和学生的在校表现：我班现有学生55人，大部分任课教师都是从初一跟班上来的，不仅教学上与学生形成了默契，而且师生关系融洽，对教学是非常有利的。作为班主任，虽然是初三才接的班，但我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。只求他们能够身心健康的成长。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，主要着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

我将班级孩子大体分为四类：

第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击灵台一中的实力，他们是……(孩子姓名在此省略)，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是……(姓名省略)，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有……(姓名省略)，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满

了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

初三是初中阶段最后的冲刺时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，有的是毕业升学的压力。这一时期的学生发展具有以下特点：12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，学生心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师 and 家长的信赖，总认为自己不是孩子了。

有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子有一篇报纸上刊登一篇三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评、家长训斥，联合出走，便是一个典型的例子。这一时期的学生的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到

新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：一是抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。二是独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过的程度，“谁是中国目前最好的歌唱家？”“我，只是未被发现”一个学生郑重其事地回答老师的提问。当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题，不妥之处，还请各位家长批评指正！

一、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知

识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。

作为家长，首先要明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，幼儿园，小学到初中，这已是第四阶段，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。

往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。有的家长总是说，工作太忙。我说，家长在忙，又是为了什么？“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有

几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

二、努力培养孩子的智力和素质，适应世界和社会变革潮流。

用知识已无法形容现在知识的迅速发展。教材的逐年更新，对家长提出一个问题，要努力配合学校的教育，把孩子的智力开发和训练好，就教育的潜在力分析，学校教育的潜在能力远不及家庭教育潜在能力。特别是人的智力开发问题，就目前人的成长规律和生活习惯而言，人的素质能力也就是从家庭的童年时代便开始了大幅度的拉开差距，因为家庭的文化层次和教育形式的影响差别是很大的。

我们要把教育孩子如何做人放在第一位。学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。而会不会做人跟家庭的教育有密切的关系。当前我们的极个别初三学生中，有打架、上课不遵守纪律以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

三、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

对你的孩子要有信心。教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心

态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中，那完全有信心在中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心的。

四、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

父母要全面而准确估计孩子的智力。作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“笨”，还有的家长盲目过高估计自己孩子的智力水平。错误的作纵向比较，拿自己儿时的水平与当代孩子作比较，这种比法误差也很大。那时你的童年只会玩弹弓、掏鸟窝，现在他们是会踢足球、上网吧，农村中有句古话叫“庄稼看

人家的好，孩子看自己的好”这一习惯意识在当代人中还是十分明显。所以在自己孩子婴幼儿阶段怎么看也觉得自己的孩子很聪慧，有的还误认为自己的孩子是“神童”做过一两件让自己吃惊的事就会念念不忘，但到了上学后比较就看到了差距，再到中学阶段就灰心意冷，这就是对孩子智力估计失误所造成的。作为智力好些的孩子父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

六、认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧等。对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。希望家长监督学生课余上网现象、看课外读物等，更要注意孩子与哪些人交往。

安全警钟长鸣。学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通、饮食卫生以及冬季季流行病的预防等工作。希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

要重视心理健康教育。有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险

品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情的烦躁都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。有句话说得好“吃得苦中苦，方为人上人”。事实上学生的学习确实比七八年级苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

同时还要注意以下几个方面：

1. 堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。
2. 负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。
3. 盲目的严管型。

对家长的几点希望：

1. 重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。
2. 注重家庭教育的一致性。
4. 建立良好的朋友关系，放下架子。
5. 纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。
6. 创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。
7. 创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈，无知的人，尽量少在家中接待。
8. 教给方式方法，不做保姆或警察。

最后，欢迎家长经常和我和学校多多联系，及时关注孩子的成长变化，并带来你们宝贵的意见和建议。谢谢。

九年级家长会教师发言稿二

家长同志们：

下午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯

和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教语文；数学老师叫蔡利明，英语老师是11班的班主任张圣良老师；物理是徐小东老师，化学是9班的班主任任建泉老师。这些老师责任心都很强，特别是英语和数学老师，每天中午都牺牲休息时间到教室下班辅导。蔡老师经常没有晚自修还留下来等学生问题目。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三10班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能够提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。课间消除了追逐打闹现象。基本消灭吃零食现象。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

学习上更是花了心思，除了给学生灌输“两个当作”和“四个心”，消灭“三闲”外，叫他们备“勤学簿”，每次月考后都要给他们分析进退原因，并要求他们明确下次考试的目标和竞争对手，制订具体措施。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。

但初三新添了化学这门主科，各学科的含量加大，难度加深，学生的学习成绩靠分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信

心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。我曾经给学生打过这样的比方。(粉笔)从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，像王珊的家长。(到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。)我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢?这其中关键在于家庭教育。

我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

那么如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢?我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为

要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；携带管制刀具；吸烟；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听不良内容的音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。每一届初三都有因早恋或与社会上不三不四的交往而辍学的。因此对以上10种不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。

前一段时间我看过中央电视台一篇新闻报道，题目是《双城的创伤》，讲的是一个农村小学五年级学生，短期内连续有6个孩子喝农药自杀，原因一是父母与孩子交流太少，不知道孩子心理在想些什么，更重要的是孩子受一些非法出版物，小画册，卡通动画，网络游戏的影响。在网络游戏中，参与了游戏就好像身临其境，不知死了多少回，又活了多少回，所以孩子是不怕死的，记者问，曾自杀但经抢救复活的孩子，死亡是什么，孩子回答：死亡便是睡着了，可以再活回来。就像游戏，死亡了，可以再来一局。

所以希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与那学人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的

吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

我们身边的这样的例子很多：

有位老师，儿子上初中以后，不管春夏秋冬，一直坚持每天陪孩子写作业，他就说，学习习惯好的孩子是家长看出来的，管出来的。他把孩子一直看着送进了全国重点大学。

顾留坤老师老师，平时注重对儿子良好习惯的养成和上进心的培养，考取了南菁高中，现在读东南大学。

有的每次孩子考试完后，都和孩子一起制定学习目标和学习计划，每天都检查督导学习计划执行情况。

良好的学习环境需要安静，有的家庭网上，打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的

学习积极性。(举薛建生的小兄弟和张龙兴)

五、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

另外，有关安全问题，现在很热，有必要提一下，学校为此发过一张告家长书，这里就不具体谈了，只是提醒大家提高安全意识。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

九年级家长会教师发言稿三

尊敬的校领导、老师，各位家长：

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作的学校领导和老师们致以深深的谢意！

来参加这次九年级家长会，我感到非常高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们培养孩子的殷切之心。我作为一个家长，在培养教育孩子方面并没有太多独到的经验，只是有一些心得体会愿与各位家长相互交流共同探讨。

和所有家长一样，孩子的进步左右着我们的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我们满心欢喜，神清气爽。当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，郁闷的心情，无以言表。说来惭愧，我的孩子也不是生来优秀，作为家长，我们有些失责。有一段时间，我们疏于对孩子的管理，也缺乏彼此沟通，偶尔问及到她的学习情况，也太急躁，未能放下家长的架子，附身聆听孩子的心声，对孩子身上出现的一些问题过分地盲目指责，未能正确地看待青春期孩子们的行为。其实，青春期他们只是在尝试着追求自己的独立人格，渴望自由的空间，渴望表现自我，得到别人的认可，特别是父母的认可。后来，我们有意识地寻找了一些能与她心平气和进行沟通的突破口，告诉她，在我们眼里，只要她努力过了，奋斗过了，尽心尽力了，不管结果如何，在爸爸妈妈心里，她永远是最优秀的，父母总会在她身边，用支持的目光温暖他。这样她就没有心里负担，也能轻松地学习了，改变了阴奉阳违出工不出力的状况。同时她也愿敞开心扉跟我们说一些事情了，我们也就更能更好地了解她的思想动态，及时地纠正一些错误的想法。所以我想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有她优秀的一面，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。只要我们能找到开启孩子心灵的钥匙和通道，我们就能成为孩子最好的朋友。

近三年来，通过和老师以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我们感到，我们选择了这所学校是正确的，因为收获才更懂得感恩，现如今我自己的三个小孩，我朋友，老乡的小孩都转入尚城学习。很多事实也证明了我们的选择是明智的。每天晚上6：30前教室已是鸦雀无声，学生已在自觉学习，班主任已提前进班，级长李主任不时巡查，杨主任时时跟进孩子们的思想动态发现问题，立马处理；刘校长百忙之中抽出时间，利用课间和学生谈心，为他们鼓劲。这对孩子来说，是一种莫大的激励和鞭策。各位老师用勤奋和努力，用无私和奉献，用积极和进取影响着每一个学生，感染着每一个学生。老师们一丝不苟踏实的工作作风，一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这是学校带给孩子们永远

的财富。

离中考还有90多天的时间，我们做家长的，该做些什么呢？我想，首先我们应该更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的学习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理膳食，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接繁重的学习。其次，对孩子们多一些鼓励，多一些欣赏，少一些唠叨，少一些指责，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多和老师沟通孩子的学习情况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢；多和孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要，但也跟社会、特别是家庭教育密不可分。最后，我想代表所有的家长朋友们对孩子们说一句：孩子们，我们期待你们做好了充分的准备，在中考中发挥出最佳水平，以优异的成绩为自己的人生添彩，为母校增光。

我的发言完毕，谢谢大家！

尊敬的家长朋友们：

晚上好！首先，请允许我代表海月学校九年级全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对老师工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三

者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天，我想跟各位家长谈一谈以下三方面的问题：

一、月考考试情况

月考考试是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，九（2）班各科合格率平均90%左右，优秀率平均 60%左右，九（1）稍微差一些。每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较开学时都有进步，尤其九（2）班进步较大，还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后，向班主任及各科老师了解。

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

1. 学习方法不科学。
2. 学习自觉性还存在一些问题。
3. 部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。
4. 最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

二、针对毕业班我们主要抓以下几个方面工作：

1. 严格管理。一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，早自习住

校生一律7:20准时进教室晨读，走读生一律7点30准时到校。中午乘车学生一律在教室午休，不准出校门。

住校生晚上熄灯后，及时就寝，由行政值班人员、班主任到宿舍检查督促，严格控制学生请假。

2. 加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时各科老师利用课间，午休时间找学生进行辅导。对后进生一视同仁，因材施教。

3. 既要全面抓，又要重点抓。

我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，对基础较好的、冲刺重点中学有希望的同学重点抓，要求班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对于基础差的学生，我们班主任及科任老师，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。

4. 在教学上，我们老师认真上课，努力提高课堂效率，精选试题、习题，部分作业进行面批，充分发挥集体备课的作用、充分利用集体智慧。每次月考，都认真总结，细致分析，提出改进措施，使我们的教学更加完善。

三、意见和建议

根据我们了解的情况，发现家长在教育中产生以下五种误区。

误区一：过分顺从。孩子已进入初三，同时也进入青春期，许多家长面对孩子的提出的要求，过分的顺从，比如向家长要钱，家长从来不过问做什么就给。

手机□mp3□4等等

误区二：过分干涉。许多家长认为初三这一年时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，做什么事情从来不征求孩子的意见，这样反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快学习，不能看电视了，而他们自己却在看电视，不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

针对以上情况，我真诚的向在座的每一位家长提出一点意见：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。
2. 家长要培养孩子的处事能力，要让孩子能自己管理自己。同时也要严格要求自己的孩子
3. 注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长要严格控制小孩在外面玩耍的时间，保证他们有足够的学习时间。

4. 要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

最后，我衷心希望学校的工作能得到各位家长的大力支持，并坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的、美好目标，让我们拭目以待。

祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

九年级英语教师家长会发言稿

九年级家长会发言稿

九年级家长会班主任发言稿

九年级家长会发言稿(一)

九年级教师发言稿

九年级学生家长会发言稿篇四

各位老师、各位同学、各位家长：

大家下午好，今天有机会与大家交流孩子教育的经验，感到非常荣幸。我是职教中心的一名计算机教师，我儿子吕途是三年级二班的一名学生。在本次期中考试中考中，吕途取得年级第一的好成绩，这首先得益于各位老师的悉心教导，还有吕途的认真学习，也有作为家长的适当辅助。下面我就我和孩

子共同成长的过程与大家作一些探讨。

一、以身作则，做孩子的榜样

父母是孩子的第一任老师。父母的待人接物、行为举止、语言习惯等，无不时时刻刻影响着自己的孩子，在潜移默化地熏陶着孩子，孩子的意志品质、行为习惯、语言风格等无不打上父母的烙印，所以作为父母应该注重言传身教，给孩子做一个好榜样。

有这样一个故事：

孔子的学生曾子，是山东临沂平邑县人。有一次，曾子的妻子到集市上去，她的儿子跟随着她在她后面边走边哭。曾子的妻子对儿子说：“你先回去，等我回来后杀猪给你吃。”妻子从集市上回来，曾子就抓了只猪准备杀了它。他的妻子马上阻止他说：“我只不过是跟儿子开了个玩笑罢了。”曾子说：“不可以与儿子开玩笑。儿子什么都不懂，他们只学习父母的，只听从父母的教导。现在你欺骗了他，就是在教他欺骗人。母亲欺骗儿子，儿子就不会再相信他的母亲了，所以不能这样教育孩子。”于是曾子就杀猪给孩子吃了。

这个故事说明了父母作为榜样的作用。我教过小学、教过初中，现在教职业学校的孩子，见过太多的问题学生，这些问题学生基本上都是家庭教育不到位。所以我在潜意识里就想，我的孩子一定不能是这样的，我一定要把孩子教育好。我在平时的生活中，要求孩子做到的，自己首先做到；承诺孩子的事情想尽一切办法也要兑现，兑现不了的从不轻易许诺。

泰山医学院校门上有八个大字的校训：明德学是、格物求真。我们要培养孩子形成良好的品德，养成明辨是非真假的能力，树立正确的人生观、价值观和世界观。

二、尊重孩子，做孩子的良师益友

孩子是一个独立的个体，他们跟我们大人一样，有自尊心，有自己的兴趣爱好，有自己的想法。平时要与孩子多交流，分享喜悦，分担风雨。如果遇到点问题，跟父母说说，想寻求帮助，但是有的父母却把孩子批评一顿；或是我没空，一边去。这样的话，以后孩子有问题就不会再跟父母讲了。所以，当孩子有高兴的事想与我们分享时，我们要认真倾听，即使孩子说的我们不懂；如果孩子遇到挫折或失败，考试成绩不理想时，不要埋怨，不要训斥，要心平气和地帮助孩子总结失败的教训，鼓励孩子通过努力争取下次取得好成绩。

但同时，尊重孩子并不是一味地顺从孩子。在我们家，遇到问题看谁有理，大人有理听大人的，孩子有理听孩子的。在买房买车这样的大问题上，我们也会跟孩子商议，听取孩子的意见。

在有些问题上，我常常从自己孩子的实际出发，不盲目跟从别人的做法。比如吕途是个左撇子，现在写字用左手。传统习惯都是强制纠正，我并没有这么做。吕途在幼儿园学写字的时候，右手写不好，都不想上学了，在心理上受到了影响。我上网查询相关资料，教育专家都建议尊重孩子的天性，不必强制纠正。所以我就鼓励吕途用左手写，我说美国总统奥巴马用左手写，微软总裁比尔盖茨用左手写，著名歌手王力宏也用左手写，谁要问你就这么说，别人就不说什么了。

每个孩子都是独一无二的，孩子之间总会有差别，不要拿自己的孩子跟别人的孩子比。我上高中、大约九几年的时候，中国台湾有位作家叫刘墉，他通过给孩子写信来教育孩子，写的这些信出了三本书，分别是《肯定自己》、《创造自己》、《超越自己》，里面有一篇就是关于家长比孩子的。作家的孩子就提出了抗议，用了一句英文：

whyalwayscomparemewithotherpeople?heishisown!

意思是“为什么老是拿我和别人比。他是他，我是我！”

我跟同事之间经常交流孩子教育的问题。有个同事跟我讲，以后就指着孩子了。我说我不这么看，我把孩子带到人世上来，不是指着他给我养老，也不是让他实现我当年未曾实现的理想。他就是他自己，我想让他感受生活的快乐，实现自我，做真正的自己。

教育孩子的过程，是家长加强自身修养的过程，跟老百姓所说的“磨脾气”差不多。面对出现的种种问题，我经常反思自己的不当作法，经常上网学习教育孩子的方法理念，一直努力争取做一个合格的家长，真正成为孩子的良师、益友。

三、全家达成一致，形成合力

在教育孩子的问题上，全家人应达成一致。一个批评、另一个护着，往往达不到效果。我们家教育孩子主要是以我为主，他爸为辅。我有时候控制不住，也会发火，这时他爸就劝我：“你现在熊得住、揍得了，以后熊不住、揍不了了昵？他是不是会像你现在一样熊你、揍你呢？”这时候我就冷静下来，也很后悔，向吕途道歉，我说我这样不对，咱们换个方式处理这个问题。

爷爷奶奶在家庭教育中也是个不好处理的问题。首先他们那个年代形成的一些观念，不太适合现在的孩子。吕途小时候他奶奶带他，一次吕途摔倒了，他奶奶马上过去扶起来，再冲地跺上几脚，“都怨这个地，把吕途摔倒了”。我的处理方式是：地没动，你不好好走路，原因在谁？你找不准问题下次还摔。这个问题的根本原因，就是推卸责任，该是自己的问题，就要勇于承担。题目做错了，考试考不好，不要说怪这个怪那个，先从自己身上找原因。

再就是隔代亲，爷爷奶奶无原则地顺从孩子。吕途的爷爷一开始给他乱买零食，说人家孩子都吃这个。我说我关心的不是人家都干嘛，而是这个事情对孩子有好处还是有坏处。我公公在村里是出了名的倔脾气，但在我的沟通下，在教育孩

子的问题上，我们全家达成了一致。

没有父母不爱自己的孩子，但娇是娇、惯是惯，我们要给孩子惯出一个好脾性来，不然吃亏的还是我们自己。李双江是我们大家都非常熟悉的歌唱家，他的小儿子未满十八岁，犯了一件轰动全国的案子，即将面对十年的牢狱之灾。李某某案给做父母的敲响了警钟，“慈母多败儿”，父母教育不好孩子，只能自食苦果。

四、培养良好习惯

我国著名教育家叶圣陶先生曾说：“什么是教育？简单一句话，就是养成良好的习惯。”好习惯可以决定孩子的一生，我主要引导吕途培养文明礼仪、生活习惯、学习习惯等。

1. 培养文明礼仪

“细节决定成败”，我给吕途讲过杨利伟的故事。杨利伟是中国进入太空第一人。在最终确定三个人为首飞候选人的时候，三人各方面都十分优秀，难分高下，只是考虑到作为我国第一个进入太空的宇航员，将要面对全世界的瞩目，要接受新闻媒体的采访，还将进行巡回演讲，才最后决定让口才好的杨利伟首飞。

口才竟然能决定一个人的命运，可见“莫以善小而不为”的古训是多么富有人生哲理。作为文明礼仪，就应该是一个人应该具有的基本素质。有时候我们在家模拟一些情景，像来客人了、到别人家作客、买东西等等，既练习了文明礼仪，也增添了热闹的氛围。“谢谢”这个词在我们家是使用频率很高的，吕途每次早上进校门前跟我说再见，每天晚上睡前说晚安，每一次我都感到很温馨。

2. 培养良好的生活习惯

我比较注重培养孩子的独立性，能做的事自己做。父母什么事都替他做，他会认为这是父母应该的。在安全的范围内，大胆放手让孩子做，孩子的能力往往超出我们的想像。鼓励孩子做一些力所能及的家务，比如吃饭前拿碗筷，饭后收拾桌子，有时候吕途还和我一起做饭、洗碗。这样能让孩子意识到自己是家庭成员中的一分子。

3. 培养良好的学习习惯

说到学习，有的家长可能会说，你是老师，老师的孩子学习能差得了吗？的确，大多数老师的孩子学习成绩是比较好的。但是，并不是老师在家教了多少知识，而是引导孩子养成了良好的学习习惯。说到这儿，我提一件事。吕途的老师和同学都知道他数学学到四年级的课程了。上二年级的时候，作业不多，我给他买了本三年级的练习题，我说做做看，不会的问我。他做完学校里的作业就做一点，后来做到四年级的时候，题目难度大了，他自己解决不了，就停下来了。我没必要教他，以后在课上学就可以。我说这件事就是说我没教他多少知识，主要是适当引导，决不强迫他做这个做那个，一定要顺从孩子的意愿。

孩子最大的问题是粗心、大意，出现这种情况常常是忙着做完，速度太快。我们来问问孩子：“快重要还是对重要？”只要作业不是太多，做得慢一点，肯定可以按时完成。

关于家庭作业，我认为适当的家庭作业可以巩固学生的记忆，也是我们了解孩子的一个窗口。通过给孩子检查作业，我们可以了解孩子学了哪些知识，学习的态度是不是认真，书写是否规范。

到了三年级开始写作文了，学生都有一个不适应期。不知道怎么说，不知道怎么写。这个时候我引导孩子：写作文是把有意义的事物记录下来。比如你写体育课，先写上完语文课再去上体育课，体育课上玩了个游戏，最后下课回班里了。

你这是一盘散沙，能给人美好的感觉吗，有记录的必要吗？应该围绕主题，组织相关的事情，不是把所有事情都写出来。实在不会写，先上网参照一下别人怎么写的。这样慢慢地就有头序了，现在写的比以前好多了。

吕途喜欢看书，我们经常去书店，书店买不到的就从网上买，读书能增强知识和智慧，陶冶情操，增加内涵。他目前喜欢的主要是动物、大自然、侦探之类的，以后我会指导他阅读名著。

每到寒暑假，我都会打印一张《吕途假期安排表》，这张表纵向是每天要完成的任务，像暑假生活每天做5页、练字每天1页、读一篇课文、写一篇日记、练琴20分钟、户外运动1小时、干家务活等，还空了几项可以随机填；横标题是日期，从7月1日到8月31日，每天一栏，每完成一项打一个钩，连续五天完成得好奖励一件礼物。项目看起来挺多，如果在学校上课的话，写的任务一节课都用不了，有的任务我们会帮助吕途完成。我记得有一天下大雨，没法户外运动，吕途说，我在楼道里蹦蹦跳跳吧。遇到事情也可以灵活一点，总体完成得挺好。

除了正常的学习外，孩子还应该有良好的爱好和兴趣，德、智、体、美、劳全面发展。这样，孩子的生活才会多姿多彩。在条件许可的情况下，让孩子多学一些技能，如唱歌、跳舞、读书、绘画等，培养孩子广泛的爱好和兴趣。

下面说一下电脑的问题。电脑是现代社会必须掌握的一门技能，每个家庭最好有一台。平常孩子的作业遇到问题的时候可以上网查，充分利用网络资源。但是玩电脑游戏必须有节制，一开始的时候我把电脑设上密码，吕途就整天猜密码，猜对了又忍不住告诉我，我就再换，他就再猜。

我跟他讲，电脑有很多功能，游戏只是其中一小部分，你想学的话我教你做动画，咱们也设计游戏让别人玩。再就是电

脑游戏只是娱乐休闲的一种方式，如果你沉迷游戏，是你玩了游戏还是游戏控制了你？后来我们约好，只在周六周日玩，每次20分钟。现在吕途已经养成了用电脑的良好习惯，电脑不设密码了，也能遵守约定，只在周末玩游戏，平时查学习资料。

可能有些孩子，任凭老师再怎么教，家长再怎么管，学习就是不尽人意，明明是棵小草，非想培养成大树，也不现实。这种情况家长尽量帮助孩子，不要非让他考第几名，而是每天都有收获、都有进步，让孩子健康快乐成长，才是我们最大的心愿。

五、与学校教育保持一致

在有些问题上，家长可能与老师意见不一样，让孩子夹在中间很为难，不知道该听谁的。比如说前一阵子订杂志，我在校门外就听到有的家长有意见。我觉得这些杂志真的不错，知识面很广阔，我给孩子订了三本。我们的孩子需要这些，现在高考语文也不全是课本上的，也考课外阅读。书籍是有价的，知识是无价的。所以希望大家在遇到问题的时候，可以跟老师交流沟通，多了解一下孩子到底需要什么，为孩子做些有益的事情。

另外有些事，比如不乱扔垃圾，过马路要走人行道等等，学校里教育得很好了，到了家长那里，就受到了家长的否定。其实，举手之劳，多走几步路，很容易就能做到，这个时候我们应该听孩子的，我现在也跟孩子学了不少知识。

所以我们家长要与学校保持一致，形成合力，促使孩子在各方面均衡发展。

我和吕途已经携手走过了九年的美好时光，九年来我们磕磕碰碰，共同成长。我感谢上天赐予我这份几近完美的礼物，我珍惜与孩子点点滴滴的收获与幸福。在以后的日子里，有

老师的谆谆教诲，有同学们的无私帮助，有家长的辛勤付出，我们的孩子一定会茁壮成长，成为社会有用之才！最后，祝同学们百尺竿头更进一步，祝老师们、家长们身体健康、合家欢乐，祝新城实验学校明天更辉煌！

谢谢大家！

九年级学生家长发言稿篇五

各位家长：

下午好！

首先，请允许我代表学校向各位家长在百忙之中抽出宝贵时间来参加本次会议，共商育人大计，表示最热烈的欢迎！

下面，我就近期九年级的教学管理情况向各位家长作一汇报。

本学期的时间已过一半，离期末考试还有两个月。目前多数学科都已进入到下册的学习当中，我们计划除了个别科目，多数学科要在本学期结束新课，剩下的时间包括寒假学习、下学期的学习，都全面进入复习阶段。

1) 抓好在校的每分每秒，抓好上课时间和非上课时间，上课时间要求教师向45分钟要质量，怎么要质量，就要求每个教师精心备课，精心组织课堂活动，精心设计作业和巩固练习题，每节课都要利用一定的时间，反馈本节课学生的接受情况，并能根据这些情况弥补教学中的不足和改进自己的教学方式。非课堂时间，根据学生身体发展，提倡利用好下午放学一直到晚上睡觉前的这大段时间。放学后，很多学生自觉地到操场跑步锻炼身体，回家后再安排3到4个小时的学习时间。

2) 继续抓好学生学习习惯的形成。

良好的学习习惯是提高各门成绩的前提，

a□晚上反思总结和早上加强记忆的好习惯；

b□持之以恒，坚持不懈的习惯；

c□课前预习的习惯；

d□上课主动质疑、主动提问的习惯；

e□独立完成作业的习惯；

3) 抓好学生的心理教育，让每位同学树立好好学习的愿望。

表现在：

a□学生厌学，放弃学业；

b□看样学样，做事不顾忌后果；

c□给父母学习，给教师学习；

d□不能正确处理学生之间的矛盾；

e□经不起任何学习的打击（遇到挫折和困难就退缩）

4) 帮助学生及时反思总结。

我们通过月考及时反馈学生的各科学习完成情况，利用班会，和年级组的质量分析会及时鼓励他们。

5) 继续抓好学生体育加试，理化生实验加试和计算机加试工作。为20xx年中考做好准备工作。

6) 加强学生答题方法和技巧的指导，做题的目的不但是做出来，更重要是掌握做题的方法，然后再能触类旁通，迎战中考。（要求课堂教师必须渗透，在每次月检测中给予指导）

7) 规范学生的书写，提高学生写作（语文和英语）水平，加强英语听力和理科探究题型的训练。（消除非智力因素对中考的影响）

1) 正确定位。

科学技术日新月异，再加上社会对知识层次要求越来越高，所以每位家长望子成龙，望女成凤，但每位学生的实际情况不同，所以要根据实际给自己的孩子制定出一个科学合理的奋斗目标，目标不能够高，但也不能太低。所谓跳一跳可以摘到的苹果。不同层次的学生，上不同层次的学校。

2) 加强教育，多与孩子沟通和交流。

孩子在上小学的时候，他们放学回家，都会主动跟家长打招呼，主动向家长讲学习的情况。但到了初中这种情况就发生了变化，家长不问，他们基本上是不会说的。而大多数家长平时工作又比较忙，因此就忽略了对子女的过程管理，不少家长都等到月考之后，才会问你考的怎么样，如果考的不好，再把小孩子狠狠地教训一顿，以示关心，事实上这样的效果是很不理想的。我们应关注子女的学习过程、学习态度、学习习惯。

3) 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，

昨天有个学生给我说“我爸不让我念了”不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩不理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。同时还应树立人人成才和全面发展的观念，如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异。

4) 针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。家长多和老师取得联系，一方面可以使老师工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。

5) 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。而不是一周只要给孩子足够的钱，做好饭就完成任务了。

6) 尽可能规范自己的言行和处理事情的态度，给学生做好榜样，不要在学生面前说些负面影响的话，要正面引导孩子。

最后祝各位家长身体健康，各位学生学习进步，天天向上。

谢谢大家！